

2023年大班个人学期工作计划下学期(实用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班个人学期工作计划下学期篇一

本学期，我们要深入领会《纲要》精神，贯彻落实全园工作计划、保教工作计划，认真拟订班级工作计划，管理好班级工作，加强与家长的沟通，将教学工作和家园工作落到实处。

二、班级基本情况

标大班现有教师三名，分别是班主任__老师。我班幼儿年龄普遍偏小，而且差距较大，其中的4岁多最小的才3岁4个月。他们当中有中班升上来的也有刚入园的新朋友。他们是一帮活泼可爱快乐的小宝贝，他们经过中班一年的学习，自理能力都有所提高，学习习惯和学习兴趣都大有进步，但自我约束力还有待提高，所以根据我班具体情况和幼儿特点我制订了以下计划：

在新的学期，我们根据上个学期的经验，制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

三、扎实推进课程改革

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的

长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

四、加强教学常规管理

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

现在的孩子就是我们祖国的未来，教育好他们真的是最重要的。只有他们的综合素质上去了，我们祖国的未来才更加的光明；反之没有优秀未来的民族是不会在世界强国上站住脚的，早晚会被淘汰掉。

大班个人学期工作计划下学期篇二

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每

个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

大班个人工作计划篇三

一、班级情况分析：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。

身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。但是幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。

此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、学期总目标：

- 1、根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。
- 2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 4、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。

三、各领域发展目标：

(一) 健康领域

- 1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、养成良好的生活习惯，适当地满足自我的生理需要，具有一定的生活自理能力。
- 3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参与周围生活场所中的整洁活动。
- 4、进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。
- 5、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。
- 6、了解粗浅的安全知识，学习避免和处理日常生活中可能出现的各类不安全因素。
- 7、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 8、能较熟练地利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。在进行各种基本动作练习和做操节时动作灵活协调、具有一定的控制力。
- 9、在运动中自觉遵守规则，具有合作，公平竞争和创新精神。

(二) 语言领域

- 1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。

2、能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本准确。

(三) 社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(四) 科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

(五) 艺术领域

1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

- 2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。
- 3、大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。
- 4、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。
- 5、学跳简单的集体舞、歌表演。
- 6、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。
- 7、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。
- 8、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲(合奏)。
- 9、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。
- 10、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。
- 11、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。
- 12、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。
- 13、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。

14、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

四、实施措施：

(一)游戏

- 1、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。
- 2、创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。
- 3、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。
- 4、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。
- 5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。鼓励幼儿大胆想象，给予他们尝试“错误”的机会。
- 6、继续做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往。
- 7、分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。

(二)教育教学活动

- 1、开展“不一样的我”、“走近小学”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、

“离园倒计时”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。

2、注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。

3、运用多种多样的教学手段，如：多媒体等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。

4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。

5、充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。

6、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。

7、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

(三) 日常活动

1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

2、学习简单的卫生知识，爱护五官，不揉眼睛、不挖鼻孔，不含异物在口中。

3、指导幼儿独立有秩序的穿脱衣服，并叠好放在指定的地方，学习整理床铺。

4、抓住日常生活中的每一个时机(盥洗、入厕等)对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。

5、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

(四) 环境创设

- 1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。
- 2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。
- 4、在活动区布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。
- 5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

(五) 劳动

- 1、引导幼儿观察成人的各项活动，如清理环境及照顾自然角等。
- 2、培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。
- 3、教师、家长要以自己积极有兴趣的态度感染幼儿。
- 4、进一步帮助督促，让幼儿提高自我服务的能力，学叠被子，学系鞋带等。
- 5、重视良好劳动习惯的培养。如爱护公物、不随意乱扔物品、愿意为他人服务，学会做值日生等，在劳动中学会一些初步的劳动技能，体验劳动艰辛和为大家服务的快乐。
- 6、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果(如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等)。

(六) 家长工作

1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。

2、继续开展家长委员会的工作，家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

4、让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

(1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

(2)以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。

(3)为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

a□父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

b□提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

c□给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

d□根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

e□鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

f□让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

g□鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

i□在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(七) 保育工作

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，

照顾自己。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

大班个人学期工作计划下学期篇三

我班现幼儿33名，其中男孩13名，女孩20名。今年调入5名幼儿，均入过幼儿园。大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师、新同伴、新教室，开学第一周有个别幼儿有哭闹现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。两名班主任老师对工作认真、热情、负责，搭班之间融洽、默契，我们与保育员三人团结、进取，以满腔的热情做好保教工作，促进幼儿健康、活泼地成长。

由于我们对本班班级及幼儿的不熟悉，所以在近两周对幼儿的观察与了解以及参考上学期的班级情况评估上，分析出以下班级近况：

1、班级特点及主要表现：

1) 生活：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。所以，我们除了让孩子们自己的事情自己做以外，还鼓励他们帮助同伴或弟弟妹妹。游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。

2) 学习：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3) 运动：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4) 游戏：在游戏中孩子们非常快乐，特别是在自主性游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

2、个别幼儿情况

(1) 以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

(2) 确立瞿盛浩、徐思雨为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

(3) 在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

(4) 加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对幼儿发展更为有利的教育方法。

3、家长情况：

(1) 充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

(2) 利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的

交流与沟通。

(3) 结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

(4) 认真开好家长会，并能开设家长学校讲座。

1、有良好的日常起居、进餐、盥洗、使用物品的习惯。

2、遵守集体生活的常规、公共卫生规范。

3、学习保护自己，体验安全生活的需要。

4、能和同伴分享自己的快乐。

5、适应集体生活，感受共同生活的乐趣。

1、动作模仿周围事物的形态和动作特征，感知运动节律的变化。

2、发展幼儿基本动作（走、跑、跳等）

3、利用各种材料和器械进行活动，尝试新的玩法，获得身体运动的. 动作。

4、对信号作出反应。

1、用感官主动感知周围事物的特征，发现事物之间的关系。

2、比较事物的异同，进行分类和排序。

3、尝试多途径收集信息，乐意交流和分享。

4、了解自己身体，外形特征和生长变化。

- 5、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 6、运用已有的经验，解决日常生活中的一些数量问题。
- 7、参与一些我国民间的节日活动，体验节日的快乐。
- 8、知道我国的标志（国旗、国徽、国歌）。
- 9、喜欢看图书，初步会将语言和图象进行联系。良好的倾听习惯。

大班个人学期工作计划下学期篇四

一：班级情况分析：

本班人数共22名，男生18人，女生4人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、艺术方面，我们班幼儿都比较感兴趣。与中班相比较各方面的进步都比较大。经过老师的认真督导和培养，现在我班大部分孩子的生活习惯有了很大的提高。

二：教学工作

这学期教师教育了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的知识和方法。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了不错的效果，我们老师正为下学期的学前教育做更好的铺垫。我相信这些孩子到了下学期进来学习一定会有更大的进步。

三：保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四：安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五：积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班个人学期工作计划下学期篇五

很高兴成为一名幼儿教师,成为欣欣幼教团体的一位老师.固然我刚进幼儿园,毫无经验.但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档,成为一名配班老师.虽然只是两天的工作但是却让我明白了;幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的.希望各位老师以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难.下面是我对这学期自己的一个工作计划:

在教学方面

一. 了解幼儿基本情况和特点.

1. 跟幼儿多接触沟通建立良好的关系.
2. 实习班级授课方式,教学计划备. 好自己的教案跟主班老师多交流经验.

二. 配合主班老师工作.

1. 认真配合主班老师把幼儿照顾好,不懂的事情就要问.
2. 跟主班老师搞好关系,创建和谐平等的工作环境.

三. 与家长进行良好沟通.

1. 注意观察孩子的一举一动,如果孩子有什么异常行为,及时和家长沟通联系.

2. 在跟车途中要认真与家长态度, 家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决.

个人努力方向

1. 尽快熟悉教学程序和计划, 多学多看多听多问.

2. 发挥自己的强项, 尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3. 踏实努力做好本职工作, 争取成为幼儿园的优秀教师.

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标, 也希望各位老师和领导能加以监督和指正.

大班个人学期工作计划下学期篇六

本班共有45名幼儿, 男23名, 女22名, 均是我们两年来踏实工作的见证。所谓爱之深, 责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时, 也为他们存在的不足而担心自责。现将各方面情况分析如下: 幼儿的独立自理能力有了明显的提高, 基本都能较熟练的用筷独立进餐, 能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜, 开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加, 而且用餐速度也普遍加快, 基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。

动作发展方面, 本班幼儿颇具运动员资质, 溜冰、滑板车等样样玩得来, 平衡、攀爬能力也较强, 当然也有极个别幼儿由于胆子小, 动作发展不协调, 身材过于肥胖等原因, 参加体育活动的积极性不高, 在分散活动时, 我们将引导他们多参加这方面的游戏, 并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大, 所以本学期我们

将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。本班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。

个别幼儿节奏感较强，如林之璇、杨家平、顾怡等，所以在本学期中将利用家长资源，组建班内的小小合唱团，为将来的毕业汇演奠定基础。

在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的敏感度较高，喜欢识字，阅读图书。班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

二、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

本学期预设主题：

- 1、奥运畅想
- 2、惊奇一线
- 3、叶子
- 4、保护自己
- 5、梦幻西游记
- 6、冬天来了

三、具体措施：

（一）体育活动

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

（二）作业活动

1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，重视电化教育、促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电脑课件进行教学活动，充分利用新配置的电化设备，让幼儿有机会学习使用电脑、利用各种益智软件使幼儿接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并与菜场、小学、消防中队、派出所、物业公司等建立社区教育网络，有效利用这些资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育开阔眼界，提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、开展“每周特别人物”、“小小新闻”、“小问号”、“故事大王擂台赛”、“奥运知识竞赛”、“叠被子”等活动，培养幼儿的关心同伴、生活环境、社会、甚至将来，开阔幼儿眼界，积累知识，学会关心他人、关心生活；养成愿意动脑筋、喜欢探索的好习惯。

5、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班个人学期工作计划下学期篇七

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

（2）幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

（3）幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园过渡到小学，适应小学生活，真正做到保教并重。

能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。

首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的

谈话。

其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力。

最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

大班个人学期工作计划下学期篇八

每一次也都会是用新的开始来做最先的开端。一点也不华丽却的确如此。在20xx年新学期的教育教学中，根据班级老师们的商讨决定按照一下工作进行我对班级中的配合做到以下工作。

一：安全方面：

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在安全的环境下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

- 1、幼儿必须在老师的视线范围内。
- 2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。
- 3、每月进行两次防震、防火、防踩踏的演练，让孩子多加了解安全意识。
- 4、每星期开展安全、健康的活动。

5、利用每天的过渡环节中，从电脑中搜索有关保护牙齿、过马路、独自在家、轻轻走路、认识包装食品的生产日期、上下楼梯等等相关的安全食品。

二：教育教学活动：

1. 多在教学中不断提高自己的教学水平。让每一次的教学活动都有它的价值，让孩子们真正受益。

2、重视每一节活动的开展，认真组织好游戏活动。提前做好活动开展需要的教具、材料。

4、学会利用身边的一切资源，来进行交流、分享利用好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、多学习一些有价值的、新鲜得事物、激发幼儿的探索欲望、吸引幼儿。

5、每一次的组织活动都要尽自己的所能去带好孩子们。

幼小衔接

根据大班孩子的特点即将进入小学生，我们将进行了多个小活动进行从生活中的自理能力的培养，例如：叠衣服，整理物品，正确的书写姿势及握笔姿势进行教学活动。配合好班级两位老师一同完成幼小衔接，为孩子们即将进入小学打下一个较好的基础。

三：保育方面

1、重视幼儿的各项习惯培养（自己整理衣物、整理书包、叠衣服、系鞋带、物归原处等等）

2、保证幼儿每天的饮水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。

3、每天做好班内的消毒工作。

4. 继续为孩子们讲睡前故事给孩子以好氛围进行午睡。

四：家园活动：

1、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

2、及时和家长反馈孩子在幼儿园发生的有趣的事情，进步的事情，及不好的习惯等，真正的做到家园共育。

三月份：

1、根据班级开展调查活动《护眼小明星》，促进幼儿的护眼意识。利用餐前时间进行渗透。

2. 了解《三八妇女节》的由来及意义，并进行手工制作康乃馨，爱心贺卡送给妈妈。

3、3、12日《植树节》让幼儿学会爱护小树，保护环境，并进行绘画活动

四月份：

1、4、2日开展《国际儿童图书日》的活动，引发幼儿的积极性

2、4、5日请幼儿了解《清明节》的来历

3、4、7日《世界卫生日》带领幼儿一同了解卫生日的意义

3、邀请部分家长志愿者参加——与幼儿一起分享故事

4、图书区活动材料的添加，并开展图书借阅活动。

5、进行《我是护眼小明星》的评比活动，激发幼儿的积极性。

五月份：

- 1、结合节日“五一”劳动节的到来，开展《爱劳动的我》活动
- 2、五月第二个星期日《母亲节》抓住教育契机，让幼儿了解妈妈的辛苦，并疼爱自己的妈妈。投放区域材料让幼儿自己动手进行手工制作。
- 3、筹备“六一儿童节”的节目，进行编排孩子们喜欢的节目。

六月份：

- 1、开展节日“六一”活动，让孩子们充分感受节日带给自己的快乐。

进行好班级的老师分工，做好每块节目的精心编排。

- 2、6.17父亲节》为此让幼儿自己讲述爸爸对自己的爱，更好的体现父亲节的含义。
- 6、6.19“端午节》让幼儿知道端午节的由来。
- 7、邀请家长志愿者一起参加我们的《六一儿童节》活动

七月份：

- 1、即将来临的假期生活。多和孩子们进行观看一些关于安全的视频或者小故事，让幼儿知道安全的重要性。

这就是我这学期的小计划，配合好班级的两位老师，共同完成班级小计划，让我们的班级顺顺利利过完，让孩子们开开心心上小学。

大班个人学期工作计划下学期篇九

总目标：以安全为首要目标，做好日常保健工作，加大教育教学力度，力争出特色，尊重每个孩子的兴趣，培养幼儿良好的生活学习习惯，为幼儿入小学打下坚实的基础。

一、教育教学

1、继续以主题探究活动为主要课程模式，并着重抓好幼儿计算、语言等各科教学，进行“前书写”“透性识字”教学。

2、本期预设主题：我愿做个好小孩、我爱老师、奇妙的水、爱我中华、叶子、梦幻西游记、冬韵。

3、将音乐与美术教学做到既特色化又全面化，如音乐教学方面加强音乐欣赏、节奏与舞蹈等全方面的教学特色化、美术教学要加入水墨，手工等方面的练习。

4、加强游戏活动的组织与开展，全面开展表演、建构、棋类等游戏。

5、将分区活动全面经常地开展起来。

6、在班内树立“赶、学、帮”的学习风气，让幼儿养成良好的学习兴趣与习惯。

7、每周组织幼儿进行公共区卫生大扫除。

二、保育工作

1、发扬上期优点，继续做好日常卫生保健工作，勇夺流动红旗。

2、将值日生工作全面规范地开展起来，培养幼儿动手能力及

服务意识。

3、大力培养幼儿动手自我服务能力，如自己穿脱衣物、系鞋带、叠被子等。

4、对个别体弱幼儿如冯锡民、唐一木、汤丰愿、戴红忆等幼儿要给予更多的帮助与关爱。

三、家长工作

1、加强与家长的沟通与联系，采用家园联系册，每周对家长发放，让家长全面了解幼儿一周表现。

2、对因病未来园的幼儿要及时通过电话或上门家访。

3、对做园车不错的的幼儿家长要多联系，通过便条或联系册反映幼儿学习、生活状况。

4、积极挖掘家长教育资源，通过活动吸引家长参与配合幼儿园的教育教学。

月工作重点

九月：新老幼儿的磨和与常规培养家长会分区活动的全面开展

十月：学新器械操家长开放活动

十一月：表演、建筑游戏大力开展社区活动秋游

十二月：队列、队行、走步练习一月：迎新年“童话剧”排练及庆祝活动