

2023年新教师入职仪式领导致辞 新教师座谈会发言稿(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

新教师入职仪式领导致辞篇一

尊敬的校长、各位领导和各位同仁：

大家好！

我是xxx学院的教师xxx在此提前祝各位老师节日快乐！我要讲有三点意思：荣幸，感谢，承诺。

很荣幸能加入xxx大家庭xxx大学是一所拥有优良办学传统并取得了丰硕办学成果的高校，多年来xxx大学以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉，一年比一年的录取分数高就是最好的证明xxx大学校园环境清幽雅致，学习学术氛围浓厚，在“严谨、和谐、求实、创新”的环境里，我们真切感受到学院的包容、自由、创新与和谐。学院为我们提供了一个充满活力的工作平台，创造了一个互帮互助、其乐融融的生活环境，我为能成为这个大家庭的一员倍感荣幸和自豪，同时也会更加珍惜这个工作岗位。

感谢学校给我提供了一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。在报到、工作等过程中，充分感受到了学校领导、同事的严谨和专业的态度、开放和包容的心态、热情和耐心的服务。同时，学校对新教师周转房安置、提供购买房源、课程安排尽量考虑新进教师的实际情况等举措，也让我们切

实体会到学校对师资队伍的高度重视。

作为xxxx大学的新成员，除了尽快地适应新角色和新环境外，更会时刻谨记：学高为师，身正为范。我承诺在以后的教学科研工作中，以最诚恳的态度，最大的热情投入到工作中，传承发扬“至善穷理”精神，爱岗敬业，求实创新，真正成为学生的良师益友，做到教学业务合格、科研水平过硬和道德修养高尚，做一个真正的xxxx(大学)人。

谢谢大家！

新教师入职仪式领导致辞篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

首先我深深地感谢领导为我提供了和大家一起交流的机会。

斗转星移，时光飞逝，我成为一名教师将近一年了。刚来到学校时，承蒙各位领导的关心与信任，让我接手初一年级体育教学和初中体育训练队。回顾这将近一年的工作，我感触颇深。老教师们常说，体育工作是一门艺术，如果一味苦干，即使累个半死，也未必能取得良好的教育效果。下面我想结合这一年工作中的实际来谈谈我的感受，欢迎各位领导和老师批评指正。

古人云：德乃做人之本，乃立业之基。作为一名体育教师，多年的教育生涯中我经常感受着“德”带给我的快乐与成功。我总是说：“我每天都在辛苦着并快乐着。”我快乐，因为我每天面对的是一个个活泼的孩子，面对的是一颗颗充满天真心灵，面对的是一双双渴望从老师那里汲取教益的眼睛。在与他们相处中，我得到了纯真的快乐。因而我更感觉高尚的爱心和机敏的智慧，对我是何等重要。只有具备这种良好

的素养，学生才能沐浴在关爱与智慧中，才能让这些幼小的心灵在呵护中健康地成长。

体育教学不仅是培养学生健康的身体，更重要的是培养积极乐观的健康心态，而作为一位体育教师，我更应该关注生命的价值，关注健康的意义，注重培养学生的社会责任感。只有这样才能塑造出学生健全的人格。

在我的体育课堂中，处处体现着“口体同工，情礼融仪，体智结合，能技相长。”这也是我的教学特色。教学中，我将一些深奥的知识编成浅显的口诀，让学生在练习中边说边做，这样既加深了学生的印象，又培养了学生的无意注意的能力。而这些口诀除了是训练技术技能以外，更多的是渗透情感、礼仪与文明素养。使学生的身体与心智共发展，技术与能力共长进。

在课上经常会听到我用启发式的语言，来提示告诫学生。如当想让学生站的更精神时，我会说：“看看谁站的最有气质”。而这时学生都会把老师在平时课堂中训练的“挺胸，立颈，眼放光”的口诀付诸于行动中。当我让学生取送器材时，又会启发学生说：“看看谁最有素养”，此时，学生会立即想起“不争不抢，有素养”这句口诀。就在这种隐性的暗示下，让他们会自觉的去做的更好。久而久之他们就养成了一种良好的习惯。这种无痕式的教育，对学生发展具有深远的影响，尽管学生目前还不能真正的读懂素质的真正涵义，但他们却从中领悟到，一种文明，一种礼让，一种宽容等素养。

其实气质更源于一种自信。在教学中，我非常侧重对学生自信心的培养。为了树立学生的自信心，我会用各种丰富的语言与手势对学生进行鼓励。例如，为了调动学生练习的积极性时，我会召集学生，以发现各种运动人才为名，来赞赏某个同学的练习热情与进步。这种鼓励不仅仅使得到赞扬的学生树立了自信心，更调动了其他学生练习的积极性，因为他

们也想让老师把他们当做人才来发现。在教学实践中，我深切的感受到，这种教育的双赢效果。

曾有这么一个插曲，就在不久前的一堂体育课中，我想让学生进行下一个活动内容，于是哨声一响，学生迅速跑到我前面，睁大眼睛望着我，（这也是我体育课中形成的习惯，当我讲话时，学生要面带微笑，睁大眼睛看着我，这样他们就会得到我的语言鼓励或是竖起拇指的手势称赞，而且学生都知道这是尊重与被尊重的关系，其实这更是对学生习品质的培养）。这时队伍中发出了几个同学悄声且带有兴奋的话语“孙老师又发现人才了！又发现人才了！”此时我被学生这天真的举动逗笑了，顺势说，我是真的又发现人才了。这时所有学生立即又表现出了最佳的精神面貌，等待我“点将”。借机我幽默地说：“我发现了，我就是个极佳的人才”此时学生哈哈大笑。然后我又问学生：“你们知道我为什么这么说吗？”学生带着可爱且不解神情摇着头，我说：“因为我发现了你们都是人才”。又是一片笑声，而这笑声里面含有的更多的是自信。

在很多人眼中，体育课无非蹦蹦跳跳而已，对学生的思维要求不高。但我从来不这么认为，肢体运动是一种无声的语言，是大脑的一种高级运动，它是在思维的支配下才能展现出的肢体乐章。舞蹈就是一种最具有说服力的肢体语言。在这种肢体语言的表述中，学生会有更多的心里感受，更多的切身体验；而体育竞赛则能体现出的是一种团队精神，学生从中可以感受到成功的喜悦。因此我总是说，每一次体育课就是一次很好的综合实践课。

我觉得一位真正的好老师，不应重复昨天的自我，而应该不断的超越自我，在超越中，使自己的教育教学方式、方法有所生成，有所改进，有所提升，有所完善，从而在不断的努力中修善自己的人格与心智，这样才能使教育的天空中生成对传统美德的彩虹，从而让学生普照在彩虹的绚丽中，这就是我们追求的真教育。

总之，我将会用每一分、每一秒的行动和努力，用一颗永远年轻的心，来感谢学校领导和老师对我的鼓励与肯定，感谢学生对我的信任与支持。因为有了这份年轻，再苦、再累、再远的道路，我也会一路放歌而行！

新教师入职仪式领导致辞篇三

各位老师、同学们：

大家好！金秋九月，秋风飒爽。经过了一个平安、愉快的暑假，我们满怀新的希望迎来了生机勃勃的20xx□20xx学年度，即将开始新的学习生活。

回顾上个学期，我们播种过希望、我们曾有过收获，但是也有些遗憾、或有些失落。怎样发扬成绩，弥补过去的不足？这是摆在我们每位同学面前并且需要用实际行动来回答的又一个问题。

但同时新的挑战在迎接着我们，未来的.美好蓝图等待我们用勤劳和智慧去描绘，我衷心希望每一位老师、每一位同学在今后的学习生活中，能够用“春暮杜鹃犹啼血，不信东风唤不回”的信念激励自己，精益求精，更上一层楼；用“开弓没有回头箭，不到长城非好汉”的豪情警示自己，身体力行，做奋飞头雁。用我们的实干精神、拼搏进取精神去创造“？”学校的辉煌发展。

同学们，只要你们做到青春无悔，不惜汗水，努力耕耘，刻苦学习专业技能，就一定能铸就明天的辉煌，创造美丽的人生，就一定能成为学校明天的骄傲。

新的学年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，我们在新的学期里要继续发扬互帮互助、积极主动、探索创新的精神，取得各自满意的成绩，为本校更快、更好地向前发展而作出应有的贡献，让

我们共同畅想未来自己美好的明天！

最后，祝各位老师身体健康，生活愉快，工作顺利，祝莘莘学子学习更上一层楼，早日成才。

新教师入职仪式领导致辞篇四

各位领导、各位老师：

大家下午好！

欢迎各位“小老师”加入xx二中这个大家庭，成为我们团队中最新鲜的、活泼泼的血液。当个老师不容易，当个好老师相当不容易，我就借这个机会和大家分享一下教师成长的体会。因为我这些年一直在教科室负责教师培训和教师成长，而且此刻也很自然而然地回想起自己当年的情形，从是如何地从朦胧的憧憬和懵懂中开始了我的教育生涯的。我简单地讲四个点。

我们刚从大学毕业，出了大学校门，又转回到中学的校园，但是“现在的我”和当初“走在中学校园中的我”已经不一样了，首先是身份的转换，我们都很想尽快从一个学生的身份转到教师的身份上来，当学生和当老师还是不一样的，以前是坐在教室了，现在每一天都要站在讲台上，以前在校园里遇见老师是问“老师好”，现在在走廊上遇见学生是要面带微笑着向问候你的学生点头致意。所以，怎么转换，能不能适应就是一个很重要的问题。我个人觉得，在初为人师的时候，千万不要忘了你是从学生中走出来的，我们不要忘了所有的老师都曾经是学生，我有两点理解可以供大家借鉴：第一，无论你成为什么样的老师，都不要忘了应该保持一种学生的心态，不要以为成为老师就可以对学生怎么怎么样了，你要永远记得自己一辈子应该是一个学生；第二，正因为我们要始终记得自己是学生，才会在心中产生这样一个印象或标准——作为学生，“我会希望自己遇到什么样的老

师”，一个人在成长过程中能够遇到好老师，是关乎一辈子是否幸福的事情，所以我们应该给自己提一个要求，那就是“我想要成为一个好老师”和“我想要遇到一个好老师”这两个问题其实是一致的，所以我衷心期待各位“小老师”都能够成为“自己心目中的好老师”。那么，我们今后在成长过程中一点一滴的变化，都会成为回应自己内心中美好要求的印记。

为此，我们对自己的工作、对自己的成长应有明确的目标和可行的计划。一个好教师的成长可以有四个阶段，第一阶段是“站上讲台”，今天大家已经站在高中的讲台上了，但这只是整个教师生涯的起步，作为师范院校的高材生，你们都接受了正规的教育和严格的训练，但这些只是你们站上这个讲台的必要条件而不是充分条件，我们从现在开始就要为早日进入第二个阶段而准备，那就是“站稳讲台”，不管风吹草动，不管时事风云，你能不能站得稳，关键取决于你的内心，我们今天的社会还是很浮躁的，也有很功利的一面，当一个老师会遇到很多压力和非议，所以要好好想一想，“我来到这所学校，成为一个老师，我自己心中的愿望是什么，能不能让自己安静下来？站稳这个讲台？”当然要站稳讲台，还要你自己教育教学的能力能够慢慢地增强和夯实，这样才可能进入到第三个阶段，“站好讲台”，在这个阶段上，你能够欣喜地发现、切身地感受到一个好老师存在的意义和价值，这不仅仅体现在你的学科上，更存在于你作为一个教育者所不断滋长的责任感和理想感的获得，好老师一定会有这样的目标，让自己在讲台上成为一道别样的风景。第四个阶段，是我个人对教师成长最高境界的理解，就是“站无讲台”，那就是无处不是讲台无时不是讲台，那就是你在这个岗位上发现了自己做好这份事情所产生的强烈的幸福感，你在自己的教育生涯中发现了人生的真谛和生命的价值。衷心希望各位能够有一个自己的目标，围绕这个目标确定可行的计划，相信大家三年之内能够站稳，五年之内能够站好，相信不久的将来，你们不仅在我们二中站的稳，而且能够在xx市内、浙江省内站立成一种让人刮目相看的姿态。

各位老师，大道理、小道理我们都很清楚，当一个老师应怎么怎么样，该如何如何，我们在师范学校有专门的学习，我们从同事当中，社会舆论当中也能够听到很多很多声音，包括这两天师德报告的学习，但一个人能够把自己所“知道的”真正落实到行动当中，却是不容易的，古人说“知易行难”，王阳明强调要“知行合一”，如果我们知道了却不去行动，那不是“真知”，唯有能够付诸行动的“知”才是“真正的知”，只有行动才是有力量的。我们的行动就是教学，就是教书育人，而且这个行动要一直坚持下去，这更加不容易，很多事情在刚开始做的时候，感觉“一切都是新的”，我们会觉得和学生交往，和学生一起成长，是蛮有意思的事，但是慢慢地你会发现，当一个老师，他的生活其实很单调、很机械的，我们的工作在很多时候就是不断地重复，从高一爬到高三，又从高三回到高一，手中的这本教材念叨了一遍又一遍，可能教了三十年，还是这样一些教学内容，那么你能不能把这个“冷饭”炒出各种各样的花样来？这不仅需要你的坚持，也需要你在坚持中寻求突破，寻求自我的超越，要不断地调整、丰富和革新。

所以，我们就需要学习和反思，回到我刚才讲的第一点，我们还是秉持一种学习者的心态，“活到老学到老”，一个人如果“不学到老，是没有资格充实地活到老的”，什么叫“老师”？这个“师”前面为什么要加个“老”？在座各位可以称之为是“小老师”，“老师老师，越老越师”，但是，你这个“老”不只是“老资格”，“老面孔”甚至“老面皮”，这个“老”更是“学到老”，是“老而弥坚”，“老当益壮”，我们要始终保持一种学习的良好心态，不仅仅要学好自己的专业，还需要拓展视野、丰富心灵、增强精神，要多看些书，多向自己的同事、同行学习，也要向自己的学生学习，学习的面可以宽一点，但是你的立足点要坚定，“咬定青山不放松”。对于自己的教学实践，对于自己的教育人生还须要经常思考，“学而不思则罔”，“教而不思则茫”，我们要成为一个不仅爱读书、爱学习，而且也是有思考，乃至有思想的老师，只有这样的老师，才当得起

我们学校所孜孜以求的“卓越”二字。

新教师入职仪式领导致辞篇五

各位领导、各位老师：

大家下午好！

首先感谢张校长、感谢学校各位领导给我这个新但是有不算很新的教师发言的机会，我的心情特别激动，我就简单的说说调入实验小学八个多月以来的亲身感受：

第一、我为自己能够加入实验小学这个充满希望的集体而倍感自豪，同时也深深感受到了身上肩负着重大的责任，从去年九月踏入实验小学，虽然对实验小学的教育充满着憧憬和热情，却也曾因为角色的转换而感到迷茫，我感觉自己还有太多的东西需要学习。

第二、自从调入实验小学以来，我所看到的以及感受到的一些都让我感到很欣慰，在我八个月的教学生活中，我感触很多，收获也很多，我忘不了领导们为了很好地组织一次活动而放下身段与同事们一起努力为活动的成功举行而东奔西走，他们不怕脏不怕累的精神感动着我，这让我感到很难忘，我觉得跟着这样的领导干事业，就算是累也感到很开心，我也忘不了我们的组长王会群老师带领我们体育组老师共同进步的点点滴滴，更让我难忘的是她对我的帮助，每次不管我有大的、小的、家里的或者学校的事情感到迷茫、困惑时找她帮忙，她都会认真仔细地帮我分析并解决，更让我忘不了的是学校的各项活动中全体教师互相帮助、团结一致、共同努力的点点滴滴，这让我感到很温暖、很幸福。

总之，学校的关怀就像一缕春风，我可以自豪地说：有领导在关注着我们，有同事在关心着我们，有年级组长在搀扶着我们，我们是幸运的，更是幸福的。因此，我觉得能成为实

验小学其中的一员，我感到无比的自豪和幸福！

最后，我相信我们实验小学的明天会更加美好。

谢谢大家！

新教师入职仪式领导致辞篇六

尊敬的各位校领导，老师，亲爱的同学们，大家好！

时光飞逝，转眼间，我们已经迎来了明媚的春天，春天阳光明媚，春天万物复苏，而我们在这明媚的春天中迎来了崭新的一个学期。我们的学校为我们提供了一个很好的学习环境，学校的设备齐全，老师优秀，环境优美，让我们可以在这神圣的殿堂里茁壮，快乐的成长！

我们的学校是一所优秀的学校（这里说一说你们学校的的一些奖项，这最好说的多一些），今天我们为（校名）而骄傲，明天（学校）将为我们骄傲！

我校的老师都是师资优秀的老师，每一位老师都是非常优秀的老师，他们的知识储备很丰富，我们在学校与老师相处的时间，是非常长的，老师总是关心着我们，为我们着想。老师看待我们如同看待自己的孩子一样，我们应该心存一颗感恩的心，用优异的成绩来回报我们的老师。

作为初二的学生，我们应该更加努力地学习，为即将到来的初三生活打下坚实的基础。初三的学哥学姐们，你们马上就要迎来中考了，那将是你们人生中的一次重大的转折点，在此我代表初一、初二的学生为你们祝福，希望学哥学姐们能在中考中展现出自己最优秀的一面。初一的学弟学妹们，你们来到这所学校，虽然也只有短短的半年时间，但是我相信，你们会在以后的学习生活中，更好的了解这所学校，在这所学校中茁壮的成长。

最后，祝校领导，老师工作顺利，身体健康。祝同学们能在新的一学期中，身体健康，学习进步，展示出自己最优秀的一面，为校增添光彩！

新教师入职仪式领导致辞篇七

九月，渐渐接近尾声了。

这个九月，对我来说很特别。因为我离开了生长29年的家乡——海门，来到了南通工作生活。虽然，南通与海门不过1小时车程，可是，对于一个不太出远门的我来说，这一步，已经算跨得很大了。

开学近一个月来，每天我走的不过是一点点路，经过的是那几个渐渐熟悉的地方，可是，感觉上，自己在短短的近一个月时间里，已经走过许许多多，经历了无数无数。

今天坐在这里，就让我撷取这无数个脚印中的一两步，来聊聊自己行走中的一些感触和领悟吧！

在这样激动的心绪下，开学前一天，第一次学会发家校通的我，通过家校通这个方式，跟家长打了招呼，告知家长第二天报名时所需的费用，还热情的跟家长说，我是四六班的新班主任兼数学老师，家长若想了解我，可以上网看我的博客，通过文字更熟悉老师，常与老师交流。

在海门，我收获最多的是自信、满足、微笑。所以报名时，面对一张张陌生的脸，我都报以真诚的微笑，我感受，新的一切如是美好，一切，都会在我的心里慢慢铺开画卷，我相信自己有能力，把眼前这陌生的一切，变得温暖亲切起来。

不知何事的我连忙赶到学校后才得知，家长们看了我的博客，误以为我还只是一个毕业了三年，从没有教过高年级的小毛孩，要求学校换老师！当时一共有十几个家长在校长室，朱

校长和陆书记找不到我，忙找来了和我搭班的卞老师，在他们共同劝说下，家长们才肯离开校长室，但他们的心理仍是愤愤的。

听到这里的时候，我有点呆了。

我已经是一个工作十年、有点儿经验、并不年轻的教师了。还有，博客上我只是记录了近三年来的工作状况，之前，我还没有接触到网络教学呢！怎么看上去轻而易举理解的事情，遭到这般误会？居然在开学初还给学校带来这样的麻烦呢？要知道，我做这一切，纯粹是如以往一样的对孩子一片热情呀，为什么会遭人质疑呢？寒冷在我心里滋生，大股的委屈涌上心头。

真是有点呆了。

可是，朱校长和陆书记却丝毫没有被这件事影响，更没有把这件事怪罪于我，她们始终带着微笑跟我交流着，似亲人朋友般鼓励着，安慰着。那些温暖的话语充盈着我心头，让我心中存着的一些委屈一些埋怨一丝丝内疚随她们的安慰，点拨慢慢消散。

陆书记很忙，但在那个傍晚，她跟我聊了许多后，笑着说，范##，我相信你能用一段过程去证明你自己的！她还贴心的告诉我，抓住了孩子们的心，就赢得了家长们的信任！请一定要上好第一堂课！

当时走出校门时，天已经黑了，华灯初上的城市很美，但更美的，是我心头不小心被泼了冷水的教育梦想，又让朱校长和陆书记宽容的话语重新温暖了起来。

走在回家的路上，我开始设身处地想家长们质疑的原因，并反思到自己做这件事情的欠考虑，想到每一个地方都有它独特的文化，我们不管什么时候，都应该从别人的角度去想一

想。教育孩子如此，做人做事也是如此。

记得省教研室的王##老师曾经说过，教育最能体现一份耕耘，一份收获。我想，只要我有真心，能用心，一定能换取孩子们快乐成长，赢得家长的信任！这样一想，心中释然了，抬头看城市的夜空，虽然看不到星星，但心里却已是璀璨无比。

在我和卞老师的共同努力下，班级的孩子们很快与我们打成一片，家长们也对我们的工作非常支持。在班级学生患流感停课期间，我坚持每天给孩子们写一封信，上传到博客上，许多家长留言感谢。其中有一个家长在博客上留言：范老师，我和孩子一起看了您的信，两人都感动得哭了，我们都很想您。爱——让您和孩子们，家长们的心贴得很近，很近。让我们一起用爱来耕耘，一起期待收获的时刻。

开学xxx□就这样在一附民主和谐的氛围下，渐渐涤荡起一股温暖亲切的感觉来。

我也从中，从平时细小的教学生活中，慢慢品出了些一附独有的节奏。

一附的节奏还是不一般昂扬的，有一次，我经过彤玲教室，看见她在上课，孩子们双目紧紧盯着老师，神情专注，而彤玲双手握在胸前，像诗人般的与孩子们激情交流着，那般场景，让我感受一附慢文化下，渗透着一股强大有力的教育力量。

一附的节奏还是不一般勤奋的，前几日三附有数学教学的活动，谢##老师通过多次磨课呈现的精彩课堂，冯##老师博客上展现的扎实的数学教学基本功，都让我在这样的大环境中时刻叮嘱自己要好好努力。

一附的节奏是那么不一般和谐的，作为一个新来的老师，时刻感受着搭班的卞老师、英语吴老师、年级组长陈##老师、

支老师，隔壁班级的徐老师、单老师等许多同事的关心和帮助。

读懂一附，我还需要用漫长的时间去体会品味。

转身看近一个月来走过的，再次忍不住感叹，我走的还很短，但看到了那么多景色；后面，还有漫长的路，目不暇接的风景等着我和我的孩子们去领略。再次感谢一附接纳了我，感谢身边的领导、同事们，感谢孩子们，感谢家长们，感谢我的家人。

新教师入职仪式领导致辞篇八

各位领导、各位老师：

大家下午好！

首先感谢张校长、感谢学校各位领导给我这个新但是有不算很新的教师发言的机会，我的心情特别激动，我就简单的说说调入实验小学八个多月以来的亲身感受：

第一、我为自己能够加入实验小学这个充满希望的集体而倍感自豪，同时也深深感受到了身上肩负着重大的`责任，从去年九月踏入实验小学，虽然对实验小学的教育充满着憧憬和热情，却也曾因为角色的转换而感到迷茫，我感觉自己还有太多的东西需要学习。

第二、自从调入实验小学以来，我所看到的以及感受到的一些都让我感到很欣慰，在我八个月的教学生活中，我感触很多，收获也很多，我忘不了领导们为了很好地组织一次活动而放下身段与同事们一起努力为活动的成功举行而东奔西走，他们不怕脏不怕累的精神感动着我，这让我感到很难忘，我觉得跟着这样的领导干事业，就算是累也感到很开心，我也忘不了我们的组长王会群老师带领我们体育组老师共同进步

的点点滴滴，更让我难忘的是她对我的帮助，每次不管我有大的、小的、家里的或者学校的事情感到迷茫、困惑时找她帮忙，她都会认真仔细地帮我分析并解决，更让我忘不了的是学校的各项活动中全体教师互相帮助、团结一致、共同努力的点点滴滴，这让我感到很温暖、很幸福。

总之，学校的关怀就像一缕春风，我可以自豪地说：有领导在关注着我们，有同事在关心着我们，有年级组长在搀扶着我们，我们是幸运的，更是幸福的。因此，我觉得能成为实验小学其中的一员，我感到无比的自豪和幸福！

最后，我相信我们实验小学的明天会更加美好

谢谢大家！