

2023年小学一年级心理健康教学计划 小学一年级工作总结(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级心理健康教学计划篇一

本学期，我担任了一年级的数学教学工作任务。本届一年级学生人数少，底子薄，习惯差，从一开始，我便深深地感受到自己肩上担子的重要。所以，我对自己的这份工作丝毫不敢怠慢，认真学习，深入研究，立足现在，放眼未来，取得了一定的成绩和进步。本学期已经结束，为了更好地总结过去，现对本学期教学工作总结如下：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

在课余为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，

要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是最好的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快，进步越快。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

- 1、对小组合作意识的培养还不够到位。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。
- 4、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

小学一年级心理健康教学计划篇二

到达一年级下学期结束，回望班级中的种种，所有的付出都没有白费。孩子们已经变成真正的小学生了。一年级是校园生活的开端，许多习惯在将来的学习生活中起到重要影响。回顾这学期的工作，有成果也有不足。在这里，我想就本学

期工作开展的几点谈一谈：

各种习惯的培养是良好班风和班貌建立的基础。一年级是养成良好习惯的最初时期。在我的看法中，培养良好习惯的关键是激发学生的习惯意识，使他们真正做到有无老师一样。如果一个班级形成了良好的氛围，学生的表现在各个方面都会得到提升。所以，我一直在努力实现这一目标。但实际情况是，大多数小学生都有各种问题。针对这一点，我根据一年级学生的特点，采用了各种比赛来加强学生的良好习惯。在我班的不少同学进步巨大，一个学期下来，他们进步很多，更加懂事，成为了老师的好助手。现在，上课时总是端庄一坐，不再像上学期那样随意站起或走动。

作为班主任，我像孩子们的父母一样爱着他们。爱是一种无声的语言，也是构建教师和学生之间最有效的沟通方式。要管理好班级，就必须关心并了解每一个学生。在低年级，孩子们经常会围着老师转，这时我借机把他们叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气阴冷，要穿暖和的衣服，以免感冒；分享他们今天的开心和不开心等等；还告诉他们今天进步了哦！和同学吵架不好，我们要好好相处……在这样轻松的聊天氛围中，对他们提出一些要求，效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常明显的。平常我在和他们聊天时，会说：“你写得真好，进步很大哦！”，或在课堂上夸他们说：“你太棒了！学得真快，作业没问题！”等等。和家长交流时，常常听到他们说孩子回家提起老师表扬他什么了，就会兴奋不已，这些日子的表现也特别好。

与良好的学习习惯结合的家庭教育，是我一直以来都积极践行的，我时常通过电话与学生家长交流，节假日也会发短信祝福，与家长建立了友好的关系，这样在工作上也更加便利。

在一个学年的班集体建设中，我们一年级一班已经成为一个

健康、活泼、乐学、奋发的班集体，但也存在一些问题，比如差生转化还不够细致，班级常规管理还不够健全，学生的安全意识也较薄弱。未来，我将全力以赴继续努力，使每一位学生都能生活在团结的集体环境中，全面健康地发展，让所有工作都有声有色。

小学一年级心理健康教学计划篇三

我们一年级级组，在学校行政的指导下，为增强级组教师凝聚力，我们每隔一周开展一次级组教师会议，会议内容主要由三大部分组成，读书分享，小结近两周的师生情况，近期的工作布置或问题讨论等。在会上，我们级的老师畅所欲言，从不藏私，分享自己工作中的方法、经验，主动承担级组工作，为级组出谋划策，做到群策群力，真正地发挥级组每一位老师的光和热。如罗文菲老师主动承担了一年级级组“绘声绘色，亲近故事”的讲故事比赛活动，罗老师做事细心认真，整个活动的过程及细节都做得非常好。如黄静老师主动联系本班莫思淇家长为级组全体学生上了一节“消防安全生命至上”为主题的安全教育大课堂，在老师的指导下，家长准备充分，让课生动，效果非常好。黄静老师主动承担级组的规范化家长学校案例教学录像课，嘉敏、华菁帮忙做课件，文菲、慧娴帮忙设计问卷。各位班主任老师做好家长学校大量资料，文菲、嘉敏还帮忙做学校的家长学校资料。礼英没有一年级的一节课，但还主动帮忙训练一年级广播操内容。文菲、少葵、晓、慧娴、爱银、静、嘉敏乐意接受级组任务，为级组活动撰写新闻稿。每位老师都认真地上好校内社团课。

小学一年级心理健康教学计划篇四

本学期我担任一（3）、一（4）班数学教学工作，作为教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能

发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

三、在教学中注意了以下几个问题：

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

【范文二：小学一年级语文教学工作总结】

一学期来，我认真落实学校的有关教育教学计划，严格执行

学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使56个学生，基本具备了初步的语文知识和技能。

一、注重良好学习习惯的培养：

作为一年级的的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是非常重要的，也是非常难的一件事情。因此，从开学的第一个星期开始，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学年来的培养，我班学生大部分已养成良好的学习习惯。

二、不打无准备之仗——认真备课

要想让孩子喜欢你的课，备课是关键，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好二次备课的工作，精心制作多媒体课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出反思。

三、万丈高楼平地起，基础教学放第一

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 抓好识字教学。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，积累语言。在阅读教学

中注重朗读指导与朗读训练。让学生在读中理解，在读中感悟，在读中训练感悟，在读中得到读书的乐趣；课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。“一笔好字是事业成功的一块敲门砖”！能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。当然，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

（3）抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。而调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、注重提高学生的语养。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还

引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

五、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、培优工作不到位。本学期我的教学定位在中等生，期末复习有部分内容对于优生来说是“炒剩饭”，反复多次，实在乏味，也没有再去帮他们精选练习题，出现了“优生不优”的停滞状态。

3、学生作业书写不理想。下学期将作为重点，狠抓作业的规范书写。

下学期我将采取如下措施进行改进：

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、继续加强思想教育与个别指导

3、继续加强学生的习惯的养成与及时纠补不足。

4、教学要及时回顾，管理要有新经验

孩子的心纯洁无暇，笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育。我也将会翻开我新的低年级阶段得新篇章。我相信我的教学生涯会精彩多多，乐趣多多。

【范文三：小学一年级教学工作总结】

这学期我担任一年级数学、音乐、美术等教学工作。一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图（范文大全欢迎你）3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往

和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好后进生的辅导工作

为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基

基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、采众长，提高教学水平

学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

【范文四：小学一年级班主任工作总结】

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面

前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

四、成绩总结

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

【范文五：小学一年级语文教育教学工作总结】

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，全体师生在学校领导的'大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务。现将具体工作总结如下：

一、常规教学

拼音教学是小学语文教学的初始阶段。这个阶段的学习效果将直接影响着学生后面各个环节的学习。我们要让学生学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节；能正确书写声母、韵母和音节。

1、教念儿歌助发音

面对着一群土生土长满口海南话的孩子而言发音是他们所面临的^{最大}难题。而发音教学恰恰是汉语拼音教学的重点内容，按拼音发音的要求，让学生一方面体会阻碍部位、气流强弱、声带动静、舌面高低，另一方面在同一课和课与课之间的发音比较中掌握发音方法、技巧。这是拼音教学的基本方法。但是，在教学中，我发现大部分同学发音方法总是^{不对}。经调查得知，除地域方言的原因外，其中多数人入学前曾在幼儿园上过学前班，那里的教师没有经过正规的教学训练，养成了他们很不准确的拼音发音习惯，以致很难适应学前班拼音教学。如一些学生不能区分声母“n”和“l”的发音□“k”和“h”的发音□“b”和“p”的发音，以及“zh□ch□sh”和“z□c□s”发音。

为此，我在有^{针对性}地纠正他们不正确发音的基础上，有意识地教会他们念拼音字母儿歌发音。在教声母发音时，教会他们念一首《声母发音歌》，即：“声母发音不一样，用心练来仔细想。双唇用力bpm□唇齿用力fff□舌尖用力d和t□鼻音边音n和l□舌根用力gkh□舌面发音jqx□舌尖平放zcs□舌尖翘起zhchshr□嘴角向后，嘴巴小圆”。在教鼻韵母发音时，则教会他们念一首《鼻韵母发音歌》，即：“单韵母，连鼻音，前后鼻音要区分：前鼻韵母舌前伸，后鼻韵母抬舌根”。这些儿歌琅琅上口，小朋友们读得津津有味，很快从中记住了发音要领，从根本上纠正了不良的发音习惯，顺利地闯过了字母发音难关。

2、评比作业促书写

规范汉语拼音字母书写是拼音教学的重要内容。它包括规范学生汉语拼音的书写姿势、笔画笔顺书写格式及字迹。可是，就学生而言，能否按教师所规范的去书写，在很大程度上受到了学生自身学习态度的制约。在批改汉语拼音作业时，我

发现部分同学作业比较马虎，书写很不规范。

针对以上情况，我将每天作业进行评比后，把优胜者的作业盖上小红花。通过评比，全班同学的规范书写热情高涨，作业认真了，字迹清楚了。拼音字母的规范书写还影响了汉字的书写。

3、提倡多阅读

阅读是汉语拼音教学的目标和归宿。阅读教学的关键在于指导学生把音节和汉字对照，以音节词语为单位进行阅读。通过快速直呼，不断增识汉字，学好普通话。为了让书本切实发挥作用，规定每天利用早读时间，让学生轮流带读，并适当的给予鼓励。经过强化训练，学生不仅能快速直呼，大大提高了阅读水平，而且开阔了眼界，增长了不少知识。

二、兴趣教学

（一）激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。上课时活动与课相结合的形式，在玩中学，在学中玩，其乐无穷。

2、亲切自然的教学态度，注重课堂提问的艺术，让学生快乐地上课。

课堂是一门精彩的学问，学生学习要快乐才能激发他们的创新能力，亲切自然的教学态度给学生创造一个和谐的课堂氛围，利于他们的学习与成长。提问更是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。为了调动学生上课参与的积极性，我常常分部引入问题，有时更是让学生提问，学生回答，把课堂还给学生。

3、适当表扬、鼓励、支持，都是好的教育方式

小孩子，是父母眼里的宝。每个孩子，即使好动的，也一样有自己的闪光点，找准他们的闪光点，鼓励他们到孩子中去，一起学习，一起玩，适当的给予表扬，孩子们会觉得心里像开了花一样的美，自然就有了自觉性去学习。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，日常生活中，鼓励学生多看书，读好书，日积月累，语感自然就有了。并强调，日常生活中多说普通话，多于老师、家长、同学交流，练习简单的交际用语。

一学期的时间就这样过去了，在工作中，有成功的喜悦，也有刚开始“鸡同鸭讲”的挫败感，但，困难总会过去，迎接我们的是美好的未来。

【范文六：小学一年级数学教学工作总结】

上学期，我担任一三班的数学教学工作。学生刚刚由幼儿园升入，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛，嘴巴和手，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与全国教师专业培训和学校的接力式教研，摸索教育教学特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课，大家交流，讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的，开放的情境，逐步培养学生的创新意识，能力和实践能力，明确方向，促进教学。

四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

小学一年级心理健康教学计划篇五

教书育人，诲人不倦，才能乐在其中。一年级每个孩子都天真活泼，每个孩子都有各自的特点，因而我们教师每天都在做的事情既是重复而又大不相同，既是平淡但又很有挑战性、技巧性。常说“以小见大，潜移默化”，因而，我们的老师都应该也正在尽自己最大努力做好每一件小事，做到诲人不倦，乐在其中。

经过较长时间的锻炼、克服和努力，使我慢慢成为一名合格的员工。虽然只有短短的几个月，但中间的收获是不可磨灭的，这与单位的领导和同事们的帮助是分不开的。我始终坚信一句话“一根火柴再亮，也只有豆大的光。但倘若用一根火柴去点燃一堆火柴，则会熊熊燃烧”。我希望用我亮丽的青春，去点燃每一位客人，感召激励着同事们一起为我们的事业奉献、进取、创下美好明天。当然，我在工作中还在存在着缺点和做得不到位的地方，我会继续努力工作学习，今后一定尽力做到最好。工作中需要“超越”的精神，我相信经过努力，工作会越做越好。在此，在对试用期的工作及心得体会做一汇报后，我想借此机会，正式向公司领导提出转正请求。希望公司领导能对我的工作态度、工作能力和表现，以正式员工的要求做一个全面考量。我愿为公司的蓬勃发展贡献我全部的力量。

小学一年级心理健康教学计划篇六

光阴似箭，一晃这一学期的工作就已经结束了，本班的工作在学校领导们的领导下，得到许多教师的大力支持，现以圆满结束了。现将有关的工作总结如下：

这学期我班共有学生54人，由于学年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，无论对什么事情都感到新鲜。你无论说话，还是讲课，课堂上总是乱哄哄的，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难！

1、开学初，为了圆满的完成本期的班务工作，认真拟定了班务工作计划。为了搞好班务工作，在本期开学初，选出了本班的班干部，并组成了班委会、设班长一名、副班长一名、学习委员一名、文体委员一名、劳动委员一名，全班共3个小组，每组设组长一名。由于是一年级，他们刚接触到正规的学习，所以有很多的东西不懂，我还给他们讲了班上各个班委的分工，以及一些学习动员方面的话。

2、培养学生遵守纪律的习惯。

万丈高楼平地起，良好的日常行为习惯不是一朝一夕能形成的，它要求小学生“千里之行始于足下”从一年级做起，具体落实到点点滴滴中。

加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的罗志豪每天为班级开门锁门，桂恩哲为班级倒垃圾，付茁主动帮老师拖地，曹裕壮每天来得早早的扫地这是发现出来的，是表扬出来的。

4、差辅工作

对于学习和行为习惯暂时落后的学生。我在开学初还专门拟

定了计划，在这个学期我逐一了解了这些学生的情况，根据他们的情况逐一进行了辅导或是心理疏导。还对他们进行了很多次的单独辅导，取得了一定的效果，班上有一名学生学习由差转良，还有两名学生行为习惯有了明显的进步。

5、热心与家长交流

班级教育和管理活动也要有家长的密切配合，把热心送给家长，信任尊重家长，虚心听取家长意见，这是我作为一名班主任与家长交往的一条原则。本学期我班建立了班级qq群，当学生有错时立即打电话或是上qq群联系，理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长，要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。对“留守学生”的家长，我也经常与他们通电话，向他们汇报子女的学习情况和在校表现。这样，我与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通了信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来表示致谢。热心帮助家长的同时，能了解到学生的家庭教育状况，有利于更好地开展班级工作，合理、有效管理班级。

1、部分学生的学习劲头不足，认识模糊，浑浑噩噩的混日子，上课开小差，下课贪玩，有很严重的惰性。有的学生还不够团结。

2、安全教育与防范措施还应加强

在这个学期里，我最担心也说得最多的就是安全问题，我不断的强调纪律和安全，经常用外地学生违法犯罪的事例和安全事故，来教育学生要从小养成守纪律，重安全的好思想、好习惯，但是由于学生太小，自制能力弱，还不能完全约束自己，不守纪律，打人、骂人的现象时有发生，而且由于是一年级，班级的学生多，年龄又小，很贪玩，他们在玩耍时

容易发生事故，这一问题应引起高度的重视。在今后的工作中要加大力度狠抓教育，让学生有一个好的学习环境。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的'磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学一年级心理健康教学计划篇七

时光飞逝，在过去的一个学年度里，对一年级组来说是不平凡的一年，是富有转折性与挑战性的一学年，这一年里值得每个一年组人的骄傲。

在校领导的关怀下，我们一年级组勤奋工作，圆满地完成了本学期的任务。一年级是启蒙年级，面对本届一年级班额大，学生年龄普遍偏小、人数多的情况。我们全组教师，积极应对，不辜负校领导和全体家长们的希望。

下面我简单地对我们这一学期开展的工作做如下小结：

1. 学校领导非常关心一年级组的工作。平时，校领导经常来到一年级各班教室，了解情况，帮助老师排忧解难，使我们深受感动，增强了战胜困难的决心，我们在工作中不计较个人的得与失，想到的是学校的荣誉，学生的收获。一年级学生年龄小，劳动能力不强，我们六个班级老师为了给学生一个舒适、美观的学习环境，每天中午和下午都放弃了自己的休息，为学生打扫教室及卫生区域，布置了具有个性化的教室。

我组的教师比较多，年龄两极分化大，有朝气蓬勃的年轻教师，也有像我一样的老教师，大家对工作充满了激情，有年

轻有为的全国骨干老师和县级优秀教师，还有管理班级经验丰富的杨正莲老师，她都对学生很有爱心和耐心，要求严格。经常利用课余时间与学生促膝谈心，交流感情，辅导学业。潘全红老师做事雷厉风行，从不拖拉。工作中肯动脑筋，方法比较多且新颖。

2. 老师们都能积极参加学校组织的教育教研活动，在活动中，大家十分认真，对学生严格要求，平时都比较注重抓紧点点滴滴的时间，为学生补课，对待一些理解问题比较慢的同学都能够不厌其烦地讲解，直到学生听懂了，错题改对了为止。同班级的数学老师工作认真负责，常利用课间休息辅导学生，经常与班主任沟通、反馈学生情况，对本班学生学习情况都做到了了如指掌，配合班主任做学生和家的工作。殷泽银老师教40班的语文，兼学校教研管理工作，她干劲足，不怕吃苦，其工作量很大，在未加工资的非常时期，不知放弃了多少休息时间，加班加点。

3. 在我组全体老师的共同努力下，现在，一年级的全体学生有比较稳定的课堂纪律，学生初步形成了良好的学习习惯。在学习上有很大的进步，一年级工作得到了家长的认可。在老师敬业精神的感染下，家长们业非常支持学校的工作，并对我们过来的工作给予了较高的评价和肯定。我们年级的石高年和吴海燕老师的送教课都获县一等奖，蒋敏敏的校本教研课获二等奖，全年级师生分别获得各类省、市、县奖励及证书共达到件以上。上交各类论文、案例、随笔等作品分别获得国家级、省级、市级、县级，共计58人次。

一年级教研组是一个团结向上的小集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，教研组就像我们的家，和谐、默契得像一条纽带联系着我们每一个人。虽然工作繁忙劳累，但是我们的欢声笑语充满了5个办公室，大家做到忙里偷闲，学会自我调节心态，平时我们基本做到年级每月进行一次小聚会或聚餐活动，大家聚在一起心情得到放松，哪位同事在工作中遇到了困难，其他老师就会帮助出主意见办法，特别

是对集体备课中得许多问题大家团结协作，互相帮助，互相学习的精神令我感动。

1. 在做好本职工作的同时，我组的语文、数学教师没有放弃自己的教学研究，主动承当起学校的教本教研任务，为学校实行集体备课做了一个起步先引，由于我们正在起步摸索中，在活动刚开始时，大家都很茫然，是殷泽银老师为我们做了一个好模范。我们加强了集体备课，利用每周三、四的教研课时间和平时的空余时间，教师之间注重平时的教学反馈交流和沟通。进行对每个单元的教学重点、难点和关键问题，进行了研究与探讨，制定出比较实际的解决方案，进行集体备课，做到资源共享。通过集体探究与研讨，大家发现参加集体备课校本教研活动，能及时发现问题，有针对性地进行研讨；在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然有序。日常教学中，开展情感性课堂教学研究，利用参加各种教研课的机会，提升自己的理论和实践水平，明确情感性课堂教学的内容的选择与加工方法，使课堂富有情趣。

3. 积极组织师生参加县和学校组织的各项活动，张扬师生们的个性，发展学生们的特长。本期我们组织学生参加了学校举行的各种活动有□a.语文能力大赛□b.庆“六一”艺术节文艺会演c.现场书法、绘画和“三独”活动□d.积极配合支持学校工作，做好学生全部自愿征订学校“笋芽儿”的刊物以及投稿工作□e.组织学生献爱心活动，为四中杨继平老师重病捐款1000多元，在5.12四川汶川8.0级大地震捐款共计3800多元人民币；f.组织年级全体教师参加县里组织的迎奥运庆“两节”长跑活动。

4. 重视学生的学习方法的培养。

老师门十分重视培养学生的学习方法得指导和培养，针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等习惯的培

养，老师门都没少费心血。同时还认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育教学效率。

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：“奉献”。各位老师，毫无怨言，由于是新接的一年级，无论是语文中的识字、说话，还是数学中的口算甚至回答问题的规律都必须指导，所以我们12位老师经常是见面就针对问题沟通，进了教室就见缝插针，各个击破，对个别学生个别指导，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生开心，家长高兴，学校放心。

1、加强对语文、数学集体备课教研活动的力度(特别是集体备课上的经验交流)，由于缺少时间我想下一学年应该有共鸣火花注重总结经验，认真写好教学反思，多写论文、多指导学生发表小作品。

2、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

3、真正做到与时俱进，用“创新”这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

今后的路还很漫长，我们还要不断地总结经验，更新观念，进一步提高自己，锤炼自己，完善我们的工作！

小学一年级心理健康教学计划篇八

本学期我担任一（3）、一（4）班数学教学工作，作为教师，由此感受到自己肩上的担子之重，由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的

鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

三、在教学中注意了以下几个问题：

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

总结

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

一学期来，在学校领导的关心和指导下，在全校老师的大力配合下，我们年级组全体教师共同努力，各方面工作开展顺利，取得了一定的成绩。

一、对学生看得紧，管得严，爱得真。

低年级学生好动，好奇心强，他们会满校园跑，会损坏学校的.花草树木、教学设施，会大喊大叫，影响别人学习、休息，我们老师就要看得紧。一双眼睛要时刻盯着学生，一张嘴要时刻提醒学生，一双腿要时刻跟着学生，不给他们任何

乱“跑”的机会，为防患于未然，一切都要想在学生前面，走在学生前面。

管得严，是指对学生一切严格要求。学生每一个好习惯的形成，都需要老师付出心血和汗水，甚至小到文具盒的开启、放置，都必须严格要求。要求学生做到的，就必须叫他做到位；要求他做好的，就必须完全做好，事无大小，决不能放松、马虎一点。

但是，低年级学生年龄尚小，对学校的一切还不能完全适应，生活中还不懂得照顾自己，我们老师就必须时时关心学生的生活、学习，处处为他们着想，让他们体会到家的温暖。只有在学校里快乐，才能安心地读书学习。这就是爱得真。

一份耕耘，一份收获，一学期来，孩子们进步非常大，同时，良好习惯的养成也为知识的学习提供了保证。

二、形成了良好的学习工作氛围。

老师们对课程改革态度积极，表现出了极大的热情。工作实践中，大家主动参与。

学：即学新课程标准，教学新理念，新经验和新成果，结合所教学科的特点和实际，学习具有前瞻性的教育教学理论。办公室内，同伴间相互交流、讨教，取长补短，集体攻关，资源共享，蔚然成风。

看：踊跃观摩优秀老师及本校老师的公开课，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。

做：精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，积极制作多媒体课件，上好每一节课，精心设计作业，抓差补缺不放松。

写：一是写教后反思，教后记和课堂教学观察，记载和分析教学过程的得失，记载和分析学生的学习情况，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。还要写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

三、善始善终的完成各项工作

一学期来，年级组全体老师的高度责任感，无私的奉献精神深深地感动着我。老师们始终一丝不苟，扎扎实实，学生喜爱，家长放心。荣建英老师一个班的语文加人事工作，工作量很大，可她总是有条不紊地完成。孙晓妮、刘玉芳、邸海艳、许利利老师业务拿手，课堂教学有特色，教室里常常发出学生们愉快的笑声。沈荣、王利利老师带住校班班主任，非常辛苦，但没说过一声累，工作细致到位。杜琼班主任工作兢兢业业，常常可以看到她与学生亲切交谈的身影。我们年级组的易秀芬、马军刚两位青年教师，他们始终保持着学生时期的好学，又有着使不完的干劲，他们工作的踏实有目共睹。最让人感动的是王贞老师，她虽然有孕在身，可是每天都早早到校。在一年级新生免试时她一直坚守面试岗位，我们常常劝她注意点，可她总是一笑了之。

以上简单介绍了我们年级组的工作。总之，我们是一个团结向上，务实创新的集体，短短一个学期，我们携手并进，互相鼓励，虽然取得了一点成绩，但还需进一步努力。

最后，感谢学校领导和老师对一年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对一年级工作的理解和支持。

小学一年级心理健康教学计划篇九

结合新学年学校提出的“尊重教育发展规律，准确定位，特色发展”的办学理念和“以人为本、求真务实、爱岗敬业”

的工作精神。针对20xx级一年级新生的具体特点，坚持“细抓常规、规范管理、严爱相济、培养习惯”的工作宗旨，从点滴做起，事无巨细，耐心周到，精细化操作，重鼓舞激励，重潜力挖掘，重闪光点发现，让学生能在人生的阶段性发展中准确定位。发挥教师的主导作用，加强教育教学的过程性管理。狠抓班主任队伍建设，坚持德育为首，强化班级管理，规范学生行为，突出习惯养成，搞好入轨教育。具体年级组管理细则，人性化操作，各项工作以学校大局为重，以学生的发展为出发点和归宿，“对事不对人”，公平、公正、公开。

1、班级建设方面

(1) 快速健全班干部队伍，形成管理框架，组织班委会成员讨论制定班级公约，管理细则，严明纪律，使得管理有理有据，赏罚分明，公平公正。

(2) 做好学情调查，摸清学生情况，特别是对家庭经济困难、单亲、孤儿、留守、校外租房、性格孤僻、情绪反常、特异体质、有不良习惯的学生建立档案，重点跟踪了解，严堵管理漏洞，谨防意外事故发生。

流、一对一帮扶等活动，鼓励学生树立远大的理想，培养正确人生观、价值观和世界观，做好高一阶段学生的转型引导工作，每天有所学，有所得，在充实之中积淀道德内涵，同时结合青春期特点做好引导，使其走出叛逆的误区。

(4) 细化班级管理每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养成习惯。学生行为规范的养成班级要周周讲，日日抓。重点落实学校政保处提出的“到班、到舍、到场的四查三保障”制度。

(5) 强化安全教育，牢牢树立“安全无小事的意识”根据学生的心理特点、情绪状态，结合典型案例、安全常识，针对

交通、疾病、食品、季节性等问题有重点、有计划地展开主题班会，不断强调、不断落实。经过细心地安排部署，本期无重大安全事故出现。

(6) 落实年级组跟班检查制度，年级组管理人员轮流进行早操、下午自修、晚休等时段的跟班检查，做好详细记录，发现问题及时和班主任进行交流沟通，以便于采取措施改善班风。

(7) 坚持每大周初对上一周的班主任总结碰头会，以便于总结前期工作，安排下一周的工作，落实每月一次主题班会制度，有针对性的对学生进行安全教育、理想教育。有安排的召开年级组教师大会，统一思想，提高认识。

(8) 注重家校联合，本期曾在学校的整体安排下成功的召开了一次家长会，会议分年级组大会和班级小会两部分组成，大会从宏观角度全面细致，小会从情感角度形式多样，充分调动了学生、家长、教师的积极性，增强了教育合力。

2、常规教学方面（年级组主要配合学校进行督促强化）

业素质的提高的同时带动学生综合素质的全面提高。充分发挥备课小组活动，在有经验老师的带动和安排下统一步骤，统一进度，避免各自为营，打乱仗、搞内耗的错误做法。

(2) 配合教导处如实搞好教师考勤统计，及时进行请假教师的调课工作。做好课前候课制度的落实和检查。督促班主任对素质报告单和学籍表的规范化填写，做好成绩单的发放工作。

(3) 实行科任教师挂班连带制度，协助班主任进行班级管理，督促学生自律自理，养成良好班风。

1、定期召开班主任及一年级全体教师工作会，随时据情况召

开班主任会议，细致安排本月日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，一年级学生在孩子成长的阶段中是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个经意的表情，学生表露出的一点点情绪变化，都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

暨德育安全教育大会”，结合一年级学生实际提出了一些切实有效的方法指导，并就学生一些行为习惯提出一些严格要求，起到一定的实效。

3、注重教师教育观念，教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务。

4、勤跟严管，本期高一十位班主任大多都能根据学校整体安排，进行创造性工作，班级管理已初见成效，良好的班风、学风正在形成，特别是普通班中二班、九班学生纪律较好。

1、年级组管理中只有粗线条、方向性的职责，缺乏具体化、明晰化的细则，人格魅力的感染替代不了条例性的限制，管理缺少抓手。

2、部分处室工作在落实过程之中，只是布路任务，而年级组成员都有满负荷的教学任务和班务管理任务，有时实在顾此失彼、疲于奔命。

1、部分教师缺乏责任意识和忧患意识，锐意进取、拼搏向前

的精神不强，同时本期请假人数太多，甚至有部分学科没有完成教学任务，造成学生及家长有一定的反感情绪，影响了班级的良性发展。

2、班级发展不均衡，部分班主任在管理上有虎头蛇尾现象，缺乏恒久的意志和长效措施。

安全隐患较大（已出现了几例不安全事件）。

1、加强安全管理，牢固树立班级管理的安全意识。各项工作务求“实效”不做表面文章，真真切切以学生的良性发展作为班级管理的宗旨，在勤跟严管的同时，做好班级制度建设，对事不对人，公平公正的对待每一位学生，培养好班干部队伍，增强学生的自主管理。

2、加强年级组管理，年级组管理人员分工协作做好各种数据的记录整理，搞好考勤、考评，定期进行学意调查，及时了解学生的意见，利用教师大会、班主任会议进行通报、分析，完善改进措施，将教师的工作情况和跟个人利益挂钩，在公平的基础上体现差别，以激励教师的工作积极性。

3、依照学校整体安排，结合年级组实际情况，组织一定的主题活动，在锻炼学生能力、提高综合素质的同时，活跃学生情绪，调节学习气氛，在“严肃、紧张”中学习，在“团结、活泼”中成长。