

# 2023年幼儿园美术教案萤火虫 小班绘画 美术教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园美术教案萤火虫篇一

- 1、乐意尝试制作假发，并大方地展示假发的美。
- 2、欣赏不同类型的假发，并创造性地使用各种材料制作假发。
- 3、学习运用剪、撕、贴、卷等不同方法进行假发制作。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

1、教师准备：浴帽、报纸、亮纸条、毛线、彩带、刨木花等材料若干，双面胶、剪刀，“假发世界”多媒体课件。

2、幼儿经验准备：对假发有初步的了解，具备一定的撕、贴等手工操作经验。

- 1、谈话，请一位戴了假发的幼儿上前展示自己的假发。

指导语：今天老师发现有个小朋友特别漂亮，她的打扮和别的小朋友不一样，你们看看她是谁？她哪里和别人不一样？（引导幼儿观察其假发造型和装饰）

- 2、观看幻灯片，欣赏不同颜色、不同造型的假发。

指导语：今天老师给你们带来了许多漂亮的假发，我们一起看看吧！

3、幼儿操作，自由选择不同材料制作假发。

(1) 教师介绍材料名称及制作假发的方法。

(2) 幼儿选择自己喜欢的材料进行操作，教师随机指导。

4、幼儿介绍自己制作的假发并相互欣赏。

提问：你用了什么材料做假发？你是怎么做的？

5、在音乐伴奏下，幼儿戴上自己做的假发与同伴一起走秀展示，体验成功的喜悦。

反思这个活动，我认为有以下几点做的还不够：

1、我设计这个活动的时候是中班下学期，现在将活动放到中班上学期来进行，我及时对活动进行了调整，降低了难度，课件也进行了变换。我们可以看到今天所使用到的这个课件里面大部分的假发图片都是老师自己制作的，它的作用有2个：1、这些图片直观地呈现了制作假发的材料，容易使孩子产生亲近感，并在假发与自身经验之间建立联系；2、这些图片能直观展示制作方法，这也是我引导孩子欣赏课件的重点。但是在这个环节上，我没有把握好，语言的不够精练对方法的梳理和讲解不清晰。

2、在假发制作完以后，我和孩子的情绪都比较兴奋，在个别展示与交流环节时都静不下心来，所以没有将孩子更多有新意、有创意的方法挖掘出来。

这是我第一次面对这么多同行开放教学活动，有紧张、也有兴奋，当然更多的是细节上的处理不周，但是在这里我想借

用一句广告语“年轻没有失败”，我今天的尝试也收获了惊喜、收获了经验、更收获了信心，相信在大家的关注和指导下我会带来更多精彩的教学活动。

## 幼儿园美术教案萤火虫篇二

- 1、学习用简单的图形，尝试大胆地表现蘑菇房的基本特征，
- 2、乐意向同伴介绍蘑菇房，与同伴一起分享快乐。

活动准备：幼儿用书人手一册、笔、纸。

一、教师和幼儿一起打开幼儿用书，共同阅读故事《蘑菇房子》，引出主题。

二、认识蘑菇房子的特征，了解作画方法。

蘑菇房子房顶是半圆形的，房子是长方形的。房子上有窗户门。

谈谈房子应该画的如何才能住得下小白兔？（房子应该画的大，才能住得下小白兔。）

幼儿想象你想画怎样的门窗？（可以是正方形、半圆形、圆形等等）

三、幼儿大胆作画。

师鼓励幼儿蘑菇房子画要大的。绘画大胆，门窗自由发挥想象、涂色均匀。

## 幼儿园美术教案萤火虫篇三

- 1、观察不一样形状的气球，并联想各种不一样的瓜果。

2、积极参与尝试用各种材料来布置瓜棚。

1、绿色纸条、即时贴、卡纸、油性笔。

2、各种气球。

一、导入。看一看，说一说。

1、今日教师带来了好东西，小朋友们想看吗？

2、我们一起来看看教师带来的好东西。（出示纸箱，里面装着瓜（西瓜、黄瓜、丝瓜））

3、这是什么？（西瓜）西瓜是什么样貌的？还有什么瓜和西瓜一样呢？

xxx来，请你帮教师从箱子里面拿出一个水果，这是什么？（黄瓜）黄瓜是什么样貌的？

xxx来，请你帮教师从箱子里面拿一个水果，这是什么？（丝瓜）丝瓜是什么样貌的？

教师小结：西瓜、哈密瓜、香瓜……是长得圆圆的，胖胖的；而黄瓜和丝瓜长得长长的，瘦瘦的。

二、出示气球，幼儿自由联想。

教师小结：瓜宝宝身上有很多好看的花纹，黑黑的，弯弯的。

今日教师帮你们准备了很多给气球宝宝化妆的材料，请小朋友们和爸爸妈妈一起去帮气球宝宝们穿上漂亮的衣服吧。

三、幼儿和家长一起操作，教师巡回指导。

四、活动结束。

教师播放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》带领幼儿一起跳舞。

## 幼儿园美术教案萤火虫篇四

1、引导幼儿给叶子涂上各种好看的颜色，并尽量涂在轮廓内。

2、激发幼儿对涂色活动的兴趣，锻炼手部动作的灵活性。

1、图片—枫树叶

2、涂色—树叶，枫叶。

3、幼儿用图画纸，油画棒。

### 一、导入

出示图片：叶子

小朋友，你们看看这些叶子漂亮吗？

仔细观察一下，这些叶子是什么形状的、什么颜色的，叶子上长着什么。

### 二、展开

1、出示涂色—叶子

教师：今天我们来为小叶子们穿上花衣服好不好？

什么颜色最漂亮呀？

（教师鼓励和引导幼儿大胆发言，表达自己的想法）。

2、教师示范涂色方法

涂色时，顺着一个方向涂，

尽量将颜色涂在轮廓内，顺时涂，把颜色涂均匀。

小朋友们涂色时，可以选择不同的颜色，涂红、黄、绿色都可以。

3、幼儿绘画，均匀涂色。

鼓励幼儿自己大胆的涂不同的颜色，教师巡回指导，对涂的好的小朋友加以鼓励、表扬，涂的慢的小朋友给予指导、帮助。

三、结束

1、把幼儿作品布置在展板上，请幼儿互相欣赏，教师讲评幼儿涂色作品。

## 幼儿园美术教案萤火虫篇五

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

1、图片—菠萝

2、涂色—菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

1、猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長滿魚鱗，头像公雞尾巴。

說來不是動物，水果店裡見它。

请小朋友猜猜这是什么呢？

（谜底：菠萝）

2、教师：今天我们来画菠萝好吗？

二、展开

1、感知菠萝的颜色

课件播放：

引导幼儿观察：这些菠萝都是什么颜色？（桔黄色）

2、学习涂色菠萝

（1）教师讲解示范涂色的方法

认识橘黄色

这只油画棒是什么颜色的？

今天老师和小朋友用桔黄色的油画棒给菠萝穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

（2）提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

（3）图片欣赏一菠萝，激起幼儿的涂色期望。

3、布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4、幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5、展示幼儿作品，进行讲评，

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。