

# 幼儿园小班下学期总结报告(优秀10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园小班下学期总结报告篇一

当新年的钟声悄然隐去,和着春雨的节奏,春风的舞姿,走进了新的学期,现在我们又将伴随着夏日的气息,结束这个学期的学习,不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐,可是时间的流逝就像烟花盛开一样,在美丽绽放的一刹那,在你对它还意犹未尽的时候,它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作,看到孩子们在各个方面的成长,我们不禁回忆起一路走来的足迹。

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大,开学初回园率达到98,5月回园率下降到了75,6月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”,表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热,起病急,退热慢,从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小,抵抗能力差,易受感染,在病情发生时,老师加强了与家长的电话联系,并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方,同时主动在家长来接孩子时向他们介绍了治病的良方,让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年,总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高,对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣,即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动,这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，尤其蔡立凯，才28斤。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如褚静恩，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

本学期小班级组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“快乐一家人”、“花儿的世界”、“健康歌”、“试试看真好玩”、“快乐宝贝”、“快乐夏天”八个主题，每个主题活动初定分二周来完成，并把具体的内容制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗；3、4、5月每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天早餐后、午睡前、下午起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教

孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样通过老师和家长的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。另外我还设置了“幼儿作品展示栏”，让父母一起来体验幼儿的成长幼儿的喜悦。和家长相处就要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

## 幼儿园小班下学期总结报告篇二

转眼，紧张而充实的小班下学期就要结束了，这学期中，有辛苦的付出，也有甜蜜的回。在工作中我尽心尽力，任劳任怨，投入到工作中，和班内的其他两位老师配合默契，进入这个班之后能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作，能圆满地完成本学期的各项工作。现将各项工作汇报如下：

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各

项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

时间过得太快了，似乎刚来这里，这个下学期就已经结束了。在这个下学期中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

### 幼儿园小班下学期总结报告篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱

集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、社会领域：培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解

决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园，感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了一定的了解。

## 5、艺术

(1) 音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！通过引导幼儿理解歌曲的内容、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。通过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

(2)美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有少数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。

## 5、语言领域：语言领域：

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演的勇气和能力；通过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏，帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

## 幼儿园小班下学期总结报告篇四

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

现在的幼儿都是独生子女，家长都非常宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立能力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手能力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿现在回到家都能主动的要求帮助家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心!半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，通过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿

探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮助。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能积极主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

通过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达能力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较能力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。（如：物体的大小、长短、颜色等。）

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园情况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的应该是是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手能力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功；生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在生活中都能感受到老师对他们的爱；从而更加热爱我们的班集体，在这个大集体里度过充实而愉快的童年！

## 幼儿园小班下学期总结报告篇五

洗手的时候，日子悄悄的从指缝间溜走，转眼间孩子们要上中班了，回想起刚接手这个班似乎是在昨天。看着这些小苗苗一点点成长，心里说不出的高兴，真的很幸运，在他们成长的历程中我曾经付出过，努力过。

在学期末从教学、卫生保健、家长工作、活动四方面作如下总结：

现在孩子们能熟练的说出很多儿歌，早读书中认识了很多字，识字量有了很大提高，大部分幼儿认识自己的名字。英语口语说出很多，还会一些简短的对话，英语歌曲和律动也能有节奏的边唱边跳。蒙数中学会了大小、高矮排序，知道了2-5数字的形成，学会了操作学具。还能完整的背出《木兰诗》和十首古诗，十几个手指谣。

每天的晨间，午间，卫生都仔细清扫，并用84消毒，保证室

内空气通畅。坚持每些小演草，做好晨检，午检，及时发现幼儿的情况，用药记录本着谁记药谁喂药的原则，为幼儿的健康保驾护航。班内教师都参加了卫生保健培训，增强了专业知识，在卫生保健测试中取得了优良的成绩。冬季幼儿生病的比较多，因此我们督促幼儿多喝水，保证充足的饮水量，并且将幼儿的在园情况及时告知家长，以便提前预防。

家长会，家长开放日顺利开展，让大家亲身体会课堂氛围和户外活动的乐趣，对以后工作的开展起到了很好的促进作用。在日常工作中，每天的交流沟通起到了很好的作用，及时帮助幼儿纠正了不良行为，同时，家长也又信任老师转为依赖老师，关于幼儿教育事都喜欢和老师交流。自制教玩具，家庭辅导单得到了家长的支持，家园互动取得了较好的效果。小演草的每日填写，增进了家长对我们工作的了解，又便于对一些事交换意见，是家长与老师的交流平台。孩子是家庭的希望，做好家长工作才能促进幼儿健康成长。

家长开放日中不仅让家长起身体会幼儿上课，它还安排了几个亲子游戏增进了幼儿与家长间的感情。还举行了家长跳大绳比赛，很多妈妈都踊跃参加，给孩子们做了榜样。《笑脸饼干》和《水果沙拉》活动，孩子们带来了很多东西分享。一系列的活动的进行，不仅家长更支持我们的工作，还提高了家长的积极性，在一定程度上为幼儿树立了榜样。活动的开展取得了很大成效，提高了幼儿的能力，也增加了孩子参加集体活动的兴趣。

回首过去的一学期有优点也有不足，以后的工作中要扬长避短，认认真真做好每件事。

## 幼儿园小班下学期总结报告篇六

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们小二班的孩子们也将变成中二班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为教师倍感欣慰，看一年来孩子

们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待教师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，积极参与团体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自我以及发生在幼儿园里趣味的事情。

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自我的各种行为，真正做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周教师共同协作搞好我班的班级工作。

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的本事、兴趣、需要为出发点，及时调整活动资料，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对教师的畏惧，建立良好的师生关系。

做好与家长沟通工作，我会利用早上和午时家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，仅有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

综上所述，在这一学期中，我努力做好自我的本职工作，可是明白在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

## 幼儿园小班下学期总结报告篇七

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我

班有幼儿40余名，有些孩子个性活泼开朗，有些孩子内向不善表达，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作已经结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以

多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不带危险物品，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 。做好交接班工作，认真填写交班内容。

## 五。家长工作

1 。真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪

有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园小班下学期总结报告篇八

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚

于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 幼儿园小班下学期总结报告篇九

伴随着夏日的气息，结束了这个学期的工作，回顾本学期的工作可以用两个词来概括：紧张、充实！回忆起一路走来的足迹。有很多值得反思和交流的内容与大家一起分享，现将本班工作总结如下：

### 一、幼儿发展方面

在这个学期中，我们将自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，学期末我们发现班级许多孩子在这些方面有了很大的进步。

#### 1、自理能力的提高。

凡是孩子能做到的事都能自己做，例如吃饭时都能自己进餐，不再像上学期有的孩子较为依赖老师，而且吃饭时卫生保持上有了很大进步，不再是米粒掉得到处是；自己找杯子，自

己上厕所，鞋子不再反穿等等。

## 2、培养了幼儿的初步责任感意识。

现在孩子都是独生子女，自私的心理比较严重，为了增强他们为别人服务的责任感意识，我们开展了“老师的小帮手”活动，让幼儿轮流担任老师的小助手，逐步承担为集体服务的责任，如：擦桌子、发勺子、分点、收拾玩具、摆放图书等，他们的积极性非常高，也能较好的完成。

## 3、建立规则意识，辅助教学。

又如孩子们座位的摆放，刚开始，每次进行集体活动，幼儿都要老师提醒才能把位子找好，这样浪费许多的时间。在幼儿渐渐熟悉教育环节后，组织幼儿每天午休和离园前以组为单位收起小板凳，到第二天来园时，自己到相应的组里去找板凳，这样既节约了老师打扫卫生的时间，又使幼儿形成了一定的习惯，就这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

## 二、保育工作

### 1、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育，促进了幼儿的健康成长。

### 2、卫生保健工作

我班三位教师密切配合，及时的预防流感和手足口等对幼儿侵袭比较大的病毒，把工作往前做。从早上入园开始督促幼儿用消毒水泡手消毒，在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼

儿养成良好的生活习惯，每天早上和幼儿离园后用84进行全面消毒，确保各方面的卫生，这期间虽然有一例输入型的手足口患者，但在家长的配合下进行了及时隔离，同时向全体家长交流了这种现状，在家园的全力配合下，我们确保了其余幼儿的健康安全，出勤率也没有因此而减少，这与我们认真的消毒和积极的宣传工作是分不开的。除外，我们还组织了丰富的活动，向家长宣传，增强幼儿自我保护意识和环保意识。

### 三、结合节日，开展特色教育活动

4月7日是第21个“世界卫生日”，结合手足口病和流感等春季传染病高发时节，我们提前致家长一封信，帮助家长正确认识手足口病，积极配合幼儿园做好家庭预防工作。班里开展了“讲卫生、保健康”的教育活动，教育孩子们增强自我防护意识，指导幼儿正确地洗手方法；并请保健医生对幼儿的手、口、足等部位进行了检查；幼儿和教师对班级的积木玩具等进行了清洗消毒；我们时刻提醒幼儿做到“勤洗手、多喝开水、吃熟食和新鲜的水果、不去人群密集场所”等，以减少感染途径，同时还要加强运动，以提高自身抵抗力、增强免疫能力，以拥有一个健康的身体。

#### （二）全社会共同参与持续消除碘缺乏病

5月15日是我国第16个“防治碘缺乏病日”，宣传主题为“全社会共同参与，持续消除碘缺乏病”。5月15日下午，为了让大家更深入地认识碘缺乏给大家带来的危害，掌握防治碘缺乏有关知识，降低碘缺乏病率，我们向幼儿讲解碘缺乏带来的危害，同时组织家长共同学习如何防治碘缺乏有关知识。在活动中我们搜集了大量的资料向家长详细讲解了碘缺乏给我们身体带来的危害、指导家长如何预防碘缺乏，让家长认识食用碘盐是最简单、安全、有效的措施。活动结束后我们向家长们发宣传资料，让我们每一位家长成为“防治碘缺乏病日”宣传员，带动家庭、社会，做好宣传和预防。向全社会

宣传食用碘盐的益处，养成大家自觉食用碘盐的习惯。此次活动使全体家长进一步提高了健康意识，掌握了碘缺乏病的知识，收获很大。

### （三）让孩子吃得更健康

每年的5月20日，是“全国学生营养日”。我们以“全国学生营养日”为契机，向幼儿宣传正确的营养膳食观念，并开展营养教育活动，对预防幼儿营养不良和营养过剩都有很大的促进作用。活动中，我们开展了教育活动“幼儿园的菜真好吃”、美工“我做的红烧鱼”等，通过多媒体让幼儿欣赏各种各样的营养菜肴，懂得“样样东西都要吃”的道理；开展“设计宝宝营养美食”活动，让幼儿懂得一日三餐如何搭配营养才平衡；同时带幼儿到餐厅进行参观，并请厨师介绍了有关菜的营养，就“不做挑食的孩子”开展了讨论；家长会上引导家长在家庭中安排与园内餐点相互补充的膳食。

### （四）爱我家园保护环境

为了让幼儿从小珍爱地球，保护环境，树立环境保护意识。结合4月22日第40个“世界地球日”，我们开展了纪念“地球日”的宣传活动——“爱我家园、保护环境”为主题的绿色环保活动。围绕这一主题，我们将教育内容渗透到教学活动和日常生活中，通过师幼共同认识地球结构、参观废旧物品制作的玩教具、到户外拾捡垃圾、绘画我们喜欢的地球、学习儿歌、社会实践等多种形式进行。活动的开展，培养了孩子爱护环境、珍惜自然的意识。

### （五）“世界无烟日”开展宣传活动

5月31日是第二十二个“世界无烟日”，我们以“吸烟有害健康、烟草吞噬生命”为主题，向幼儿宣传吸烟有害健康的知识，广泛开展“远离烟草，健康成长”的宣传教育活动。同时师生还带着宣传材料走进社区进行宣传，在炎炎烈日下，

孩子们把一张张的禁烟宣传单送到行人手中，并真诚的对过往行人讲述吸烟的种种危害，勇敢的劝阻吸烟的人掐掉烟头。孩子们对行人喊出了他们的口号：“吸烟有害健康！”，“为了您的健康，请不要吸烟！”……孩子们的口号得到了路人的称赞，收到了较好的宣传效果，活动也充分让孩子们了解到“禁止吸烟”也是保护环境的一项重要措施，懂得了保护环境要从身边的点滴做起！

#### （六）、六一国际儿童节

六月一日是孩子们的节日，为了让孩子们体会到自己节日的快乐，感受节日的气氛，我们组织家长参加了“亲子环保时装秀”和“亲子运动会”，同时积极组织幼儿参与园里的全园运动会，我们班幼儿在小班组中投掷成绩比较突出。环保时装秀中家长用一些废旧的物品为幼儿制作了一套套别具风格的演出服，供幼儿登台走秀，孩子们一个个夸张的表情，增强了他们的自信，提高了他们的舞台表现力。亲子运动会中，我们选择了适合小班幼儿年龄特点的小游戏供家长和孩子共同参与，其中游戏“爸爸的大鞋”将整个活动推向了高潮，活动后，家长们个个赞叹：这样的活动真好，既锻炼了孩子，又快乐了家长，以后我们会积极参与！家长们有些意犹未尽！咱们大家都知道这些活动的背后需要老师的付出与努力，看到家长和孩子们高兴的面容，我们也感受到非常的欣慰！

#### 四、区域活动

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。区域材料我们根据主题的需要不断地进行更换，同时，我们还经常收集一些废旧物品进行再利用，从而成为孩子们爱不释手的玩具，如收集了在日常生活中经常用的——筷子，纳入了幼儿的区域活动中，孩子们玩出了很多新花样，有的用筷子玩夹珠珠，有的用色彩鲜艳的筷子进行

排序、有的在拼摆建构、还有的在装扮盲人感知等等，孩子们在游戏中玩得不亦乐乎。区域活动的开展，增强了孩子们的合作意识，提高了孩子们各方面的能力。

## 环境创设

环境创设的内容与主题相吻合，将幼儿在主题中完成的手工、绘画等作品呈现在他们可以看到的位置，充分发挥了幼儿的主动性，同时，幼儿在看到自己作品时，提高了幼儿的自信，增强了幼儿小主人翁的意识。

## 主题教育

本学期的主题教育形式多样、内容丰富，每个主题活动都依据了解——深入——传授——渗透的思路进行，使孩子们逐步深入，了解主题内容，学习相关的知识。在教育教学中注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。

### 主题活动一 《下雨的日子》

围绕这三个环节开展了活动前的谈话活动：

老师和孩子们共同谈论天气：

师：孩子们，明天的天气会怎么样？

孩子们你一句我一句讨论起来有的说晴天，有的说下雨——

师：那通过什么方式可以知道比较准确的明天的天气呢？

聪明的欣宇反映特别快：今天晚上看天气预报，

鹏宇接着说：还可以在电脑上看呢？

于是话机一转，我说：好，那咱们今天晚上回家都去看天气预报，明天来了和大家讲讲。

到了第二天，孩子们一来到班里就议论起来，今天东营的天气多云，有的地方有雨，有的地方晴。

鹏宇说：云会变成黑色；

景圣：蚂蚁会搬到高的地方；

佳轩：小鸟、小燕子会飞的很低；

浩阳：蜻蜓、蝴蝶也是低飞的

思淼：会打雷、打闪

### 【反思】

孩子们能感受到外界事物这么多的变化，对于小班的孩子来说已经是非常不错了，同时可以看出孩子们的观察力是很强的。

师：雷电之后呢？

孩子们：会下起雨来。

师：下雨的时候，你们一般干什么？

一硕：下大雨时不能出去玩！

佳轩，我们躲在家里，不能出门

玉如；也不能出去滑滑梯，不能出去散步了，

婉雨：下小雨和毛毛雨时，可以在外面玩，因为雨很小。

### 【小结】

孩子们谈论到雨的大小决定可不可以出门玩，孩子们的推理是正确的，为了增强孩子们自我保护意识，我们给幼儿讲解在打雷打闪下雨时是不可以出去玩的，有雷电的天气是非常危险的，特别不能在大树、高楼等大的建筑物下面躲雨。

接着婉雨的话我问孩子，下着小雨出去玩小朋友会注意什么？

子妍：可以撑上伞；

鹏宇：穿上雨鞋和雨衣；

欣宇：大家可以在一个伞下面玩。

火云煜：可以撑着伞趟水玩，

王婉羽：还可以做操呢，

还可以接雨滴，也可以在伞下拍球，孩子们议论纷纷。

### 【反思】

孩子们的一番议论，反映了他们对生活经验的再现以及自己的想象，由于这一主题活动中的很多内容受到天气条件的制约，我们决定在下雨时带孩子们到户外感受雨中的快乐，同时把这一任务布置给了家长，下小雨时要带孩子出来玩，使孩子能得到亲身感受。

接着雨前、雨中、雨后的顺序我引导孩子们继续讨论了当雨停了，天晴了会有什么变化？

欣宇说：太阳有时会出来。

鹏宇说：有时会出现彩虹，我妈妈给我讲过。

妍玉：小动物们也跑出来玩了，小燕子飞得高了，小蜗牛也出来了，等等，孩子们议论纷纷。

## 【反思】

可见，孩子们平时最喜欢小动物，对小动物观察的比较多。就这样，在孩子们的议论中结束了这一次谈话，从以上的谈话中不难看出孩子们对于下雨的概念有所改变，有开始不喜欢下雨到想象到下雨天也可以找到快乐，这是一个很大的转变。

与此同时，我们班关于雨的课程也如火如荼地开展起来，比如语言活动-滴答滴答，下雨了，雨落在草地上，雨落在大树上，雨落在雨伞上，伸出我的小手，雨落在手心上；然后让孩子们自己想象创作的下雨诗，有的说雨落在墙上，雨落在脚上，雨落在脸盆上，后来她们看到什么就说落在哪儿，看出孩子们的思维得到了扩展，能做到举一反三。

绘画活动--我设计的雨伞，幼儿设计了各种各样的伞，有荷叶伞、小兔伞，圆圈伞等我们并将孩子们设计的雨伞做成了一颗大的雨伞树，布置在了走廊里进行环境创设，雨伞树下是孩子们在下雨时出来玩的情景，在老师的指导下绘画了跳绳的、做操的、捉迷藏的、拍球的、接雨滴的画面等等；这个场景同时使孩子们感受到了雨与雨伞的关系，及下雨天的快乐。

绘画--我是水里的鱼；下雨了河水的水增多了，小鱼能更欢快的在水里游戏、嬉戏，孩子们将自己想象成了水里的一条鱼，自由自在游来游去，这幅画面展现了孩子们的色彩搭配和涂色能力。大部分都是由孩子自己完成。

活动的生成（一）--门前的小水洼，

一次，幼儿来园的前一天晚上下了一场雷阵雨，早饭过后带孩子们散步时，孩子们在踩小水洼，有的绕着在跳跃，随时引导孩子们进行观察，然后引导他们绘画了这幅作品。

活动生成（二）-----雨停了，天晴了，引导幼儿讨论时生成的场景，师生用美工的形式进行了表现。小动物都是由幼儿自己绘画的。

## 活动后反思

在主题的开展中，孩子们找到了另一个快乐的空间。说实话，那段时间下雨的时候不是很多，有时会在夜间，有时会在周末，孩子们真正在幼儿园里遇上的雨天不多，但即使是这种情况，我们教师为幼儿积极的创设情景，使幼儿通过各种途径得到感知和体验，借助一系列的语言，绘画、音乐、体育、数学等教育活动使他们发现，下雨天不是那么讨厌，可以在雨中玩雨伞，倾听雨滴在伞上跳舞，在伞下嬉戏；可以伸出小手，感受雨滴亲吻小手的欣喜；还可以来个人造雨，探索发现下雨的原理。

主题活动中，使孩子们了解了天气的千变万化，同时，还培养了孩子乐于观察、乐于发现的科学品质。

## 六、家长工作

我们积极主动地与家长联系，利用接送孩子时间和家长交流孩子的表现。认真组织召开家长会，及时向家长介绍班级的工作情况。

下学期的计划：

一、继续抓常规教育，使幼儿在各方面都能养成好的习惯。

二、针对中班幼儿的年龄特点，开展一些相关的教育活动：

如根据节日开展活动，开展“故事大家讲”以提高语言能力的等活动。

三、利用好社区资源，开展与主题相关的活动。

四、通过家长会、论坛、班级博客等网络资源，做好班级宣传和家长工作。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作，缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做的更好！

## 幼儿园小班下学期总结报告篇十

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！现将我们本学期工作总结如下：

### 一、 安全教育

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安

全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

## 二、教育工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、卫生保健工作：卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在

生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。做一个讲卫生的好孩子，听话的好孩子。

#### 四、十周年园庆：

伴随着春天的脚步，东城幼儿园迎来了十周年的华诞，在十周年园庆里，园里搞了许多园庆活动，小一班也参与其中，光彩照人，表演了体操演示，幼儿美术作品展览，文艺表演等活动。得到了家长的好评，感谢家长对我们的信任与配合。3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

#### 五。家长工作

工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

## 一、班级情况

同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮助下，孩子们每天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。

二。教育教学工作 新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学中，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

### 三。保育方面

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

3、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。五月、六月是手足口病的高发期，我班的孩子都较小，抗病毒能力较落，易感染疾病。首先积极做好家长的宣传工作，让家长们对手足口病有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工 作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。一有太阳，保育员就将幼儿易接触的物品，搬出暴晒，并认真做好各种消毒工；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过共同的努力，我们很安全地度过了“手足口病”这一非常时期。

四、行为习惯方面：孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收 归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，

随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

## 五、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反

馈表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。