

校园广播的结束语 校园广播稿结束语(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校园广播的结束语篇一

为保障学生的身心健康，积极预防和有效处置校园性侵害事故，降低事故的危害程度，保证学校的正常教育教学和工作秩序，结合上级文件精神和工作要求，根据我校实际情况，特制订本工作方案。

组长□x

责任组长□x

成员□xxx

二、工作措施

- 1、召开防范性侵害工作专题会。要求教师和学生提高性侵害的防范意识。
 - 2、开展专题预防性侵害教育。
 - 3、开展校园周边安全、稳定综合大排查。
 - 4、开展家访活动。要求学生家长重视性侵害的危害，联合家长预防性侵害。
- 1、接受受害女生的报案。

- 2、找专人和受害人进行心理谈话。
- 3、立即报告公安机关、镇中心校。
- 4、立即联系学生家长。
- 5、协助公安机关收集证据。

校园广播的结束语篇二

广播稿结束语：

1、时间过的真快到了和您说再见的时候了，欢迎您明天（下周）同一时间继续收听我们的栏目（节目），再见！

2、踏着青春的节拍，我们向冬天走来，一路欢歌，一路笑语，万物在漫天风雪中欣然等待。

激扬着青春的风采，我们向冬天走来，一路欢歌，一路笑语，万物在翘首期盼中安然舒怀。

走进冬天，走进蓬勃的希望，请保留这颗青春的心都焕发出缤纷的色彩

走进冬天，走进时尚的动感地带，世界在我们眼前灿烂地舒展开来

今天广播时间到这里就结束了，各位老师、同学、再见~~

3、每一次相聚都是那么短暂

每一次怀想都是那么香甜

让我们在快乐的海洋里翱翔！

让我们手牵着手。

让我们肩并着肩。

同学们下次再见！

校园广播的结束语篇三

为推进我县“平安校园”的创建工作，净化校园及周边环境，保障广大青少年学生平安健康成长，促进我校教育事业的健康发展，根据上级有关文件精神，并结合我校实际情况，特制定我校及校园周边安全专项整治工作方案。

以科学发展观为指导，以创建“平安校园”为目标，坚持“预防为主”的原则，积极开展学校及周边安全专项整治工作，切实维护学校正常教学秩序，保护学校及师生的合法权益，为我校创造一个良好的教书育人的环境。

我校成立学校安全专项整治工作领导小组，具体组成人员如下：

组 长：

副组长：

组 员：

三、工作重点

1、开展师生安全教育、法制教育和心理健康教育，提高学生自我保护意识和能力，预防学生意外伤害事故和犯罪行为发生。

2、加强学校安全工作规范化、制度化建设。
进一步完善学校各项安全工作管理制度，完善校园各种突发公共事件应急预案，健全学校安全工作长效机制。

3、继续抓好学校危房改造，完善学校内外各类活动场所的安全设施，确保师生校内各项学习、生活、活动安全。

4、加强校内外活动安全管理，防止意外伤亡事故发生。

5、加强饮食卫生安全管理，预防食物中毒事件发生。

6、积极开展暑期防学生溺水工作，确保学生暑期活动安全。

7、深入开展防灾减灾宣传教育和应急演练工作，提高应急能力。

8、加强学校门卫及校内巡查和机动车辆进出校园管理，加大学校内部矛盾纠纷排查调解力度，积极化解发生在学校内部的学生之间、师生之间、学生与教师之间的矛盾纠纷。同时，积极配合公安、交通、文化、卫生等部门，加强校园周边治安环境治理，创设良好育人环境。

1、排查和消除教师和学生中存在的安全隐患，进一步加强教师职业道德建设，杜绝教师在教育学生过程中的不冷静、不理智行为，防止激化师生之间的矛盾；进一步加强学生思想品德教育，制定并细化教育措施，循序渐进进行教育培养的计划。

2、按照学校要求，根据各年级学生实际进行教育管理，通过班主任了解本年级存在的安全隐患，及时进

行处理。自己解决不了的问题及时向学校汇报。

3、班主任负责对本班学生的教育和学生情况的了解及时化解学生的思想问题和学生之间、师生之间的矛盾，自己解决不了的问题及时向学校汇报，征求解决问题的意见。

4、各任课教师负有教育学生的责任，在与学生接触过程中和通过其他渠道了解到的学生中存在的问题要主动进行教育处理，解决不了的要及时告诉班主任。体育老师负责体育课中的安全，特别是器械使用和运动过程中的学生安全。

5、各实验教师、信息学科教师在学生做实验或上机时，要进行安全用电和操作规程的教育，尤其在使用化学危险药品时更要高度警惕，防止学生触电或被药品灼伤。一旦出现意外，要立即采取急救措施。

（一）切实抓好班级安全工作。

1、抓好各项安全保卫措施的落实。做到随时检查室内门窗，特别是电器设备的隐患。保证用电安全检查，不乱动电源插座，信息课上要按规定程序操作机器。

2、严格遵守制度饮用水卫生制度，做好卫生教育工作，不到小摊小贩购买食物，不吃不洁食物，注意身体健康。

3、加强内部管理，严格报告制度。保证学校学生的人身安全，校内课间不乱跑，不拥挤，上下楼梯快步轻声，靠右边。在学校设立警示标志，教育学生放学按时离校，不经老师允许不能随意在校园内逗留。入校后不得随便出校

门。上体育课、晨练及课外活动是要注意与他人合作，防止机械伤人，保证安全。

4、组织学习《中小学学生伤害事故预防与处理条例》的有关规定，坚决杜绝安全责任事故。

5、向家长发放有关安全方面的通知和要求，确保做到安全告知的义务。

(二) 大力加强学生的法制教育和青少年自我保护教育。

1、在学生中开展普法教育，是抓好教育法律法规的学习。

2、组织学生积极参与“安全文明校园”创建活动，使学生在创建中增强安全意识和法制意识。

3、组织开展各种形式的青少年自我保护教育。利用班训、班会和队会等渠道，采取多种方式对学生进行自我保护教育，传授自护的知识和技能，切实增强学生的自护意识和自护能力。加大防范力度，防患于未然。

4、加强对学生心理健康的指导和服务。开展心理健康教育宣传活动等措施，帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，优化个性心理品质，进行挫折教育，增强心理调适和适应社会生活的能力。加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与同学、老师保持和谐的关系，以积极的态度对待学习和生活。自觉遵守《青少年文明网络公约》，不看不健康的书、报等；不参与封建迷信活动。

5、加强未成年人思想道德建设。建立“行为不良”学生帮教机制，教好“行为不良”学生的转化工作。进一步加强家访谈话制度。

6、做到关爱，关心学生，特别要关心贫困学生的学习和生活。

（三）开展校园周边安全活动。

1、开展“学生远离网吧”和“学生远离无证摊贩”的活动。

2、上学、放学途中要遵守交通规则，防止交通事故的发生。

3、放学后按时回家，不在街上逗留，不与陌生人交往，不能接受陌生人馈赠礼物，受到不法侵害时及时打急救电话和必备电话求得110帮助。

（一）宣传发动阶段

我校从实际出发，做好宣传发动工作。在组织开展“综治宣传月”、“中小学安全宣传日”、“学校安全教育周”、“安全生产月”、“11.9消防日”活动中，抓好活动安全、游泳安全、交通安全、消防安全、饮食卫生安全等重要环节的安全常识教育，强化全员安全意识。通过广播专刊、专题讲座、升旗仪式、收看专题片、每日五分钟安全教育等形式，使专项整治工作成为全体师生员工的自觉行动，真正落实到位。

（二）检查整改、完善措施阶段

开展重点专项整治行动，重点组织开展消防安全、交通安全、饮食卫生安全、学校化学危险品管理及学校危房危屋检查，消除各种安全隐患。

校园广播的结束语篇四

敬爱的老师同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《杜绝校园欺凌从我做起》，校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：

一、索要钱物，不给就威逼利诱。

二、以大欺小，以众欺寡。

三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，后被拉至厕所并被强迫吸食大便。还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴

影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。上周举行了“杜绝校园欺凌从我做起”的师生签名仪式，希望这个仪式能换来我们学校的平安祥和；同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家！

校园广播的结束语篇五

宗旨：本次辩论赛主要是为丰富同学课余生活，活跃校园气氛，促进班级之间的友好关系，开拓同学思路，体现中专学生风华正茂的精神状态，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。以“关注热点，追求真理，锻炼口才、发展自我”为宗旨，开展活动传播科学精神，关注社会问题，展现学子风范。巩固学生的专业思想，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

承办班级：

协办班级：

（具体事项如有改动将另行通知）

（一）辩论资格赛在资格赛中获胜的辩论队于隔天抽取复赛

辩题

（二）复赛：在复赛中获胜的辩论队于隔天抽取半决赛赛辩题

（三）半决赛在半决赛中获胜的辩论队于隔天抽取决赛辩题

（四）决赛：注：每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评，点评嘉宾由评委中产生。

（一）时间全场总计用时30分：

1、陈词共12分钟（1）正、反方一辩发言各3分钟（2）正、反方二辩发言各3分钟

2、盘问阶段共4分钟（1）提问用时10秒，回答用时20秒（2）各队累计用时2分钟

3、自由辩论阶段共用时10分钟，每方用时5分钟

4、总结陈词阶段共用时4分钟，每方用时2分钟

（二）辩论规则

1、盘问规则

（1）每个队员的发言应包括回答与提问两部分。回答应简洁，提问应明了（每次提问只限一个问题）。

（2）对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反驳。

2、自由辩论规则

（1）自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一

名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

（2）各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时。

（3）在总时间内，各队队员的发言次序、次数和用时不限。

（4）如果一队的时间已经用完，另一队可以放弃发言，也可以轮流发言，直到时间用完为止。放弃发言不影响打分。

3、辩论中各方不得宣读事先准备的稿件或展示事先准备的图表，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要。

4、比赛中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方辩手发言。