

正月十五活动方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

正月十五活动方案篇一

为了让给业主在小区里度过一个喜庆热闹的元宵佳节，借助节日活动带来的`喜庆及热闹，巩固已入住业主的信心，并通过物业人员周到、热情、专业的服务，向客户展示敏捷品牌形象，拉近与业主间的距离。

20xx年xx元宵灯谜会

20xx年2月26日19:00x21:00

xx网球场(如遇雨天场地更换到销售中心)

- 1、竞猜者：小区业主及其家属；
 - 2、竞猜者邀请方式：小区各公告栏led灯、短信邀请；
 - 5、服务中心与会人员：物业助理6人(接待2人、裁判3人)、清洁工2人、秩序维护人2名。
- 1、小区业主自行赶到活动现场；
 - 2、主持人致辞及宣布活动开始；
 - 3、业主参加猜灯谜；

4、活动结束后，业主返回，清理场地及收拾物品

1、横幅一条(横幅内容□20xx年26日元宵灯谜会)；

2、会场上空布置灯笼若干，四周布置星星灯造景、鲜花若干(绿化部协助提供)；

2、连续猜对2个灯谜可兑换签字笔1支(仅限前50名)

连续猜对4个灯谜可兑换笔记本(小)1本(仅限前30名)

连续猜对6个灯谜可兑换雨伞1把(仅限前20名)

连续猜对8个灯谜可兑换精美水杯1个(仅限前10名)

连续猜对10个灯谜可兑换羽毛球拍1副(仅限前5名)

连续猜对12个灯谜可换乒乓球拍1副(仅限前3名)

连续猜对14个灯谜可换电饭锅1个(仅限前2名)

连续猜对16个灯谜可换电磁炉1个(仅限前1名)

3□20xx年元宵节奖品明细：

(1)横幅、星星灯等费用约500元；

(2)各类奖品费用约2610元；

(3)总经费约3100元。

正月十五活动方案篇二

(一)当前，文化的全球化趋势日益明显，任何一个民族都不可能单纯地生活在自己的民族文化之中。这种形势下，我国

的民族文化面临着如何生存、发展、创新的问题。时代赋予了同学们教育担负传统文化教育的重任，同学们教育应当丰富同学们的知识，引导其尽早接触祖国传统文化并对其有粗浅的了解，从小热爱祖国的传统文化，其中了解祖国的传统节日是同学们学习传统文化的一个重要内容。

(二)元宵节时处寒假刚过，多在开学的第一个星期。新学期开始，组织同学们与家长共同在园渡过节日。愉快的节日体验，同学们园如家的氛围，可使同学们及家长顺利渡过刚入园的情绪不稳定期。

(三)即将升小学的大班同学们，在同学们园班级中接待父母，共渡节日，有助于增强其集体荣誉感、自我服务能力及责任感。

(四)让家长走进园中共同活动，使家长了解同学们园的活动，从而积极配合同学们园教育。不同阅历的家长也是丰富的教育资源，合理利用，使同学们园的教育活动更加丰富，更加有效。

1. 与同学们共同讨论并制定出家园合作活动的计划。
2. 设置情景，让同学们对怎样接待家长进行讨论。
3. 与同学们共同创设环境，营造节日气氛，装饰彩灯、彩条，手工制作灯笼(上挂灯谜)
4. 同学们与教师共同制作邀请卡邀请家长，并向家长介绍程序。

一、教育活动：欢乐元宵

目标：

1. 了解元宵节习俗
2. 体验与家人一起过节的'快乐

准备:

灯谜、小奖品

过程:

1. 分组进行谈话活动，了解元宵节习俗。

今天是欢乐的元宵节，我们请来了爷爷、奶奶、爸爸、妈妈与我们共

2. 请个别同学们及家长进行小结：元宵节是中国的传统节日，又叫做大年或正月十五，是春节的最后一天。古时候，过了这一天，人们就要结束春假，开始一年的工作。因此，在这一天，人们要尽情地欢乐，进行观灯、猜灯谜、舞狮、舞龙、扭秧歌等有趣、有益的活动，一家人聚在一起，吃象征团圆的元宵，祝愿家人在新的一年里顺顺利利，团团圆圆。

3. 与家人互相祝福同学们与家人互相耳语一句祝福的话，共祝元宵节快乐。

2. 体验与家人共舞的乐趣准备：1. 红绸带或皱纹纸条若干，地上画秧歌十字路数条灯笼。

2. 音乐《金蛇狂舞》

3. 同学们已有扭十字秧歌步的经验。

4. 小型体育器械：沙包、圈、皮球等

进行：同学们与家长分成五人一组，舞红绸扭秧歌前行，先

到达终点摘取灯笼者为胜。

二、劳动：搓元宵

目标：

1. 学习搓元宵
2. 体验与家人一起协作劳动的快乐。

准备：

分盘装元宵湿粉及馅与同学们人数相同，水等。

进行：

毛巾、电锅、

1. 复习歌曲《小汤团》，引起同学们搓元宵的兴趣。
2. 与家人分工合作：分粉、装馅、搓圆、送厨。

部分元宵送往厨房大锅煮，部分元宵在班内煮。

三、午餐：

目标：

体验与家人共享劳动成果及在园共同午餐的快乐。

准备：

元宵及自助冷餐过程：自选元宵及点心与家人共享

活动延伸：

回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

活动建议：

此活动可开展为全园活动，利用大带小等方式，渲染节日氛围。

正月十五活动方案篇三

一、活动时间：

(周六上午9:30)

二、活动节日分析：

元宵节是中国传统节日，传统的. 活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

三、活动目的：

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

四、活动内容：

- 1、猜灯谜(提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧)
- 2、亲子齐动手做汤圆(根据人员情况而定，最好是集体)
- 3、书写心愿卡片

4、吃汤圆

五、活动具体流程：

2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项

3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。

4、各班通过飞信给家长下发通知。

5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作绘画剪纸)

备注：

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一(办公室门口)苗二、三、(二楼餐厅)

芽芽级部、苗五(二楼楼梯口)蕾蕾级部(梅花)

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观线绳错落有致

正月十五活动方案篇四

良辰美景共赏，佳节游园齐乐！

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、

牙签、活动广告、活动宣传页等。

(二)人员安排:

- 1、咨询接待：刘老师、王莎老师
 - 2、灯笼展示：王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)
 - 3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)
 - 4、催场：王佳帅老师
 - 5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、、曹老师)
 - 6、音乐播放(王佳帅)照相(刘老师)
 - 7、元宵节故事讲述：王莎莎
 - 8、米奇扮演：刘菲
 - 9、场外布置：全体老师
- 1、主持人致开场词
 - 2、故事讲述：元宵节的由来。
 - 3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)
 - 4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视

为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵。

正月十五活动方案篇五

活动内容：

做汤圆

活动时间：

20xx年2月26日

活动地点：

各班教室

活动目的：

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。
2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。
3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

活动过程：

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵。

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉。
2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉。
3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。

2. 分成一小段一小段。

3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！