

# 2023年幼儿园美工糖果教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园美工糖果教案篇一

於静珠小朋友绘画方面的表现是非常的不错的，构图较好，想象力很丰富，於静珠在涂色的时候，尤其是按要求涂色，他总是我行我素的用自己的色彩，如绘画我们家乡的房子，，要求白墙黑瓦。他就要咖啡色的屋顶。脾气很倔的。其他操作中这个孩子学的比较认真的。

分析措施

幼儿园美工区观察方案

## 幼儿园美工糖果教案篇二

观察地点：活动室（美工区）

观察背景：美工区里，施玥瑶与自己的好朋友晨晨第一次尝试用扭扭绳装饰纸筒和丝瓜瓢。

观察对象：施玥瑶8岁

镜头一

你拉着晨晨的小手，来到了美工区，小脸面带笑容地说：“今天，我们就用纸筒和扭扭绳来变个魔术吧！”你来到玩具柜旁，轻轻端起小盒子，又拿来了三个丝瓜瓢和两个纸筒，欣然地对晨晨说：“我们今天来比赛，比比谁玩得

又快又好。”你一边转着扭扭绳，一边说道：“我先来做一个‘人’吧”。你用蓝色的扭扭绳放到了纸筒的最上面，乐呵呵地说：“这是小娃娃的头发，我再来做一个娃娃的手和脚吧。”一旁的晨晨开始不停地叹气：“唉，这个怎么弄哦！”你转过头去望了一眼，说道：“晨晨，你有点儿耐心吧。”可晨晨完全没有抬头，也没有说出自己的想法。你自顾自地念叨：“慢慢来吧。”接着，你拍着小手说道：“我的‘娃娃’脚应该做什么颜色的呢？就用个淡蓝吧。”做完“娃娃”的你又自言自语着：“或许我该给他做个椅子和桌子。”说着，你又忙活起来了。

## 镜头二

你做好了“娃娃”、“桌子”、“椅子”，盯着自己的娃娃说：“如果你饿了、渴了该怎么办呢？哦，我来给他做点儿‘烧烤’吧。”你拿着丝瓜瓢和扭扭绳，穿过来，穿过去，不一会儿，你的“烧烤、饮料”就完成了。你一只手扶着“娃娃”坐在“小椅子”上，一只小手接过“烧烤”，咧着嘴开心地笑着：“乖，你吃点儿‘烧烤’，渴吗？我再给你拿点儿‘饮料’吧。”说着，你又拿起“饮料”，将吸管送到“娃娃”的嘴巴里。

孩子，你学会了……

孩子，你语言表达能力实在是太出色了。你能准确表达自己的愿望与想法，与此同时，你还能够适当地引导自己的小伙伴，鼓励晨晨与你一起进行游戏创作活动。

其次，你想象力丰富，总有着与众不同的想法。能够用最简单的材料：扭扭绳、纸筒、丝瓜瓢等，开展了一系列的游戏。

再者，老师也发现你是一个有耐心，愿意帮助别人的孩子。

孩子，我能为你做……

在游戏区域里多提供一些游戏材料，游戏点评时鼓励你向同伴表达自己的想法，介绍自己的作品。

阅读活动时，引导你讲述故事，大胆发挥自己的想象力。

## 幼儿园美工糖果教案篇三

杨小朋友也是我们班一个很有特色的小朋友，他最大的优点就是特热心，而且动作特快。只要班级里一有响动，第一个反应的就是他，他马上会离开座位，跑到现场，如果看见什么东西掉了，他会毫不思索地去捡，哪怕人家不需要他捡，有时候还跟别人抢着捡，别人有什么事了，他会不假思索地去帮助，他不管这个帮助别人需不需要，有时候动作快得连别人还没反应过来，他已经做完了，甚至有的时候别人根本就不需要帮助，他做的是适得其反的事情，当受到别人的责怪时，他也只是怔怔地站着，傻傻地看着你，一副很无辜的样子，真是让人哭笑不得。

尽管我们按照我们成人的思路，经常要告诫他怎么做怎么做，但是无论我们苦口婆心一万次，对他来说，他还是他，下次他仍然一如既往地这么做，毫无改变的意思，真是天下之大，任我独行！

这就是我们杨小朋友们，一个特有个性的，别人不能复制的杨小朋友吧。

每天和这些小朋友相处，你觉得我们是快乐多，还是苦恼多？对我来说，我觉得在现场看似经常有许多“烦恼”，但是回忆起来都是开心！

## 幼儿园美工糖果教案篇四

1. 幼儿是否能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。

## 2. 能否涂涂画画，粘粘帖帖并乐在其中。

今天的'美工活动是涂色“小花伞”，糖糖小朋友对这个活动很感兴趣，拿起天蓝色的油画棒就开始涂，没过一会就听见糖糖的声音：“老师，快看，我的伞好看吗？”看着她那渴望的眼神，我立马回应：“好看，糖糖真厉害！”糖糖又继续和我说道：“我妈妈带我去海边玩了，大海就是这种颜色的，我可喜欢了！”说完以后，只见糖糖一脸满足的样子。

幼儿对事物的感受和理解不同于成人，他们表达自己认识和情感的方式也有别于成人，糖糖对色彩也有自己独特的看法，在她的眼里海洋的颜色就是美丽的，所以他在选择颜色时毫不犹豫的选择了天蓝色，她还愿意将自己看到的和成人进行交流，糖糖达到了《指南》中所提出的：幼儿能用简单的色彩画出自己想画的事物，并且在美术活动中乐在其中的目标。

1. 让幼儿多接触大自然，感受和欣赏美丽的景色；
2. 和幼儿一起发现美的事物特征，感受和欣赏美；
3. 尊重幼儿的兴趣和独特感受，理解他们欣赏时的行为。

## 幼儿园美工糖果教案篇五

绘画的内容是我的老师，而郭雅萱画的我的老师也是很特别的，有6个圈和4条线组成的，颜色也很统一，全是红色，画完就拿给我看了。

在上述观察中，这个孩子通过数次穿上数次又掉下来，耐性还行，但不会找珠子掉下来的原因。教师看到后指导，珠子为什么会一次一次的掉下来，别人的珠子有没有掉下来，你也想个办法，阻止珠子掉下来。在幼儿的眼里，头脑中，有头有身子有胳膊腿就是一个完整的人的形体了，孩子涂成红色也是因为我当天穿了一件红衣服。教师及时指导幼儿丰富

人物肢体，学会给人物添五官，穿衣服。

幼儿的绘画技巧和经验是一点一点积累起来的，老师应多让孩子接触一些同样类型的绘画作品。