

最新教育咨询师培训心得体会 考研教育 咨询师心得体会(汇总5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育咨询师培训心得体会篇一

第一段引入：

考研已经成为现代大学生追求进修和提升自身的热门选择。在这个过程中，考研教育咨询师发挥着重要的作用。作为考研教育的专业人士，他们担负着指导学生制定合理的学术规划，并提供有关考试信息和备考技巧等方面的咨询服务。从我的实践经验中，我发现考研教育咨询师需要具备一定的专业素养以及耐心和关爱的态度，才能更好地帮助学生实现他们的考研梦想。

第二段描述专业素养：

作为考研教育咨询师，必须具备扎实的学术知识和丰富的考研经验。只有熟悉考研制度和相关政策，才能准确为学生提供咨询。同时，他们也需要不断学习和更新自己的知识，了解最新的考研动态和备考技巧，以便更好地指导学生。此外，咨询师还应该了解不同院校和专业的具体要求，为学生提供个性化的建议和指导，帮助他们找到最适合自己的方向。

第三段谈论耐心和关爱：

除了专业素养，考研教育咨询师还需要具备耐心和关爱的态

度。在学生咨询过程中，很多学生会遇到各种焦虑和困惑。作为教育咨询师，需要倾听学生的心声，并给予他们积极的心理支持。通过与学生的互动和关心，咨询师能够更好地理解学生的需求，并帮助他们调整心态，增强信心。此外，考研是一个漫长而辛苦的过程，咨询师应该帮助学生制定有规律的学习计划，并在备考过程中不断鼓励和激励他们，让每个学生都感受到关怀和支持。

第四段探讨个人成长：

对于考研教育咨询师来说，这个职业不仅帮助学生，同时也是他们自身的成长和进步的机会。通过与不同的学生进行交流和互动，咨询师能够不断改进自己的教育方式和交流技巧，增长教育经验。与此同时，咨询师还能够从学生身上汲取灵感和动力，激励自己不断学习和成长。在与学生共同努力的过程中，咨询师能够体会到教育的力量和成就感，实现自我的充实和满足。

第五段总结：

总而言之，考研教育咨询师在这个关键时期为学生提供了重要的支持和帮助。他们需要具备专业素养，了解考研制度和相关政策，同时还要具备耐心和关爱的态度。通过与学生共同成长，咨询师不仅能帮助学生实现他们的考研梦想，也能够提升自己的能力和素质。考研教育咨询师是桥梁和引路人，他们的工作为学生的未来之路打下良好的基础。

教育咨询师培训心得体会篇二

第一段：引言（约200字）

考研教育咨询师是一份富有挑战性和责任感的工作。作为考研教育咨询师已经有数年的经验，我深切体会到了这个行业的独特魅力。在这个过程中，我积累了许多宝贵的经验和技

巧，学生和家长的信任也使我感到非常满足。在本文中，我将分享我在考研教育咨询师工作中的心得体会。

第二段：专业知识与技能（约300字）

作为一名考研教育咨询师，我们需要具备扎实的专业知识和良好的沟通技巧。首先，我们要熟悉各个学科的考研要求，了解国内外大学的不同特点和差异。其次，我们需要了解最新的考研动态，并对考研政策进行不断的关注和研究。此外，我们还需要掌握如何制定个性化的学习计划和提供科学的备考建议。在与学生和家长的交流过程中，我们要运用恰当的语言和方法，帮助他们解答疑惑，化解焦虑，指导他们制定正确的备考策略和提高学习效率。专业性和专业素养是考研教育咨询师工作的基础。

第三段：服务宗旨与核心价值观（约300字）

作为一名考研教育咨询师，我们的服务宗旨是为学生实现他们的考研梦想，帮助他们顺利通过考试，并为他们提供终身受益的学习能力。我们的核心价值观是专业、诚信和负责。专业意味着我们要为学生提供准确、全面的信息和科学的备考方案；诚信意味着我们要对学生和家长保持真诚、开放的态度，不夸大虚假宣传；负责意味着我们要对学生的学习和成长负责，不仅仅是提供一些策略性的指导，更要在学习的过程中提供良好的学术指导和个性化的辅导。只有坚守宗旨和价值观，我们才能赢得学生和家长的信任和尊重。

第四段：心理辅导与情感支持（约200字）

面对考研的压力和焦虑，学生很容易陷入情绪低落和动力不足的状态。作为考研教育咨询师，我们要学会如何进行心理辅导和情感支持。在与学生和家长的交流中，我们要时刻关注他们的情绪和心理状态，鼓励和激励他们保持积极的学习态度和信心。我们要给予学生情感上的关怀和支持，让他们

感受到我们对他们的关心和支持，帮助他们克服困难和挫折，坚持到最后。通过心理辅导和情感支持，我们不仅帮助学生度过考研的难关，还培养他们积极向上的心态和良好的心理素质。

第五段：总结（约200字）

通过几年的考研教育咨询师工作，我切身体会到了这个行业的挑战和魅力。专业知识和沟通技巧是考研教育咨询师工作的基础，但服务宗旨和核心价值观才是我们立足于行业之所在。在工作中我们要给予学生充分的心理辅导和情感支持，帮助他们度过考研的难关，并促进他们的个人成长和发展。在这个过程中，我也对自己的专业素养和人际交往能力不断提升，从而更加深刻地认识到作为一名教育咨询师的独特价值和意义。考研教育咨询师虽然面临着很多挑战，但在为学生实现他们的梦想的过程中，我们能够感受到巨大的满足和成就感。

教育咨询师培训心得体会篇三

为期四个月的“小学教师教学能力提高工程培训”活动结束了，半个月的理论学以及三个月的实践，让我学着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐！

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学的心得与大家分享。

- 1、加强了师风师德建设。聆听有关“教师职业道德修养”的

讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

2、获得了实用的教学技巧与理念。带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李老师的《自由作与有效指导》，特别是李老师带来的二个作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学中地位与作用，让我树立了新的教学观——读书就是最好的备课；李教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目；徐x教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

3、提升了教育教学技能。通过专家教师们的现场授课，让我们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制作并能独立制作课件。

4、加强了理论与实践的结合。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学、请教，认真学新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

教育咨询师培训心得体会篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

进入公司的三个月时间里,在领导和同事们的悉心关怀和指导协助下,使我在较短的时间内适应了公司的工作环境,也熟悉了公司的工作流程,现在基本能完成各项分配到的工作。

虽然只有短短的三个月,但学到了很多,感悟了很多,以及对自身一些不足的地方得到了改进与提升,增进了对公司文化的更深了解,看到公司的发展,我深深地感到骄傲和自豪。回顾这三个月,我对于领导交代的任务总是踏踏实实完成。当然对自己的工作表现有满意与也有不足,但无论怎样,都需要自己踏踏实实的工作,实实在在的做人。

一、专业知识

在这三个月里,为了不断提高自身的化学专业知识,主管给我们经常做考卷,通过做考卷来提高我们自身的专业。我也觉得作为一名教师,首先要先让自身有过硬的专业知识。通过这一段的训练,明显感觉自身能力的提高。虽然还没达到最高的程度,但是会继续往这方面努力的。

通过公司组织的赛课比赛,也不断在提高的心理素质。在这几个月的两次赛课中,我看到了自己的不足,也看到了别人的优点。我在今后的的工作中我会吸取别人的优点,好好来锻

炼自己。

二、教学工作

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课跟学管做出反馈。

2、上好每一堂课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求

其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三个月的试用期就要结束了，但对于我来说，还远远不够，我未来的路还很长，我学习的东西还很多。我会以三个月培训为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，正如公司提倡的良心教育，做好自己努力的事，提升自己的能力，相信我会在教育事业中做出更好的成绩，在春天花开的时节，我会有更大的收获。

时间过的真快，转眼间在四中的实习已经变成回忆。在担任

高二7班的语文老师期间，真是感触颇多。回想一下，在这几个月的实习日子里，我有过努力，有过奋斗，当然也有过焦虑，有过迷茫，有过意气风发，也有过倦怠放松。实习生活是充实的，每天都有挑战，每天也都有进步。通过这一个学期的锻炼和学习，我真的收获了不少。

首先，在课堂教学方面的进步是很大的。以前的上课就紧张，说话都不利索。虽然在备课上会花好多时间，但是还是总觉得备课备的不充分，总想着怎么才会讲得让学生喜欢听我的课。所以总是会在所难免的焦虑，也许是一开始开不适应老师的角色。的确在从学生到老师这个角色的转变需要一个过程。并且这个过程是充满挑战，充满着喜怒哀乐，也聚集着我最大热情的一段时期。

等比较适应老师的角色后，我发现一切都是那么美好，就算刚开始心情总是很煎熬的那段时间也很值得怀念。经过几周的锻炼，我感觉好多了，并且感受到了一些作为一名教师乐趣。当我站到讲台上的时候，紧张的感觉消失了，取而代之的是一种神圣感，一种使命感。真的，还从来没有这么多的眼睛关注这你，听你讲话，思考你提出的问题，对你的问题积极回答。得到学生的认可，再加一点尊敬，还有一点爱戴...感觉真好啊。之前讲课，很在意自己要讲的内容，其他的例如学生的反映，学生的表情，有没有小动作等等都看不到。之前有老师或同学说，避免紧张的情绪就是要把学生们当成一群“木头”，我也是这么想这么做的。过了一些日子，我忽然发现这堆“木头”变活了。可以看见他们的眼神，他们的小动作，甚至看他们的眼神就知道有没有走思。虽然还不是那么得心应手，但也还自然从容。这可以说是进步了。

从1998到20x——我与x的'不解之缘1998年暑假，6岁不到的我参加了一个一共只有4个孩子的珠心算学习班，学习班的x老师笑起来眼睛总是眯成一条缝[]20x年的暑假，从美国kentstate university放假回国的我作为一名实习生，加入

到一个拥有几千家盟校的教育机构在北京的总部实习工作。而当初的李老师变成了现在的公司总裁。可那眼睛总是眯成一条缝的笑容，一如当年一般和蔼、亲切。时光荏苒如白驹过隙，我仿佛经历了一个神奇的轮回。而轮回的原点，叫做x□

其实之前就很想写点什么，但是由于每天晚上回家后还要写大学暑期课程的论文，常常熬夜，就一直耽搁下来了。可一转眼竟到了快离开的时候，对x的不舍之情与收获之后的沉淀让我有种不吐不快的冲动，这也算是对x□对自己的一个交代。

98年，珠心算在x还远远没有达到现在这种家喻户晓的地步。当时提起珠算，人们常常说：“哦，不就是打算盘么！”是啊，不就是打算盘吗。被智慧的先祖们沿用数千年的小小算盘在物质发展极度丰富的今天被赋予了新的魔力。很多不熟悉x以及珠心算的人，看到如此快速的计算，都会以为是神童才能做的事情。其实不然，每一个孩子在经过学习过之后都可以做到如此“神奇”，每一个孩子都可以是“神童”！而这种适用于每一个孩子的教育才方显其伟大之处。这么多年过去，当初学珠心算的记忆早已渐渐模糊，之后因为种种原因我其实并没有很好的把珠心算坚持下来。但随着后来对x的了解一点点加深，这种后悔的感觉也慢慢增强。还在美国的时候，我对要来x实习进行的一些了解就让我感到格外的震惊与不可思议——当年那个仅有四个孩子的培训班成长为今天这种全面的素质教育行业的佼佼者，其中的缘由让我产生了浓厚的兴趣。要知道，在竞争如此激烈的社会，脱颖而出并有着快速而又稳定的发展绝不是偶然。为什么x会在这么短的时间内发展的如此之快？这是我心中最大的疑问，我也把它作为暑期课程结课论文的题目，来到了x□

在这一个月里面，我很幸运的经历了第四届x杯心算小博士国际争霸赛。这样规模宏大的国际赛事让我在最短的时间里爆炸式的吸收与学习到了很多很多东西。在大赛期间，来自美国神经科学研究院的美籍华裔科学家x教授与x校长的一次会

谈让我感触很深。之前我对此次谈话很好奇：为什么美国的科学家会来这里呢？一个是高深的脑科学，一个是幼儿素质教育，领域似乎全然不同。可之后的谈话完全颠覆了我的想法，这种颠覆令我感到无比的震撼。简单来说，郑为民教授从他的角度这样解释珠心算：在脑海中形成算盘的图像并进行计算，表面上看只是一种神奇的计算方式，让人脑拥有了不借助外力就能进行大量计算的功能。可光凭这一点不可能吸引这些美国的科学家把珠心算作为一项重要的研究课题。事实上，大量的脑部成像与计算活动，极大地刺激、锻炼了脑部功能。在坚持练习珠心算一段时间后，实验的数据表明人的记忆力、信息搜索与收集能力、问题的分析与处理能力等等都有着极大的提高。当时在场的还有几位参加大赛表演的学员与老师。他们的亲身经历与事实让我不得不相信珠心算的这种巨大潜力和深厚魅力！毫不夸张的说，坚持珠心算的学习，实际上就是对脑功能的全面提升。正常人只使用了自己大脑的5%这个常识人人都知道，可脑功能的开发通过这样一种简单的方式就可以实现，那么对于孩子的未来将产生不可估量的好处！我在深深后悔当初为什么没有坚持下来的同时，也在心中为珠心算与x而大声喝彩。这是一种不能用几百元学费来衡量的、影响意义深远的进步。而且最重要的一点就是，珠心算并不是高端的、只有少数人可以学习的教育方法。相反，每个孩子都能够接受这样的教育。那么这种影响范围之广，好处之大，潜力之强，意义之深，其成就不可估量。

脑功能的开发已经令我足够震撼，而x“正能量”又给我全新的感动。从来到x开始时候陌生而又熟悉的感觉，到最后要离别的依依不舍。刚刚来x一周就进行大赛。几千人物资的收集整理、分装工作全部是由总部不到五十位老师完成，而我也有幸参与其中。在巨大的、摆满物资的仓库中，与每位老师的合作使得劳累而又繁重的工作也成为了一种乐趣。我很高兴的了解到，总部的每一位老师都是如此的优秀。他们各不相同——每个人都有着不同的年龄、出身、学历、背景、性格，却又如此的相同——他们热爱x□善于团结，互相帮助，

不计较付出。平时坐办公室的女老师们在布满尘灰的仓库细致而又快速的分装，男老师们也充当起沉重物资的搬运工，累的腰酸背痛，热的汗流浹背。虽然环境差、工作重，而且对很多老师来说这都是新的挑战，而之后的几天的大赛，其中更是每一位老师无数的心血。每一位老师不为人知的付出与辛苦让我敬佩！可任劳任怨又依旧谈笑风生的他们让我了解到，这样的团队不管在什么样的环境里面对什么样的工作，都可以做的很好，因为一种积极向上的力量一直环绕在他们身上。这种能量用流行的话说叫做“正能量”。这是结合了乐观、勇气、积极、团结、踏实、向上的一种精神。这种精神攻无不克，战无不胜。它体现在办公室里面，形成了一种独特的风格，我姑且把它叫做“x风格”。它令人奋进、充实、愉悦。我能够很快的融入x正是因为这种令我温暖的能量！短短一个月的时间让我远远不能熟悉每一位老师，但当我回忆起每次走路遇见的时候你们的笑容，与我交谈时的“正能量”，每一句“谢谢x”每一次认真的解答我的疑问，很多很多带给我的感动与温暖也不能一一表达。只能在这里借这个机会对你们每个人说一声：谢谢！有时候我心中常常会想：不如我就在x一直做下去吧！我喜欢这里！每每这种念头闪过，我便感受到一种温暖。这是x给我的温暖。

大赛结束几天之后，x校长百忙之中抽出时间，和我一起吃了一顿简单的午餐。之前每每读李校长的文章我都会有种豁然开朗的感觉，这次吃午餐虽然之后短短几十分钟，可我也不想浪费这次宝贵的谈话机会。很多年轻人包括我，对于未来的规划与定位的概念都比较模糊，或者说根本没有。因为没接触过，所以不够了解。而在平时遇到事情时心态上难免会有波动。调整好心态才是一切事情开始的基础。李校长对此给出的几点建议让我反复思考消化至今，受益良多。在谈论“困难”时，李校长举了一个简单的例子：你在爬山，别人也在爬山。在半山腰有一块石头挡住了你的路。这时的你会怎么办？你要想尽一切办法过去。搬开石头，推开石头，或者干脆就炸掉它，实在不行，就算绕道也要把它过去。心中

要坚定一个信念：我一定要到山顶。这样你才会成功。而很多人遇见这拦路的石头，在经过简单的判断后就原地不动，甚至坐在上面休息，那么那些人永远都到不了山顶。因为在爬山的过程中，总会有几块石头挡住你的脚步，成功必然是不简单的，有难度是理所当然的。不然岂不什么人都可以随随便便成功？有这种想法之后，困难也就不是困难了。当你坚持到最后，站在山顶回头俯瞰的时候，你才会发现，哇！原来我做了这么多！从李校长讲的这个小故事中，我能感受到一种无比坚定的信念与不屈意志，也印证了那句老话：世上无难事，只怕有心人！道理说说都懂，可真正遇到困难时的处理方式才是验证一个人的试金石。真的很难得能有这次谈话的机会，也很感谢李校长给我这个实习的机会。在此也要对您说一声：谢谢！

一个月的时间在指缝间流逝，学习到了太多太多，要感谢的也太多太多。x的魅力让我迷醉，老师们对我的关怀与照顾让我感恩，工作的经历让我收获与成长。三言两语固然无法表达x文化与精神的无穷魅力，但带给我的收获与情感，将是我最为宝贵的财富。回顾这15年，我与x的不解之缘就此结下，奇妙的缘分没有距离的长短，即使是在遥远的大洋彼岸。祝福x的每一位老师、学员与家长，祝福x！

回顾这五十天左右的实习，我是没有辜负校区领导的期望的，在基层的锻炼中，我进一步清楚地认识了自己，认识到了社会所赋予个体的责任，有一份担当，就有一份责任；有一份责任，便有一份坚持；有这份坚持，那么就离实现自我价值不远了。在此过程中，面对困难我勇于寻找解决方法，我没有后退，而是迎难而上；面对心理弱点，我没有被之征服，而是尽自己最大努力去克服；成不成功，结果并不是多么重要，关键就是看你有没有一颗愿意为这份成功的可能付出的决心。在这次基层的培养与锻炼中，我学会了很多道理，期间的点点滴滴我会铭记于心，大家的支持、鼓励和建议也必然地有利于我个人今后的发展。

在这次从基层做事的经历中，整体而言，自己还是挺满意的，也获得了我们机构领导及同事的一致肯定，很多困难，在他们看来，我们不会冲上去的但我们冲上去了，并且高效的完成了。

还有就是也更加巩固了自己关于教育的观点：“师者，所以传道授业解惑也。”教育是以心育心，以德育德，以人格教育人格的活动，说得通俗点，就是一个良心活儿，跟其他事业一样，你的付出和收获是成正比的。

在今后的工作生活中，我会继续注重自身专业技能的学习与培养，继续为我的理想做不懈的奋斗。感谢那些帮助过我支持过我鼓励过我看好我的领导同事亲友们，你们给的感动我无法忘怀，愿大家都好。

怀揣梦想、满怀希望，胸怀四年墨的我踏进了“x”欲用所学去实现心中梦想，年轻的我总是怀着干一番事业的激情，或许金戈铁马、驰骋战场是每一个少年的梦想，亦或是十年寒窗苦读，即将踏进社会，用所学去报效国家、回报社会的期许。在“x”的三个月很长亦很短，短的是似乎还没有品味工作的实质便已到了实习的末尾，长的是三个月的x实习，我学到了很多，也懂得了很多。

“x”给我的第一感觉是温馨，孩童的牙咿，老师的亲切话语犹如缓缓溪流流进我的心田，又犹如鸟儿的鸣唱萦绕耳旁久久不去。我的内心是充满好奇的，当书本上所学可以在现实中第一次直面时，我想每个人可能都会有一种好奇却又满是期待的感觉。当时机构负责人让我们自己先各处看看，了解下机构，遂我与我的同学便眨巴着好奇的目光向各处寻望，不愿错过一丝一毫。这种感觉就似乎是在观赏一心爱且珍贵的物品，好奇、期待、小心，各种复杂的情感夹杂在一起，就是只可意会而不可言传。但当目光停留在某处，对光，呆滞！有位孩子竟然不受控制的咬自己的手背，但他丝毫感觉不到痛楚似的还在那里四处张望，他的目光是呆滞无光的，这

一幕深深地触碰到了我内心深处的某根弦。就在那一刻我觉得我到“x”即使什么也学不到，那也是值得的。记得上学时老师说过：社会工作者是帮助社会弱势群体的，你们要有同理心，同情心，这是基础。可实践中的有些东西永远是堂上无法习得的，堂上的理念更多的是去想象，没有直观的感受永远也无法准确的形容什么是弱势群体，无法说明白他们为什么需要帮助。冷冰冰的汉字是无法深切反应热烈的情感。

当天下午机构教务主管孟老师对我们进行了初步的实习培训，我们也初步的了解到了“x”特殊教育机构是一家民办非营利性公益机构，上级是x市x区残疾人联合会。机构孩子主要病症是孤独症、癫痫、多动、脑瘫、智力发育迟缓、语言障碍、唐氏综合症等，同时也清楚的明白了每种病症的表现以及需要注意的地方。并且就三个月的实习计划我们也作了大致的规划，孟老师就我们的初步实习想法做出了中肯的评价并给予了指导性的建议，对于我们之后三个月的实习工作有积极的作用。机构的情况与我们所学的社会工作有密切的联系，残疾儿童的康复教育工作是社会工作中残疾人社会工作、学校社会工作与儿童社会工作的相结合部分，体现了此三方面的内容。就社会工作而言，个案、小组、社区三大工作方法可运用于任何一社会工作领域，在学校实践时对于这三大方法的应用也较多，所以就希望运用社会工作的专业方法和技巧在社会工作专业理念指导下可以帮助这些孩子，解决其部分问题，取得一定的工作成果，最终可以给这次的实习工作画上圆满的句号。

三个月的实践工作中，我不仅了解到了有关孤独症孩子的相关知识，也写了两个项目策划书，将社会工作策划书相关知识学以致用，不过在实际工作中很多理念与理论都不可生搬硬套，要把握实际，联系具体情况，进行具有中国特色的本土化的社会工作。在学校过多的注重化、专业的学习，对于计算机办公自动化了解不深，这对实践工作造成了很大的阻碍，大大的影响了工作效率，在接下的一年学校生活中我会

吸取经验教训，将办公自动化相关知识好好的学习训练，为毕业后的正式工作打下坚实的基础。在这次的实习生活中，让我知道了很多不同于学校生活的东西。上下班的时间，同事间的相处，办公室化，等等，需要我学习及努力的地方还很多，三个月的实习生活让我明白了自己的不足和需要努力的方向，正如《爱情公寓》中关顾神奇的口头语：活到老，学到老！

金秋九月，微风中夹杂着丝丝清凉，吹拂脸庞，眼角闪过点点晶莹，虽然短短月，但似乎已情寄x机构老师热情、负责的态度，孩子们可爱的笑脸、柔嫩的言语如灵动的乐符跳进我的心田，触碰心灵深处的弦丝，在这即将离别的时刻，所有的感情化做不舍喷涌而出。但天下没有不散的筵席，离别终究会到，但x不会只是作为过客在我心中匆匆离去。

最后我在此衷心感谢x给予我这次实习的机会以及在实习生活中对我的照顾，本次的实习工作我学到了很多，圆满的完成了实习工作的相关任务，为毕业后的工作打下了良好的基础。我也在此祝愿x蓬勃发展，日胜一日。祝愿x的所有老师身体健康，工作顺利！

;

教育咨询师培训心得体会篇五

1. 喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐，自信；
2. 乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好；
3. 知道对错，能按基本的社会行为规则行动；
4. 乐于接受任务，努力做好力所能及的事；
5. 爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

(二) 教育要求

1. 引导幼儿参加游戏和其他各种活动，体验和同伴共处的乐趣；
3. 为每个幼儿提供表现自己的长处和获得成功感的机会，增强自尊心和自信心；
5. 在共同的生活和活动中，帮助幼儿理解行为规则的必要性，学守规则；
6. 教育幼儿爱护玩具和其它物品，用完收拾；
8. 扩展幼儿对社会生活环境的认识，激发爱家乡、爱祖国的情感。

育理念

幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

总之，社会领域的教学活动可以渗透到各个领域，也可以渗透到日常生活的学，不一定要召集所有的孩子一起坐下来讲理论，有时候一个简单的动作都会比在集体教学活动中的学要容易接受得多。环境方面也很重要，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的

过程也是幼儿学的过程。在这一过程中也能渗透社会教育，比如，进区时要懂得排队，不能大声喧哗，要相互谦让等等。

相信通过这次的学，我将会好好的学以致用，让孩子都能做个讲文明、懂礼貌的好孩子。

教育咨询师高考全日制培训心得4