

# 最新社会实践心得初中(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 社会实践心得初中篇一

对学生问卷调查分析，以及个案调查结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

1、教育价值观调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。

72%的学生认为学习的作用是提高自身素质，15%的学生认为学习的作用是为了考中专和大学，13%的初中生没有考虑。调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中68%的学生认为大学、中专毕业生挣钱多，22%的学生认为高中、初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2、学习态度

学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习的需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词，对于这一

认识的争议性，不属本次调查的讨论范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

在对调查结果的整理中，我得到了一组令教师们震惊的数据，54%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，46%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

#### 4、学习目的

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，59%的学生选择读高中或中专，20%的学生选择就业，21%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37%，初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58%，初三为72%。

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

##### 1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

初中生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。初中学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，初中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的初中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是近年来越来越多的中专生和大学生难以就业，从而使他们对考中专或大学失去信心；二是学术性较强的初中文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

更为严重的是，我们在个案调查和学生家长访谈的过程中发现，由于对学生前途的失望，部分家长和教师也失去了对教育的信心，对学生的学学习比较少关注，认为“教育无用论”的家长占绝大多数，从而导致厌学情绪在学生中和老师身上同时滋生并蔓延，我们称这一现象为农村教育的世纪迷茫现象。不可否认，这一现象所反映的是一种消极的教育价值观。

## 2、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，73%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我们发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业或在农村非农产业就业的艰难性，但有67%的学生却表示不准备在农村务农。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的，中国是一个农业大国，农业人口占绝大多数，在农业科技还不怎么发达的今天，加之每年大量新的劳动力产生，并不是每一个从农村出去的学生都能进入城市，成为市民，摆脱农民的身份在目前来说是困难重重的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功，但他们中48%

的学生没准备接受高等教育，甚至不准备读高中、中专，尽管现在的高中正进入免费阶段，但仍然不受家长们和学生们的欢迎，从而忽视了科学文化知识对于事业的发展所起的基础性作用。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，33%的学生将准备在农村务农，但这部分学生在上劳动技术课时并不认真，平时也很少接触农业科技方面的资料。同时，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

## 社会实践心得初中篇二

实践是检验真理的标准，看一个问题是否正确关键是要看是否能够经得起实践的考验。作为当代大学生，只有把理论和实践结合起来，用理论联系实际，才能更好的指导我们的学习和工作。

我们在寒假有一项特殊的作业————参加大学生社会实践。社会实践可以使一个人得到更好的锻炼，增强对事物的认识能力，弥补在日常学习中的不足，加深对理论知识的理解都有着重要的作用。因此我对这项实践活动十分重视，积极的去准备，认真的去完成这项任务。

于是，我利用寒假近两个星期的时间，通过网络以及对同学提问等方式做了一个题为“探讨大学价值的实践”的活动。通过对就读大学生、中学生以及对毕业大学生的调查，使我对大学的涵义有了进一步的理解，对大学价值又有了进一步的认识。现就对我做的调查做一个小结。

首先，作为一名大学生，要给自己一个明确的定位，要明确自己的任务是什么。作为一名学生，首要任务就是学习，要把所有的时间和精力都用到学习当中。然而在调查中却发现有一部分学生不能做到这一点。他们在生活和学习中感到无聊，不能把所有的精力运用到学习当中。这要引起我们的重

视，要把学习看成是我们现在的首要任务。

其次，在大学期间要给自己制定一个短期或长期的规划，这也是明确大学价值的一个重要方法。所谓短期规划就是指大学期间的规划，长期规划就是指毕业以后的职业规划。我们的短期任务就是把学习搞好，这是最重要的。长期规划就要考虑到毕业以后是继续深造呢，还是准备就业呢，这些在我们心中都要有一个明确的规划。在调查中，我却发现一部分学生对学习没有目标，不知道做些什么，这是不可取的。当然，也有一部分学生有明确的目标，并为之而努力。

再次，要树立正确的价值观，正确领会大学的真正价值。所谓价值观是指一个人对周围的客观事物的意义、重要性的总评价和总看法。要求我们正确领会大学的真正价值，就是让我们认清大学的真正意义和理解它的重要性。其一，大学就是学习，培养人才的地方。其二，提高学生的自身素质和综合能力，能使学生适应这个不断发展是社会环境。其三，加强学生的德育，使学生成为一个有理想，有道德的合格人才。以上三点就是通过本次社会实践所得到的对大学价值的认识。通过这次社会实践，使我对大学有了更加深刻的理解。希望通过本次实践能够更好的指导我以后的学习。

## 2021年初中社会实践心得范文5

今年暑假我参加了学校组织的暑期社会实践活动，虽然三天的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。

也通过三天的实践，使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重

要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。

深入基层,同基层领导谈心交流,思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西,汲取了丰富的营养,理解了“从群众中来,到群众中去”的真正涵义,认识到只有到实践中去、到基层中去,把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来,才是青年成长成才的正确之路。“艰辛知人生,实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动,使我逐步了解了社会,开阔了视野,增长了才干,并在社会实践活动中认清了自己的位置,发现了自己的不足,对自身价值能够进行客观评价。

这在无形中使我对自我有一个正确的定位,增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大三学生,即将走上社会,更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的结合点。尤其是我们学生,只重视理论学习,忽视实践环节,往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。

通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色,在实践中检验自己的知识和水平。通过实践,原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固,原先理论上欠缺的在实践环节中得到了补偿,加深了对基本原理的理解和消化。

2021年初中社会实践心得

### 社会实践心得初中篇三

对于我们这些初中生而言,初中本身就是一个小社会,在我们踏进初中的时候,我们一只脚已经踏上了社会。而从某种

角度上来讲，社会是一所更能锻炼人、更能考验个人能力的综合性初中。只有得到正确的引导，我们才能脱去象牙塔的稚嫩，慢慢了解社会、融入社会并服务社会。而我们只有通过社会实践，我们才能更好的发掘出我们身上潜藏的潜能和存在的不足，为我们今后走出初中、踏上社会做好准备，才能使我们学有所成，成长并服务于社会，以便更好的实现我们的人生价值。所谓的“劳动创造价值”讲的就是这个道理吧。

在重视素质教育的今天，初中生假期进行社会实践作为提高初中生综合素质、引导初中生健康成长的重要举措，作为培养和提高初中生实践能力、创新能力和创意能力的重要途径，一直以来都受到国内各大高校的高度重视。当今时代，社会实践活动被各大高校视为培养德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才的重要手段。适当的参加社会实践有利于使初中生更好的了解社会、融入社会并最终服务社会。同时，社会实践也能够使初中生学到更多在初中学不到的东西，不断充实自己，使初中生更加容易创造价值，实现自己的人生目标以及社会理想。

这是我第一次经历社会实践，当然了，有些兴奋还有紧张应该是可以理解的。对于一个初中生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽然天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路，想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

俗话说：“在家千日好，出门半‘招’难！”意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾、关心、呵护，那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决。在这短短的20多天里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！这是我参加社会实践得到的深切感悟。相比于以往我所想的住宿生活很艰难，我才猛然发觉，原来我一直都挺幸福的。在学校无非就是自

己洗洗衣服，然后读书写字，累的时候还可以跟同学一起娱乐一下。特别是上了初中以后，感觉相比于以往的读书生活，真的是自由了好多，甚至于很多时候都有不少同学会感到迷茫，而且迷茫的是不知道应该做什么，初中生在支配时间方面真的是自由了很多，自由到让不少初中生感到迷茫，有时候真的会因为这样感到有些讽刺。在公司里就不是这么一回事了，公司有公司的规定，自己就一直被限制着什么时候该做什么事，还得小心自己是否做得不好，以防被主管什么的抓着，那个时候被骂就真的是很尴尬了。进入公司进行实践后，自己真的是成熟很多了，我会想着什么可以做，什么不可以做，什么时候做什么事比较合适。现在想来，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

不仅如此，通过这次社会实践，我更加了解到团队合作在工作中的作用。虽然以前也总是看过并听过这句话，原以为自己已经有够了解的了，但现在看来并不是那么简单啊。“实践决定认识，实践是认识的基础”真的是所言非虚啊。因此，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，多参加实践活动，以此来锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力！

交流与沟通也是一个障碍，是我通过这次实践遇到的一个问题。面对陌生的环境、陌生的人事物，很多时候我们都会选择沉默，以此来回应周围的人事物。因此，如何学会与人交流与沟通时非常重要的。3年之后的我将不再是一名初中生，而是社会中的一分子，要与社会中形形色色的人事物接触、交流以及沟通。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，我会更加努力，锻炼自己的与人交流以及沟通能力。毕竟社会是由人构成的，一个人是生活不下去的，或者是生活得下去，但却应该是自己孤孤单单、痛苦的生活着。

还有就是，整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易。

通过这次社会实践，我也明白了：在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不想去做而已。认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活！可以说，这次亲身体验让我深刻的了解到，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多、了解的更多，使自己未真正踏入社会就体会社会更多的方方面面。

总之，这个寒假，通过短期的社会实践，我看到了一些在初中看不到的东西，学到了一些在初中学不到的知识。我想，这应该算是我这次做社会实践最大的收获吧。

社会实践心得体会初中2

## 社会实践心得初中篇四

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金（零花钱），有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的人迹关系的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济

状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女受委屈，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，思想汇报范文鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的xx%□没有的仅占xx%□现在的学生都是家里的独苗，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢？有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之水涨船高。因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，试一试的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是追星族便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生别人有什么，我也要有有什么的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，俭，德之共也；侈，恶之大也。中国传统文化强调俭以养德。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输量入为出的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观。

## 社会实践心得初中篇五

对于我们这些初中生而言，初中本身就是一个小社会，在我们踏进初中的时候，我们一只脚已经踏上了社会。而从某种角度上来讲，社会是一所更能锻炼人、更能考验个人能力的综合性初中。只有得到正确的引导，我们才能脱去象牙塔的稚嫩，慢慢了解社会、融入社会并服务社会。而我们只有通过社会实践，我们才能更好的发掘出我们身上潜藏的潜能和存在的不足，为我们今后走出初中、踏上社会做好准备，才能使我们学有所成，成长并服务于社会，以便更好的实现我们的人生价值。所谓的“劳动创造价值”讲的就是这个道理吧。

在重视素质教育的今天，初中生假期进行社会实践作为提高初中生综合素质、引导初中生健康成长的重要举措，作为培养和提高初中生实践能力、创新能力和创意能力的重要途径，一直以来都受到国内各大高校的高度重视。当今时代，社会实践活动被各大高校视为培养德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才的重要手段。适当的参加社会实践有利于使初中生更好的了解社会、融入社会并最终服务社会。同时，社会实践也能够使初中生学到更多在初中学不到的东西，不断充实自己，使初中生更加容易创造价值，实现自己的人生目标以及社会理想。

这是我第一次经历社会实践，当然了，有些兴奋还有紧张应该是可以理解的。对于一个初中生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽然天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路，想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

俗话说：“在家千日好，出门半‘招’难！”意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾、关心、呵护，那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决。在这短短的20多天里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！这是我参加社会实践得到的深切感悟。相比于以往我所想的住宿生活很艰难，我才猛然发觉，原来我一直都挺幸福的。在学校无非就是自己洗洗衣服，然后读书写字，累的时候还可以跟同学一起娱乐一下。特别是上了初中以后，感觉相比于以往的读书生活，真的是自由了好多，甚至于很多时候都有不少同学会感觉到迷茫，而且迷茫的是不知道应该做什么，初中生在自己支配时间方面真的是自由了很多，自由到让不少初中生感觉到迷茫，有时候真的会因为这样感到有些讽刺。在公司里就不是这么一回事了，公司有公司的规定，自己就一直被限制着什么时候该做什么事，还得小心自己是否做得不好，以防被主管什么的抓着，那个时候被骂就真的是很尴尬了。进入公司进行实践后，自己真的是成熟很多了，我会想着什么可以做，什么不可以做，什么时候做什么事比较合适。现在想来，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

不仅如此，通过这次社会实践，我更加了解到团队合作在工作中的作用。虽然以前也总是看过并听过这句话，原以为自己已经有够了解的了，但现在看来并不是那么简单啊。“实践决定认识，实践是认识的基础”真的是所言非虚啊。因此，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，多参加实践活动，以此来锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力！

交流与沟通也是一个障碍，是我通过这次实践遇到的一个问题。面对陌生的环境、陌生的人事物，很多时候我们都会选择沉默，以此来回应周围的人事物。因此，如何学会与人交流与沟通时非常重要的。3年之后的我将不再是一名初中生，而是社会中的一分子，要与社会中形形色色的人事物接触、交流以及沟通。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，我会更加努力，锻炼自己的与人交流以及沟通能力。毕竟社会是由人构成的，一个人是生活不下去的，或者是生活得下去，但却应该是自己孤孤单单、痛苦的生活着。

还有就是，整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易。

通过这次社会实践，我也明白了：在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不想去做而已。认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活！可以说，这次亲身体验让我深刻的了解到，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多、了解的更多，使自己未真正踏入社会就体会社会更多的方方面面。

总之，这个寒假，通过短期的社会实践，我看到了一些在初中看不到的东西，学到了一些在初中学不到的知识。我想，这应该算是我这次做社会实践最大的收获吧。

## 社会实践心得初中篇六

在这个火热的七月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

暑期社会实践活动一直是我校中学生投身社会、体验生活、服务大众的真实契机。

暑假假一放，我便来到\_\_镇文化站办公室开始了一种全新的生活——社会实践。

我的实践时间从7月17日到8月12日。作为一名中学生，就快要步入社会的我带着学习和好奇的心情去迎接第一天的实践，在这之前我是一点实践经验也没有。

虽说只是实践，但生活的方式却已完全不同于学校里的生活，而是转变成了正式的上班一族：早上8：30上班一直到下午5：00下班，这一天的生活便度过于这小小的办公室之中。

此次实践，主要实习的内容是打印处理文件、日常电话接听、客户接待工作，以及给各种杂活。简单来说就是学习做一位办公室文员。

“在学校里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。这次实践后才能深刻体会这句话的含义。除了计算机操作外，课本上学的理论知识用到的很少很少。刚开始去的时候，还真有点不习惯。

很多东西都不懂，幸好有叔叔、阿姨们的耐心帮助，让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这

这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

社会实践心得体会初中精选篇4

## 社会实践心得初中篇七

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一. 在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二. 在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四. 工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

社会实践心得体会初中3

## 社会实践心得初中篇八

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。透过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

整天在公司辛辛苦苦上班，天天应对的都是同一样事物，真的好无聊阿！好辛苦阿！在那时，我才真真正正的明白，原先父母在外打工挣钱真的很不容易！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

在家里的时候，有自己的`父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个星期里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！此刻，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

## 社会实践心得初中篇九

春华秋实，岁月潇湘。转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加

社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：在家千日好，出门半招难！意思就是说：在家里的時候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现初中生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。