

最新大学团支部总结发言 大学团支部报告总结(优质8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学体育教学工作计划表篇一

一、活动目的：

为丰富学生文化生活，提高学生体育运动水平，提高学生身体素质，特制定以下计划。

二、活动要求：

- 1、少年宫活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自愿参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，让学生有充分的选择权。
- 2、学生应该按时参加活动，有特殊事情不能到的，必须提前跟教师请假。
- 3、活动时要能吃苦耐劳、持之以恒。
- 4、活动过程中一定要严格要求，每天按质按量完成活动任务。

三、活动的时间与地点：

时间：每周三下午

地点：操场

四、活动器材

跳绳40根

五、活动措施：

要把活动和思想教育结合起来，有意识地渗透品德教育，培养学员“爱祖国、爱少年宫、懂礼貌、讲文明、肯吃苦”的品质，加强跟家长、少年宫领导的联系，使学员能安心活动，无“后顾之忧”。通过全体学员的共同努力，从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格活动，加强意志品质培养，争创佳绩。

六、活动的内容的安排：

时间、内容

第一周、第二周 单人跳绳无失误定量练习

第三周、第四周 单人跳绳定时定目标练习

第五周、第六周 单人定量与耐力结合练习

第七周、第八周 2分钟完整跳绳和练习

第九周、第十周 单人双摇1分钟

第十一周、第十二周 单人双摇1分钟

第十三周、第十四周 单人双摇1分钟

第十五周、第十六周 单人双摇1分钟

小学体育教学工作计划表篇二

二、教学工作的目标及任务

- 1、6-12周岁儿童入学率100%，以较高的教学质量吸引区外学生。
- 2、6-12周岁盲、聋哑、弱智儿童入学率：盲童85%以上，聋哑童90%以上，弱智儿童98%以上。
- 3、6-12周岁儿童在校年巩固率100%，全校无流失生。
- 4、1-6年级学生操行合格率100%，非语数学科成绩合格率99.5%以上。语数双科合格率：1-2年级98%(小班99%)以上、3-4年级96%(小班98%)以上、5-6年级95%以上；语数双科优分率(85分以上为优分)：1-2年级85%(小班90%)以上、3-4年级72%(小班76%)以上、5-6年级70%以上。

三、主要工作和措施

(一)、加强教师培训，突出工作重点，切实推进课程改革工作

基础教育课程改革的三大标志是：更新教育工作者的教育观念，力促学生学习方式的真正转变，构建新的教学管理制度和评价制度。为完成“推进课程改革，抢占课改高地”的首要任务，依据教研室工作计划，按照学校工作意见，主要开展以下工作：

1、建立“三级”培训网络，深入开展新课程培训工作。

(1)、以校区级培训为主要途径，提高教师群体对新课程的适应能力。学校教导处组织带领全校教师深入学习课改理论，认真领会《基础教育课程改革纲要(试行)》精神。要求教师

积极参加进修校举办的有关课程标准、课程内容、课程评价等专题培训，深入理解基础教育课程改革的重要意义，增强教师紧迫感和责任感，不断提高对新课程感到适应能力。

(2)、以校中心组培训为突破口，充分发挥骨干教师在校改中的中流砥柱作用。我校中心组现有成员15个，年龄结构属青年型，涉及学校多学科。做好中心组的培训工作无疑将会起到以点带面的功效。本期中心组将开展好一月一次的集中研究、学习活动；加大成员之间学习、交流、探讨的力度；办好一月一期的学习小报；坚持开展与新教师结对子的师徒互帮互学活动。

(3)、以教研组培训为着眼点，提高教师个体对新课程的驾驭能力。学校三个教研组认真组织教师参与“课程标准的研讨”、“课程教法培训”、“三课活动研究”等，解决教师在课改中遇到的难题，引导教师实施“教育行动研究”，激励教师在行动中反思，在研究中提高，在课改中成长。

2、严格按照上级教委要求，加强课程计划的规范性管理。

本学年，我校一年级严格按照区《课改实验方案》要求，认真执行新课程计划，积极开展新课程实验，保证排齐课程、排足课时。在“地方与学校课程”的设置时，围绕科技、劳动、环保、英语、计算机和校本课程内容开设：班队、计算机、英语、劳动、写字、文体。2-6年级照原计划执行。

3、探索一种新型的教学管理模式，有效促进学生、教师的共同发展。

(1)、学习型的管理

新课程的实施对教学管理者和教师都充满了机遇和挑战。只有树立终身学习的理念与意识，并保持开放的心态，将学校视为自己学习的场所、学习型的组织，才能与时俱进。实施

学习型的管理，学生、教师和管理者是学习的共同体，使管理者与教师间成为合作的伙伴。每一次有关教育教学活动的信息教导处将及时告之教师，教师每一点值得推广的经验将在学习活动中交流。我们倡“比谁学习次数多，比谁学习内容好，比谁学习方法巧”。

(2)、互动式的管理

互动式的管理不再是被管理者的被动服从，而是主动适应。如：关于备课改革，教师将全程参与研究与制定实施意见，保证资源共享、减少重复劳动、增强备课的针对性和实效性，从而让教学的管理与教学的实施相互沟通、相互影响，进而达到共识、共进。

4、大胆探索发展性评价，突出评价促发展的功能。

此次课程改革响亮提出，倡导发展性评价，突出评价促发展的功能。根据区教委及学校工作要求，我校将在小班、一年级引进和完善学生成长记录袋这种新的评价方式，其他各班针对实际选择。

(二)、加强教学常规管理，提高教学质量。

1、认真执行《小学教研组工作常规》，加强教研活动的管理。教研活动以实施课程改革为重点，突出课程改革纲要、课程标准、新教材的学习；加大综合性学习指导、信息技术与学科整合、校本课程的开发等内容的研究力度。同时教研活动做到定时间、定内容、定中心发言人。教研活动形式要多样化，要充分发挥“三课”作用，结合专家理论讲座、专题研讨、自学交流等形式，促进教师在自己的岗位上，立足教学实际，不断提升教学研究的能力。

个“六认真”的内容开展教学工作。加大对学生、老师课堂常规的检查与监督力度。

3、教导处在书记和校长的带领下，坚持起始年级和重点班级的视导制度、每周听课查课堂制度，深入教学第一线，了解我校教学最新动态。本期完成《黄桷坪小学教学质量单项奖励办法》的补充与完善。

5、根据要求，结合实际，依托课改，开展好第六届教研月活动。

6、做好学籍核对等教务工作。

小学体育教学工作计划表篇三

本学期来我们在上级党政、教育部门的领导下，以xx大精神和三个代表重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针。坚持德育为首，五育并举，以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。狠抓教育教学质量。深入学习新课程标准，全面实施素质教育。以新的教育观念指导学校工作，科学、规范管理学校。一学期来在广大教职员工和全体学生的共同努力下取得了较显著成绩。

一、准重点，有针对性地开展工作的。

精瞄学校重点工作，找准 口子 ，契入工作。把教学质量作为学校第一生命线，把加强德育工作作为首要工作，把深入开展各种竞赛活动作为培养学生技能素质的载体，把深入学习新课程标准，努力做好课程改革前期准备工作作为重点工作，把 按全工作 作为当前的第一要务，认真履行岗位职责，真抓实干，务实工作。

二、强学习，教师素质得到提高。

我校全体教师充分认识到时刻加强学习，练好 内功 、强身健体才能紧跟时代步伐。充分利用学校例会等时间组织全体教师深入学习xx大精神和三个代表重要思想。认真学习

《教师法》、《义务教育法》等法律法规，提高教师法律法规意识。为了强调依法治校、依法执教，我校组织教师进行了法律知识竞赛和考试。我校在镇党内法规知识竞赛中获得了好的成绩。鼓励教师继续参加学历提高培训，提高学历水平。深入学习教育教学理论，学习新课程标准，积极派员参加各级各类教学研讨会，丰富业务，本期以外派90人次。我校邀请汉丰三校教师和领导来我校上示范课，举办教育科研讲座，以利提高教师的业务素质。不断要求教师学习现代教育技术，不断为自己充电，提高自身素质。

三、管理规范，教学质量得到稳步提高。

1、重申和完善各种制度。完善值周制度、卫生管理制度、请假制度、升旗制度、奖教奖学制度、教师管理考评等制度。重申学校其他各项管理制度和岗位职责，让教师明确岗位职责，认真履行岗位职责，让教师各施其职、各尽其责。依制度规范管理学校，学校管理走上了科学化、规范化。

2、狠抓教学质量。牢牢树立教学质量第一意识，强调教学质量是学校第一生命线。千方百计采取有力措施巩固和提高教学质量。对教学质量实行目标管理，给各个班级制定目标，让教师有努力的方向和奋斗的目标。同时建立奖教奖学制度，广泛调动教师教与学生学的积极性。把目标责任制与教师工作考评挂钩，并运行了保障机制，教学质量得到了稳步提高。各个年级的各项指标成绩提高幅度令人满意。

在学校管理中，始终坚持把德育工作摆在一切工作的首位。注重德育工作的领导，成立德育工作领导小组，领导开展工作。注重结合时代、结合实际，开拓新渠道。认真制定德育工作计划。除把德育教育寓于各学科教学中外，还重视发挥少先队主阵地作用。加强对少先队工作的领导，全面整顿少先队工作。健全组织、完善机构。对学校少先队辅导员进行培训。要求每个辅导员每学期必须提供1节以上主题队会供观摩。在全校全面开展雏鹰争章、五自实践、诚信教育、

远离网吧、知法守法等活动。通过开展争孝敬章、定孝敬日、做孝敬事、评孝敬星等活动对学生加强孝敬教育。大力开展爱国主义演讲等比赛，加强爱国主义和集体主义教育。在三月份大力开展学雷锋活动。在工作中取得了优异的成绩，也涌现出了一批先进集体和优秀人物。学校团支部被团县委评为优秀团支部，中心校五年一班中队获县优秀班集体。

4、继续推行校务公开和公示制度，对学校的重大决策、各种申报、考评及人事安排等都预先公示，以师生为学校的主人，发扬民主集中制原则，让教职工安安心心、明明白白、堂堂正正的从教。

四、学生技能素质得到提高。

在狠抓教学质量的同时，以举行作文、演讲、写作、计算机操作、泥工、唱舞、体育等各种竞赛活动为载体，大力培养学生的技能素质。我校成功地举办了第二届田径运动会、桔香之声六一文化节，展示了我校学生强健的体魄和良好的文化修养。

五、体卫、综治创安等工作得到落实。

把安全工作当成第一要务，加强领导，建立领导小组。坚决建立和落实各种制度，我校制订了。紧紧围绕上级有关单位精神，执行日汇报和零汇报制度，保障全体师生的人身安全。利用安全活动日举行安全知识竞赛、演习等，增加了学生的安全知识，提高了学生的安全意识，增强了学生的自我保护能力。加大教育力度，签定安全责任状，切实做好综治创安等工作。由于综治创安实效好被县综治办评为安全文明示范校。

卫生实行班级责任的强有力措施，切实落实清理卫生死角、全面消毒、培养学生良好卫生习惯等各项工作。

三月，我校组队参加县女工乒乓球比赛，队员良好的团队精神和道德风尚得到了大会的好评。

五月二十日，我校成功的举办了 重庆市两江四岸全民健身工程 开县小学教工男女篮球运动会，我校优美的校园环境，和睦团结的群体氛围，精心的组织策划，人性化的周到服务，得到了与会的领导和运动员的高度赞扬。此次活动我校男女代表队分别获得了第二名的好成绩。

六、加强校园建设，孕育育人氛围。

学校本学期投入13700元以用于校园绿化和文化建设。共为图书室征订了6200元的报刊和杂志，购了7500元的花卉和草木及1400个花盆等;将构建一个由树木、草坪、奇石、花廊和石桌、石凳、石径、文化长廊为一体的 花园式 校园，让每一草、每一木、每面墙 说话 ，强化育人氛围，潜移默化地培养学生形成了热爱环境、讲究卫生、热爱自然、热爱生活的良好品行。

七、建立完善工作保障机制。

我们认识到，学校工作只有在上级主管部门以及社会各界人事的支持下才能取得成效，才会可持续发展。为保证学校各方面工作的正常开展和教学质量的稳步提高，我校多方协调，积极争取上级主管部门和社会各界人事的支持，为学校的发展和教育教学服务。

小学体育教学工作计划表篇四

一、指导思想：

依据《普教工作计划》，以党的十七大精神为指导，以课程改革为主线，以课堂教学为重点，以新的教学方式和学法指导为突破口，深化基础教育课程改革，深入开展校本研修活

动，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

二、工作要点：

- 1、切实贯彻科学的教学常规管理，优化教学过程和教学行为。
- 2、加快课程改革步伐。以新理念指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，切实提高课堂教学质量。
- 3、优化校本研修机制。以课题研究为突破口，以网络支撑为手段，以提高教师专业化发展水平为重点，使校本研修具有主题性、目的性、系统性、持恒性、常态性。
- 4、启动“热爱经典，书香满园”系列活动。“营造读书氛围，打造书香校园”作为校园文化建设的一个特色项目，体现学校的特色建设。

三、工作措施

(一)以求真务实的态度，加强对课程实施过程的有效管理，落实科学的教学常规。

根据《大连市初中小学教学管理工作意见》要求，进一步加强教学常规管理，进一步规范教师的教学行为，严格执行教师课堂常规。

2、上课：教学目标明确；知识传授正确；方法科学有效；教学行为规范；课后反思及时。除了语数英外，其他学科必须像模像样上课，通过上学期的观察有所改进，但依旧存在问题，比如开会就自己知道，这学期严禁杜绝，这学期将作为教学常规重点检查。

4、辅导：辅导的主要任务包括：指导学生自学，解答学生作

业中的疑难问题，帮助学生进一步理解、消化课堂教学内容，为缺课的学生补课等。辅导要坚持以下原则：注重差异，分类指导；以个别辅导、分散辅导为主；讲求时效。利用一切可以利用的时间抓好中差生的辅导。晨读时间再次明确一下（7：00-7：10英语；7：10-7：30隔天语数）晨读晨读尽量让学生读书声朗朗，尤其是语文英语。

5、考试：普教计划要求，建立教学质量监控体系，前面提高教学质量。学习使用《大连市小学生学习质量评价标准》，对教师开展制定“双向细目表”培训，教师对学科知识进行系统梳理，对知识点进行分层归纳，把握学科整体性和系统性设计配套练习题。同时第一次对六年级毕业生全科及格率提出量化要求，达到85%以上。

6、实验教学：学生分组实验和演示实验完成率要达到100%，教师和学生的实验记录必须填写，保存备查。

（二）课改的主阵地在于课堂教学，深化教学改革，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观，最终的目的、根本、落脚点就是全面提高教育教学质量。为此我们将继续开展“新理念、新课程、新课堂”系列活动九，围绕这一系列活动开展各种形式的教研活动：

1、亮点展示课：三月我们将在上学期看课的基础上，发现典型，为他们搭建平台，推出我校中青年教师的亮点展示课。他们的课可以不很成熟，可以有缺点，但有自己的独特的教学风格，有可以借鉴、学习的地方，有较大的进步，学校就努力创设各种机会为中青年教师的成长铺路搭桥。语文焦长英、王田田、石丽娜；数学宋丹、单颖；英语范慧敏、王丽红。2、校际联动课：我校与手拉手对口学校，开展此项活动相互交流，共同发展。时间在四月份。对骨干教师我们要求不仅要在学科专业上不断发展，也要在课题研究方面具备较高的水平，更要在青年教师的指导、培养上卓有成效。

3、单元课型课：三月中下旬，承担的年级组是六语于秀丽、于娟、焦长英、范敏、石淑萍；五数于海洋、张艳秋、孙贞芬；主要表现形式是一个单元的教学活动的完整呈现，是我们的一个尝试。

4、同课异构课：这项活动的时间安排在四月份，参与的教师是教研组全体教师，由各学科教研组长具体负责，我们采用的方式个人独立备课、研课，组内教师参与听课、评课，通过教研组把问题呈现出来，以自我反思、同伴交流诊断的模式操作。“以同一课例展示理念，让理念回归不同课堂”的思想，主要体现同课异构、一课三上、同唱一首歌的局面，人人为师，群体反思，诊断教学、解决问题(生成课程，再产生新的问题，再诊断、研讨、交流，形成专题，实际上是一个螺旋上升，循环往复的过程)。进行教学诊断活动我们遵循：群体参与；就事论理；重在改进，形成自己的教学风格。

5、开放调研课：包括同一教师跟踪课，每位教师推门课，贯穿整个学期。我们将重点检查教师的常规教学，包括备课(教案)、上课(课堂教学)、批改辅导(作业)、考试(当堂测验)等，全面客观地掌握教师教与学生学的情况。教导处经常性地深入课堂进行调研、指导，发现问题，组织教师进行研究解决，真正发挥引领、指导、服务、管理的功能。

(三)依托校本研修，提高教师素质。充分发挥校本研修在促进教师专业成长和学校内涵发展中的积极作用，我们将本着求真务实的原则，精心策划、周密组织，开展活动，为教师的专业化成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

1、按照巩固、深化、提高、发展的方针，加强对校本研修的指导，建立校本研修的指导团队，主要工作是指导学校各项教育教學工作的顺利开展。校长作为校本研修的第一责任人，对校本研修工作全面规划，严格督导。

小学体育教学工作计划表篇五

- 1、加强“平安校园”建设，严格落实各项安全制度，强化责任意识，实行封校管理，杜绝黑车，保证全年无重大安全责任事故。
- 2、坚持德育为首，落实“养成教育”，深化“三个一”活动，打造“习惯养成序列”和“开心农场”德育体验教育活动品牌；加强校班文化创建，开展艺术节、读书节、体育节、科技节等丰富多彩的学生活动。
- 3、做好教育教学工作，聚焦课堂，建模提质，强化备课与研讨，以教学“五个一”为重点，全面提高教师的教育教学能力，提高整体教育教学质量。
- 4、加强教研和科研工作，夯实校本建设，强化校本课程、校本培训、校本教研和校本科研工作。
- 5、深入做好“学生综合素质评价”和“大学区”两个品牌课题，不断探索完善评价系统和“捆绑”方向。
- 6、做好“阳光体育”工作，实施体育“2+1”项目，开展“1+n”艺术节，搞好社团活动，举行各校春季田径运动会。

工作措施

一、坚持德育为首，深化“养成教育”品牌。

1、深化“三个一”活动。

重点落实每月养成一个好习惯，要制定具体的实施方案，并认真落实，学校要有检查、有反馈，要做实“品牌”，不走形式。各学段要形成习惯养成序列，并以校本教材的形式加以呈现。

2、推进学生社团建设。

发挥教师特长，每人担任一种社团指导教师，打乱年级与班级界限，尊重学生的兴趣与爱好，让学生自由选择，培养学生的个性，让学生在学校健康快乐生活。社团要有固定的活动时间，每学期要有相应成果和考核。

3、开展主题德育体验活动。

各校充分利用各种节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动，如扫墓、学雷锋、安全护路、保护环境、爱护牙齿等等。同时各校要继续搞好开心农场教育活动，并将其与教育教学相结合，做好资料的留存。

4、加强家长学校工作，搞好“教育行风万人评”活动。

班级要成立家长委员会，实行校务公开和重要事项家长委员会参与制度。成立家长学校，定期组织家长参与学习，形成教育合力。

5、搞好“教育开放周”活动。

以“让好习惯助推孩子成长”为主题，加大宣传力度，让家长了解学校的习惯培养计划，将协助学校进行教育、培养、督促、检查、评比等工作。

6、做好家访工作。

以“三进二听一汇聚”为载体，加强家校联系，确保教师与家长之间桥梁畅通，每学期教师深入家庭不3人次。

7、做好关工委、团队及信息工作。

及时完成上级下达的各项任务，做好贫困学生救助工作。及时上报学校活动信息，完成上级要求的信息量。

二、强化教学管理，全面提高教学质量。

1、加强常规管理。

各校要做好各项常规检查，并做好记录，各种教学档案要规范，书写要工整，检查的频次要达到中心校要求。领导要坚持深入课堂听课，深入班级了解管理情况，帮助教师提高班级管理水平和教学成绩。村小校长每学期听课要达到每学期30节以上(三班型20节)，教学副校长听课60节以上，德育主任20节以上，教师听课10节以上。听课要注重课堂观察，要写好“旁注”和“简评”适时给教师以反馈。教案检查时要一并看教师的教学参考书使用情况，三次备课教案也要体现及时性和实用性，要有备课“痕迹”。作业检查要重点看教师的指导和要求是否到位，学生的书写质量必须全面提升。作文批改方面，三到六年级要每月有一次学生互批互改。读书笔记书写的量有所减少，但书写的质量要明显提高。

2、推进数学课堂建模工作。

从本学期开始，全镇数学课堂教学推广“激情导学——合作探究——展示交流——导疑启思——巩固小结”五步教学法。提倡学生自主、合作、探究的学习方式，充分发挥学生的主动性，学生能自学的要让学生自学，学生能讲明白的要让学生给学生讲。教师要抓住重点难点疑点适时精讲，发挥其主导的作用。每节数学课要做到当堂训练，当堂检测，用反馈检查学生学习情况，真正提高课堂效率。

3、举办全镇第二届读书节。

继中心校去年四月举行首届“读书节”活动后，本学期将举行第二届读书节，并将读书节扩展到全镇。时间定于五月中旬，活动内容包括：向学生推荐一本好书；征集一篇读书心得；办一份读书小报；搞一次藏书展览；举行一次读书演讲；评一次读书之星。各校各班要借此契机，坚持每日必读、每周

汇报、每月评比等促读活动。届时一周内将不留任何书面课堂作业和家庭作业，全部用读书来取代。

4、开展主题式集体备课。

本学期将统一组织三次集体备课活动。一次为期初的分工辅导备课，全镇教师要学习教参，研究教材，完成一备；第二次是主题研讨备课，各学校要针对不同的主题，通过说课-议课-上课-反思-评课-小结，开展一次有针对性的研讨活动；第三次为总结反思备课，在期末将组织教师总结一学期的典型经验，教学窍门，并整理出教案集。

5、开展全镇教学竞赛。

本学期，全镇除了按常规开展一、二年级写字竞赛外，三到六年级还将于6月下旬进行一次全镇作文竞赛。

6、举行各学科课堂教学评优展示活动。

从三月中旬开始，开展全镇各学科教学评优活动。村小语数各报一节，小科选一节，中心校语数各两节，英语两节，体育一节，美术一节，音乐一节，品生或品社一节，科学一节。四月中旬完成全镇评优，并举行全镇优质课堂教学展示。

7、举行第四届“师生笔会”。

本学期教师笔会采取撰写硬笔书法作品的形式进行，并评出一二三等奖若干并予以奖励。学生笔会结合一到二年级写字竞赛进行。

8、认真落实教学“五个一”活动。

即“每周每个教研组要搞一次课堂教学研讨(以校为单位，教研活动记录12次)；每月要搞一次课堂教学观摩或大学年组集

体备课(以学年为单位，集体备课记录四次)；每学期每个教师要推门听课评课一次和上一堂示范课(互听互评活动，听课笔记、示范课设计集)；本学期将对年级组的教研情况进行评比，评选出优秀学年组。

9、加强辅导工作。

坚持面向全体原则，对差生辅导要及时，争取当天所学知识当天理解消化，不能欠帐太多。教师对作业要精心设计，认真批改，根据新课标的精神，适当给学生布置开放性、实践性作业，提高学生各方面能力减轻学生过重的课业负担，允许教师分层次留个性化作业。

10、开展教师专项提升行动计划。

根据区小教部要求，在全镇各学科开展教师专项提升行动。参与的对象为语文、数学、英语、科学、思品等学科的全体任职教师。内容：语文学科为朗读技能测试；数学学科为用数学术语表述学习过程；英语学科为课堂用语测试；科学学科为实验操作技能测试；思品学科为课堂教学设计。3-4月份为自学自练，4月底进行测试并上报成绩单，5月进修学校进行验收。(具体安排另行通知)

三、加强科研工作，促进教师专业化成长

1、务必做好“大学区”和“学生发展性评价”两项课题研究，充分发挥广大教师的聪明才智，在工作中探索和研究，以“行动研究”的方式，有效推进，不断总结。在学生发展评价方面要形成相对完整和固定的体系与方法；在大学区建设上力争寻找更多捆绑点与资源共享点，真正让两个课题推动我镇的教育改革与学校发展。

2、要认真做好各级课题的实验与研究，建立健全相关的制度，把已有课题做好，积累各种材料，按阶段完成各阶段

的任务。

3、以校本科研和行动研究为基本形式，不求多求大，力求实用，确保人人都有一个值得研究的课题，为每个教师建立成长档案。

4、本学期继续开展“读好书、学名师、创品牌”活动，每位教师每学期要读一本教育专著，记6000字以上的读书笔记，写一份读书心得。继续开展学校内的图书漂流活动，本学期每位教师要人手一本书，每个月要有一次图书轮换，并填写图书漂流卡，期末对学校教师读书情况进行总结。

5、做好各级论文及教学成果征集上报工作，不断提高教师理论水平。

四、做好体、卫、艺工作，促进学生全面发展

1、开足开全音体美课程。充分发挥教师特长，合理搭配，要让最适合的教师承担起相应学科的教学工作，保证教学质量。村小的音美课要尽量开足课时，尽量提高质量，让学生各方面都有发展。体育教研组本学期要结合区里要求，建立相应的课程实施方案，并按方案进行备课和上课。体育教师要严格遵守课堂常规，确保体育课安全。

2、搞好体育艺术节活动。本学期，结合各校的春季运动会，可以开展“体育艺术节”活动，在体育比赛的同时，开展一些文艺、书画类比赛，丰富学生的童年生活，营造快乐校园。中心校将于四月末举行全校体育艺术节。

3、开展好各种体育活动。要保证学生每天一小时的体育活动时间，搞好大课间和课外体育活动，保证学生身体健康。各校要根据情况开展小型体育比赛，确保学生运动安全。中心校将举行一次全校拔河比赛。四月初举行全镇迎春长跑赛，各校认真做好准备，科学训练，保证安全。

4、做好学校卫生工作。中心校建好卫生档案，上好《公共卫生》和《心理健康》课，做好卫生宣传工作，防止传染病的发生。认真落实《学生体质健康标准》，全体教师都要重视学生的用眼卫生，督促学生做好眼操，眼操前一节课教师是眼操的第一责任人。

五、其他工作

1、大力加强行风建设。树立崇高的职业道德，对学生一视同仁，不准歧视、冷落后进生；教师要严格要求自己，注意言行举止，体现师表，遵守作息时间，严肃工作纪律；本学期开始，在全镇各校实行“禁烟”制度，不允许在校园内吸烟，另外不允许带酒味进课堂，不允许在学校打扑克麻将；同时要杜绝有偿补课、体罚、变相体罚、乱收费等一切违规行为。

2、做好档案宣传工作。中心校要进一步健全档案工作，积极向教育局投稿，利用多种媒介宣传学校，树立学校、教师的良好形象，超额完成教育局下达的考核任务。

3、抓好幼儿园工作。几年来中心园的幼儿数相对稳定，村小幼儿班人数明显减少，各校要分析原因，加大宣传，扩大招生。在办的幼儿园一要保证幼儿的安全，建立健全规章制度；二要保持家园联系，与家长签订安全协议；三要加强管理，深入课堂听课，加强活动区建设，促进幼儿良好习惯养成；四要改善办园条件，加大对幼儿园的投入；五要加强食品卫生、饮水安全，防止发生集体中毒事件。六要加大宣传，提高办园质量，六一前中心园将举行第三届幼儿文艺汇报演出，届时村小幼儿园也可以报名参加。

4、做好安稳工作。各校要把安全作为学校的头等大事，坚决执行中心校制订的各项安全制度，落实责任，层层签订责任状。坚持“预防为主，安全第一”的原则，加强安全教育，健全档案资料，完善措施，严格执行中心校规定的作息时间，严防楼梯踩踏事故、火灾、食物中毒、交通事故、溺水事故、

用电安全事故、热水烫伤事故、易燃易爆危险品爆炸事故的发生，提高学生自我防范意识，各校校长、班主任要做好各种安全记录。全面实行“封校管理”，严格外来登记制度；中心校轮流守卫制度要宽定岗定责到人，防止“校门失守”，同时做好安全防范、预警与自卫，保证值班人员安全；各校要全力打击学生乘坐“黑车”上下学，做好家长工作，自行接送孩子。全力做好稳控工作，建立信访工作领导小组，化解矛盾，提前预防，保证敏感时期教师稳定。

5、搞好帐物管理。学校各种物品要登记造册，不准随便外借，对各种物品要以节约为前提，及时维修，特别是实验室、图书室、微机室的教学仪器设备以及办公用电脑、打印机等要有专人管理，节省使用，尽量节约使用耗材。各校的创收经费要有专人管理，经费支出必须用于学校办公办学，大型支出要通报中心校领导。

小学体育教学工作计划表篇六

一、工作要点：

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

二、具体措施

(一)加强岗位培训 大力提高教师业务水平

1、进一步加强骨干教师的培养和管理，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级

管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师对接，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质 还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

(1)、深化课程目标，感悟课改理念

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的：班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真

做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

(二) 细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

(1) 深化健康习惯校园行活动强化特长生的培养

要加强对特长学生的辅导，本学期要组织不同年段的数学、语文、英语等学科知识竞赛，通过不同层次的学生竞赛培养学生的成就感使其有飞跃的发展，本学期学校将组织成立高年级数学提高小组，张桂芬任组长；中年级写作兴趣小组，许显辉任组长；美术书法小组，姜涛任组长；体育活动的小组，李成良任组长。学校对此项活动的开展要进行及时的跟踪指导，及时总结有效深化。

(2)、寻找方略大力转化后进生争取学业成绩均衡发展

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，促进后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。本学期重点对我校薄弱班级：二年级、五年级进行必要的跟踪监测管理。并对朱志国、邓福禄、艾志彬、李文博等典型后进生采取明确的转化措施。

4、加强体育卫生工作的开展。