

# 教师爱与责任的演讲稿三分钟(汇总5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 教师爱与责任的演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！我演讲的题目是——她用爱与责任坚守三尺讲台。一棵参天大树挺拔耸立，靠的是深扎大地的根默默支撑；凌云高楼气势撼人，靠的是厚重坚硬的基石无语的支撑。那么，我们教师又靠什么来支撑我们无比睿智的人生呢？那就是——爱与责任！是的，就是这对教育事业的热爱，对孩子的喜爱，更是身为人师的那份责任，让她选择了坚守在平凡的三尺讲台上！她就是——滨海县第二实验小学工会主席于红英老师。

每天早晨，东方刚刚露出鱼肚白的时候，作为一名高中学生母亲，于主席就开始了忙碌的一天：5点半，为儿子匆匆准备好早餐，陪孩子用早餐，目送儿子去上学；6点20，简单整理房间，迅速冲向菜场；7点时，作为一名五年级的语文老师，她已大步流星跨入了校园，为当天上课做精心的准备。9点多，上完课作业还没改完，作为学校的工会主席的她接了个电话，又匆匆的夹起包向教育局走去。下午3点多，刚有些空闲又找来几名学生耐心地辅导、谈心。5点放学送队的路上，她和个别的家长又沟通起来。

当我们有时抱怨手头工作繁教师工作苦的时候，于主席总是

浅浅地微笑着，用微笑赞赏学生取得的每次进步，用微笑鼓励学生改正他们犯下的小错误，用微笑看着他们一天一天成长！在繁忙中平和心态，在平和中超越自我。

她经常说：“教师这个职业是个良心活儿，干好干坏自己心里最清楚。只要当看到学生成绩进步时，我就觉得我的付出是值得的。”

上学期的后半学期，班上一名男生病了，近两个月没有好好上课，课程拉下了一大截，她硬是挤出时间帮他补了起来，使得这名男生不仅没有掉队，而且还在期末考试中取得了优秀的成绩。学校里一旦哪个老师家里有困难，她总是及时的给予帮助；班级里一旦哪个学生有了困惑，她就去主动找他谈心，扫除他心底的障碍，将快乐送还？这许许多多关心和爱护学生的行为和举止，叩响了学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，使学生懂得和接受教诲，这样的教育怎么会没有效呢？付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路却是艰辛的。为了那无言的承诺，于主席日夜兼程，却无怨无悔。多少个宁静的夜晚，为了备好每一堂课，她在认真钻研教材；多少个业余时间，为了转化后进学生，她冒着严寒酷暑去家访；多少个节假日，她放弃与家人休闲的时间，潜心钻研新课标精神，利用一切可以利用的时间来“自我充电”。

在与学生相处的每一个日子里，她总是以真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为她坚信：没有教不好的学生，只有教不好的老师。尽管她忙，甚至有时忙得连上高中的孩子也顾不了，但她始终没有放弃她的学生，认真上好每一节课，坚决不打无准备的仗成了她对学生最好的承诺，所以，她的教学实绩一直名列前茅，而且遥遥领先。

从教二十几年来，她有过欢笑，也有过眼泪，但什么时候都没有退缩，她要用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员的对教育事业的忠诚。长路奉献给远方，玫瑰奉献给爱情，要问于主席拿什么奉献给教师

这一光辉的职业，她一定会毫不犹豫地回答：为了一切的学生，为了学生的一切，我愿奉献我全部的爱！我愿用我满腔的爱与责任坚守在这个神圣的岗位上，让生命之树深深扎根在每个孩子心中，用生命捍卫爱与责任的光辉誓言。

## 教师爱与责任的演讲稿三分钟篇二

各位老师，各位同学，下午好！

今天我很荣幸的站在这里，和大家一起分享做教师的一些感想。

我怀着对老师的感恩，对教师工作的向往，如愿成为了一名教师。在这里工作了几年后，我更加理解了教师工作的内涵，教师的工作是平凡的，甚至繁琐的。但教师的事业是伟大的。我看到了我身边的老师们，都在默默地，辛勤的工作着，燃尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，犹如一块黑板，曾经写满了神奇，最后擦去的都是功和利。我更多地理解了教师的事业就是默默的奉献和无私的牺牲，教师的工作意味着更多的责任与爱。

凝结了教师的对学生的爱。

在教师节即将到来之际，祝这里的教师妈妈们节日快乐，工作顺利！

也对这里的宝妈们说，虽然常在帖子上看到一些不称职的老师种种令人气愤的表现，但相信这只是极个别的行为。因为，爱与责任是教师的天性！

## 教师爱与责任的演讲稿三分钟篇三

尊敬的评委老师，各位朋友：

大家好！

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，

他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都

沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

## 教师爱与责任的演讲稿三分钟篇四

尊敬的各位领导,同事:

大家好!我演讲的题目是《责任心与爱》

一个合格的小学教师,我觉得应该具备强烈的责任心和爱心,二者缺一不可。因为有责任才会有爱,有爱才会有教育。作为教师的我们应该把责任放在第一位带着爱心去工作,应满怀责任地来对待我们的事业。学生可以不成材,但必须要成人,这是我们老师的责任和义务。作为教师的我们只有心中充满爱、充满责任感,才能真正把我们的教育工作做细、做好、做到位,才能真正完成我们的使命。

在刚开始工作的时候,对于犯错的学生我总是严厉的批评,但收效甚微,然后我发现一些学生往往在教师教育之前,已经认识了错误,也有了改正错误的决心。这个时候如果教师再去严厉指责,反而会把事情搞僵。所以,当学生犯了错误,我常常先听听他对这个事情的看法,让他自己找出不好的地方,以及产生的根源。很多学生在犯错误之后,对教师的慈爱和宽厚的态度,会比采取任何办法更有教育效果。真爱学生的付出,必然获得真情的回报。而且这种回报是无价的,它既密切了师生关系,为教育工作铺就了坦途;又使学生健康地走向全面、和谐、自由发展之路。工作第三年刚接手一个班时,注意到一位女生和别的孩子不大一样,不愿意和其他孩子交流,有时自己躲在角落一声不吭,就像有心事的样子。我像没事似的观察他几天,熟悉以后,话也渐渐多了起来。有一天我问她:“放学谁来接你啊?”没想到她竟然哭了起来,大颗大颗的泪珠滴落下来,我一时手足无措。原来,这个家庭刚刚经历一场风波,在假期里孩子父亲出车祸去世了,母亲出走了,现在和爷爷奶奶生活在一起,孩子在变动中受到了惊吓。我想了几天,在班里发起了对她无私地关爱

活动，当然，这一切都是悄悄地活动。孩子们是纯真的，貌似一个不经意的微笑，一个在家带来的甜点，在一个不经意时刻送到她的面前。渐渐地，女孩的脸上露出了纯真的笑容，上课也勇敢地举起了手。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

我想，师，楷模也，教师关爱教育学生，要求学生做到的自己必须首先做到，比如：班里的脏活，累活带头干，从不袖手旁观。老师在各项工作中都起到率先垂范作用，才给了学生潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系和班级氛围。面对着一张张青春洋溢的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。

在我几年的教学中，我发现这样一种规律，被老师看重的学生往往进步较快，越变越好；被老师忽视的学生则往往进步较慢，甚至越变越差。因此，决不能因学生学习成绩的优劣而在态度和情感上也对他们区别对待，看重好的，忽视差的。在平常教学过程中，仔细观察学困生心理的微妙变化，把握时机，寻找学生身上的“亮点”，给予及时的、恰当的、充分的肯定，培养他们的自尊、自爱，使他们善于自我承认，自我激励，战胜对竞争和挑战的恐惧。

班级的学困生都是老师头疼的对象。年复一年，日复一日，慢慢的我认识到学困生的成长是一个循序渐进的过程，有成功、也有曲折往复，对他们的起点要求不能过高，要让他们“拾级而上”，首先品尝到成功的滋味，然后在品尝第一次成功的喜悦的基础上逐步提出更新、更高的要求，设定更

新、更高的目标，说到底，学生的个体差异确实存在的，正是这差异，使我们又想到孔老夫子提出的“因材施教”。由此及彼，寻找学困生的“最近发展区”，最后达到各个领域的最优化的发展。其次是家访，做好家访，往往能收到事半功倍的效果。记得在工作第四年，班里有一位同学，平时非常调皮，成绩是一塌糊涂。在我们学校是一个小“名人”，他给我的感觉就是心理上很自卑，行为上很怪异，总能想一些奇怪的方法吸引同学和老师的注意。同学们都笑话他，也都孤立他。有一次，他又偷了同学的一块手表，然后又送给了他一个朋友。为这事我对他进行了家访，了解到他的父母每天工作很忙，都是奶奶照顾她，奶奶很溺爱他，父母觉得孩子被宠上了天，加上脾气不好，管教孩子一言不合就要动手，奶奶就要护，谁都看不惯对方的管教方式。孩子学习感觉无助，生活不快乐，于是就不爱说话，不爱交流，也难怪老是和其他小朋友闹矛盾。看着孩子无助的眼神，我们明白，对于这样的儿童，要帮助孩子健康快乐成长，我们要从帮助家长学会教育开始。于是，我们开始和家长谈怎样教育孩子才是真正的爱。虽然，他们听得半懂不懂的，但从他们的笑容中可以看出，他们是有所收获的。接着，我们和孩子约定，以后碰到不会做的作业，给老师打电话，不管是什么时候。也和他讲了怎样和其他小朋友交流的方法，他听得很认真，边听边笑。我们应该教会他们，什莫事该做，什么是错误的，这就是古人说的，莫以善小而不为，莫以恶小而为之。我经常在想，老师把个人的好恶排除在工作之外，尊重学生和家长并公正地对待每个学生，对每一个学生的成长和进步负责，坚守师德的底线如果能做到这一步，学生的成绩何愁不能提高呢？我们担心的所谓差生的问题，也就迎刃而解了。

一粒种子埋进地里，生根发芽，会结出颗颗硕果；一颗爱心洒向人间，真诚无私，会赢得颗颗童心。教师，肩负着培养祖国未来接班人这一历史重任，为了完成这一历史使命，教师就应具有“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱精神和无私奉献的精神。但愿我能把这微弱的光和热，奉献给我们



的教育事业，用爱与责任给我们的孩子撑起一片蔚蓝的天空！

## 教师爱与责任的演讲稿三分钟篇五

尊敬的各位领导老师们：

大家好！我是来自xx中心小学的教师xx[]我今天演讲的题目是《爱与责任铸师魂》。

记得小时候，父亲问我：“你长大了干什么？”“当老师！”我不知道为什么当时我会这样坚决地回答，或许感觉老师站在讲台上上课的样子很美吧！但当时我并不太清楚老师美丽的背后付出的艰辛。直到现在我当上了老师才明白，做一个老师是很自豪，但是做一个优秀、人人尊敬的老师真的很不容易啊！

我xx年师范毕业，刚毕业我就在xxx镇任教，那时的我才十九岁，怀着对教育事业的一片热爱和美好憧憬，我踏上了这三尺讲台，当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜，好奇，看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露，多么的可爱，多么的天真啊！当有的孩子不经意间喊溜了嘴“妈妈”！我的心一热，不禁颤动了一下，一瞬间感觉突然自己长大了，对！为人师，就该有个大人的样子。当时，我深深地感觉到了自己肩上的重任。虽然是孩子们喊溜了嘴，但这不就是证明了他们渴望我们能像妈妈一样去爱他们吗！我明白了作为一个老师爱学生是多么的重要。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子身上的每一个微小的闪光点，理解她们，包容她们，我们才能赢得孩子们的爱。

在我刚接我们现在的这个六一班时，也就是上学期，我最初

面对这班孩子们的时候，我从他们的眼中看出了一丝异样的目光，可以看出他们并不喜欢我，六年级的学生了，他们都有自己的观念和思想了，眼看着还有一年就要毕业了，一下子又换了老师，这未免让孩子们有点接受不了，当时我心中虽然有那么一点点失落失落，但我并没有灰心，我深知，要想赢得孩子们的信赖和喜欢，必须得走进孩子们的内心世界，虽然接下来我们的相处仅仅会是一年，但我还是愿意和他们友好相处，让他们喜欢上我。所以在课外，我总是抽出我仅有的休息时间和孩子们一起谈心，聊天，做游戏，讲笑话逗他们开心，课堂上，我面向全体，平等关注每一个学生，给孩子们创造和谐，温馨，民主的学习气氛，上我的课不至于让孩子们有压力感。当他们遇到问题时，我会和颜悦色的向他们耐心讲解，直到弄懂为止。每个同学都有自己的性格特点，这都需要我们去深入的一一了解并给予不同的方法指导。生活上我也会给他们一些力所能及的帮助。渐渐地，我们越来越熟悉，孩子们也喜欢上了我。作为一个老师，就应该放低自己的姿态，走到孩子们当中，才能拉近彼此之间的距离。

谁爱学生，学生就会更爱他，只有爱学生的人，才能教育好学生，才能将心比心。前段时间我因病请了几天的假，全班五十来个孩子一起去我家探望我，并凑钱买了好多营养品，当时你不知道我有多激动，多开心。”老师，您赶快好起来吧，我们都等着您呢。他们围到我的身边，拉着我的手说，我又何尝不想赶紧回到他们的身边，只是那段时间太累了，实在熬不住生病了。在我家，孩子们和我说了好多心里话，我激动的热泪盈眶。就这样我和我的学生之间建立了一个息息相通的世界，使我自己在感动中沉淀出对自己的这份工作的热爱与执着。当然，教育最需要的是爱与责任的交融，才能奏出教育的和协乐曲。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可，让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位孩子都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐成长。

我的演讲到此结束，谢谢大家！