

最新党校教研室主任述职报告 教研室主任述职报告(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党校教研室主任述职报告篇一

一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

责任意识;在其位，谋其政。

1、提高学习的能力现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识;还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的学校教学管理制度行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体决定要坚决作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是苦；。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是换一个角度去思考，换一种心态去面对坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

党校教研室主任述职报告篇二

十几年来，我一直为学校教学科研工作尽力着，一篇篇的论文发表，一本本的论文获奖证书，一个个的科研成果，我忘不了我们同事倾注的心血和汗水，记得在每一年的暑假里为了完成7月31日要上交的几个课题报告，我和同事们不知熬了多少个深夜，收集资料，整理材料，撰写报告，金怀德和王立峰老师常常是通宵没回家，泡在撰写课题报告中，我永远忘不了这些日子，他们深深地珍藏在我的记忆里，我忘不了我们的老师那种积极参与科研态度，刻苦撰写论文的精神，他们永远值得我学习。我也忘不了自己这份工作走过的足迹，参与教科研工作有教师功利的一面，也有牺牲个人利益的一面，两者矛盾统一在一起，所以这工作一直使我在困惑，紧张，焦虑，痛苦，欣喜中度过。

每年的普教立项课题工作一开始我就焦虑，说实话，普教课题对教师功利不大，大家不愿意动笔。每次我总是央求忠实金怀德，智慧的王立峰老师配合，一起探讨，一起研究，一起设计方案，每一年我校都能成功地在区级立项，没有一年是空白的。看起来这工作很简单，对我来说是煎熬的。

说起学科课题立项工作，早几年，我是常常为交不出差而困惑，每当立项课题工作还没开始，我就思考着，盘算着哪位老师能承担哪门学科的课题，计划一出来，我缠着这些老师不放，今天动员，明天命令，有的老师风趣地说，马老师我不敢见你，见你来了，我就躲起来。说真的，那时为了帮助老师修改一个课题方案，我是跑上跑下，在下我是无休止地逼着老师写，在上我是厚着脸皮请求教研员修改。

有些教研员开玩笑说，马老师你好热情，又来拜访我们了。我知道他们在讨厌我，但只要他们能接受我的要求，其它我都不计较。可是近几年我会舍弃哪只课题不交而为难，现在教师的科研意识强了，参与科研工作已经成了一部分教师的习惯，每次老师上交的课题一大堆，可是上级有指标呢？舍弃

哪一个不送，我都不愿意，我深深知道这里凝聚着老师的汗水和心血，我最忘不了是xx年送课题的那一幕，我向教科室送去16只课题，分管的汪老师说傻也不肯收，我一个个央求教研员，一直磨到天黑，他才勉强地收下了，这一年我校有11只课题立项，是全区领先的。我感到做绿叶很荣幸。

二、提高能力做个象样的中层

1、提高学习的能力

我没有放弃学习的机会。翻开自己每年的听课笔记，每堂课的记录一一呈现在眼前，洋溢着每一位老师的智慧；每堂课都是对我工作的鞭策。每一堂课的记录都对我是一次强烈的震撼。我吮吸着他们的精华，努力地学习着。我拥有了自己的博客，记载着教学中的点点滴滴，记载着学习后感想，记载着学习新教学理论的认识。有时与同事在这里无声地交流，这是一种享受。

2、提高研究的能力

为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还坚持每年与老师一起讨论，研究撰写课题方案，撰写论文。我不在乎是否获奖，在乎每次动笔，都有每一次的收获。

3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽关系做个忠实的中层

1、贯彻集体决定坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我一直坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、其它各办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

四、搞好教学，做个无愧于学生的老师

我一直担任高段语文教学工作，我从没有因其他工作耽误一节语文课，即使是外出学习或开会，我都把失去的语文课补回来。我喜欢与学生交流，更喜欢与学生无声地交流，学生每天一则日记是我工作的基地，是我交流的场所，也是学生练笔的舞台。有了它，学生生活上、学习上的酸甜苦辣才有倾诉的天地，他们在这里成长，慢慢地爱上了写作。他们能在作文竞赛中夺魁，每一次的学生的现场作文竞赛都能获得可喜的成绩。更让我欣慰的是每一次送走的学生语文学科成绩总是领先的。而且在初中一直能保持着良好的学习习惯，优秀的学习成绩。

尊敬的领导，敬爱的同事，亲爱的员工们，这几年来工作我深深感到我们的交流是真诚的，我们的合作是愉快的，我们的收获是喜人的。近三年我校老师撰写的论文近100篇在区级以上获奖和发表，这三年在教育局年度考核中都是奖分项，为学校获得一份殊荣。这是我们最骄傲，最可喜的成绩。但由于自己水平有限，又上了年纪，我一直追求的学校能成为区教科研基地学校至今未能实现，那是我工作给学校留下的一个震惊的遗憾，我不能谅解自己，我惭愧，我自责。近几年来，我有一个很深的感受，那就是“苦”。

作为学校的中层干部，既要带好一个班的语文，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，影响学校的工作。所以我强烈要求领导能选拔人才，担任这个工作。这样更有利于学校的发展。

最后我感谢领导对我的正确引导和帮助，感谢老师对我工作的信任和支持，感谢员工对我的热心服务。我恳切希望大家今天能做我的一把尺子，量一量我工作的长短，我会诚心接受你们对我的真诚评判。

党校教研室主任述职报告篇三

尽管教研室全体成员在本学期工作尽职尽责，取得了一定的成绩，本年度教研室工作仍存在许多问题。首先，教学工作中突发状况较多，难以应对。例如，本学期出现了数次外聘教师临时生病或因急事导致调停课的情况，还存在一些外聘教师管理课堂不严格的问题。在今后的教师聘任中，我将对所聘任教师的年龄、可支配时间、原单位工作情况等加深了解，尽量避免以上情况的发生。在下学期排课时，将重点考虑外聘与专任教师的时间搭配，实现无障碍交流。我们还将加强外聘教师与专任教师的交流和沟通，清楚传达学院各项精神，做好外聘教师的管理工作。

党校教研室主任述职报告篇四

担任现职以来，我积极学习教育教学业务，努力学习新课程理论，在教育教学中努力探索和创新，经过几年的努力，在教育教学和科研工作中取得了一些成绩。

多年来，我一直担任八年级两个班和九年级两个毕业班的物理教学任务。虽然教学工作繁忙，但我并没有忘记钻研教学业务，在百忙之中抽出时间做业务学习，努力提高自己的专业素质和教学水平，并在教学实践中不断探索和总结好的教学方法，逐渐形成了自己具有个性特色的课堂教学风格，深受课堂学生的喜爱。

从20xx年开始，引导学生开展物理小课题研究，以“自组织”作为活动的组织模式，让学生自由组合，组成研究小组，开展小课题研究。在我的指导下，学生的小课题研究取得了一系列成果，学生的科学探究能力得到锻炼，学习的积极性和主动性大大提高，学生的综合素质进一步提高，学习成绩稳步提高。近年来，我校中考理科综合成绩一直处于都匀市农村中学前列，这离不开我的科学教学和悉心指导。

在教学过程中，我不仅注重对教学方法的研究和总结，而且非常注重对学生学习方法的指导。我一直相信，教育要成功，三分给老师，七分给学生自己。在教学中，我关心和爱护每一个学生，管教和引导学生，多用鼓励和表扬，少用批评和指责。在课堂上，学生喜欢听，爱听，讲课语言抑扬顿挫，幽默风趣，推理简单，使课堂充满活力。在课堂教学中，应关注不同层次学生的需求，采取“两头保护，中间促进”的方法，即注重培养尖子生，关爱后进生，促进中专生发展，保证班级整体水平的提高。

除了上述工作之外，由于学校工作的需要，我还从事了校园广播维护、学校新闻摄影、学生宿舍管理、校园安全检查等工作，都认真履行了自己的职责。在各项工作中，充分发挥主人翁意识，为学校的发展做出自己的贡献。

党校教研室主任述职报告篇五

本着宣传学校发展进程、展示学校名师风采、彰显学校管理文化、丰富师生课余生活”的原则，校教研室精心编辑每一期校报，让年轻美丽充满生命活力的郑州85中震动双翼，飞进千家万户；昂首阔步，走进企业社区，逐年攀升等升学成绩赢得社会各界的好评。