

2023年听数学研讨会心得(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

听数学研讨会心得篇一

我最近有幸参加了中国数学研讨会，这是一次令人难忘的经历，让我深刻地体会到了数学研究的魅力和重要性。

第二段：会议内容

在会议上，来自全国各地的数学教师和专家们分享了许多最新的数学研究成果和教学经验。他们的报告富有启发性，深刻剖析了数学中的难点和重点，为我们提供了宝贵的参考和指导。

第三段：交流互动

除了听报告，会议还安排了许多互动环节，让我们与各位专家进行深入交流。我特别记得一位叫做张老师的数学教育专家，他在一次小组讨论中提出了一些非常有启发性的问题，让我们不仅更深入地理解了一些数学概念，还帮助我们 from 更广阔的视角看待数学理论。

第四段：思考感悟

回想这次研讨会，我深深地感受到了数学研究的重要性。在这个数字时代，数学已经不仅仅是一个学科，而是渗透到了我们生活的方方面面。数学的领域如此广阔，我们需要更加深入的研究和探索。同时，我也深刻认识到数学教育的重要性，只有让更多的学生深入了解数学的本质和内涵，我们才

能够推动数学在中国的发展。

第五段：结语

通过这次研讨会，我从多个方面对数学有了更深入的了解，开拓了我的思路。我相信，在今后的学习和工作中，我将继续关注数学的发展，并不断汲取新的知识和经验，献身于中国数学的研究和教育事业。

听数学研讨会心得篇二

伴随着信息技术的飞速发展，全社会对数学教育的需求也日益增长，如何提高学生数学能力成为教师们需要不断思考和探索的问题。日前，本人参加了一次二轮数学研讨会，与来自不同地区的数学教师分享经验，其中获益匪浅。本文将在这次研讨会心得体会进行梳理和总结。

第二段：学科分析

会上，老师们集中讨论了数学学科现状和趋势，发现了一些教育教学领域的共性问题。如何增强学生自我发现和解决问题的能力是一个重要的话题。要让学生用学习的数学知识去干生活、工作中认真严谨地处理重要和有意义的问题，摒弃教育中的“应试”教育偏重和机械记忆的模式，更加注重启发性和交互性的教育模式，这是教育改革的方向，更是数学教育的必须选择。

第三段：教学思路

在会上，不少老师分享了自己在日常教学中的教学思路和方式。教学科技化是其中一个常用的方法，利用大数据分析、人工智能等技术手段，开发适合不同层次和学生的教材或教辅；借助新媒体社交网络等平台，增强学生的学习体验和资源共享；提高师资培训的质量，引导教师新思维、新观念的

培养以及教师角色的转型，使之更好地适应新时代教育改革变革发展的需要。

第四段：畅想未来

会上，有老师提出了畅想未来的学科发展方向。数字化技术的发展，给传统的数学教育带来了新的机遇与挑战。未来数学教育中的应用将会更多元，更开放。例如，与数据处理相关的机器学习、深度学习等技术将会广泛应用于数学教育中，学生可以通过反馈和修正点来自我衡量进步。

第五段：结论

二轮数学研讨会为我们提供了一个相互交流、共同探索的平台，使我们能够更深入地了解学科，理清发展思路，开拓科技、教育、教学、研究等方面的思路和实践，为我们教育事业的进一步发展提供了有效的参考与借鉴。我相信，在广大教育工作者的共同努力下，我们的数学教育将会越来越好，更有利于学生潜力和能力的挖掘与发掘。

听数学研讨会心得篇三

xx年12月7日在关塘中学举行了初中数学教学研讨会，我有幸参加了这次研讨会。听了两位老师精心准备的课，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考：

1. 我深刻地感受到了初中数学源于生活，体现于生活。教师作为学生学习的引导者为学生提供活动的舞台，调整学习的方向，是关键时刻予以适当的点拨的学习过程的支持者。在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验来编材。与生活贴近的知识，学生听起来

亲近，求知欲就强，要突破的愿望就强，做起题来积极性高，也体现出教学面向学生，面向生活，反映现实生活，而这些正是这群听课学生日常生活中经常见到的，使学生感到数学问题新颖亲近变得摸得着，看得见，易于接受，从而激发了学生内在的认知要求，变“要我学”为“我要学”。更好的启迪了学生的思维，使学生的创新意识得到了较高的培养，也实现了“生活经验数学化”。

2. 在这些研讨会中，体现生本教育，教师能放手让学生自己动手操作，自主探究解决问题的方法，在课上，每一位教师都很有耐心的. 对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。参加这次研讨会评选的授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。以小组合作的方式，不仅培养了学生的合作能力，也给了学生一种集体荣誉感。

3. 精彩的导课非常重要。两位教师计划都精心设计了课堂导入，有的以小游戏等活动导入新课。好的导课可以拉近师生距离，使学生积极参与教师的教学活动，提高课堂学习效率。

4. 教师评价要及时到位并且多方位。教学过程中，几乎两位老师都注意了及时评价及激励评价，对学生的赞扬和鼓励不断，这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

5. 注重板书的设计与书写。多年来，由于多媒体课件的闪亮登场，教师的板书也好像置于被人遗忘的角落，悄然隐退了。殊不知，课件是不能完全代替板书的，课件的呈现具有瞬间性，况且课件的作用是辅助教学，怎么能替代一目了然、提

纲挈领的板书呢？板书也是教师基本功的一个侧面反映。这次研讨会，两位老师都在板书的设计上下了功夫。

总之在这次研讨会中，上课的老师都能根据初中生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用初中生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。

在今后的教学工作中我一定要努力探究，找出教育教学方面的差距，向这些教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

听数学研讨会心得篇四

李贺蕾

近日，我参加了一场以数学为主题的研讨会。研讨会中，与会者们围绕数学的应用、教学方法和数学思维等方面展开了激烈的讨论。通过参与这次研讨会，我深刻体会到了数学的魅力，也在和他人的交流中不断充实自己的数学知识。

在研讨会的第一天，主讲者带来了关于数学应用的报告。他以生活中实际的例子为基础，引导我们思考数学在实践中的作用。通过这些例子，我深刻认识到数学思维的重要性，无论是日常生活还是在职场中，数学思维都是一种宝贵的工具。同时，我还学习到了一些实用的数学应用方法，比如如何使用数据建模、统计分析等。这些知识对我将来的学习和工作都具有重要意义。

研讨会的第二天，教学方法成为了焦点。与会者们分享了自己在教学中的经验和技巧。我听到了很多有启发性的教学案例，其中最让我印象深刻的是一位老师分享的数学游戏教学方法。通过使用游戏来引导学生学习数学，不仅提高了学生的兴趣和参与度，还能让他们更好地理解和应用所学的数学知识。这个方法对我来说是一个很大的启示，我决定以后在自己的教学中也积极运用这种教学方式。

第三天的研讨会中，与会者们讨论了数学思维的培养。他们认为数学思维是一种独特的思维方式，能够培养出逻辑思维、推理能力和问题解决能力等。我自己在学习数学的过程中也深有体会，数学思维的培养能够帮助我们在面对复杂问题时更加深入地分析和思考。在研讨会中，我向他们请教了一些关于如何培养数学思维的问题，他们给出了一些建议，比如多做数学题、思考数学的本质等。我决定将这些建议运用到我的学习中，以期更好地发展数学思维。

最后一天的研讨会，我们总结了这几天的收获和心得。与会者们纷纷表示，通过这次研讨会，我们不仅学到了更多的数学知识，也认识到了数学对于我们的重要性。数学是一门基础学科，它贯穿于我们的日常生活和职业发展中。在这次研讨会中，我还结交了许多志同道合的朋友，我们将会互相学习、互相进步。我深信，在未来的学习和工作中，我会更加努力地学习和应用数学知识，为自己的发展打下坚实的基础。

通过这次数学研讨会，我深入了解了数学的应用、教学方法和数学思维的培养。我相信这次会议对我个人的数学学习和教学方法都有着积极的影响。我将会继续努力，深入学习数学知识，为今后的学习和生活创造更多的可能性。

听数学研讨会心得篇五

一位小数的意义是由问题引入的，老师出示三幅图，直接问，那幅图能表示0.4，图平均分分数小数0.4，初步建立了小数

和分数的关系的表象；二位小数，学生先涂格子，认识0.06, 0.25，并用分数表示，构建起分数与小数之间的数学模型：分母是10的分数可以写成一位小数，分母是100的分数可以写成二位小数。三位小数的教学则是利用课件，从0.1、0.01到让学生找出0.001，突破难点，构建模型。

1