# 正月十五活动方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及 提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我 们应该重视方案的制定和执行,不断提升方案制定的能力和 水平,以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大 家介绍一下方案应该怎么去写,我们一起来了解一下吧。

### 正月十五活动方案篇一

为了让给业主在小区里度过一个喜庆热闹的元宵佳节,借助节日活动带来的`喜庆及热闹,巩固已入住业主的信心,并通过物业人员周到、热情、专业的服务,向客户展示敏捷品牌形象,拉近与业主间的距离。

20xx年xx元宵灯谜会

20xx年2月26日19□00x21□00

xx网球场(如遇雨天场地更换到销售中心)

- 1、竞猜者: 小区业主及其家属;
- 2、竞猜者邀请方式: 小区各公告栏□led灯、短信邀请;
- 5、服务中心与会人员:物业助理6人(接待2人、裁判3人)、清洁工2人、秩序维护人2名。
- 1、小区业主自行赶到活动现场;
- 2、主持人致辞及宣布活动开始;
- 3、业主参加猜灯谜;

- 4、活动结束,业主返回,清理场地及收拾物品
- 1、横幅一条(横幅内容□20xx年26日元宵灯谜会);
- 2、会场上空布置灯笼若干,四周布置星星灯造景、鲜花若干(绿化部协助提供);
- 2、连续猜对2个灯谜可兑换签字笔1支(仅限前50名) 连续猜对4个灯谜可兑换笔记本(小)1本(仅限前30名) 连续猜对6个灯谜可兑换雨伞1把(仅限前20名) 连续猜对8个灯谜可兑换精美水杯1个(仅限前10名) 连续猜对10个灯谜可兑换羽毛球拍1副(仅限前5名) 连续猜对12个灯谜可换乒乓球拍1副(仅限前3名) 连续猜对14个灯谜可换电饭锅1个(仅限前2名) 连续猜对16个灯谜可换电饭锅1个(仅限前1名)
- (1) 横幅、星星灯等费用约500元;
- (2) 各类奖品费用约2610元;
- (3) 总经费约3100元。

### 正月十五活动方案篇二

(一)当前,文化的全球化趋势日益明显,任何一个民族都不可能单纯地生活在自己的民族文化之中。这种形势下,我国

的民族文化面临着如何生存、发展、创新的问题。时代赋予 了同学们教育担负传统文化教育的重任,同学们教育应当丰 富同学们的知识,引导其尽早接触祖国传统文化并对其有粗 浅的了解,从小热爱祖国的传统文化,其中了解祖国的传统 节日是同学们学习传统文化的一个重要内容。

- (二)元宵节时处寒假刚过,多在开学的第一个星期。新学期 开始,组织同学们与家长共同在园渡过节日。愉快的节日体 验,同学们园如家的氛围,可使同学们及家长顺利渡过刚入 园的情绪不稳定期。
- (三)即将升小学的大班同学们,在同学们园班级中接待父母, 共渡节日,有助于增强其集体荣誉感、自我服务能力及责任 感。
- (四)让家长走进园中共同活动,使家长了解同学们园的活动, 从而积极配合同学们园教育。不同阅历的家长也是丰富的教 育资源,合理利用,使同学们园的教育活动更加丰富,更加 有效。
- 1. 与同学们共同讨论并制定出家园合作活动的计划。
- 2. 设置情景, 让同学们对怎样接待家长进行讨论。
- 3. 与同学们共同创设环境,营造节日气氛,装饰彩灯、彩条,手工制作灯笼(上挂灯谜)
- 4. 同学们与教师共同制作邀请卡邀请家长,并向家长介绍程序。
- 一、教育活动:欢乐元宵

目标:

- 1. 了解元宵节习俗
- 2. 体验与家人一起过节的'快乐

准备:

灯谜、小奖品

过程:

1. 分组进行谈话活动,了解元宵节习俗。

今天是欢乐的元宵节,我们请来了爷爷、奶奶、爸爸、妈妈与我们共

- 2. 请个别同学们及家长进行小结:元宵节是中国的传统节日, 又叫做大年或正月十五,是春节的最后一天。古时候,过了 这一天,人们就要结束春假,开始一年的工作。因此,在这 一天,人们要尽情地欢乐,进行观灯、猜灯谜、舞狮、舞龙、 扭秧歌等有趣、有益的活动,一家人聚在一起,吃象征团圆 的元宵,祝愿家人在新的一年里顺顺利利,团团圆圆。
- 3. 与家人互相祝福同学们与家人互相耳语一句祝福的话,共祝元宵节快乐。
- 2. 体验与家人共舞的乐趣准备: 1. 红绸带或皱纹纸条若干, 地上画秧歌十字路数条灯笼。
- 2. 音乐《金蛇狂舞》
- 3. 同学们已有扭十字秧歌步的经验。
- 4. 小型体育器械:沙包、圈、皮球等

进行: 同学们与家长分成五人一组, 舞红绸扭秧歌前行, 先

到达终点摘取灯笼者为胜。

二、劳动: 搓元宵

目标:

- 1. 学习搓元宵
- 2. 体验与家人一起协作劳动的快乐。

准备:

分盘装元宵湿粉及馅与同学们人数相同,水等。

进行:

毛巾、电锅、

- 1. 复习歌曲《小汤团》,引起同学们搓元宵的兴趣。
- 2. 与家人分工合作:分粉、装馅、搓圆、送厨。

部分元宵送往厨房大锅煮, 部分元宵在班内煮。

三、午餐:

目标:

体验与家人共享劳动成果及在园共同午餐的快乐。

准备:

元宵及自助冷餐过程: 自选元宵及点心与家人共享

活动延伸:

回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

活动建议:

此活动可开展为全园活动,利用大带小等方式,渲染节日氛围。

# 正月十五活动方案篇三

一、活动时间:

(周六上午9:30)

二、活动节目分析:

元宵节是中国传统节日,传统的.活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜,吉祥幸福的内涵,因此我们的活动跟元宵有关,让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化,同时借助大红灯笼高高挂,猜字谜等传统活动来助兴。

三、活动目的:

春节过后"家人"共团圆,舍小家来顾大家,一家人男女老少,孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节,让孩子体会集体大家庭的温暖,体现爱的教育。

四、活动内容:

- 1、猜灯谜(提前准备若干灯谜,书写并悬挂于操场门厅两侧)
- 2、亲子齐动手做汤圆(根据人员情况而定,最好是集体)
- 3、书写心愿卡片

4、吃汤圆

五、活动具体流程:

- 2、周三中午集体教研,交待活动具体流程及注意事项
- 3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片,裁好并打孔穿线。
- 4、各班通过飞信给家长下发通知。
- 5、让孩子提前了解有关元宵节的知识,教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作绘画剪纸)

#### 备注:

2、心愿卡悬挂位置分布: 朵朵班、苗一(办公室门口)苗二、三、(二楼餐厅)

芽芽级部、苗五(二楼楼梯口) 蕾蕾级部(梅花)

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观线绳错落有致

### 正月十五活动方案篇四

良辰美景共赏,佳节游园齐乐!

- 2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗,初步了解灯谜的结构。
- 3、积极参加猜谜活动,体验猜想和推测的快乐。

#### (一)物品准备:

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、

牙签、活动广告、活动宣传页等。

- (二)人员安排:
- 1、咨询接待: 刘老师、王莎老师
- 2、灯笼展示: 王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)
- 3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)
- 4、催场:王佳帅老师
- 5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、、曹老师)
- 6、音乐播放(王佳帅)照相(刘老师)
- 7、元宵节故事讲述:王莎莎
- 8、米奇扮演:刘菲
- 9、场外布置:全体老师
- 1、主持人致开场词
- 2、故事讲述:元宵节的由来。
- 3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)
- 4、亲子游戏:看你笑不笑

规则: "米奇"和"开心老师"作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子,家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落,老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑,都视

为失败,坚持到最后的家庭为获胜家庭,发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则:老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画,参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画,规定时间内灯笼画的的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则:爸爸妈妈在规定时间内,用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐),规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜,赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则:老师将家庭分组,每组5-10道谜题,答对题数最多者获胜,获胜者可以扎"幸运气球"赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵。

# 正月十五活动方案篇五

活动内容:

做汤圆

活动时间:

20xx年2月26日

活动地点:

各班教室

#### 活动目的:

- 1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣,体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。
- 3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

#### 活动准备:

- 1. 做元宵需要的材料:和好的糯米粉、电饭锅等。
- 2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。
- 3. 布置好活动场地,摆好桌子、铺好桌布。

#### 活动过程:

- 一、教师通过图片、影象等资料,介绍元宵节,激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵。
- 二、介绍搓元宵的材料
- 1.介绍做元宵的材料——干糯米粉。
- 2. 幼儿欣赏录象:食堂阿姨用机器搅拌糯米粉。
- 3. 幼儿欣赏湿糯米粉。
- 三、教师示范做元宵。
- 1. 先将糯米粉搓成长条。

- 2. 分成一小段一小段。
- 3. 将每一小段放在手心里,一只手盖在上面揉几下,一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作, 教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察,看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底,煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

#### 六、教师总结:

今天,小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光,我们不但知道了元宵节吃元宵,还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识,还学会了观察,更加深了对我国传统节日"元宵节"的认识,同时也感受了元宵节的欢乐!