

科室工作汇报发言(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

科室工作汇报发言篇一

我讲的第一点是，作为一名班主任要有一颗平常心。所谓平常心就是做平常事、埋头做事。不能老想着得到点儿什么名誉。老想着名誉做事，往往做不好事。有人问杨振宁，怎样才能获得诺贝尔奖，他说，总想着获诺贝尔奖是不能得奖的。当然，他说这话，当然底气十足。因为人家得奖了，要是他没的奖，他才不会这么轻松地说呢。不过他倒是说出了一个道理，那就是做事情不能老想着通过做事捞到些什么好处。为什么这么说呢？原因很简单，如果只为获利去做事，常常就不愿意去做一些小事、琐事，而很多事情是必须要认认真真的、踏踏实实的做好小事的。北京下了一场中雨，其中有一个雨点儿是黑的，吧嗒，这个黑雨点儿正好就砸在了杨振宁的头上，巧吧，那是因为人家踏踏实实的做好了小事。

我说要做好小事，要有一颗平常心，并不是说可以没有远大的目标，恰恰相反，做小事与大目标是统一的。平常心不是不思进取，是默默地进龋我说三句话很重要：

- 一、精诚所致，金石为开；
- 二、质变永远要有量变的积累；

这是我要说的第一点，要有平常心。

我要说的第二点是，作为一名班主任要高度重视言传和身教。这里的“言传”是指通过传授知识达到教育学生的目的，而

不是一般意义上的说教。我还是坚持我的观点，现在的高中生，不太喜欢说教，不知什么原因。特别是高中的班主任，应该做学生知识海洋的引领者，这样才能做他们人生路上的引路人。大家知道，上个世纪我们中国人对日本人有好感的不多，鲁迅是其中的一个。他有很多日本朋友，而最让他深深感动的是他1904年在日本留学时的恩师藤野先生。为什么？有一次藤野要看一看鲁迅的讲义，鲁迅交给了他，过两天讲义发给了鲁迅，鲁迅先生写道：“我拿下来打开看时，很吃了一惊，同时也感到一种不安和感激。原来我的讲义已经从头到尾，都用红笔添改过了，不但增加了许多脱漏的地方，连文法的错误，也都一一订正。”鲁迅先生非常珍视这些讲义，曾经订成三厚本收藏着。这位藤野先生对鲁迅一生的影响甚大，他有一句名言谈这一点，在初中当过语文老师的都应该耳熟能详。鲁迅说，“每当夜间疲倦，正想偷懒时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎正要说出抑扬顿挫的话来，便使我忽有良心发现，而且增加勇气了，于是点上一枝烟，再继续写些为‘正人君子’之流所深恶痛疾的文字。”我们作为班主任的应该向藤野先生学习，他是通过传授知识给了学生尊重和爱护，给了学生奋进的力量。

至于身教，还是那句话，现在的高中学生比较反对说教，那么我们就应该在潜移默化方面多下些工夫。我们很难想象在课堂上满口崇高理想而在课下极度自私的老师能受到学生的认可和尊重。我们做老师的应该做一个好人，尽最大的努力保持高尚的人格和对真善美的执著追求。要知道，一个学生，他正处在人生观、世界观形成的重要时期，而起至关重要的老师的品格的某种丧失，无疑会对学生的成长造成巨大的负面影响。相反，学生就合尊重你、佩服你，会跟着你走。你的教育理念就会贯彻下去。因此我说，身教十分重要，老生常谈的一句话就是“亲其师信其道”。

我要说的第三点是，“后进生”的转化任重而道远。由于多种因素的影响，后进生有增多的趋势。我们作为教育者，面临着严峻的挑战，老师是越来越不好当了。另外一个现实是，

就我个人而言，教了快二十年了，没转化成功几个后进生。那么我们该怎么办？我想首先要转变观念，要相信后进生是可以转化过来的。对他们要报以满腔的热情，要与其他同学平等对待。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞？有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的问候他们就受宠若惊了。在学生的心目中，不歧视差生是老师最优秀的品质。我们不要认为你偏向好学生好学生就尊敬你，有时恰恰相反，结果是好学生也不买你的账，所以我们千万不要歧视任何学生。

其次，要付出。应该认识到，转化工作是相当繁重的。不要抱着轻松的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。差生的转化是一个长期的、艰苦的、复杂的过程，教育者必须有打持久战的心理准备，也要有只能胜利不能失败的坚定信念。鲁迅先生在一篇文章中曾谈到旧时天津一带的“青皮”，他们专门帮顾客扛东西挣脚费，有的顾客不想让他扛，他就说，“我少要点儿钱”，人家还是不想让他扛。最后“青皮”们就干脆说，“我不要钱，你让不让我扛。”鲁迅说，他非常佩服这些“青皮”的执著和韧劲儿。我们做班主任的在转化后进生方面也要有“青皮”的这种韧劲儿。我觉得学校在这方面要有切实可行的措施和激励机制，大家争着管差生，争着要差生，到那时我们的教育才可以说是成功的教育。我们的教育才会有更加光辉灿烂的明天。

我希望我们的班主任工作经验交流会在多多交流经验的同时，也能多提出一些问题，一些我们在工作中遇到的没有解决或解决不好的问题，开一个班主任问题交流会。问题提得多了，就有研究的可能，这是研究的前提。

科室工作汇报发言篇二

同志们：

今天，我们组织召开上半年工作汇报会。原计划在6月底就要召开的会议，因防汛工作的影响，一直推延到今天才召开。这个大会目的在于总结成绩、交换经验、理清思路、明确方向，以进一步凝神聚力、增进应急事业发展。

□

刚才□x名科室负责人顺次进行了发言，全面汇报了上半年主要工作完成情况及主要做法，认真查找了工作中存在的问题和不足，提出了下半年工作目标和打算。在发言的基础上，组织全部党员进行了第2季度积分管理测评。整体感觉，各科室负责人对这次汇报很重视，会前准备很充分，思考深入，工作总结重点突出、全面到位，有成绩、有亮点，有提炼、有高度，存在问题找得准，下步工作措施实、决心大，讲的都很非常好，各有特点、各有千秋，这既是对全局科级干部履职能力、精神状态和素质形象的1次集中展现，也是对各科室工作成效、工作经验的1次检验和交换。这样的大会和工作经验交换会，今后要常常组织，对我们思考工作、交换经验，探索方法、提升能力是个很好的方式，真正起到增进作用。近期，我们将要召开全市应急管理系统工作会议，对全年工作进行全脸部署安排，所以，具体工作我不再多讲。在此，我主要结合当前及今后的工作，提几点要求：

合、职能融会、人员转隶，坚持边组建、边理顺，边应急、边完善，忠实实行“应急管理、安全生产、防灾减灾救灾”3项基本职能，坚持“党建领航”和“队伍建设”两手抓、双增进，积极打造优化、协同、高效的应急管理工作格局，构成了应急管理“123”xx新模式和安全风险防控体系建设等许多方面的好经验、好做法，实现了我市应急管理工作的良好开局、高点起步，得到了省上和市委市政府及有关方面的充分

肯定和认可。这些成绩的获得，得益于市委、市政府的坚强领导和各方面的大力支持，得益于局党组、局机关各科室和局属单位的艰辛付出和不懈努力，得益于全市应急管理系统全部“应急人”的共同努力。借此机会，我代表局党组向大家表示衷心感谢。常言道：成绩来之不易，经验弥足珍贵，未来更需努力。我们一定要保持清醒头脑，正确看待成绩，力戒自豪自满，继续保持积极向上的工作热忱和高昂的斗志，秉承初心，凝神聚力，扬帆再动身，推动全市应急管理事业不断迈上新的台阶。

都要做到“虔诚、干净、担当”，要守牢底线、带好队伍、落实好党风廉政“一岗双责”，以实际行动践行“对党虔诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”训词精神，打造对党虔诚的政治机关、令行制止的纪律单位、枕戈待旦的战役部队，推动构成风清气正的政治生态和“人合、心合、力合”的干事氛围。全国14亿多人，大家要特别珍惜在一起工作、战役缘分，珍惜革命友谊和同事情谊，在工作中加强团结协作，相互理解支持，相互关心信任，相互补台配合，对自己负责，对组织负责，真正做到要正气不要邪气，要大气不要吝啬，要志气不要生气，要争气不要赌气，要勇气不要怨气，同心协力把我们从事的应急管理事业干好，向党和人民交上一份满意的答卷。

？要对标一流，兼顾谋划促提升。局机关各科室及局属单位要始终依照局党组肯定的“干一流工作、建一流队伍、创一流事迹、树一流形象”的要求，以推动应急管理体系和能力现代化为目标，对标一流、查找不足、创新思路，坚持“一个导向”（对上有影响、同级有位次、对下有口碑），掌控“三个维度”（对上：吃透政策，高水平指点工作落实；对内：严格要求，全面提升工作标准；对外：勇创一流，积极打造特点亮点），兼顾推动“六大工程”（组织体系、风险防控、基础建设、应备处突、社会共治、党建引领），努力实现“六个方面提升”（综合管理能力、安全管控能力、应急保障能力、协同响应能力、群防群治能力、队伍实战能力），鼓励干部职工立足

岗位实际，聚焦主责主业，积极展开大学习、大讨论、大调研、大比武活动，引领干部职工学理论、钻技术、练战术、锻风格、强能力、补短板，使每一个人都要在政治上硬起来、本领上强起来，全面提升新时期应急管理队伍的综合能力和专业素质，真正做到懂应急、会应急、能应急。

□

？要勇于斗争，主动担当善作为。奋斗创造历史，实干成绩未来。面对当前“疫”情考验和沉重的工作任务，我们要做到守土有责、守土担责、守土尽责，各级领导干部要挺身而出、攻坚克难，不躲避困难、不转移压力、不推脱责任，在亲力亲为、冲锋在前、真抓实干上做好榜样。要始终把重点工作抓在手上，重要问题深入调研，重大风险隐患心中有数，重大决策部署落实到位，以自己的实际行动引领1个团队、带好1支队伍、影响1个系统。在面对重大安全风险时，要主动防范、勇于化解；在防灾减灾救灾考验眼前，要挺身而出、迎难而上，一马当先、奋勇当先，真正发挥榜样和带头作用，我们要在全系统构成比拼争先的良好氛围，要比干劲、比能力、比创新、比亮点、比成效，建立起干事创业的正气。在这方面，我1直强调1个观点：干就干好，世界上没有干不好的事，关键看干还是不干、认真还是不认真。毛主席早就说过：“世上无难事，只要肯登攀”。世上最怕“认真”2字，任何事情只要认真去干，就没有干不成的事。____总书记在指挥这次“新冠脑炎”疫情防控斗争时屡次强调“不获全胜，决不轻言成功”。我们干任何工作都要有这类境地、这类气魄、这类勇气，我们每名干部职工都要只争朝夕、不负韶华，主动作为，积极履职，以咬定青松不放松的韧劲，以不破楼兰终不还的拼劲，虔诚实行好我们应急人的使命担当，在建设新时期应急管理事业的征程中再创佳绩，再立新功，为全市经济社会发展作出新的更大的贡献。

科室工作汇报发言篇三

班主任经验交流会上的发言普宁二中实验学校戴志恒可能很多老师都有这种感叹，当老师累，当班主任更累，当普通班的班主任更是累上加累。班主任工作任务复杂繁多，真可谓“两眼一睁，忙到熄灯”。特别是现在对班主任的要求更高，班主任只有不断的学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育观念，并用科学的方法和真情的付出，才能对班级进行管理，才能把班主任工作做得更好。我就自己最近班主任工作中的点滴，采撷一些美好的闪光点，谈谈我对班主任工作的一些认识与做法。

实在在为管理服务。指导思想一经明确，平时的工作也就有章可循、有法可依、有理可判了，战斗力自然也就大大增强了。

二：用良好的心态酿就进步的喜悦，用科学的辩证法关注学生的成长。有位教育家说过，“班主任的工作，就是不断建大厦，又不断倒塌而又不断重建的工作”。特别是这样基础不好的班（实验班），我总告诫自己，随时作好大厦倒塌的心理准备，因为只有这样，才能平静的面对学生的各种错误，对他们的不良反应才不会太过怨恨，甚至有过激行为，更不会有向领导撂担子的冲动。保持这种不断重建大厦的心态，也不会因自己学生的犯错而感觉丢面子，恰恰相反，在不断重建过程中，我真切感受到他们进步与提高。

象一把锁，打开锁的方法有很多，但最好的，肯定是找到与之相配备的钥匙。如果一时还没找到，那就缓一缓，这就是所谓的冷处理吧。

四：让活动成为腾飞的翅膀。陶行知老师说过“时时是育人之时，处处是育人之地”。每次活动，我心里确实在想，活动的名次并不重要，重要的是，它又是一次拉近我与学生距离的机会。我记得以前的拔河比赛时，我喊哑了喉咙，每一

场下来我与他们击掌欢呼；我记得三人四足时，我与他们共同体会训练的艰辛；我记得演讲比赛时，有个平时表现极糟糕的女生王xx□我点名她参赛，我与她一起在办公室一遍又一遍的读稿子，最终获得一等奖时她的喜悦，事后我有意叫科任老师利用各种场合对她大加表扬。那一刻，我知道，我把一个对生活无所谓的学生拉上了正确的轨道，有了起码的自尊与追求。我知道，这次活动给她留下难忘的印象甚至可以说改变了其一生的生活观。更重要的是，班上其他学生都看在眼里，记在心上，明白了班主任是什么？班主任就是他们其中的一员，热爱班集体的一员。

念完哄堂大笑。我很公正的分析了他的心理，然后叫同学们一一指出他的错误所在。我坦诚的告诉他，检验对错的标准是要看绝大多数人的看法，而不是一两个不怀好心的人的拥护。再次叫他站起来时，已是面红耳赤，知道错了。下课后，乖乖的到办公室写检查。有时想想，对于顽劣分子来点群众批斗未尝不可，教育本人也教育了他人。现在我班每晚晚修后班干部都要对当天做总结，特别是要写出当天的评论。群众的力量有时就是大。

七：情到深处无怨尤。刚，我们是无坚不摧；柔，我力争也要做到柔情入骨。汶川大地震默哀的三分钟里，我站在讲台上，真实的，我眼泪在眼眶里打转。我告诉学生，我想到很多，我想到我的家人，我想到生命的脆弱，我想到曾经的朋友与在座的同学。下课后，绝大多数学生还留在位置上，我知道我给了他们心灵的触动。我认为，最无效的教育是触动不了心灵的教育。就说前两个星期吧，班上有个常犯错的大个子郑xx□星期六下午最后一节英语课，他居然带手机而且在课堂上把手机音乐打开，弄得哄堂大笑。当他被英语老师赶进办公室的时候，说我不气是假的。我一看时间，离放学不足十分钟，如果要他写检查谈认识时间肯定远远不够，再说他也不是第一次，也已不怕这些套路了。在办公室我狠狠的批评了他，放学后，我把他带到讲台，我面对全班同学深深的鞠了一躬，我凝重而又诚恳的告诉同学，我代表郑xx向大

家道歉，我真诚的表示对不起，因为他干扰课堂影响大家学习，作为班主任我负有责任，我也说出他事后的难过，请求同学们的原谅与监督，顺势也提出了一些做人的道理。我鞠躬的那一刻，开始有些满不在乎的他马上低下了头，等我说一些请求同学原谅的话时，他已流下了眼泪。我知道，我的目的达到了。要知道，你就是打死他，他可能也不会流下眼泪的呀，不一般的对待触动了他的内心。果然，星期六夜晚，他给我发了两条短信，我懒得理他，星期天，他和他的妈妈都给了我电话，说了一些感激的话。事实证明，他近段时间确实改正了不少。

八：点面结合，贯穿始终。易中天老师说：“天才的诸葛亮不是料事如神，而是料人如神。”根据学校每周的安排，结合本班实际，我喜欢在后面黑板写上标语，每周的标语其实就是我本周的工作重点。比如：第一次月考前我写了“成功属于有准备的人”；考后学生有松懈调皮的，我及时换上“今天你做三闲人没有？”（闲聊、闲逛、闲着无事）；针对学校开展的远离黄赌毒活动，写上“坚决抵制不文明现象”；上周我又写上“又一机会，又一挑战，又一证明，积极备战第二次月考”，课后结合标语找有些同学谈谈话，效果很不错。其实，这些简单精练通俗的标语比名言的效果还要好，因为很实在，学生一看就理解，指导性很强，有较强的引导性和震慑力，也能给自己的工作重点时刻作个提醒。想想，学生正在干什么，将要干什么，班级正缺少什么，写上引导标语，他们时刻看得见，听得见，就无形中不断纠正了自己，自己工作也就事半功倍。

麻雀虽小，五脏俱全，班级管理，千头万绪。说实在话，做了十来年班主任，在多年“痛并快乐着”的班主任生活中，每当回首往事时就发现，只有不断的运用自己的智慧与真情的付出，快乐也才相随相伴。有位老工作者说过，“把工作当作事业追求，你将发现无限风光”，班主任工作确实是门艺术也确实需要运用自己的智慧。

科室工作汇报发言篇四

激趣善诱严过关，优化课堂出效果

倍加造中学九年级教师吴暖

我任初三政治教学十多年了，中考成绩一直保持全县前三名，近几年都是第一名，今天和各位老师共同交流经验，我就把我一贯的做法作一汇报，欢迎批评指正。

初中思想政治教学内容绝大多数属枯燥乏味、单调抽象类的话题，要调动学生学习的积极性，必须激趣善诱严过关，才能优化课堂出效果。

首先，端正学习态度是前提。每接一届新生，我都要先进行端正态度的启蒙课，在启蒙课上，我主要讲两个问题，一是概括初中三年政治课思想体系的衔接，让学生对以前所学知识做一个简单回顾；二是针对初三全册知识内容，从“为什么学”、“学什么”、“怎样学”三个角度，结合期末考试题某些题型，点明学习重点，指出解题方法，对知识点和中考考点滔滔不绝的讲解，可以暂时不考虑学生是否听得懂，这个过程其实属于教师在卖弄自己熟悉教材，但我主要的目的要让学生佩服老师，因为我认为只有“服”才能“从”，学生信服你，才会按你的要求去做。端正学习态度非常重要，所以每届新生这样的启蒙课我至少要讲两课时，磨刀不误砍柴工，事实上，对我以后的教学做了很好的铺垫。

其次，课堂吸引学生是关键。可能是我本人性格外向、活泼开朗的缘故，在课堂上讲授知识点时，我总喜欢用一些相关典故、幽默笑话乃至搞笑的手机短信，引经据典地将抽象的理论观点与社会生活实际相结合，这样的幽默效果既活跃了课堂气氛，又给学生理解知识点加深了印象，所以我也喜欢在我的课堂上经常听到同学们愉快的笑声。

第三，课堂笔记是有益的补充。应对中考的全开卷考试，特别是主观性试题、开放性试题，多数考生丢分现象严重，除了对考点的内涵和外延掌握不到位，语言组织能力也是个弱项。中考试题与我们平时单元、章节性考试、最大的不同，就是不用教材原段话作答案，不管是采意给分还是采点给分，必须运用三年教材知识点和社会热点、个人观点综合回答，这样对中差生来说，语言组织能力的培养就是一个难点，因此，最笨的办法就是摘抄一些现成的原始答案，我的学生的课本上到处是密密麻麻的相关笔记。我知道这不是解决问题的根本，但这几年中考每年都有5~8分的试题答案出现在我所要求的笔记当中，当然，这种做法具有相当大的偶然性，或许不值得大家效仿。

第四，检查教学效果也是重要环节。常规的做法很多，而我却经常检查背诵情况，多数人认为开卷考试不必背诵知识点，其实这是开卷考试最大的误区，要知道在中考的考场上题题都翻书是绝对不可能的，主要知识点必须背会，这也并不违反现代教育理论，因为新课程标准也有这样的说明“我们反对死记硬背，但对重要知识点的识记能力还是应该培养的”。除了背诵，我还利用自习课时间，开展知识竞赛，把课本的基础知识点按不同的等级、题型分类，做成必答题、选答题、思维发散题，在各班分组进行比赛，学生的热情很高，利用学生的好胜心、集体荣誉感，激发刺激学习的主动性，确实收到良好效果。

个人成绩的取得，与我们倍加造中学的良好校风、领导的关怀支持相比是微不足道的，回头反思，我觉得以后还应在探讨新教法、注重差生转化方面继续努力。

谢谢大家！

科室工作汇报发言篇五

尊敬的孟老师，亲爱的各位学弟学妹，大家晚上好！今天，

我很荣幸能有这样一个机会在这里与你们进行交流。不知道有多少人还记得你们刚来到这所学校时的那次经验交流会，再次和你们一起，我感到很亲切。可是我相信，没什么人还记得我当时说了什么吧！这很正常，因为连我自己都没什么印象了。但今天，我想我要makeadifference[]希望我今天的发言能给你们以后的学习生活有点帮助。当然，这也就是大家齐聚在这里的目的。

高中的时候，进入大学是我们唯一的追求和梦想。进入大学后，我们逐渐开始迷失，不知道自己到底想要什么，到底该做些什么。这时，我们不禁要问：什么是大学，它的目的是什么？大学培养的又是什么呢？有的同学会说，大学就是一个门槛，跨进来了，拿到了毕业证书，我们就可以进入社会了；有的同学会说，大学是教授我们专业知识，为我们以后工作作专业知识储备,,,每个人都有自己的想法。但在我看来，大学的本质是一个培养我们健全人格、良好人文修养的地方，这才是大学的本质。

大家一起回首走过的大学生活，问问自己，改变最大的是什么呢？我想同学们不会说我知道了如何解微积分的题目，我的英语水平有多大的提高，或者借贷平衡我有多擅长。而是会觉得，我们的思想、观念，我们的性格，我们为人处事的方法在不断的改变。

拿我自己来说，曾经，我是一个看见其他人比我优秀，比我好就会心里不是滋味，离那人远远的，生怕当我们在一起时，就会消失在他的光芒下。而现在，我却很乐意与他们接近，努力向他们学习。因为我知道，只有和比自己优秀的人在一起，才会最明显的感到自己的不足，才会最有效的提高。世界很大，比较无处不在，如果我们总是回避自己的缺陷，安于自己的现状，我们将被更多的人超越，与我们竞争的，不仅仅是我们身边的人。我们不断的提高自己，不是为了要证明我比谁强，我比谁有能力，而是为了做最好的自己，找到属于自己最合适的位置。身边的每一个人都可以是我们的学习

的对象，重要的是我们要学会欣赏、善于发现。（真正的成功我想是永远怀着一颗平常心不断的学习、努力）

曾经，我是一个容易别人一夸就感觉骄傲自满，别人一损就感觉一无是处的人，活在其他人的眼里。而现在，我知道别人的夸奖是一种鼓励，自己还有很多不足，别人的批评是一种鞭策，不断的反思自己，批评的对，努力改正，批评的不对，也不放在心上。我想，这正是一个不断认识自我，了解自我的过程，从me到i的过程，并不是说别人对你的看法一点都不重要，而是说你要对自己有清醒的认识，对自己的追求有明确的方向。（决定我们是怎样的人只会是我们自己，只有最深刻的自我觉醒才会发出最强大的内在动力）林肯曾这样说过：“一个人十八岁以前不美丽只能怪上帝，十八岁以后还不美丽，那就要怪自己了。”告诉我们的就是这个道理。

大学，是我们人生中最重要时光之一，并不仅是因为我们能学到多少有用的知识，而是对我们性格的塑造，思想观念的转变有着很重要的作用。

希望大家在余下的大学时光里，始终把自己培养成为一名有健全人格、良好人文修养作为学习生活的重要目标。努力从现在开始，改变从现在开始，我相信，我们都会有一个美好的明天。

谢谢。

10年5月9号