

二年级组长工作学期总结(精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级组长工作学期总结篇一

细化常规教育 促进学生成长

——杭州市时代小学 2015 学年第一学期二年级组工作计划

年级组长 刘晓娟

一. 指导思想:

争意识。在好行为好习惯的训练中培养“做一个好学生”的意识为教育主攻方向，实施全员育人的理念，进一步加强全体师生的常规管理，倡导优良的教风、学风和班风。加强二年级组的团队意识，充分发挥年级组的管理作用，依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作。

二. 年级情况：（一）教师特点:

二年级组，总共有 16 位老师：其中资深老师 1 位，两年期老师 3 位，一年期老师 8 位，这几位老师都有教学经验，大致了解了基本教学工作。还有 4 位是新加盟时代的老师，语文吴玲燕、杨靓，数学吴柏睿和音乐杨旭芬，虽然是新老师，但是她们对工作充满的热情。各位成员工作责任心强，虚心好学，互帮互助，能认真踏实完成好自己份内工作。

（二）. 学生特点：

二年级共有学生 209 人，男女生的比例基本持平。经过一年级的学校学习生活，所有学生均已基本了解学校生活，适应学校生活。

1) 心理渐趋稳定。二年级学生可以熟练地做自己想做的事，并能把自己的想法简单地记下来。无论写字、绘画还是课余时间的游戏都比较自如。在此之前，与成年人最大的差别就在于不会用文字表达思想。由于个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，也不会像一年级学生那样马上哭泣起来。

2) 出现了竞争意识：因为已经能够判断自己的能力大小，所以在发现别人的表现比自己好或者差时，相应地会引起心理的变化。当别人不如自己时，内心暗暗感到自豪得意。这是较早出现的竞争心理。

1. 优势

二年级的孩子仍旧是活泼好动，好奇心强。他们已经很好得适应了小学生活，专业资料整理

部分学生已经养成了良好的学习习惯和有了良好的自我约束能力。本年级的学生

家长对孩子的学习生活都很关注，这样有利于教师与家长之间的沟通。

2. 弱势：

二年级的孩子刚刚适应小学生活，部分孩子因为自控能力比

较弱，还未养成良好的行为习惯，规则意识薄弱，且家长对于孩子良好的学习、生活习惯的培养意识还不够强烈。需要老师进一步教育。

二. 工作目标:

1. 年级组管理目标: 强化年级组建设, 团结协作, 凝聚集体智慧, 务实苦干, 工作到位。制定二年级教育常规训练计划并落实到实处。关心组员尤其是新老师的工作、创设团结、协作、轻松的年级组氛围, 并能凝聚集体智慧, 助年级组创优异成绩。

2. 学生的培养目标:

1) 对学生细化常规教育, 让他们“讲文明, 知礼仪, 习规范”, 继续养成二十四字规范。

2) 对学生进行安全教育, 增强他们的自我保护意识。

3) 感受集体活动与学习知识的乐趣, 形成初步的集体荣誉感; 在好行为好习惯的训练中培养“做一个好学生”的意识。

3. 教学目标: 整体稳步推进, 努力提高教育、教学质量, 全年级学生学习兴趣浓厚, 学习习惯良好。

4. 家校联系目标: 结合年级组实际情况, 及时与家长沟通, 建立良好的家校合作关系, 配合学校策划好家长学校活动。

四. 工作重点:

(一) 课程整合, 促各学科进步 1. 语文

阅读习惯的培养: 将诗歌、韵语走进学生的早读课, 养成良好的阅读习惯; 利用中午的时间给学生听故事, 培养听的习惯, 故事跟本学期的主题名人挂钩。

好书伴阅读：六位语文老师一起梳理本学期推荐给学生看的读本，每人准备

两本好书推荐，以 ppt□视频等形式用走班化的方式轮流到各班做好书推荐，每两个星期推荐一本，保证学生的阅读量。

每月一个阅读活动：9月

制作书签：看完推荐的书目，请小朋友根据自己看完书后留下的印象制作一个精美的书签，各班评选出“十大最美书签”

10月

做阅读卡：阅读的过程中，你觉得有哪些好词、好句给你印象深刻，专业资料整理

阅读完后你有什么感受，都可以记载在卡片上，评选出优秀作品在年级走廊上展出，其余的在班级展出。

11月

阅读分享：除了老师推荐的好书，每位小朋友都会有自己看过的觉得好看的书，请学生模仿老师，或用自己喜欢的方式（如表演）推荐好书给同学。

12月

韵语接龙：有阅读就会有积累，利用一个中午的时间，以韵语接龙的方式对本学期阅读成果进行验收。

2. 数学

口算我最行：100题口算题，对得多的，用时少的前10名

评为本班的“口算大王”。

10 月

11 月

10 位学生。

编题王：编题是同时对语言组织、题意理解及计算能力的锻炼，给出一些条件，请学生选择其中几个条件，编成应用题，规定时间内，评选出前 10 位为胜者。

12 月 24 点王：到了二年级，加减乘除就都学完了，利用加减乘除的知识，玩一玩 24 点的活动，激发学生学习数学的兴趣，巩固对课内知识的掌握。

着手培优工作：三位数学老师将合作搜集一些提高题，每天一题，以纸条的方式放在班级规定位置，有能力、有兴趣的学生可以自己安排时间，自取解决。这是对一部分学生思维的训练。

3. 美术的融入

一年级时，郑海萍老师已经实施过美术文件夹的方式，将一学期每位学生的作品建立一本属于自己的美术档案袋，这个学期将延续。同时，美术课将摒弃一些国语简单的教材内容，融入语文、数学、英语的部分内容。比如：学完某一节语文课，学生自己利用美术课的时间进行课文的插画创作，种培养。

（二）细化常规教育，培养学生自律的习惯。

第一学期，根据二十四字规范，我们将每月规定一个主题（如礼仪），每个

这也是对创造性的一

星期一个小目标（如：第一周 会问好），张贴在年级的宣传场内，时刻提醒学生

专业资料整理

本周的小目标是什么，自己做到了没有。同时我们也将加大形象引领生的宣传力度，将上周评选出的形象引领生展板展示在宣传窗，并邀请他们做本周的“会问好”的引领生，引领其他小朋友学会主动向老师，向同学问好。

礼仪课堂，情景模拟：紧扣每个月的主题，利用一个中午开展礼仪课堂活动，以三字经或其他书籍为载体，在班级进行情境模拟，加深印象。

每天常规工作：

1. 晨间教室静悄悄（每天

8：30 铃响之前）

每位孩子每天书包里放一本课外书，到学校后进行三步骤（交作业、放书包、看课外书）

——由年级值周老师进行评比

2、晨间活动种类多（每天 各班进行种类丰富的晨间活动

周一

二（1）二（2）二（3）二（4）二（5）二（6）

英语 朗诵课文 朗诵课文 吟诵古诗 朗诵课文 朗诵课文

英语 数学 朗诵课文 吟诵古诗 吟诵古诗

周二 朗诵课文

周三 吟诵古诗 朗诵课文 英语 数学 英语 朗诵课文

数学 吟诵古诗 朗诵课文 英语 朗诵课文 数学

周四

数学 吟诵古诗 朗诵课文 数学 英语

周五

朗诵课文

8: 10——8: 30 之间)

四、具体安排 九月:

1. 布置教室，以崭新的面貌迎接学生。（主题：华夏多骄子，各地聚名人）2. 始业教育，做好各项准备。

3. 建立基本的班级管理制度，如《每周考核》 《学习小组评比制度》 4. 教师节活动

5. “反法西斯”周年活动 6. 素质运动会 7. 秋游 十月:

1. 结合重阳节对学生进行敬老爱幼的教育。 2. 英语乐园：万圣节活动 3. 少先队建队节活动；少代会 十一月:

专业资料整理 1. 科技节。2. 一对一家长会。十二月: 1. 英语节迎新文艺汇演。一月:

1. 评比学校“五彩好少年” 。2. 期末免试综合性实践活动。

3. 本学期的工作小结， 年级组工作小结4. 完善期末工作。

5. 寒假送“红苹果”活动。

2015 word格式

专业资料整理年 7 月 30 日

二年级组长工作学期总结篇二

1、新学期的'开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细

节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

二年级组长工作学期总结篇三

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十x大”会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营

造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

四、工作重点：

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。

3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。

4、配合德办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班

主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。

8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作会议，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。

9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。

10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

二年级组长工作学期总结篇四

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，围绕学校工作重点，结合本年级组的实际情况，本着勤奋务实、团结互助的思想，扎扎实实做好本职工作，体现“和谐、有序、民主、上进”的集体精神，为楚水小学再上新台阶作出贡献。

二、工作目标：

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作。形成稳定高效的队伍，团结协作。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的楚水学子。

三、现状分析：

本组老师们积极向上，对工作认真负责。一年级班级人数过多，较难管理；二年级大部分学生有良好的行为习惯，能做到文明守纪，但还有少数同学会乱丢垃圾、违纪、学习不自觉等。

四、工作措施：

(一)学生的管理方面：

1、继续做好安全工作。

安全重于泰山，学生的安全永远放在第一位。班主任随时对学生进行安全教育(饮食卫生安全、交通安全、消防安全等)，特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

2、各班利用班会组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、在学生中倡导文明学生的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭，力求做到人人明白，

个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。

3、落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。

4、配合德育处工作，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。

5、加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步的信念，认真做好后进生的转化工作。

6、落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

7、开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

(二)教师队伍的建设

1、多跟教师谈话谈心，了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的学校。

2、提醒教师注意身心健康，多运动，开心生活，学会自我减压。

3、教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任要积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理。

二年级组长工作学期总结篇五

新学期的来临，带来了新的期望，小学三年级年级组对自己充满信心，必须能够顺利完成学校给予的各项工作，工作计划如下：

一、指导思想：

落实xx大会议精神，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，以主体性德育理念为指导，深化德育工作内涵建设，加强教师师德建设和育人潜力的提升，加强德育工作研究，不断增强学校德育工作的实效性和针对性。

二、学情分析

三年级孩子大多活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在8-10岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性特征明显减弱，学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨，其身心发展呈现出以下几个特点：

- 1、知识经验扩大，认知潜力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。
- 2、独立自主潜力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依靠，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。
- 3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。
- 4、群众注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在群众

中的地位，懂得群众活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选取朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪潜力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展带给空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

三、工作目标：

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、构成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、构成学科老师群众备课，钻研教法，依照教学规律不断改善教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真组织好开展读书节及体育节系列活动，渗透德育特色，搞笑味性，有好处。

二年级组长工作学期总结篇六

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划。下面就是小编给大家带来的小学年级组长工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想：

围绕“林甸县教育局教育工作及中心校的教育工作要点”的总体目标，努力实施《九年义务教育指导纲要》和《小学生教育指导纲要》。围绕“两纲”这一中心工作，加强年级组的建设，明确各人的岗位职责和要求，提高教师教育工作的艺术性和实效，促进学生德智体美全面发展。

二、工作目标：

- 1) 团结合作，求真务实，开拓创新，争创优秀组室。
- 2) 实施“两纲”，深入课改，教育教学出佳绩。

三、具体工作：

(一)、年级组建设方面

- 1、加强理论学习和研究，围绕教育的课题，深入开展课题研究，不断提升教师的理论研究水平和教育教学能力。
- 2、重视班主任队伍建设，注重过程性评价。定期进行班主任工作的学习、交流，形成班主任工作研讨的氛围，提高班主任工作的艺术性。
- 3、建立家长学校，落实家访制度，实现家校的和谐结合。
- 4、重视年级组的文化建设，努力营造温馨和睦、积极向上的组室。

(二)、培养学生方面

- 1) 开展以“我为学校做一件事”活动，对学生进行热爱学校，为学校添光彩的教育。开展“学雷锋、迎六·一、做文明人”系列活动，使学生了解我们的学校，热爱我们的学校，进而

产生校荣我荣、为学校添光彩的积极情感，培养学生的主人翁责任感和荣誉感。

2) 充分利用班队课，组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生养成良好的道德行为习惯和学习习惯，形成良好的班风、学风和校风，争夺流动红旗，争创优秀班集体。

3) 努力培养班级小干部，落实学生小岗位制度，着力培养学生自主管理的能力，增强学生的集体荣誉感，培养学生主人翁精神。

4) 关注每一位学生，注重学生兴趣培养，让学生体验学习的快乐，使每一位学生都得到长足的进步。

四、教学质量方面

1、树立教师正确的教育教学质量观，根据学生和班级实际，制定相应的目标，有创造性地围绕期初计划展开工作。

2、结合教导处的教学常规检查，认真做好各项教学常规工作。关注教师备课、上课、作业布置和批改、学生辅导工作以及教学反思等各方面的工作。

3、结合教研组、备课组活动，继续深化教学改革，通过集体备课、上课、评课等一系列活动有效地推进课堂教学，促进教师个人教学水平的提高。

4、结合学校组织的特长生培养活动，丰富学生课余，全面提高学生素质。

5、重视质量监控，注重平时，注重学生能力的发展，做好阶段性考评和终结性考评工作。

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十六大”会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰

富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

四、工作重点：

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。

3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。

- 4、配合德育办、少先队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。
- 8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。
- 9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。
- 10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

一、工作目标：

- 1、努力营造“团结、愉快、向上”的教师团队，提高教师凝聚力，有创造性地开展教育教学活动。
- 2、紧扣“轻负荷、高质量”的教学特色及“先做人、后成才”的育人特色，结合年级组实际情况，以教师的发展为前提，以学生的发展为根本，以“学会做人、学会生活、学会

学习、学会发展”为目标，促进学生拥有健强的体魄、健康的情感、健全的人格以及自我发展的能力。

3、加强安全教育管理，提高防患意识，杜绝安全责任事故的发生。

4、落实财产管理制度，做到公共财物不人为破坏、不流失。

5、逐步向年级组教师渗透学校管理改革思路及操作办法，让教师更有效地、有针对性地开展工作的。

6、加强学生学习习惯的培养，在抓好双基的同时，注重提高，努力在升学考试中考出好成绩。

7、关注后进生的教育进展情况，科学提高后进生的转化率。

二、现状分析：

1、教师队伍稳定，能较好地在工作中体现学校办学理念。

2、教师队伍有团结基础，有愉快、向上的精神根基。

3、师生关系融洽，组内班级之间有良好的竞争环境。

4、绝大部分学生学习态度端正，学习习惯和方法较好，有自己学习意识。

5、家校联系工作开展比较到位，对学生的教育有较好督促作用。

6、离优生的培养目标还有一定差距，对优生培养效率还为低下。

7、学生的行为习惯和行动能力培养还要进一步加强。

三、具体措施：

1、进一步做好“引导学生自我发展”的教育研究工作，进一步促进学生的自我认识、自我反思及自我发展能力。结合本学期制定的学生行为习惯和行动能力培养目标，让学生每周深化一条，从点滴开始做起，以目标的形式对学生的好习惯养成形成更好监督、促进作用。班主任每周班会前利用时间给学生进行讲解、分析、作具体要求，并充分发挥班干部的作用，带动班级形成合力。

2、在教学上，充分利用已有的备课集体，以备课组长为核心，营造学科之间愉悦合作的氛围，集老师的智慧为一体，深入研究领会新的教学教法，新的教学精神，认真学习领会新课标的内涵，贯穿于教育教学中。进一步协调各科作业，真正发挥集体备课的优势及进一步落实学校的教学方针，同时要求各项作业中要有针对性，巩固性，思维开发性，充分具备学科知识的延伸性。为了确保升中的优秀比例，同时不人为加大学生的负担，变相进行题海战术，本学期要求各个备课组进一步精心备课，更好地团结协作，资源共享，提高课堂质量。为了让学生适应升中学的考试要求，本学期语、数、英三科每两周以备课组为单位命题让学生进行训练，为升中学考试打下坚实的基础。

3、进一步加强交流沟通工作。特别是加强班主任之间，班主任与科任老师之间，充分发挥年级组的团队作用，统一思想，使工作更有效、优质、和谐地进行。同时，加强家校联系工作，进一步挖掘教育资源，让家长更加理解支持学校的教育，理解支持班主任工作。

4、进一步观察了解孩子们的学习动态、情绪变化。发现问题及时解决，有效地协调班级之间、老师之间的工作，让整个年级稳步发展，让各项工作争取上台阶。

5、始终把学生安全放到首位，注意发现问题，消除危险和隐

患，确保学生的安全及学校各项工作的正常开展。

6、大力配合少先大队部的工作，使每个中队行动起来，形成鲜活的集体，培养学生的集体荣誉感及社会责任感。

7、加强早读的管理与指导，让学生能真正利用早读时间“读”起来，要突出学生的能力培养。

8、加强后进生的跟进工作，把后进生的转化率做为一项重点工作来抓，每学期的后进生转化率初步计划纳入教师考核内容。

9、关注学生的生理健康成长，加强孩子学习习惯的培养及教育，特别是写字、读书姿势等习惯的培养。并经常提醒指导学正确做眼保健操，保护好视力。严禁教师长时间、经常性地拖堂占用学生休息时间。

10、语文老师进一步做好学生课外阅读的指导和督促工作，以此扩大学生视野，增强情感体验，积累知识。班主任也要参与对学生所看书目的引导，让学生看该看的书，并教育学生掌握基本有效的阅读方法。

11、进一步提高学生的自我约束能力，特别是在无人监督时教育学生如何能做到言行一致等。突出学生个性的同时，加强文明礼仪教育。

12、努力做好本学期的活动策划及组织工作，让学生在活动中有体会有感受有收获，行为能得到锻炼，思想能受到锤炼。

13、定期给学生进行思想动员工作，增强他们的自信心，为升中学考试做好铺垫。

新学期的来临，带来了新的期望，小学三年级年级组对自己充满信心，必须能够顺利完成学校给予的各项工作，工作计

划如下：

一、指导思想：

落实x大会议精神，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，以主体性德育理念为指导，深化德育工作内涵建设，加强教师师德建设和育人潜力的提升，加强德育工作研究，不断增强学校德育工作的实效性和针对性。

二、学情分析

三年级孩子大多活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在8-10岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性特征明显减弱，学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨，其身心发展呈现出以下几个特点：

1、知识经验扩大，认知潜力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。

2、独立自主潜力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依靠，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。

3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、群众注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在群众中的地位，懂得群众活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选取朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪潜力得到发展，

情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展带给空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

三、工作目标：

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、构成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、构成学科老师群众备课，钻研教法，依照教学规律不断改善教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真组织好开展读书节及体育节系列活动，渗透德育特色，搞笑味性，有好处。

承蒙各位领导信任，今年由我来担任一年级的年级组长，说实在的我真的有点担心，十位教师有九位是新来，教师之间不了解，学生又是来自不同的幼儿园，学习习惯的好坏和学习资料的参差不齐，我能带好他们吗？但我想，既然我理解了这个任务，我就要认真的把它干好。为了配合学校的教育教学工作，我制定以下年级工作计划：

一、指导思想

在这一学期里，我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事，让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念，加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，让孩子健康快乐的成长。

一、个人建设

1、作为年级组的带头人，高度的职责感是做好工作的先决条件。要有群众观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上理解教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。

2、认真完成学校各处室布置的任务

在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事不对人，学校决策的传达、以及其他的事情的布置，年级组长务必善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作潜力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

二、班主任队伍建设

1、有一支过硬的班主任队伍，年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务，在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识，适时召开班主任会议，不仅仅传达学校的通知，还能开展班主任工作经验交流，构成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下，能使大家心往一处想，劲往一处使，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，使

整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想状况，做好协调工作，增进团结，营造良好的工作氛围，共同做好学校各科室交办的工作。

二年级组长工作学期总结篇七

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“xx大”会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养良好

的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

四、工作重点：

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，

以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。

3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。

4、配合德育办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。

8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。

9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。

10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

五、具体工作：

2月

- 1、做开学前各项准备工作。
- 2、做好学生报名、转学及收费等工作。
- 3、做好教室环境布置和卫生工作。
- 4、制订年级组工作计划。

3月

- 1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
- 2、督促教研组撰写好计划。
- 3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。
- 4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。
- 5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。
- 6、做好教师代课记录工作。
- 7、组织学生进行写字比赛。
- 8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 9、做好其它各项临时性工作

4月

- 1、组织学生参加年级组拔河比赛。
- 2、积极开展读书活动。
- 3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。
- 5、组织开展好各项主题教育活动。
- 6、做好其它各项临时性工作。

5月

- 1、组织参加班队主题活动观摩。
- 2、组织年级组教师徒步郊游。
- 3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防潮等专题教育工作。开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。
- 4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。
- 5、按要求组织好政治学习和业务学习。
- 6、做好其它各项临时性工作

6月

- 1、组织开展庆六·一” 活动，组织学生才艺展示。
- 2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。
- 3、撰写各类工作总结。

- 4、做好各类资料的归档、上交工作。
- 5、召开年级组工作例会。
- 6、组织好期末各项检查工作。
- 7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。
- 8、做好其它各项临时性工作。

二年级组长工作学期总结篇八

没有好的习惯，难有大的作为。我们把对学生行为习惯的养成与强化作为年级工作的'重点。在习惯细节上和自觉性上进一步强化。采用老师讲解示范、学生榜样引领，并充分利用多媒体，收集各种直观形象的视频，用多种形式和手段，从根本上使学生能在卫生意识、环保意识、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。学习方面的好习惯将从抓课前准备入手，抓课堂上的倾听和答问，抓作业的认真不磨蹭。重点培养阅读习惯，抓好学习风气的养成，进行学习的目的，学习的态度教育。

对那些家庭困难或学有困难的学生，我们多和家长联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，指导家长教育子女的方法，联络老师与家长间的情感，使学校和家庭步调一致。

我们将严格按照课表规定的科目、课时量进行教学活动。在情境教学思想的引领下开展教育教学工作，力争以出色的表现努力创优。

备课是上好课的关键。我们将发挥集体力量，以备课组为平台，按照学校备课要求，研究学生现状、研究教学规律，精心备好每一节课，本学期备课将做到三备：集体备，个人备，

有个性的备课。努力优化教学的过程要素，总结分析自己在过去的教学常规中的成功经验和薄弱环节，开展常态下的课堂有效性研究。把好低年级基础关，全面育人，夯实基础。提高课堂教学的效率，切实减轻学生的课业负担。

要想成为一名好老师，首先要做一名成长中的老师、进步中的老师，与时俱进的老师，这就要求我们不断学习。学习儿童心理学，了解孩子的个性特征，学习教育教学理论，提升专业素养，学习各类报刊杂志，借鉴他人的宝贵经验等等。在学习中我们不断反思自己的工作，改进自己的工作，记录下自己点滴的感悟与体会，使自己不断进步。

一开学我们年级组的老师聚集在一起积极设计本学期的年级主题活动，大家献计献策，碰撞出智慧的火花。由于本学期是一个短学期，教学任务紧，在保证学生完成学业的同时，我们早谋划，早实施，拟开展以下活动：

活动一：欢欢喜喜闹元宵

为了让孩子们了解传统元宵节的习俗，开学第二天，我们就开展传统活动“欢欢喜喜闹元宵”。打响了主题活动的第一炮。我们二年级班主任精心布置了教室环境，营造浓郁的元宵节氛围。我们请来了家长参与。在话元宵、做元宵、品元宵、猜灯谜等丰富多彩的活动中，孩子们体验着浓浓的民俗文化，享受着亲情，感受着家校同庆佳节的喜悦，感受到中国传统文化节日的独特韵味。

活动二：我和小树一起长

我们将结合植树节开展本次活动，整合语文、美术、音乐等多个学科参与，培养孩子的责任心和环保的意识。

活动三：沙滩乐

这是二年级组的传统活动，我们将在活动前做好详尽的安排，力争将传统活动做精做细。

新的学期，新的起点。在杨金萍书记、季雪荣老师的带领下，依靠全组老师，精诚合作，团结共进，相信，我们二年级组一定会取得新的进步，获得新的成绩。

二年级组长工作学期总结篇九

以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高

质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。

3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。

- 4、配合德办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。
- 8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。
- 9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。
- 10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

2月

- 1、做开学前各项准备工作。
- 2、做好学生报名、转学及收费等工作。
- 3、做好教室环境布置和卫生工作。
- 4、制订年级组工作计划。

3月

- 1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
- 2、督促教研组撰写好计划。
- 3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。
- 4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。
- 5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。
- 6、做好教师代课记录工作。
- 7、组织学生进行写字比赛。
- 8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 9、做好其它各项临时性工作

4月

- 1、组织学生参加年级组拔河比赛。
- 2、积极开展读书活动。
- 3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。
- 5、组织开展好各项主题教育活动。
- 6、做好其它各项临时性工作。

5月

- 1、组织参加班队主题活动观摩。
- 2、组织年级组教师徒步郊游。
- 3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防潮等专题教育工作。开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。
- 4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。
- 5、按要求组织好政治学习和业务学习。
- 6、做好其它各项临时性工作

6月

- 1、组织开展庆“六一”活动，组织学生才艺展示。
- 2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。
- 3、撰写各类工作总结。
- 4、做好各类资料的归档、上交工作。
- 5、召开年级组工作例会。
- 6、组织好期末各项检查工作。
- 7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。
- 8、做好其它各项临时性工作。

二年级组长工作学期总结篇十

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划：

一、教育教学工作

- 1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。
- 2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。
- 3、协调好各科任课老师的请假与代课。
- 4、配合学校各种材料的上交。
- 5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。
- 6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理

- 1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进

学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。

因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。

特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。

我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“”会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。

组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。

提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管

理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。

加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。

及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。

全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。

本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。

是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型

教师队伍。

本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

四、工作重点：

- 1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。
- 2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。
- 3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。
- 4、配合德育办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。
主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。
- 8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。

9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。

10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

五、具体工作：

2月

- 1、做开学前各项准备工作。
- 2、做好学生报名、转学及收费等工作。
- 3、做好教室环境布置和卫生工作。
- 4、制订年级组工作计划。

3月

- 1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
- 2、督促教研组撰写好计划。
- 3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。
- 4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。
- 5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。
- 6、做好教师代课记录工作。

7、组织学生进行写字比赛。

8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。

9、做好其它各项临时性工作

4月

1、组织学生参加年级组拔河比赛。

2、积极开展读书活动。

3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。

4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。

5、组织开展好各项主题教育活动。

6、做好其它各项临时性工作。

5月

1、组织参加班队主题活动观摩。

2、组织年级组教师徒步郊游。

3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防溺水等专题教育工作。

开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。

4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。

5、按要求组织好政治学习和业务学习。

6、做好其它各项临时性工作

6月

- 1、组织开展庆六·一” 活动，组织学生才艺展示。
- 2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。
- 3、撰写各类工作总结。
- 4、做好各类资料的归档、上交工作。
- 5、召开年级组工作例会。
- 6、组织好期末各项检查工作。
- 7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。
- 8、做好其它各项临时性工作。