

2023年英语说课比赛心得体会(实用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语说课比赛心得体会篇一

今天观看了三位教师的优质课，学到了很多东西。

首先，看到了三位年轻教师百分百的敬业精神和各不相同的教学风格，他们有共同之处，也有不同之处。比如，六年级的丁老师注重积累和激发小学生阅读的兴趣，侧重指导学生如何阅读，在方法上引导兴趣的培养，能在复习所学的知识上引导继续学习。九年级高老师的《变色龙》一课，引导学生学会将旧知识迁移到新课文中来。课堂教学中教态亲切自然，有自己的独特教学风格，师生互动频繁，效果良好。在适当的时候还给学生背景知识以便学生归纳小说主题，而且能够由小说内容引申出对生活现象的思考，达到思维训练的目的。

漆老师的政治重视知识贴近生活，将知识点融入到具体案例能让学生自己分析，解决，理解。教给学生学习方法，如归纳一件事情的方法，而且还舍得给学生时间借朗读课文来解读文本。引发学生的学习兴趣；用点拨法引导同学具体操作，如怎样概括知识点，其次，发现一个共同的问题，就是教师课堂上讲的多，学生学的少，解读文本的过程太匆忙，没能具体展开文本解读的过程，经常是戏没开演就要草草收兵。比如，没有引导学生对各种描写进行细致的解读，只是由教师一味的讲解，把教师的理解一味地塞给学生，没能引导学生真正走入课文的细微处，导致课文的内容没能给他们留下

多少深刻的印象。

比如，奥楚蔑洛夫的军大衣共有四处描写可以仔细品味，赫留金的手指头和他说的几句话也被忽略了。这是很不应该的。

第三，得到了一些感悟：语文教师要学会咬文嚼字，要品味、展现生活的本质。通过回归文本，在课堂上将活生生的内容展示给学生。学生与教师的知识水平有落差，就要考虑学生的理解能力和智力水平。教学思路要清晰，要抓住抛出问题的时机，抓住阅读课文的时机；要突出一两点，不要面面俱到，而且应该重视学生的感性认识，教师要将知识内化成自身的东西，等理解后，通过课堂，带着知识点的体悟去引领学生。

英语说课比赛心得体会篇二

4月27日—28日我观摩了《xx小学英语教学能手评选活动》，这是最充实的一个星期，也是收获最大的一个星期。虽然网络上有很多优质课视频资料，但是亲眼观看还是感觉不同，通过这次观摩，受益匪浅：

首先，这些参赛选手都是各乡镇通过层层选拔推荐上来的，他们的课肯定有很多值得学习的地方，我先来谈谈这些参赛课的优点：

第一，教学观念新。表现为：

- (2) 教师能着力营造师生间、生生间的民主互动关系；
- (3) 积极引导自主学习、合作学习、探究学习；
- (4) 注重实践环节。

第二，教学设计新，参赛教师在此时都是八仙过海，各显神

通，充分展现了选手们的独具匠心的设计，其中，三小的老师制作精美的课件让我耳目一新，课件与讲解的结合天衣无缝，值得我学习。

第三，提供的信息新，能把最新的时事及生活中典型的事例运用到课堂上来。贴近时代、社会、生活和学生的实际。有展示英语生活视频的，有联系生活实际发送邮件的，贴近生活，让学生学习起来更自然。其次，改变传统英语课的模式。参赛教师都很具创新精神，充分把握好新课标的标准，改变了以往的一问一答教学模式，此次比赛的教师都是用多媒体上课的，经典视频，贴切的故事，有条不紊的讨论。

以上是我本次外出比赛学习的一点收获，希望对以后参加比赛的老师有所帮助。除此之外，我还想说的是，我上完课后有点遗憾，总觉得如果自己再用心一点，也许会更好，为此，也总结出一些参赛教师在比赛前注意的事项。

- 1、态度决定成败。所以一定要下定决心，认真对待，用心去备课，努力、全方面地收集相关的资料，一节课一节课地上，上一次改一次，直到自己、指导老师、学生满意为止。
- 2、要学会忍受失败和具备战胜困难的勇气，因为你每上一节课，其它老师都能找出很多的问题和毛病，这时候不能生气、也不能气馁，更不能用“人非圣贤，孰能无过”来安慰自己，因为对手是完美的。所以一定要认真记下所有听课老师的意见，拿回去之后自己慢慢分析，说的有理的’就大胆地采用，这可能会有意想不到的效果。
- 3、要调整好心态，特别是我们年轻教师，更要抱着一种以学习为主的心态去参加比赛，当然也不能轻“敌”。
- 4、出发前要做好充分的准备，比如上课要用的工具，基本的有笔记本、耳麦、u盘、移动鼠标，其它的也要准备好，比如服装（以大方、青春、靓丽为上选）。

5、比赛前一定要抓住与学生交流的机会，这样才能了解学生的真实情况，因为有时候最好的信息和资源往往来源与学生。

以上是本人此次参加比赛的一些感想，今后我要更加努力把学到的新的、科学的东西贯彻到教学实践中去，不断地学习、不断丰富专业知识，提高自己的教育教学能力，为本县教育的发展贡献自己的力量。

英语说课比赛心得体会篇三

非常荣幸的观摩了我县的第五届小学英语教师技能比赛，共有20名教师参加，他们在紧张而又忙碌的说课中展示自己的风采，各个环节的出色发挥给各位老师留下了深刻的印象，也使我从中学到很多东西。临场的发挥，灵活的教学设计，精巧的板书，优美的歌声，活泼的教态等等，我从老师的身上体会到了小学英语老师的技能要求不光是知识的传授还有很多的其他教学技艺和才艺。

下面是我的一些感受：

一、总体来说大部分老师都发挥很好，能够按照比赛的要求高质量的完成，我从比赛的以下几个方面总结优点：

1、教学设计及板书设计

老师说课都符合基本程序，在教材分析上能准确把握教材，教学目标明确，表达清楚，重难点准确，教法和教具使用都清晰明确。在教学设计上灵活多样，不拘泥于教参，从不同的课型进行不同的设计，围绕教学目标设计有层次性，思路清晰，时序合理，多数都符合临沂市小学英语教学策略。同时，老师在教学过成中的每一步都表达清晰，把知识的导入，练习，拓展，还有指导策略都表达的很完美，把每一步的目的说的很明确，让大家一目了然。而且，个别老师还融入自己的肢体语言，以chant形式或孩子们熟悉的喜羊羊与灰太狼

等导入或训练，大大激发学生的兴趣，在环节的处理方面创设情景，采用各种灵活多样的教法，以精炼的语言操练，设计新颖的拓展运用。另外，有好几位老师板书上的性很强，示范到位，起到了很好的作用。

2、口语表达

很多老师语音语调纯正自然，声音清晰甜美宏亮，在表达上注重重音和句子停顿，节奏适中，语速流畅而且表情丰富，自然大方。在口语的内容上非常丰富，把话题表达进行了拓展不局限于教材，体现了一个老师的雄厚的基本功和较宽广的知识面。她们以自己流利的纯正的和丰富的英语给我们以美的享受。

3、歌曲演唱

大部分老师都唱的很棒，吐词清晰，旋律准确，声音宏亮，节奏正确。而且有很多的老师还进行表演唱，以自己优美的肢体语言和丰富的表情神态感染了每一位评委，把自己最精彩的. 才艺释放出来，这是我学习的地方，同时，我觉得每一位学生都会喜欢这样的老师。

二、通过一天的比赛，我也从中发现一些问题，也正是我们平时上课及以后说课所要注意的问题。

1、说课时要注意：脱稿、语言简练、详略得当、思路清晰、分析到位

在说课过程中，有些教师最大的缺点是没脱稿，汉语太多太多，不能体现英语教师的专业技能。说课时目标仅停留在了知识方面，没涉及到能力目标、情感目标等。说课的重点应放在教学设计过程，而非教材教法教具。在环节设计上，有些老师未能把设计意图表达明确，只是把过程说出来，过于简单。同时。在表达设计过程时，未能结合学生的实际，课

堂的过程评价欠缺。部分老师过于依靠教参，没有自己的东西在里面，显得太空洞。

2、在板书方面，有些老师基本功欠缺，书写潦草会给学生造成很坏的影响，出现知识性错误更不应该。板书要体现本节课的核心，要和简笔画以及相关的图片串联起来，给人一整体呈现的感觉。

3、在口语表达方面由于可能是紧张缘故，一些老师发挥欠佳，存在知识性错误，个别表达的语音语调不正确，发音有点汉语话，内容有些太浅显，不能完整的有情感的表达话题内容，准备不充分未能脱稿，大打折扣。歌曲的演唱有些老师没旋律水准，表情和肢体语言欠缺。

英语说课比赛心得体会篇四

第一段：引言（100字）

参加一场英语口语比赛是一次非常有挑战性的经历。作为一名学习英语的学生，我始终相信通过这种比赛，我可以提高我的口语能力并且展示我的英语水平。在这次比赛中，我学到了很多东西并且有了深刻的体会，这对我的英语学习之旅将是非常有帮助的。

第二段：准备（300字）

在参加口语比赛之前，我的老师给了我很多帮助和指导。首先，她鼓励我多听英语，特别是通过听英语新闻和英语电台来提高我的听力。同时，为了准备对话，她鼓励我和同学一起练习口语对话，并不断纠正我的发音和语法错误。此外，我还积极参加校内的英语角活动，与英语母语者交流。这些准备工作使我在比赛中更加自信，并且对英语有了更深入的理解。

第三段：比赛经历（400字）

比赛当天，我有一些紧张，但是我告诉自己要放松心态。比赛开始后，我全身心地投入到了比赛中。尽管有些紧张和困难，我尽力保持自信，努力表达自己的观点。与其他参赛者和评委的交流使我更加了解到不同的观点和文化差异。尤其是在与英语母语者的交流中，我发现他们在语言表达和思维方式上与我有很大的差异。这个经历激发了我更加努力学习英语的动力。

第四段：收获与教训（300字）

通过参加口语比赛，我体会到了自己在英语学习中的不足之处。比赛期间，我发现自己在使用短语和俚语时有些困难，这提示我需要进一步学习和扩大自己的词汇量。此外，我还发现自己在听力和口语的速度上有些欠缺，这使我更加意识到需要加强语言能力的训练。另外，通过比赛我还学会了如何在有限的时间内组织和表达自己的思想，这是一个非常宝贵的技巧。

第五段：总结（100字）

参加这次英语口语比赛是我学习英语的一次重要经历。通过这次比赛，我不仅提高了我的口语能力，还培养了我的自信心和团队合作精神。我意识到英语学习是一个长期的过程，我将继续努力提高我的英语水平，并期待未来更多的口语比赛经验。

英语说课比赛心得体会篇五

在当今全球化的时代，掌握一门外语已成为必备技能。而英语作为最广泛使用的国际交流语言，对于学生来说尤为重要。为了提高学生的口语表达能力和自信心，学校举办了一次英语口语比赛。通过参与这次比赛，我获得了许多宝贵的心得

体会。

第二段：积极备战

为了在比赛中有优异的表现，我进行了充分的准备。首先，我利用课余时间进行了大量的英语口语练习。我在家里模拟比赛场景，用英语进行自我介绍和演讲，逐渐培养了自己的语感和表达能力。其次，我还积极参加英语角和交流活动，与其他对口语感兴趣的同学们互相学习与交流。这种交流不仅增加了我的口语表达能力，还拓宽了我的思维。

第三段：比赛中的突破

参加比赛后，我真切感受到了自己在口语方面的提升。在比赛中，我通过准确的语音、自然的流利程度和合理的表情动作，成功地将自己的观点传达给了听众。与以往不同的是，我不再感到紧张和害怕，而是充满了自信和镇定。我深刻认识到，无论是在学习还是在生活中，只有敢于锻炼口语，才能提高自己的综合能力。

第四段：反思与改进

通过这次比赛，我也看到了自己的不足之处。我意识到自己还需要加强词汇量的积累和语法的掌握，这样才能更好地表达自己的观点。同时，我还发现自己在表达逻辑和连贯性方面有待提高。因此，我决定在以后的学习中注重阅读和写作的训练，提高自己的语言素养和思维能力。

第五段：收获与展望

通过参加这次英语口语比赛，我不仅获得了第一名的好成绩，更重要的是懂得了更高层次的口语表达技巧和方法。我学会了如何整理和表达自己的观点，如何应对突发的问题，如何进行有效的演讲。这些技巧不仅在比赛中起到了作用，也对

将来的学习和工作具有重要意义。因此，我决心以这次比赛为契机，不断提高自己的英语口语能力，争取更多的机会去表达自己，展示自己。

通过这次英语口语比赛，我不仅提高了自己的口语表达能力，而且也增强了自己的自信心。我明白了只有通过不断的实践和努力，才能取得更好的口语能力。这次比赛给了我很多启发和鼓舞，也给了我更多的动力去继续学习和提高自己。我相信，只要我坚持下去，不断努力，就一定能够在英语口语方面取得更大的突破。