

最新一年级语文教学效果总结(优质10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一年级语文教学效果总结篇一

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因

材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

【推荐】企业年终工作总结模板锦集八篇

年度教学工作总结模板锦集八篇

【推荐】企业年终工作总结模板锦集十篇

【推荐】企业年度工作总结模板锦集七篇

一年级语文教学效果总结篇二

农村小学虽然人数较少，但由于学生活泼好动、自我控制能力较差，不适应由玩为主转为学为主的转变，容易产生厌倦心理，所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐，现将具体工作总结如下：一、创设情景激兴趣，玩中学习效益高，一年级第二期语文教学总结。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦也曾说过：“兴趣是最好的老师”。一年级学生入学的第一难关就是拼音，为了让学生能在短时间内学好拼音，我除了运用卡片挂图外，还把儿歌引入课堂，用以开启学生的学习之门。如：大公鸡□ooo□天天早起伸长脖。小圆圈，圆又圆，它和小球差不多。清清池塘一只鹅，水中倒影像个e等等，学生很快就记住了拼单字母的读与写。

二、巧编儿歌易上口，会唱会说记得牢。

汉字不仅是文化的体现，它也是一种交际工具。学生要想学习文化知识、与人交流，就必须学会汉字。但是汉字比较复杂，学习起来比较困难，特别是对于一年级的孩子来说更加难。怎样才能让小学生在一年级就能掌握一定数量的汉字，并能有效地使用学到的汉字呢？我发现小朋友对儿歌特别有兴趣，于是就利用儿歌、顺口溜来帮助小朋友学习生字。起先是我示范编儿歌，后来是学生自己学着编。学生兴趣激昂，很快就将生字、难字学会了。

比如：坐--两人背靠背，坐在土地上。告--告告告，一口咬掉牛尾巴。朋--朋朋朋，两个月亮交朋友。种--种种种，禾苗种在水田里。松--松松松，公公站在大树旁。艳--艳艳艳，色彩丰富多鲜艳。念--念念念，今天用心多读书。

于是在孩子的眼中，汉字不再是单调的笔画组合，而是一个个生动活泼的个体。在这种情况下，识字不再是死记硬背的枯燥过程，而是充满情趣的游戏。孩子们真切地感受到学习汉字的乐趣。

三、掌握方法善学习，引发联想知规律。

汉字虽多但也有规律，只要掌握规律，学起来就会事半功倍。比如汉字中有许多字是同偏旁的，一个偏旁可以引出很多字。而许多字加上部首、去掉部首或者换部首又能变成另一个新字，老师可以把学过的字进行分类，让学生说一说某一个字是怎样由另一个字加、减或换部首得到的，充分发掘学生头脑中的迁移、联想功能。

1、用一个字加一笔变其他的字。如：“日”字，加一笔可以演化出白、甲、田、旦、由、电、申等，工作总结《一年级第二期语文教学总结》。同学们你说一个我说一个，课堂气氛非常活跃。在加笔画的过程中，同学们学到了许多字。

2、用同一个偏旁组成不同的字。这时我就采取四个大组比赛的形式，一个组说完到下一组说，说对了就画一朵红花，看哪个组能说出最多字，红花多的组就赢。比赛要求还有是不能重复，这样学生一方面要好好的想有什么字，另一方面要听好这个字其他组有没有说过。同学们的注意力很集中，学习的兴致也很高。在回答过程中，学生既能够对会的字进行巩固，又能够学到许多他们原来不会的字。

3、熟字带生字。比如：“日”字和“月”字我们都学过了，他们加起来就是“明”字。我采用全班一起讨论的方法。同学们各

抒己见，他们会为了发现一个这样的字而欢呼雀跃。让学生自己学，主动参与教学的目的就达到了。

四、利用好奇激发现，学会思考能创新。

孩子们对新鲜事物都感到好奇，如何利用孩子们的好奇心，让他们自己产生要去学的愿望，从而培养他们的识字兴趣。我觉得要从孩子们喜欢观察新鲜事入手。培养学生从细微处找区别来学习好汉字。比如，在我教学“江”、“河”、“湖”、“海”四个字时候。我向孩子们提出了这个问题：你有什么发现？我的语音未落，小朋友已经把手举得高高的了。他们都发现了这四个字是三点水旁的。一下子就把四个字的特点记住了。然后由他们自己说怎么记这四个字。再让说得好的小朋友当小老师上台来教。还有在学习“多”字的时候，我要学生们观察“多”字有什么特点？小朋友们很快发现了。“多是由两个夕字拼起来的。”“两个夕字是叠起来的。像一对好姐妹。”“下面的夕字的横折撇要长点。”同学们的观察多仔细呀！在教木字旁的字时，我要大家看看木字旁有什么不同，他们一下子就发现木字的捺变成了一点。因为是学生自己发现的，所以在以后的书写中就很少出错了。

五、培养探究习惯，发展求异思维。

美国哲学家威廉·杰姆斯曾经说过：“人性最深的需求就是渴望别人的赏识。而且，随着阅历的增加，这种“渴望”会变的更加需要。”作为小学生更是如此。在教育他们时，一个信任的微笑，一个激励的眼神，一句鼓励的话语，都可以给他们最大的帮助。一年级小朋友思维开放少有约束，只要老师不求全责备，允许出错，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆地各抒己见。教师穿针引线，巧妙点拨，让学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。比如一些小朋友在学了蘑菇该奖给谁后就提出了小白兔也应该得到奖励。

六、加强写字教学，从小培养良好习惯。

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

一年级语文教学效果总结篇三

一学期在快乐与痛苦并行中结束了，望着学生的期末考试成绩，我有些许的得意，虽然可能和其他学校比成绩并不算好，但我却真的感受到了收获的喜悦。回顾这一学期的工作，有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，我都会不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生大都能养成良好的学习习惯。

当然也有情况较为特殊的学生，比如杨、王磊坐不住，爱惹是非；王路冬由于家庭情况，小小年纪却孤僻的很，爱拿别人的东西；虽然经常教育，并和家长沟通，但是至今也没找到让他养成好习惯的办法。

因为是第一次带一年级，在没有经验，班级情况较为复杂的情况下，只能努力从自身做到最好。

在拼音教学的一个多月中，因为怕教错，误导孩子，每次上课之前我都会在网上搜索拼音教学视频进行学习。在具体备课时，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后我也会及时对该课作出总结，写好教学反思。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。在具体的写字教学中，我会让学生先观察课本上字的笔画顺序，然后再让他们集体或者个别“教”我写。并在不同的情景中对要求会写的字进行反复练习，让学生熟能生巧。当然，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读

等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

当然，从本学期的期末考试成绩来看，虽然在全班51位学生中有40位学生的成绩在90分以上，但依然有4位学生不及格。这不禁提醒我下学期在培优的同时要加大辅差的力度。反思这一学期的教学，我还发现我自身也存在着一些不可忽视的问题，比如急躁，虽然我也时常提醒自己“要耐心地等待花开”，可是，当学生成绩不好或总不见成效时，我总要把它抛于脑后而选择“简单粗暴”。这对于我及一年级的孩子来说都不是一个好的处理方式，所以我一定要努力地改正这一不足，争取在下学期使一年级的语文教学再上一个新台阶。

有关年度教学总结模板锦集八篇

有关学期教学工作总结锦集五篇

年度教学工作总结模板锦集八篇

有关企业年度工作总结模板锦集八篇

一年级语文教学效果总结篇四

时光如水，一眨眼的功夫，一个学期的教育教学工作已经接近尾声了，现将本学期具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得

鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等活动中，巩固汉字，在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习兴趣，培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

本册共编排34篇课文，每课安排识字量还挺大的。针对识字量过大的问题，教师的指导非常重要。我在阅读教学的各个环节，注意激发识字兴趣，让生字多次复现，在复现中巩固识字。

（一）指导学生在预习中读准字音

预习是专为学习新知识作准备的。为提高学生的识字效率，我们要求学生初读课文时，“看看生字条中的生字宝宝，你已经认识了谁？跟它打声招呼吧（读出字音），还有谁你不认识？快把它从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读吧。”学生们立刻行动起来，很乐意到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。

（二）指导学生在合作中学习生字

合作是一种很重要的学习能力。课堂上，我们把学生分成四个人一小组，每个小组选出一个小组长。在初读课文后，我让学生在小组内合作学习生字：四人围坐，每个人都用右手

食指指着生字字条中的生字，从小组长开始，轮流教读，每个字连读三遍，其他三人跟读三遍，教读者一时不会了或者教错了，其他三人中任何一个可马上提醒或纠正，强化了对字音、字形记忆。之后，让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

一年级语文教学效果总结篇五

随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。这个我学期我教的是一年级，由于我是第一次教一年级的孩子，所以对我来说也是一种挑战。

一年级的语文课本跟其他年级的不一样，它的前半部分是拼音的教学。对于拼音的教学，我利用学生动手制作卡片，教爸妈读，读儿歌等各种形式去记忆。认真的小朋友学的都不错，个别懒惰的或思维反应慢，动手能力差的小朋友却效果不佳。在书本的后半部分的字词教学上，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演、等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，自编儿歌记忆。比如，在学习“苗”字时可以结合情境图，让学

生说说秧苗的样子，并用会意字的知识教学“田地里长出来的草”。还可以同类记忆“笔”“休”两字。这样，抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。我还让学生在平时生活中识字。如1、利用广告牌、商标识字。2、认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。等。

本学期，我还经常跟同事互相听课，认真听取同年段老师和有经验的老师的意见，改进教学方式。

在摸索的一个学期中我的工作中也存在着许多的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。多上公开课，在锻炼中让自己成长起来。其次对不同学生还要有不同的教学方法，这样才能缩小学生间的差异。最后是对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完整性。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，下学期一定注意。

总的来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。

一年级语文教学个人工作总结

一年级语文上册教学课堂随笔

一年级下学期语文教学工作总结

小学语文信息技术教学论文模板

初中语文教学老师工作总结

【精选】学期教学工作总结模板十篇

一年级语文教学个人总结指导思想

学习语文教学工作总结

一年级语文教学效果总结篇六

本学期，我继续担一年级□xx□班的语文教学工作。一年来，我努力钻研低年级学生的认知特点，不断摸索行之有效的教学方法，努力使一年级学生较快地适应小学生活。注重他们日学行为习惯教学，为学生的健康成长奉献自己的力量。

由于这十几年工作一直接触的是中高年级教学，所以带一年级开始有些不适应，所以我利用各种机会不断向同组老师学习，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。其次，充分利用各种资源，上好每一节课。充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录等，让学生对课堂感兴趣。

1、抓好拼音教学。

有人说，拼音是识字的拐杖。在教学过程中，我发现学生对平舌音、翘舌音分不清，前鼻音、后鼻音读不准，三拼音节、整体认读音节也比较难辨认，于是每一节课上，我都会抽出几分钟的时间来跟孩子们复习一下这方面的内容。渐渐地，孩子们能分清平、翘舌音了，绝大部分的学生也能读准前后鼻音了，三拼音节、整体认读音节基本上也能分清了，拼读能力也加强了。教学完拼音后，这时学生的阅读能力已逐渐形成，只要是拼音读物，学生就都能读了，于是我又让家长给孩子买简单的拼音读物，让孩子们每天借助拼音坚持认读半小时，培养学生的阅读兴趣。

2、掌握方法，创造性地识记字形。

识记生字，是低年级小朋友的重要任务。如何把枯燥的识字课上得生动活泼一些，让学生感兴趣，使他们爱学、乐学。形状各异，发音不同的生字，想牢牢记住并不容易，需要学生切实掌握好字形的分析法、识记法。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

如“河”，有的小朋友是按笔画笔顺识记的；有的小朋友是则根据自己学过的生字去识记，说“三点水”加个“可”字；有的小朋友说，“水比较少，可以游过去，就是“河”。方法各异，结果相同。儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。教学中我利用各种教学手段，采用多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

3、养成习惯，指导学生认真写字。

一年级的写字教学，也是重中之重，这对以后的学习、生活都很重要。在教学时应特别注意，学生写的字不在多，而在于端正写字的态度，在于培养良好的习惯，培养一定的审美能力，而非机械抄写。

在写字教学中，我对学生提出三点书写要求：

- (1) 整体看字型。是方的？是长的？还是扁的？
- (2) 笔划到位。看清每一笔的位置，每一笔的起始点，每一笔的特点。
- (3) 写完后，再与范字比较，看看写得像不像。

在每次写好字检查的时候，我鼓励学生通过比较，选出最漂亮的一个字，在旁边打个“xx”□以此端正他们的写字态度，激发他们的写字兴趣。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

4、学生语言能力的培养不够。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点，以后我要加强这方面的训练。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但成绩只属于过去，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力！

一年级语文教学效果总结篇七

转眼，我担任一年级的语文教学工作一个学期了，本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，小学语文一年级上学期教学工作总结。互相听课，认真听取同年段教师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验

点滴投入教学中，充分发挥学生们学习的主体作用。让学生们在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生们的终身学习奠定良好的基础。

积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生们的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他教师学习，遇到不够明白的地方虚心向前辈教师请教。

一年级作为学生们走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生们的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生们的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生们学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生们能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与老教师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生们学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生们因材施教，每天鼓励学生们读课外书，并经常引导学生们对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生们的学习兴趣。

发动学生们家长与学生们一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生们写字的要求。首先，要让学生们写好字，作为他们的语文教师，我更注重自己在课堂板书、给学生们的留言等方面给学生们的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生们，又从习惯方面的要求学生们。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生们的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生们写好字的同时，我更注重学生们有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生们“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生们的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生们在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生们读书的指导。

首先，调动学生们读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生们读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生们能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生们模仿性较强，所以在教学生们读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生们作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级31个孩子，31个孩子都不一样，接受能力也有不同，

面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生们都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

5、存在的问题与不足：

a□虽然注重了学生们的主体性，但是学生们因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生们学习方法比什么都重要。

b□教学方法不够新颖，对学生们的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他教师学习。

c□教师机智有待提高，面对课堂上学生们的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生们，注意预设和生成。

d□注意对不同学生们要有不同的教学方法，缩小学生们间的差异。

e□学生们语言能力的培养。培养学生们语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

针对自己的不足之处，认真反思，争取在下个学期取得更的进步。

一年级语文教学个人工作总结

一年级语文教学工作计划范文

一年级语文上册教学课堂随笔

一年级下学期语文教学工作总结

教学教研工作总结范文

一年级上学期音乐的教学工作总结范文

一年级语文教学个人总结指导思想

学习语文教学工作总结

一年级语文教学效果总结篇八

光阴似箭，日月如梭，转眼一学年又将过去了。在新的教育理念引领下，我们走过了充实而又有意义的一年；期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉有些累，但也伴随着收获的快乐，因为能明显感觉到学生语文学习的进步。

在这一年里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、课前准备：备好课。

(1) 认真钻研教材，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具特性。

(2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、关注学生课堂情况。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”这时我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦诚自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回拢起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

3、注重学法的指导，鼓励学生自读自悟，敢于质疑，教学中采取小组合作讨论学习形式，引导学生发挥学习的主体作用，掌握学习方法，提高学习能力，培养合作精神。

4、加强基础训练，边讲边练，讲练结合，着力培养学生的语文能力。

5、利用现代教学手段和传统教学手段，创设教学情境，是课文内容直观、形象、增强趣味性，更好的发挥感染作用。

一年级的孩子爱动、好玩，自立能力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些情况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的学生都渴

望得到别人的夸奖，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。

一年级语文教学工作计划范文

一年级语文上册教学课堂随笔

小学一年级上学期语文教学工作总结

一年级下学期语文教学工作总结

一年级语文下册工作总结

初中语文教学老师工作总结

一年级上学期音乐的教学工作总结范文

一年级语文教学效果总结篇九

本学期我担任一年级三班的语文教学工作，针对一年级孩子的特点，我先规范他们上课的行为习惯，然后重点抓教学，一学期以来，我班成绩优秀，现将自己的工作总结如下，作为自己工作的回顾，同时也为以后更好地完成自己的工作做下铺垫。

首先在开学初，加强孩子们上课的行为习惯，编出一些儿歌和口令让他们多读多实践，加上我看到孩子们的一些不好的

行为及时提醒，并多鼓励表扬一些行为习惯好的孩子，这样一来，以好带差，慢慢的课堂上的情况好了很多，孩子们也明白了作为一名小學生的职责。

其次，严抓教学。每上一节课，我都精心备课，认真制作课件，课后二次备课，做好自己的教学反思。课堂上给孩子们进行分组的奖励机制，加强孩子们的团结合作精神和勇于争先的精神。

接着，认真观察总结每个孩子的特点，及时跟家长沟通每个孩子的学习情况，并对他们的座位进行有计划的帮扶调配。

最后，严抓后进生。为了班级里每个孩子都能更好地进步，我找出一部分学得好的孩子，让他们为小老师，进行一对一帮扶，这样一来，不但让我节省了很多时间，而且孩子们个个学习情绪高涨，都争当小老师，也提高了全体学生的学习效率。

一学期以来孩子们虽然取得了优秀的成绩，但我对自己的教学方式还不够满意，以后在此基础上一定会更用心，不但要多听师傅和其他老师的课，认真做好自己的反思，争取摸索出适合自己风格的有特点的教学模式。

一年级语文教学个人工作总结

【精华】企业年度工作总结锦集五篇

【精华】企业年终工作总结模板锦集五篇

年度教学工作总结锦集五篇

一年级语文教学效果总结篇十

这学期以来，我按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展

工作。结合教学中学生的实际情况，灵活地不断改进教学方式，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。努力贴切当前语的重要理念。

一、抓好学生的学习习惯：

虽然已是一年级下学期，但想让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，还是有一定困难的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序。课前都认真备课。

三、重视学生的基础知识教学：

(1) 让孩子快乐识字

识字教学是一年级语文教学的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学汉字活学活用，通过学编儿歌、“开火车”、“让学生当小老师”、“游戏”等多种形式激发学生学习的兴趣。

（2）强调孩子用正确的写字姿势学写汉字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书。其次，我充分利用教材中的写字教程，（）引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势我都特别注意。

（3）培养学生养成良好的读书习惯

让一年级学生学会读书，喜欢读书，将为他们今后的学语文奠定牢固基础。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

四、与家长交流，获取家长的支持

家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好地发展，我在做好本职工作同时，加强和家长的联系，探讨教育方法，起到了事半功倍的效果。

经过一学期的努力，我班的学生都有了较大的进步，增强了我的信心，相信下学期我们还能取得更大的进步。

不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由学习基础的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

一年级语文教学个人工作总结

一年级语文教学工作计划范文

一年级语文上册教学课堂随笔

一年级下学期语文教学工作总结

学期教学工作总结本站合九篇

教学教研工作总结范文

一年级上学期音乐的教学工作总结范文

一年级语文教学个人总结指导思想