

最新疫情期间考试总结与反思美篇(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

疫情期间考试总结与反思美篇篇一

面对当前这一次突发性的疫情，开学无法开课，市局要求我们开展在线直播授课，就今天的开课情况，总结如下：

一、教师直播

全市选拔出优秀教师直播网课，这一点深入人心。毕竟优秀教师吃透教材，经验丰富。我们老师听完直播课后，还需要给学生加以强调以及补充。因为学生身边并没有多少学习资料，甚至连课本都不是人人都有的。老师也基本是书一本，一些电子资料毕竟太费眼睛，所以基本接下来是点拨课本上的习题，可以适当补充一二。

二、学生学习

在线学习的效果不一定会高，学生可能走神了或者对上课完全不感兴趣，而这个时候老师是无法知晓的。如果没有明确的学习任务，学生的学习效果会很差，同时产生非常大的生生差异。所以，我们一定要让学生明确学习任务，每节课的学习目标及重难点，还有随后的巩固练习题型。这个时候切忌着急，我们要慢下来，让学生逐渐的跟上节奏适应起来。本节课报到学生34人，5人迟到，5人未到。

三、存在问题

1、上课用于查找学生人数的时间过长，不查找的话一些同学会钻空子，在线不听课，这又给后面的学习造成困难。仍有学生迟到或不上线。

2、讲课过程中照顾不到学生的情绪反应，提问和回答都显得有点呆板而迟缓。

3、提交作业时仍有学生不提交，有的学生提交了完后检查又不能及时改错，今天提交作业36人，未提交8人，全对的10人，改错的21人，未改错的5人。

四、采取措施

1、及时联系家长问明不上课或迟到原因，对其进行思想教育，让学生及家长重视线上学习。

2、虽然是线上学习，上课也要尽量照顾大部分学生的学习情况，节奏慢下来，上课内容做到让多数学生都能掌握，针对不同层次的学生设计问题，让学生获得学习成功的喜悦感。

3、作业布置做到少而精，钉钉的家校本已经很好用了，一目了然的看出提交和未提交人数，批改完后有错误的作业可以直接发给学生本人，是共性的问题发到班级群，让学生都能看到自己的错误并及时改正。

在今后的线上授课中，我会听从学校的安排，积极和同事们交流意见，争取最大限度的利用资源，积极有效的投入到教学工作中去。

疫情期间考试总结与反思美篇篇二

本学期九年级思想品德备课组工作，在校教研室、教学处及

政治科组的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

一、工作的收获：

1. 开学伊始，我备课组老师结合课程目标结合学情，认真制订学期个人教学工作计划。

2. 坚持集体备课，不断钻研教材教学

我备课组的成员基本上都是第一次教七年级政治，对教材内容较陌生，所以对教学大纲和教材较认真钻研，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会(星期二上午是我科组活动时间)，3位老师共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，互相间交流研讨，互通有无，尽可能实现有效教学。如在教学有关法律法规的知识点时，我们三位老师想方设法以通俗易懂的语言解释法律专业术语，以典型案例帮助学生掌握相关知识点——民事违法、行政违法和刑事违法等等。

3、作业的布置和批改较认真负责。根据七年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业2次，每上完一堂课做一次课后作业。为实现有效教学，七年级组科任老师对习题精选、精练、精讲；同时各位老师对作业做到了全批全改，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

4、努力抓好师徒结对工作和年轻教师的公开课活动。傅文玉老师拜杨小虹老师为师，开展帮扶教学工作。在帮扶中，师徒集体备课，相互听课、评课，不断地总结反思教学工作中的方法和技巧，相互促进，彼此都得到了极大的提高。同时，傅文玉、杨小虹老师本学期均完成了组内的汇报课，获得科

组老师的好评。

5、积极参与了海南省、海口市、本校及其他兄弟学校的教研、教学活动，抓住一切机会学习和提高自己。本组先后组织参加了海口市网上教研活动，还观摩了海口市的中招政治调研课。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，以提高自己的综合素质水平和能力。

二、存在的问题：

1. 参加科研活动的深度不够，如只注重公开课的开展，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2. 教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不多，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

3. 新课改理念运用于实践较少。虽然受新课改春风的熏陶，大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、今后的努力

1. 更严格地抓好备课组建设。

2. 继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3. 使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学教研水平。

我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

疫情期间考试总结与反思美篇篇三

距离高考倒计时即将进入两位数，为了反馈前阶段各年级在线授课情况，共同谋划并落实后期各项具体教学工作，我校抓住下午学生休息的空挡时段，在学校行政楼会议室召开了线上教学工作总结交流会。汝州一高校长张新讲、书记武旭峰及全体班子成员、课程教学中心主任、各级部部长参加了会议。

张新讲校长充分肯定了各级部线上教学所取得的成绩，同时要求各年级主任、级部长要“守土有责、守土担责”，各级部要制定出下阶段线上教学的详细措施和方案并予以公布，让本级部教师、学生提前做到心中有数。课程教学中心和级部要认真落实考核检查，搞好学校线上教学问卷调查分析，把控好班级教师授课动态，把控好学生在家学习的落实情况。振奋精神，以积极的心态，踏踏实实上好每一节网课。

教学副校长兰庆杰对毕业班百日冲刺和线上考试做了明确的安排；副校长郭素霞强调要与学生、家长充分互动，督促学生积极主动投入学习；学生发展中心分管领导陈育峰主任强调各级部在要做好疫情上报工作的同时，对前阶段各级部好的做法要加以推广；教师发展中心分管领导刘占营主任要求学校教研组要依托网络强化教师集体备课的作用；课程教学中心主任张洁通报了前期教学的督察情况，要求各级部充分利用平台开好级部教师会、晨会、班会。11位级部长分别汇报了本级部线上教学的经验、存在的不足及下阶段所采取的措施。校党支部书记武旭峰要求：各级部要克服对网络上课认识不足、按教学计划合理安排教学进度，避免教学的随意性；要安排好周考、月考，加强教学检测；课程教学中心和教师发展中心要做好教学指导及教学监督工作。

交流会的召开，为各级部开展线上教学提供了好的经验和做法，为各年级教学及高考备考工作指明了方向。

疫情期间考试总结与反思美篇篇四

经历了20xx年中考毕业班的网课过程，从xx直播再到视频会议的尝试、总结、再尝试、再总结的过程，对于新的2022年中考新的疫情网课，显得不再是那么被动、那么仓促，新的教学模式下，也渐渐有了几点简单的反思与总结。

知彼知己，百战不殆

学生和家长曾经经历了相应的网课经验，部分同学和家长本身对网课存在抵触甚至排斥情绪。所以转变认知评价显得尤为重要。作为一名班主任，深知学生在校在家的生活与学习状态，所以在网课开始之前必要的线上交流、线上家长会和线上班会就显得尤为重要，促进家长转变观念，积极配合学校的日常网上教育教学工作和学生日常作业监督督促工作，同时与学生约法三章，无论结果如何，充实、积极、乐观、努力地度过毕业班的每一天，无论在哪里上课，梦在前方，路在脚下。三方合力是网课进行下去的基本保障。

网课需要仪式感

换位思考一个问题：如果你自己在家一个人，面对外出上班不在家的父母、甚至还有在旁捣乱的弟弟妹妹们，或者同伴向你发出玩游戏的热情邀请，或者qq群一群小姐妹又在叮叮的聊着八卦，你将如何保持定力继续线上学习？现实和网络世界中有太多诱惑，青少年又处在开始独立认识自我但是自我自控力和辨别能力偏弱的情况下，网课之前给予学生仪式感和相应鼓励也显得尤为重要。日常家常、温故知新、班级口号、班歌、小组口号都能重新给学生塑造一种重回课堂的氛围，给人一种集体生活的归属感与安全感。

尊重是交往的起点

师生之间彼此尊重是师生交往的起点。网课拉开了老师与学生之间的空间距离，所以说师生之间的互动也没有之间的直接、效率和便捷，如果在教学过程中太多负面情绪的宣泄不仅会耽误本节课日常教学过程，更能影响教师自身的身体健康，得不偿失。所以在网课期间本着师生之间彼此尊重、相互促进、教学相长、合作共赢的理念合理有序高效地完成日常教学活动。

疫情对于教育是一场挑战，也是一次新的机遇。面对新出现的问题、我们总是迎难而上，攻坚克难。曾经想过，随着vr技术的进一步成熟，模拟课堂也会走进教育世界，活到老，学到老，终身学习的理念更会深入人心。作为新时代的教育工作者，更应该接过历史的接力棒，更新教育理念，创新教育方式，贯彻教育思想，待到硕果累累时，正是人生价值实现之时。

疫情期间考试总结与反思美篇篇五

一场突如其来的疫情打破了春节的欢乐，也打破了所有人的计划。因新型冠状病毒肺炎疫情严重，学校通知开学延期，为了响应“停课不停学”的号召，南马学区特开展线上教学。

刚接到通知的时候，我自己心里就慌了，作为一名从来只会站在三尺讲台上上课的老师来说，这无疑是一个巨大的挑战。但是面对困难，我选择了迎难而上。

第一次试播，我就先对家长朋友们进行了培训，从如何看直播、看回放，到如何跟老师连麦、如何在线提交作业等等。这样就保证了家长能够掌握钉钉的基本操作，和孩子一起顺利地完成老师布置的任务。每次孩子们提交的作业，我都认真批阅、一一纠正，及时给家长以反馈，并且从作业中能反馈我们讲课的效果，以此让我们的教学落到实处。因为我知

道，在这特殊时期，学生、家长、老师三剑合一显得尤为重要！

考虑到孩子们太小，注意力时间短，更重要的是长时间看手机会影响视力，所以每次上课我们都尽量控制在30分钟左右。由于是网上授课，不能看到学生，为了调动他们的积极性，我想方设法改变以往面授课堂的教学方式，试着增加一些新的元素，让我的课堂更加的活泼有趣。因为只有这样，才能让孩子们在最短的时间内学到更多的知识！

每次直播完后，我第一时间都会查看回放，来查找自己的不足之处，并及时的改正。我坚信功夫不负有心人，只要我们肯努力、肯坚持，一定会得到更大的提升！

总之，我会抓住这次机会，不断提升自己的专业素养。期待疫情早日结束，让我们都能重返校园，早日相见！