最新小班植树节教案设计意图(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班植树节教案设计意图篇一

1．能欣赏与理解儿歌《留住小鸟》。

2．了解植树节的来历与意义，树木对环境的作用。

3．了解保护树木的途径、爱惜树木。

1．请幼儿搜集树的资料或图片。

2．关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3．教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

1、教师请幼儿展示与分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说："谢谢！谢谢！"

小狗与小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

小班植树节教案设计意图篇二

1、通过铲沙，拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。

2、培养幼儿初步的环保意识。

3、在玩沙中让幼儿自由结伴，培养幼儿合作游戏的能力。

（铲子、小桶）

第每人自制插塑小树若干

（一）引题

1、师讲故事：小鸟住在树木林里很快活……，后来树林被人砍光了。

2、提问：树被砍完了，小鸟能生活在树林里吗？

3、激发幼儿再造树林的愿望。

（二）交待玩沙要求

1、使用铲子要小心，顾前又顾后，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

（三）幼儿玩沙，教师指导

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

（四）结束部分

1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。

2、整理衣着回教室。

小班植树节教案设计意图篇三

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想!

20xx年3月12日——4月12日

活动场地:幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程:

第一项:“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项:园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项:主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项:幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

一、活动初期:(3月12日——3月19日)

活动内容:“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程:以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期:(3月22日——3月31日)

活动内容:“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程:以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期:(4月1日——4月12日)

活动内容:“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程:各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

小班植树节教案设计意图篇四

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了国际部孩子们的`热情。3月12日是一年一度的植树节，在我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，同时也正值国际部课程活动“大自然的奥秘”进行中，为使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

1.引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

2.进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

3.通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

1、每个级部制作活动宣传版面:如小班“我和小树同成长”;中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”;大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、树苗若干。

分级部开展不同主题的植树节活动。

1.幼幼班、低幼班:家园活动主题“我和小树同成长”

(1)学一学关于保护小树的童谣。

(2)播撒一片绿色让世界更美丽。

流程:给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2.中幼班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”。

流程:在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等。

3.高幼班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

活动一:你我同行，爱护千万树

流程:幼儿在家长护送下到玉带河认养爱心树。以家庭为单位，

每个家庭可认养一棵“爱心树”，在树干上挂上“爱心卡”。每个家庭可以在“爱心卡”上写上:姓名、为树取得名字、对玉带河的美好愿望等。家庭成员与所认养的爱心树合影。每个家庭为认养的爱心树松土、浇水。

活动二:绿化植物知多少

老师和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影或记录，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

小班植树节教案设计意图篇五

1．能欣赏与理解儿歌《留住小鸟》。

2．了解植树节的来历与意义，树木对环境的作用。

3．了解保护树木的途径、爱惜树木。

1．请幼儿搜集树的资料或图片。

2．关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3．教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

1、教师请幼儿展示与分享自己搜集的’树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。