

2023年小班我的爸爸妈妈教案反思中班(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班我的爸爸妈妈教案反思中班篇一

1、区分爸爸妈妈的物品。

2、敢于在集体面前表现自己。

1、老师一家照片。

2、收集一些爸爸妈妈的物品。

1、老师出示自己一家的照片，向幼儿介绍自己的爸爸妈妈。

2、幼儿自由讨论：说一说自己喜欢的爸爸妈妈。

3、区分爸爸妈妈的物品。

老师：1) 幼儿园娃娃的家里有好多爸爸妈妈的`物品，你们忙找出来。

2) 把物品按照爸爸妈妈的标志分开。

3) 请说一说自己找到的东西是爸爸用的还是妈妈用的，并学着爸爸妈妈的样子用用看。

4、扮演爸爸妈妈。

老师：你们想不想也来做爸爸妈妈呀，那我们就用爸爸妈妈用的东西来扮爸爸妈妈。

幼儿用爸爸妈妈的物品装扮自己。

5、拍照。

教师把幼儿扮演爸爸妈妈的样子拍下来。

6、整理爸妈的物品。

老师：爸爸妈妈快回来了，我们赶快家里整理一下，把你们刚刚找到的东西都放回去，哇！娃娃家变得真干净！

小班我的爸爸妈妈教案反思中班篇二

1、尝试着将爸爸妈妈的用品分类并学着模仿爸爸妈妈的日常行为，关注亲近我们的爸爸妈妈。

2、能在集体面前胆的表现，由一定的自信心。

老师一家的照片

收集爸爸妈妈用的物品放在娃娃家中

爸爸妈妈的标志

一、“我的爸爸妈妈”

出示教师一家的照片，向幼儿介绍教师的家人，告诉幼儿教师最喜欢自己的爸爸妈妈。

二、幼儿说说自己喜欢的爸爸妈妈。

三、寻找、分类爸爸妈妈用的物品。

- 1、小红家里有许多爸爸妈妈用的东西，你们去小红把爸爸妈妈藏起来的東西找出来好吗？
- 2、幼儿将爸爸妈妈用的物品按爸爸妈妈的标志分别摆放。
- 3、找找摆放的是否正确。
- 4、说说自己找到的东西是爸爸用的还是妈妈用的，并学着爸爸妈妈的样子用用看。

四、幼儿装扮爸爸妈妈

今天爸爸不在，妈妈也不在，你们想不想也来做爸爸妈妈呀，那我们就用爸爸妈妈用的东西来到娃娃家来扮爸爸妈妈。

五、你们愿不愿意把做爸爸妈妈的样子拍下来，如愿意，教师为幼儿拍照片。

六、整理爸爸妈妈用的物品。

哎呀，爸爸妈妈要回来了，我们快把娃娃家整理一下，把你们刚刚找到的东西放到原来的地方，小红的家真干净！

小班我的爸爸妈妈教案反思中班篇三

活动目标：

1. 会用手指点画，来表现不同的花朵。
2. 养成认真绘画并保持画面整洁、干净的良好习惯。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿的. 技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：

学会用手指点画

活动难点：

用手指点画表现不同的花朵。

活动准备：

1. 自制ppt

2. 《幼儿画册》

3. 红、黄、绿三种颜料

活动过程：

一、引起兴趣。

1. 春天来啦，上次我们和姚老师一起去寻找春天，我们寻找到了什么？一起观看ppt

2. 小朋友回答得真棒，老师呀也找到了一些关于春天的图片，我们一起来看看。

3. 师总结：春天来啦，柳树发芽啦！小草从地里冒出来啦！草地上还开着各种各样的花，它们有的是黄色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。

二、介绍手指点画的方法。

这时来了一片光秃秃的土地，一点也不好看，我们应该怎么帮助它。（给它穿上漂亮的衣服）

教师引导怎么给土地穿上漂亮的衣服呢？

1. 示范：在纸上用手指蘸上绿色颜料画出小草，（从下往上）

草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。请你用能干的小手点出各种、花送给草地，好吗？

2. 用手指蘸上一点红的或黄的颜料在草地上画上鲜花。

引导幼儿表现花的不同大小。提问：花有红有黄，有大有小，那怎么画大花，又怎么画小花呢？引导幼儿讨论。（有些花是花蕊，有些花全开了）。

三、幼儿作画，老师指导。

幼儿作画，老师巡回指导，帮助个别能力弱的幼儿掌握画小草和点花的方法，鼓励能力强的幼儿大胆用色，丰富画面。

四、鼓励交流、体验情感

张贴幼儿作品。幼儿共同欣赏花的颜色、大小、形状等。让幼儿自评、互评。

能结合课程引导幼儿进行手指点画。

先画小草，再画小花，教师示范，重点引导幼儿用手指来表现花的五彩以及花的大小。

活动反思：

在本次教研活动中，以春天为主题，同题异构，首先根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，

激发幼儿的兴趣。

活动中我采用幼儿活动前我们小一班一起去幼儿园寻找春天以及赏花的照片做成ppt在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快活动氛围较轻松、和谐，幼儿参与性高，这节手指点画的重点和难点掌握的不错！

而课后，园长及教研组长和各位老教师的指导，让我对这节美术课的把握有了新的认识。特别是小班美术活动如果评价有了自己的理解。这节手指点画课既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了幼儿的动手操作能力。整个活动过程中幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

文档为doc格式

小班我的爸爸妈妈教案反思中班篇四

好爸爸坏爸爸

1. 幼儿在熟悉歌曲的基础上，根据歌词内容创编动作。
2. 幼儿能运用动作、表情根据旋律基本合拍地表演爸爸。
3. 通过表演更能激发幼儿“爱爸爸”的情感。

活动准备：

1. 幼儿已经调查过爸爸，并谈论过爸爸的本领和特征。
2. 幼儿已基本会唱歌曲，并能为歌曲打节奏。
3. 准备一副带有胡子的眼镜。

4. 半圆形的座位。

一、导入

(1) 复习踵趾小跑步《摘果子》进场。

导入语1：小朋友跟着爸爸一起摘果子吧！

导入语2：小朋友辛苦了？爸爸除了会摘果子还会干什么呢？（请2名幼儿说）

噢！歌曲“好爸爸坏爸爸”中爸爸也会做饭、洗衣服，那我们给它配上好听的节奏吧！

(2) 为歌曲配上节奏。

二、创编动作

(1) 分段创编a段

小朋友表演的真不错，那歌曲中的爸爸会哪些本领呀？

那他是怎样做饭、洗衣服的呢？（爸爸的动作是最酷的）

那爸爸高兴时会怎么样呢？（我们来学学爸爸高兴时的动作）

小朋友做错事情时，爸爸会怎么样？（我们来学学爸爸的动作）
咦？怎么啦？

(2) a段整段表演

那我们一起来表演爸爸，要注意表情。

(3) 分段创编b段

爸爸会打人，那爸爸还是一位好爸爸吗？(幼儿回答)那谁来用歌曲里的话唱一唱？

这段音乐听起来怎么样？(优美、缓慢)那我们怎样用动作来表现呢？

(4)b段整段表演

那我们再来表演一下这段美好的音乐吧！

(5)提问，那你有一个怎样的爸爸？你们爸爸的共同特征是什么？(胡子)

小班我的爸爸妈妈教案反思中班篇五

- 1， 体验父母养育自己长大的辛苦。
- 2， 萌发保护脆弱生命的责任感。
- 3， 知道做事要有始有终。
- 4， 愿意与同伴、老师互动， 喜欢表达自己的想法。
- 5， 安静倾听同伴的讲话， 并感受大家一起谈话的愉悦。

重点是体验长辈养育自己的辛苦。

- 1， 每个幼儿从家里带两个鸡蛋。
- 2， 每个幼儿带几张自己成长过程的照片。

1. 讨论“我们是怎样长大的”， 让孩子相互介绍交换欣赏自己刚出生时的照片， 来让小朋友知道自己刚出生时是什么样子的， 会做什么， 不会做什么。 引导孩子知道每个人刚出

生时只会吃奶，睡觉。其他的事情都需要别人的照顾。为了让我们健康的成长，我们的家长经常吃不好，睡不好，非常辛苦。

3. 老师拿出鸡蛋告诉孩子，这是鸡妈妈的孩子，鸡妈妈可以用它来付出蛋宝宝。老师把鸡蛋放在桌子上，让孩子知道蛋宝宝非常的脆弱，小宝贝小的时候也像蛋宝宝一样很脆弱，所以家长非常小心的把你们抱在怀里，呵护你们。

通过这一次的学习，感觉到我的这次活动还有很多不足的地方，比如我让孩子带了鸡蛋来，可是我却没有好好的利用这一点，如果我在活动的最后让孩子当鸡妈妈把蛋宝宝放在怀里，以游戏的方法来让孩子，体验妈妈的辛苦相信效果会更好的。