

2023年寒假教师研修心得 寒假期间教师研修专题心得体会(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

寒假教师研修心得篇一

通过学习师德典型，我深有感触。教书是我们的工作，育人是我们的目的。因此，我们教师在任何时候，都要做到“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

他们尽职尽责，坚定笃行实施素质教育，为学生的发展谋未来；他们廉洁从教，言传身教，把爱带给孩子们，把满满的信任带给家长带给人民群众。从他们身上我认识到，工作与生活充满活力，充满积极性，对待孩子对待家长热情满满，同样我们也会收获多多。我想我应该用一份真挚的态度去为教育事业尽微薄之力，为国家添砖加瓦。

寒假教师研修心得篇二

学向勤中得，杨明生老师，留守家乡教育38年，在教育生涯中，他获得了诸多荣誉。他放弃深造机会，坚守基层教育，为了学生，他将毕生精力奉献在了霍邱县第一中学。杨老师的事迹让我对自己的人生和事业有了不一样的认识。

人生本没有意义，每个人都要给自己规定一个人生的意义，教师也许是一个很平凡的职业，所以我们要在这样一个平凡的事业中给自己规定一个意义。如果没有意外，我想教师可能是我一辈子要从事的职业了。既然已经选择了这个职业，不管过程中会出现多少厌倦，也要热爱自己所从事的职业，

用一生的时间和精力去爱学生、爱自己的事业。

寒假教师研修心得篇三

月24日---12月5日，来自xx的9名骨干教师“广东省xx工作室省级骨干教师研修班”进行了为期两个星期的跟岗学习。学习期间，学员们听专题讲座2场，研讨课堂教学12节，还进行了学校教学理念及特色、学校的“生本”教学模式、跟岗经验分享等方面的交流，得到了xx县人民小学及工作室主持人古xx老师的悉心指导和大力支持。学习时间虽然只有短短的两个星期，却让学员们收获颇丰，满载而归。

一、学习并尝试了一种新的教学模式：“生本”教学模式。

“生本教育”是依托学生的学习天性和潜能，把学习真正地彻底地还给学生，让学习成为学生自发的生命活动，让生命以自己的方式形成新的学习机制，这一学习机制将促进学生整个生命优化发展。教师则主要是为学生设计“好学”的课堂，让学生真正自主，成为主人，顺应学生独特的个性化的学习方式，让学生依靠自己的力量去发现解决问题。教师按学生的发展来帮学生（发现培育优势智能），教师的价值在唤醒、启迪、激扬生命，并且尽量不见自我。学员们通过工作室主持人古芹巧老师的细心指导，教育观念都有所更新，教学方法也有所改进，学员们上的研讨展示课：黄xx老师执教的五年级上册《图形中的规律》、黄荣生老师执教的一年级上册《牛奶有几杯》、吴xx老师执教的六年级上册《比赛场次》、王xx老师执教的三年级上册《年、月、日---看日历》、陈xx老师执教的六年级上册《面的旋转》、刘xx老师执教的.一年级上册《认识钟表》、赖xx老师执教的四年级上册《线的认识》、陈xx老师执教的四年级上册《可能性》、杨鑫老师执教的二年级上册《分香蕉》，充分体现了生本课堂上以教师为本到以学生为本，从被动控制到主动激扬，从主要靠教到主要靠学，从枝叶的教学到培根的工程，从封闭地

教到开放地学，从教多学少到教少学多，从统一地教到差异地学，从教师的预设体系到学生的自主构建，从信息的单向传输到多向的互动生成，从知识教学的课堂到生命发展的课堂。课后古xx老师和工作室成员的评课，使每一个学员懂得了课堂教学要站在一个高度去思考，站在学生的角度思考，把每个细节落实好，这样才能高效出彩。古老师一针见血的点评，使学员们看到了一个教学专家的思考深度与广度。

二、注重了学员们的反思与成长，学员们享受着研修过程的快乐与充实。

工作室通过“专题讲座”、“听课评课”等活动，充分调动教师的积极性，提供平台让他们分享课堂教学的点点滴滴，将成功的喜悦，失败的教训一一呈现。在工作室研修老师看来，研修过程远比结果更加重要。在各位老师的课例中产生出来的碰撞和思考，才是每次集体研修的真正收获。老师如果没有深入的钻研，没有反复的推敲，就没有实际工作中的驾轻就熟和教学艺术的豁然开朗。学习期间，古芹巧老师的专业指导，可以感受到古老师的精深学术造诣；从古老师对课堂教学、课题研究、个人专业发展等方面对学员的随机指导，可以想象古老师对教育教学工作的全面精通；从古老师对一节四年级上册《生活中的负数——温度》的示范课每个细节的精心设计，以《为了理想的数学课堂》为主题的讲座，“为学生的数学学习服务——小学数学理想课堂教学的几点建议”的发言，可见古老师的敬业与勤奋；从古老师对全体学员每个学习和生活细节的关心，可以看出古老师高尚的德行。学员们对“名师”有了全新的认识，也促进了自身的综合素质的成长。

三、结识了一批志同道合的专业发展伙伴，收获了一份珍贵的友谊。

这次培训结识了“古xx工作室”的成员、来自xx的9名骨干教师。老师们一起学习、一起交流，思想的碰撞，智慧的火花，

不仅会成为友谊的开始，也将会为专业交流提供平台，进一步拓宽我们的视野。

“古xx名师工作室”这个团队呈现着极强的凝聚力和生命力。骨干教师在学习时学到了经验，教学能力也得到了提高，缩小了名师与青年教师之间的距离。青年教师积极主动地参与到教学研究中，名师也虚心听取青年教师新的教育理念，工作室形成了一股互帮互学、积极创新、共同前进的新潮流。在专家的引领下，老师们将一如既往地地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，向着理想的数学教学课堂继续前行！

寒假教师研修心得篇四

教师在教育过程中要求学生勤奋好学，那自己也要做到学无止境，终身学习。教师在教学过程中要求学生勤动脑多思考，那自己也要做到边学边思，学有所获！

经过一段时间的寒假教师研修培训，我不但从中了解了一些先进理念，学到了一些经验知识，也明白了一些人生道理，还让我对教育有了更深刻的认识。以下是我的几点体会：

作为新时代的教育者，我们要坚定当好精神的“播火者”，做好理论的“传播者”。我们要把将道德品质教育融入到教学过程中，落实立德树人，落实素质教育，将学生培养为担当民族复兴大任的时代新人、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。老师对学生的影响是潜移默化的，作为教育中最重要的一环，更应该努力做到身正为师，德高为范。在以后的工作中我也会汲取榜样力量，将耐心和责任心贯穿教学始终，时常鞭策我自己，不忘初心，继续奋斗前行。

老师在日常教学生活中，要接触很多的人，不管是学校、学生、家长或者自己的家庭，有压力从而产生负面情绪是很常见的一种事情。我觉得不要过于抵抗否认，积极接纳自己的负面情绪，然后排解掉这些情绪。在这次学习中，我也学到了排解负面情绪的很多方式。

在特殊时期，为了保证学生们的学习，我们大多采用线上教学。线上教学对我们老师来说是一种考验，我们要把重心放在心理调适上。如果出现学生应激反应，我们一定要接纳，通过呼吸来调整方式，给自己一些时间去处理，然后积极地寻求帮助。学完了本部分的内容，我相信一定会更从容地面对直播过程中出现的各种问题。

应试教育只注重采取各种手段提高学生的分数，忽视了学生能力的培养，实施素质教育就要把工作的重点转移到全面提高学生能力的道路上来。我也会将本次学习到的内容结合到自己的教学实践进行尝试教学，努力提升自己教育教学能力。

培训是短暂的，但收获是充实的。我感受了名师的风采，了解了很多鲜活的案例和丰富的知识，学习了很多具体问题的操作指导，我的教育观念进一步得到更新。未来的我也会带着这些收获不断前行，不忘初心，做一个真正的好老师。

寒假教师研修心得篇五

了全面提高教师素质，顺应新课程改革的要求，在寒假期间我校组织了全体教师进行学习培训。学习时间虽短，收获却很大：我在政治思想和职业道德，教育教学能力与教育教研能力，终身学习能力与教育创新能力等方面的综合素质有所提高。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

这次教师的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是的

路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这次小学教师培训使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究，教师的，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践中敢于迎接挑战。

1. 专业人士转向参与者

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下，师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本，挑战教师，挑战。

2. 教书匠转向专家型

未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

寒假教师研修心得篇六

今年的教师寒假研修内容丰富多彩，作为青年教师，我受益匪浅。尤其在学习“师德典型引领”时，我从头到尾都被震撼着、感动着。各位优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。她们的精神就像一道光照亮了我未来的职业之旅。下面我就来谈谈这次网络研修的几点收获。

作一名眼里有光，心中有爱的老师，我们要学会用搜寻的眼光加放大镜去搜索每个孩子的闪光点，激励他们发挥自己的优势，允许其在改正错误中有所反复，最终发现自身的价值。古语有云“亲其师，信其道”，我要亲近她们，要用“爱”去感化每个孩子的心灵，把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，让学生感受着爱的真诚！

作为老师必须具有足够的耐心和责任心。我不仅要对孩子负责，还要对家长负责，更要对学校负责。规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性

的教育。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。对家长负责，当他们放心地把孩子交到我手里的那一刻，我就知道了我的责任有多重！我们除了像妈妈一样呵护、关爱、帮助孩子外，还要培养他们良好的习惯，教他们如何做人，如何学习，如何生活，还家长一个健康、快乐、活泼、聪明的孩子。对学校负责，牢固树立教师的光辉形象，创造性地落实学校的各项工作。总之，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生是我们的神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。学习过程中，我发觉与这些优秀教师比起来，差距实在是太大了。平时我也会觉得工作压力很大很累，现在我却发现，我们的工作充实的，意义是深远的，职业是幸福的。

通过学习优秀教师的事迹，我进一步体会到了只有“不忘初心才能方得始终”。虽然我们经常开玩笑说“学生虐我千万遍，我待学生如初恋！”但每一位教师还是恪守职业道德，为人师表处处彰显人民教师的形象。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，是教师的最高美德。用最初的心做永远的事，是一名人民教师无悔的选择。

总之，通过这个寒假的潜心学习，我更深刻理解了“身在其位，必谋其职”的含义。我处在教育的第一线，所作所为无不关系着每个学生的成长和前途，无不牵扯着每个家庭的期望和幸福。工作一时一刻也不能懈怠，一分一秒也不应该退缩。面对一双双期待的眼神，一朵朵绽放的蓓蕾，我怎能停下脚步呢？再苦再累，也不能放弃，紧握着自己的梦想，一路向前。

寒假教师研修心得篇七

如果说学生的“学”是内因，那么教师的“教”就是外因，外因要通过内因起作用。因此，在改进课堂教学中，教师必须重视教会学生“怎样学习”目前多数是从方法到方法的单一指导，这是远远不够的。真正的学法指导应该是教与学同步进行。也就是说，在学生学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，有典型意义，学生一学就会用，立竿见影。研训告诉我，在教学过程中，教法与学法有同一性，双方的目标指向同一认识过程，完成同一个任务。实际上，教法和学法很大程度上是一个问题的两个方面。因此，我们要善于将教法与学法辩证地统一起来，并及时地迅速地获得转化。下面我就以学生的学习过程为例，对教法与学法必须同步进行再作一番阐述。

学生的学习过程，大体上可分五个相互联系的阶段：

（4）归纳。将知识综合后排成序列，把获得的知识纳入已有的知识系统之中；

（6）评价。对自己的学习作出评定，并根据评定情况去有效地调整学习方法。

如果课堂教学将上述五个阶段渗透到各个环节之中，那么教师就不仅仅是“传道、授业、解惑”，更重要的是指导学生“开窍有术”，使他们得到一把学习的金钥匙。第三、四步“讨论”和“答疑”，是信息传递的主要过程。其中师生都是信息源，又都是接受器。它们必须通过学生自己的综合、归纳、比较而完成；第五、六步“自测”和“自结”，是课堂信息传递的终极部分，它的任务与学习过程中的“归纳”、“应用”和“评价”相同，是接受到的信息的反馈与强化。通过对照，不难看出这样一个事实：教学与指导学法完全可以同步进行，并且只有“同步”，才能真正突出教师的主导作用和学生的主体作用。

寒假教师研修心得篇八

通过寒假研修，我深刻领悟到：教师高超驾驭课堂的能力，风趣、幽默的教学风格可以增添教师的个人魅力。如若教师在学生心中缺乏应有的人格魅力，那势必将影响学生学习主动性和积极性。教师只有在教育教学中充分发挥其人格魅力，才能调动起学生学习的兴趣，学生才能积极主动地投入到学习中来。依我看来，在教育教学中，要做个富有人格魅力的教师。