

# 最新大班家长会保育老师自我介绍有趣(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班家长会保育老师自我介绍有趣篇一

各位家长朋友：

大家好！

感谢大家今天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一个多学期以来对我工作的支持，对学校工作的支持。

如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天请大家来，和我们老师一起，主要目的让大家更了解我们的班级、了解我这个人，建立我们彼此之间更大的信任，其次是探讨一下我们该如何引领孩子，通过我们的共同努力，使我们的孩子快乐，茁壮的成长。下面，我首先向大家汇报我们中x班在班级管理比拟有特色的地方。

“爱”的基调。

在班级管理中，我比拟注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。他们都是五六岁的小孩，有很多的事、很多的道理需要我们慢慢的去引导。所以我时刻提醒自己不要过多的指责孩子，他是不懂。

记得有次上课，我走进教室等了一会儿教室里还是有些同学在讲小话，我就说你们还不安静下来，这节课我不上了，我出去了。这时居然有个孩子说：“你想出去，你就出去，不随你嘛。”当时一听这句话我傻眼了，我反问一句你说什么？他又理直气壮的把刚刚的那句话说了一遍。当时我压住了自己的火，课后我在想那孩子是为了我在孩子面前难堪吗？到了下午的第六节课快下课的时候我把他请到办公室，把他抱在怀里跟他说：“x老师想了一天都没想明白你今天上课的时候说你想出去你就出去呗。你真的想x老师出去吗”你想想孩子是怎么答复我的。他说：“你想出去就出去呗，我们又不能叫你出去。”我只能慢慢的和他分析我的用意和他的不对。

即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分去指责他们，我总是细心去发现他们聪明、负责任的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比拟愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。

## 2. 作为孩子的护航使者让孩子有成就感，建立足够的自信：

为了让孩子能够健康快乐的学习，我从个人到小组都进行及时的评价，并用一些小奖品激发学生的学习兴趣，提高孩子的自律能力。丰收的果园是孩子课堂表现的情况，加油站是每个组上课表现的情况。果园里填满了15朵小红花可以换一个小礼品，加油站里每两个星期评一次，每一组里评了10朵红花这一组每人得到一个小礼品。每一组都有纪律、卫生、学习、礼仪的小组长，组长根据自己这组同学的表现相应的加分减分。每周星期五根据组长的记录，学习和纪律在15分以上，卫生和礼仪在10分以上，就可以评为班级之星，被评为班级之星的就能奖到红花。苹果园换取礼品次数越多，那奖品越是孩子们喜欢的。

总之一句话让学生觉得老师不是强迫他学习，为让学生不知

不觉的养成积极主动的学习习惯，使出我浑身解数。但是对于孩子的培养远不止这些，我也是个年轻的家长，我也有很多迷茫。读书是孩子的唯一出路吗？大家一定会说不是，我们把孩子送到这里第一是希望他身心健康，有好的品行，第二是希望孩子好好学习，提高自身的素质修养，将来是个有用的人。

有人说：良好的习惯是成功的一半。接下来，我想和家长们谈谈“培养好习惯，收获好人生”这个话题。

有一位名校校长说：“孩子进入中班学习，是人生的第一次转折，现在的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以引导。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”叶圣陶先生也说过：“什么是教育？教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。

人的局部行为由遗传决定，大局部行为是靠后天习得。不同的环境，造就不同的思想品质和性格特征，实践证明：中班生不良行为的根源不在自身，而在于现实社会中不良环境，以及不良的家庭教育环境。科学研究说明，一个习惯的养成需要21天。

1. 从兴趣入手，让孩子觉得我能行。

有气的篮球才能拍得起跳得高，同样，情绪饱满的孩子学习一定感到轻松。因此，培养和保护孩子学习的兴趣很重要。少说或不说带负面影响的话，如“下次再考不好，就揍你”“成绩不好就不要读了”等。多说一些积极的话，如“你们学校真漂亮”“你的表现真不错”“今天你又学到新知识啦！”……要培养孩子的学习兴趣，就不该责怪孩子：“你可笨死了！”“你看人家某某学得多好啊！”这些话会极大地伤害孩子的自尊心，挫伤他们学习的积极性。要知

道孩子和孩子不同，他们之间是存在着差异的。

有的孩子接受新知识相对慢些，如果是这样，请家长不要太着急，事实上急也没用，你的紧张只会令孩子害怕。而这样的孩子一旦产生厌学的情绪，也许就永远落在后面了。我们要允许孩子慢慢进步，千万不要急于求成。等孩子们度过了这些难关，体会到学习的乐趣时，学习的信心就会增强，学习的效果也会更好些。如果孩子具备了学习的兴趣和信心，就算目前成绩一般，将来也会有很大的开展空间的，这是因为我们保护了孩子的潜力。

## 2. 学会尊重与宽容。

在学校里，学生之间发生争执是常事。有些孩子比拟宽容、大气，他们不仅不会受到同学的欺负，反而会拥有更多的伙伴，在班里的威信也较高。有些孩子小心眼，你打了我一下，我就得还你一下，不然就不舒服。这样的孩子或者成了班中的小霸王，或者成了孤僻的一类，不能和别人正常交往。还有一类孩子比拟懦弱，发生了什么事也不说话。对于第三类，老师会给予更多的关爱，一般说来，这样的孩子不会受委屈的。其实，这些事儿无非是小孩子之间的玩笑，或是争执，或是顽皮孩子的恶作剧。

## 大班家长会保育老师自我介绍有趣篇二

各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢送，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地

谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

都很活泼，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定根底。

### 3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友

一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差异，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究说明0-6岁是孩子智力开展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言开展关键期、动作开展、情绪情感开展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的局部，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的平安，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改良我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

## 大班家长会保育老师自我介绍有趣篇三

各位家长朋友们：

你们好！

身的宝贵的时间，来参加我们xx幼儿园的家长会，为我们所有的学生和孩子贡献

出自

身的一份力量，也很感谢你们可以如此的配合我们的工作，相信在我们老师和家人团结一心之下，我们幼儿园的所有的学生都可以顺利健康的长大成人，我是大班的班主任xxx，很高兴站在这里发言，我也就我们班之前的学习做出一个简单的

总结

，我也希望在往后的日子里，我们家长可以和老师更好的联系，一起为我们所有孩子的未来和成长努力。

作为一名大班的班主任，对于我们班而言，很多的学生在幼儿园的这几年的时间都成长了很多，可以按时的自身吃饭，在午睡的时候也都可以听话的睡觉，在中班的时候，我们老师就教孩子们更好的自身吃饭，自身穿衣服，袜子，自身上厕所，更好的`鼓励他们去独立的完成自身的事情，也会告诉他们自身的事情要自身去完成，对于自身能做到的事情，我们也要去鼓励他们去尝试，现在的小孩子的学习能力都是非常的强大，所有我们在学校里面也会做好他们的榜样，以身作则的做好一切的事情，保证在所有的孩子面前自身的言行举止都是正确的，也正是因为这样，因此我也希望我们所有的家长都可以在学校以外的地方，在孩子们的面前做好榜样，不要带给孩子们一些不好的习惯，也不要太过于宠爱自身的孩子，我们要让他们渐渐的独立起来，如果说家长在家的時候还是习惯性的去惯着他们，那我们老师在学校所做的一切都是无济于补的，只有当我们老师和家长都团结一心，给孩子们一个好的榜样，学生和孩子才能更好的成长。

除了在生活上我会尽我所能带给他们更多之外，我也会在学习上面严格的监督他们，保证他们在学习上的成长也是顺利的，在此，我也想请所有的家长放心，我们幼儿园的所有的老师都是将幼儿园的所有的学生当成自身的孩子去对待，在工作上面我们也都会极其的负责，保证自身的工作是为了学生更好的发展的，因此也希望我们所有的家长都可以尽力的去配合我们的工作，用心的完成我们交代给你们的工作，也让我们一起携手为孩子们的未来和成长去努力吧。

感谢你们的到来，我的

讲话

也结束了，相信在未来，我们共同的努力和付出之下，我们



的学生和孩子都可以成长的更加的优秀和健康。

## 大班家长会保育老师自我介绍有趣篇四

尊敬的各位家长：

你们好！欢送各位的到来！下面请听孩子们的歌声《欢送来幼儿园》，孩子们的歌声好听吗？请给孩子们掌声。孩子们告诉我们的客人刚刚你们唱的是什么？为了孩子，我们坐在了一起，谈一谈孩子的现在和将来。首先我现将本学期的工作向各位做一下汇报。

我们大班现有三位老师，二十五位小朋友。王老师主要负责拼音和幼儿用书三四册的教学，她工作耐心、细致，教学比拟注意深度和广度。战老师合班后的五个周里，主要负责拼音宝宝的教学，工作扎实、细致，一丝不苟。我担任本班班主任，主要负责数学、英语和幼儿用书一二册的教学，我比拟注意学以致用，用轻松活泼的方式开展教学活动。二十五位小朋友包括十名女生、十五名男生。女生大多乖巧、听话喜欢学习，动笔能力较强；男生大多活泼、好动，注意力容易分散，动笔能力较差。

幼儿园的平安工作是我园的重中之重。我们每周对幼儿进行平安教育，小到怎样拿勺子、怎样握铅笔、开门、关门，排队上、下台阶，大到饮食卫生、交通平安、用电、用火、恶劣天气平安等，都是我们经常开展的教育内容。要求带班老师人到、心到、眼到、手到，无论组织教学活动还是生活活动，必须有组织、有秩序，防止孩子受到任何伤害。当然，我们的孩子正是活泼好动的时候，你碰我一下，我推你一把的事情也有发生，大多情况下我们都会启发孩子自己解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，经常看到一个脸红地抱歉，一个破涕为笑地说没关系，孩子自己就长大了。

上克服以往漫无目的的玩耍，开始有目的、有系统的学习。

1、幼儿用书是全省通用教材，是最根底的教材。里面涉及了语言、数学、艺术、健康、科学等领域的内容每一个章节我们都带着幼儿进行了学习。

2、识字宝宝——包括讲故事，学古诗儿歌，认字。认字，是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，书写标准认真的有□xx□语言表达能力较强的有□xx□

3、拼音——拼音是学习汉字的根底，如何将抽象的`拼音变成生动有趣的符号，让幼儿喜闻乐见，王老师下了一番功夫，拼读棒的有xx□书写棒的有xx□

4、数学——计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，本学期主要学习了二十以内的加减法进位加法退位减法（我们叫凑十法、借十法）、三连加、三连减。根据幼儿年龄、个体差异，设置不同目标。现在班上还有五六个孩子只能掌握到十以内的加减法，超出学习范围的有xx□书写标准认真的有xx□

5、英语——学习数字、颜色、常见水果、蔬菜名称，学会简单日常用语和与教材相对应的英语歌。学英语态度积极、接受快的有，后阶段进步明显的有xx□

6、音乐、舞蹈：通过音乐教育，开展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大局部幼儿都喜欢这门课，这方面较好的有□xx□

感情，开展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大局部幼儿都比拟感兴趣的课程。较好的有□xx□品德，我班幼儿这方面较好的有□xx□

## 1、学校力争为幼儿园

提供

一个良好的条件和环境。铝合金门窗、吊顶、到处宽敞明亮。夏天热，每班一个吊扇，有一次在校长面前提了一下教室和宿舍有苍蝇，学校马上派人为幼儿园买来纱

网

并按上。（教师办公室都没有这个待遇）。冬天冷，早早支上火炉，并考虑到煤烟呛孩子，发给幼儿园无烟煤，孩子们的小脸经常红通通的，出去我们就提醒孩子穿大衣、戴帽子。冬天冷了，我们和好温水给孩子洗手、刷杯子。老师给孩子刷完碗，都要用一盆开水烫一烫，所以虽然天越来越冷，我们的孩子却没有流行感冒，大学生流行腮腺炎，我们幼儿园却没有。在生活活动中我们注意培养孩子良好的行为习惯和卫生习惯，如不争、不抢，遵守秩序，不乱丢垃圾、不挑食、不浪费粮食等，并能做一些力所能及的事，如帮老师擦桌子、扫地等，孩子们都以劳动为荣。

经常来教室看看伙食怎么样，发现问题立即限期整改。另外现在从上到下都对饮食平安特别重视，大宗物品采购必须到政府指定的经销店。并且明年要逐渐收回对外承包的学校食堂，所以我们明年的饮食水平会更好！一个固定的学习的地方，每天与孩子商定固定的作业（不能太多），多陪陪孩子，及时纠正不正确的书写姿势。书包、课本、作业本、文具、让孩子自己去

整理

。孩子的坚持离不开你们的鼓励，可物质、可

精神

。假期一定不能放任自流，否那么我们就前功尽弃了，家长请加油！

## 2、让孩子爱上书。

近年来，世界各国的幼教

专家

们都十分关注早期阅读，认为早期阅读对幼儿的口语表达能力和思维的开展起着非常重要的作用，幼儿早期阅读能力的培养程度，将会影响其终身学习的学习能力和水平。经常看到有家长上、放学时给孩子买玩具、零食，这些不是不可买，但是我们的孩子已经学习了拼音，识了不少的字，对文字有相当大的兴趣，在这个时候家长应该用行动来引导孩子兴趣从贪玩和馋嘴中走出来，相信我们的孩子一定会爱上读书的！

3、监护并教育孩子远离危险。特别是过年了，烟花爆竹应该让孩子远离。再就是教育孩子不招惹猫狗等动物。不攀爬车辆、不滑冰、不玩火、不乱动电器、不暴饮暴食等等。

总而言之，孩子是你们的，也是我们的，我们希望孩子与家长一起度过一个快乐、有意义的寒假，明年高快乐兴上学来！

## 大班家长会保育老师自我介绍有趣篇五

各位家长：

你们好！

感谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最正确时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比拟周全，孩子对老师的依赖性比拟大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理根底。同时要培养孩子承当任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励催促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购置简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比方，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什

么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比拟，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听播送；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，那么成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子时机表达，帮助他

组织语言，提高孩子的语言表达能力。

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的开展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比方让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

1. 近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比拟集中，减小了讲说话的现象。

2. 天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的顶峰期，为了减小孩子发病的时机，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，防止出汗后未换衣服而生病。

3. 有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱？其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量。由于午点是3:00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类。肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。