

大班下学期家委会工作总结 大班下学期 安全计划(优秀10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班下学期家委会工作总结篇一

- 1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。
- 2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录；认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服；发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。
- 3、严格执行幼儿园消毒制度，做好活动室、寝室、幼儿玩具、用具的卫生消毒工作。
- 4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危险物品，保证幼儿的人身安全。
- 5、开餐时，要求幼儿正确使用筷子，不把筷子咬在嘴里或对着别人；午睡时与值班老师做好交接班，教给幼儿正确的睡觉姿势，避免窒息等事故发生。
- 6、在幼儿开展体育活动及户外各项活动前，要做好场地及幼儿着装的安全检查工作，向幼儿讲解安全规则和活动中应该注意的安全问题；在活动过程中老师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。
- 7、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志；让他们

知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途;学习“不跟陌生人说话”、“走失了怎么办”等自我保护知识,提高他们的自我保护能力。

8、认真做好幼儿的接送工作,对陌生人接幼儿的要凭接送卡接;坐园车接送的幼儿,我们一定要清点人数与接送车老师交接,以免遗漏。

9、教保人员中午、下午下班时要对本班的门窗、电源、水龙头等进行检查、关闭,发现了安全隐患要及时向园长进行汇报。

一、指导思想:

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出:幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实

《纲要》精神,将幼儿的人身安全放在首位的指导思想,我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则,根据幼儿的实际生活,预设丰富的安全活动,在幼儿园一日生活的各个环节加以落实,从而树立幼儿的安全意识,习得简单的自我保护技能,获得健康的、全面的发展。

二、活动目标:

1、了解生活环境中的不安全因素,懂得在日常生活中要注意安全,对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识,遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动,感受活动的乐趣。

三、具体措施:

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿、玻璃珠等。如果有，我们要及时将其收藏，并教育以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩

子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

一、安全教育工作目标：

1. 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2. 加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

二、具体措施：

班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 树立强烈的`安全意识，将安全教育放在首位，严格执行幼儿园的安全教育制度。

2. 协助保健老师做好班级卫生工作，坚持每天开窗通风，预防疾病的传染。

3. 对班上的安全情况随时进行检查，发现安全隐患及时报告、维修，保证幼儿的生命安全。

4. 幼儿安全教育主要以日常教育为主，并与教学活动相结合。每次活动都做到：活动前强调安全教育；活动中提醒幼儿注意安全；活动后总结。

5. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

6. 由于幼儿园刚搬迁，这就需要对幼儿更加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规。常规放在重中之

重。

7. 每天坚持离园前做好清班工作，关好水、电、门、窗，认真做好离园前的“一分钟检查”。

8. 教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

9. 在平时的生活中进行幼儿自我保护演习，观察幼儿面对陌生人等的临场反应以及应对能力，进一步增强幼儿的自我保护意识。

10. 不定期进行防震、防火演习，让幼儿了解遇到地震、火灾如何处理，提醒幼儿遇事不要紧张。

在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

大班下学期家委会工作总结篇二

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，幼儿园大班教师制定了工作计划，下面是本站小编收集整理的大班下学期班级计划，欢迎阅读。

一、班级情况分析：

本学期本班总共35名幼儿，其中男幼儿16名、女幼 19名，新插班幼儿有2名。本班原班幼儿经过四个多月的接触，我发现大多幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，数学等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴

趣;在艺术方面, 幼儿已具有一定的表现能力, 能根据音乐的节奏配上相应的动作, 并具有了一定的节奏感, 但在活动常规方面还要继续培养;同伴之间能友好相处, 能用礼貌用语与别人沟通, 大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高, 基本上能做到自己的事情自己做, 但个别幼儿由于家庭教育的原因, 在这方面还欠缺了些, 仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达;也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识, 收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒;在学习活动中注意力分散, 没有耐心;部分幼儿自控力欠佳, 喜欢玩危险游戏, 自我保护能力有待加强。在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重, 并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况, 我有针对性地制订了班级计划, 因材施教, 努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步, 新的发展。

二、安全、卫生保健

幼儿园教育指导《纲要》中明确指出: 幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神, 将幼儿的人身安全放在首位的指导思想, 我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则, 根据幼儿的实际生活, 预设丰富的安全活动, 在幼儿园一日生活的各个环节加以落实, 从而树立幼儿的安全意识, 习得简单的自我保护技能, 获得健康的、全面的发展。

1. 严格执行接送卡制度、没带卡的签名, 用我们高度的责任心, 确保每个幼儿的安全, 防范于未然。
2. 经常检查班上各项设施, 经常检查并消除活动室内一切不安全因素, 杜绝安全隐患, 及时上报及时处理, 把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动情况, 避免不安全事件, 树立安全意识, 利用晨间谈话、教学活动、游戏活动, 对幼儿进行浅显

的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

4. 在日常生活中细心关注每个孩子精神面貌，发现问题及时处理。特别是老师做好晨午检工作，做到细心，随时发现孩子的异常表现，每天晨午检时顺便问问幼儿今天自己的感觉怎么样？在家长送孩子的时候也可以问问家长，孩子有什么特殊情况一定要告诉老师，老师会特别关注。带药来的幼儿，老师一定要按时给幼儿服药。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

此外，针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。同时注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

三、合理安排一日活动

(一) 课程设置

1、主题活动

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发

展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

我们将按照大纲要求和各个领域目标，继续以主题活动的形式开展教育教学活动，本学期共八个主题——《爱心对对碰》《科学放大镜》《桃花朵朵》《我就是我》《房子大观》《开心大王》《大自然的礼物》《我要上小学了》。

2、活动后根据孩子上课遇到的问题认真写出反思，有利于自己业务水平的提高！

3、我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为上小学打好基础。如：让幼儿整理自己的学习用品、认识自己的名字等。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

4、启迪创新思维，点燃智慧火花。结合主题与生活、户外有创新意识、敢于大胆想象、能够独辟心径；与众不同。

2、创新智慧

幼儿在生活中对废旧物品寻找、观察、动手制作的过程，激发幼儿利用废物再创造的愿望，尝试对事物进行创新改变的兴趣。创新源于感性知识的积累和生活经验的丰富，围绕废旧物品开展一系列的创新思维活动，将会让幼儿在活动经验的基础上感受良好的创新思维的乐趣，培养幼儿良好的创新思维习惯。

(二) 区域设置

(三) 环境创设

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每

个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在班级大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

我们班设置了四个主题版面，大多是幼儿的作品出现，渗透与主题相关的内容，材料是家长与幼儿搜集的，我们把废品变成有意义的成品丰富到墙面上，有相关的文字和图片图文并茂，版面有内容、有内涵，富有知识性，符合主体结构特点，吸引幼儿的视线，在以后的教育活动中我们还会不断丰富主题墙面，并随主题的进行做相关的变动。还有一个版面是时事政治信息墙面，我们会把最近的信息张贴到墙面上，让幼儿关注社会的发展。

(四)特色活动

本学期我们班把线、球、绳、米罗可儿美术作为我们班的特色活动，

每天的晨间活动我们都让幼儿撑线，活动时早早结束的孩子也可以撑线等待。以后的晨间活动也让家长参与进来，同孩子一起撑线，提高幼儿的积极性。

每天利用晨间活动，在室外自由跳绳，得到了家长的一致好评，让家长关注到自己孩子的快乐活动。

每周有两下午安排米罗可儿美术课。具体由高老师负责。我们将以画展形式出示，预设走廊西头北面的墙壁展示，及时更换墙面上的幼儿作品，从构思是否新颖独特、想象是否奇妙、画面是否丰满等方面入手，找出每张作品中的优点加以肯定。

我们“八个一”户外活动以球为特色，玩球主要发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性，培养幼儿玩球的兴趣。并达到用球拍球、胯下拍球、金鸡独立拍球、同时拍两球等技能。

四、家园共育

- 1、家教宣传栏：(1)每周一出示主题活动计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。并张贴“评比栏”，让家长了解幼儿在园表现。向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，做好幼小衔接工作。(2)向家长宣传有关幼教知识，张贴一些育儿经验，传递教育信息，指导家长的教育行为，让家长学习并掌握科学育儿观。做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况及时地与家长沟通、联系，交流教育心得，家长也可以将自己的想法、意见、需要等进行留言，与幼儿园积极配合。
- 2、利用家长早晚接送孩子的时间，及时与家长沟通孩子在园的表现及特殊情况，还有孩子在家的表现等。
- 3、继续加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。
- 4、细心听取家长的意见和建议，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源。发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动。
- 5、根据班级准备的情况有序地展示各项活动。让家长看到孩子的表现和进步，了解在新课程教育理念下的学习活动的组织形式，感受幼儿园的教育特色。
- 6、热情的接待每一位家长，鼓励家长积极参与到班级举办的开放日活动，通过让家长参与班级的教学活动，体验科学的教育理念和方式，调动家长参与幼儿园管理的积极性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

一、班级情况分析

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多17人，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的浩宇、不太合群的堂堂、智力发展迟缓的、胆怯的龙龙……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。

我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

二、发展目标

- 1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进家园共育。
- 2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。
- 3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

三、具体工作安排

1、班级环境

本学期的教育环境我们将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

并且我们希望能在这一个学期中更多的使用废旧的材料，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

共2页，当前第1页12

大班下学期家委会工作总结篇三

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习儿歌，认识汉字，提高语言的表达能力，为今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

语言课本内容有儿歌、故事、散文，故事内容较长，这对于学龄前幼儿来说，学习会有一些的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，爱做小动作，如果不注意方法，很可能导致他们对学习语言不感兴趣，所以在语言教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、语言教材分析

课本内容有儿歌、散文、故事，儿歌简短、韵律强读起来朗朗上口。故事内容长且教育性强能使孩子们通过读故事来认识事物，懂得做人的道理。教材还编排情境图和精美的插图，创设两境的目的是让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性的运用语言，大胆而清楚地表达自己的想法，可以使幼儿的想象力和思维能力得到很好的发展。总之，课本安排的内容形式多样，都会为孩子的学习做好了铺垫。

四、教学目标

1、引导学生乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、注意倾听对方讲话，并理解日常用语。

3、大胆、清楚地表达自己的想法。

4、能根据故事内容进行角色表演。

5、增强幼儿合作学习的意识。

五、教学的重难点

重点：理解故事内容，认读生字词语

难点：根据内容进行表演

六、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片。

七、教学措施

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注教学评价，善于鼓励学生，多表扬。

3、关注教学形式，课堂要活跃，可唱、可跳、可表演、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。

4、鼓励孩子多阅读书籍

5、在教学中开展猜谜游戏，演一演，画一画等多种形式活动。

6、读书小能手。每周举行讲故事比赛，这有利于激发幼儿读书的兴趣也有利于提高幼儿口头表达能力。

为了使幼儿语言领域得到更好的发展，我将严格按照计划实

施。

大班下学期家委会工作总结篇四

我们海洋班现在有20名小朋友，其中男生9名，女生13名。经过半年的具体生活，有计划的发展孩子的潜能，每个孩子都在自己的基础上有很大的进步，特别是每月重点关注的孩子。本学期我们有四位新小朋友，在几天的具体锻炼生活后，都能很快的融入集体中。

针对我们是毕业班的孩子，我们在课程教学和生活实践中锻炼孩子培养孩子，做好小衔接的工作。

通过4个大主题及幼儿感兴趣的延伸活动，制定出操作性强、有启迪意义的活动，充分的准备、合理的组织，让幼儿在玩中学，学中受教育的方式进行活动；并根据主题展开每月一次的户外教学活动。

我们配合好外教，进一步的提高孩子的英语能力（听、说、读、写），特别是听和说，在各种活动中给每一位孩子独立锻炼的'机会，作为毕业生，有成果向家长、学校汇报；我们的课程中增加了蒙氏的特色活动，孩子在各个区域中自由工作，教师通过观察记录，个别指导，使孩子真正受益发展。

本学期我们在设置区域中

（1）注重创设：适合主题适合、有变化的区角。

（2）注重在活动中的观察和教育。区域将成为我们主题活动的延伸和展示区。

我们在学期也将一如既往的做好家园的联系工作：通过每日联系单（日常教学和生活）、电访活动、家访活动，特别是每月大型的亲子活动，使我们能象朋友一样的交流，共同指

导课程，配合主题、英语等教学及日常行为能力教育工作，关注孩子的成长。

(1) 进一步培养孩子的独立性、自主性，学会合理安排自己的时间。

(2) 努力按一日活动的要求进行规范操作。

(1) 参观小学活动；

(2) 讲述小学生的日常行为规范；

(3) 学习争做合格小学生活动；

(4) 家园配合：小学生的准备（物质和精神）。

本学期虽然只要4个月，但我们会让孩子学得充实，学得快乐！

大班下学期家委会工作总结篇五

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

一、发声训练部分：

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

二、视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四

度、减五度外的自然音程和da da□ dada dada□da(a)□da da da□dada da da□da(a a)□da 空da等节奏。)

3、练耳部分：听辩音的高低(比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低;比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

学生情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即 普遍培养，重点发展 。使学生各方面均有提高。学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。

大班下学期家委会工作总结篇六

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、树立强烈的安全意识，将安全教育放在首位，严格执行幼儿园的`安全教育制度。

2、协助保健老师做好班级卫生工作，坚持每天开窗通风，预防疾病的传染。

3、对班上的安全情况随时进行检查，发现安全隐患及时报告、维修，保证幼儿的生命安全。

4、幼儿安全教育主要以日常教育为主，并与教学活动相结合。每次活动都做到：活动前强调安全教育；活动中提醒幼儿注意安全；活动后总结。

5、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，

让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。

6、由于幼儿园刚搬迁,这就需要对幼儿更加强自我保护意识及安全意识的培养,尤其是上下楼的常规。常规放在重中之重。

7、每天坚持离园前做好清班工作,关好水、电、门、窗,认真做好离园前的“一分钟检查”。

8、教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话,会表达清楚,紧急情况知道如何保护自己。

9、在平时的生活中进行幼儿自我保护演习,观察幼儿面对陌生人等的临场反应以及应对能力,进一步增强幼儿的自我保护意识。

10、不定期进行防震、防火演习,让幼儿了解遇到地震、火灾如何处理,提醒幼儿遇事不要紧张。

在今后的工作中,我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识,牢牢绷紧安全这根弦,防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

大班下学期家委会工作总结篇七

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多17人,所以从整体上来说幼儿比较活跃,不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显,例如:不爱说话的浩宇、不太合群的堂堂、智力发展迟缓的、胆怯的龙龙……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助,才能使他们跟上大家的进步。

我班在家园共育这方面做得还不够到位,希望这一学期能通

过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的
工作目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进
家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从
能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日
活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

1、班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引
导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集
资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展
示的最佳途径。

并且我们希望能在这一个学期中更多的使用废旧的材料，“变
废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部
分为主。

在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调
整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将
在游戏中投放每人一张“存折”，这不但很大程度上增加了
幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。

区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能
够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交

往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过课堂教学、实地参观等不同类型的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。初此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

5、特色教育

经过了上个学期的尝试，我觉得我班的幼儿已经对水墨画有了一定的兴趣。并且能够运用毛笔等中国的传统工具进行简单的绘画活动。但是我们也从中发现了很多的问题，例如幼儿的个体差异较大，下笔拘束，幼儿缺少反复练习的机会等。都成为了幼儿在原有基础上发展的阻挠。我们希望这一学期能在这些方面进行整改和调整，希望能进一步促进幼儿的进步和培养幼儿对水墨画的兴趣。我们将针对以上的问题，在本学期的练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高

幼儿的兴趣。

6、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

7、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1) 做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3) 做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

大班下学期家委会工作总结篇八

我国著名教育家叶圣陶曾经说过，教育就是培养习惯。用教育家的观点说，养成好的习惯，一辈子都受用不尽，像获得利息一样；要是有了坏习惯，就像一辈子有还不清的债务，总得为它付出代价。幼儿爱模仿，可塑性强，因此幼儿期是养成良好习惯最重要的时期，也是好习惯最容易形成的关键时期。对于大班的幼儿，就要培养孩子守时、守纪、爱学好问，自我评价与调控等方面的习惯。良好的行为习惯能使幼儿受益终生，促进幼儿整体素质的提高。随着主题整合课程的推进，我们逐渐意识到：尊重幼儿需要，培养幼儿自觉养成良好的行为习惯，只有这样才能促进幼儿主动发展。因此，本学期将重点从以下几方面培养幼儿的良好行为习惯。

（一）、来园

- 1、带手帕，衣着整齐，不随便带东西入园
- 2、入园后，学习将自己的书包放在指定的地方。
- 3、学习有礼貌的向别人问好，向家人说再见。

（二）、盥洗

- 1、学习按顺序正确的洗手、洗脸、漱口。
- 2、能够大小便自理，学习整理好衣服。
- 3、养成饭前便后洗手及手脏时洗手的习惯。
- 4、知道盥洗时保持地面清洁卫生，不随便玩水。

（三）、饮食

- 1、学习正确使用餐具——筷子，学会收拾自己的餐具。
- 2、逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食，保证桌面

和衣服的整洁，不剩饭菜。

3、餐后擦嘴、洗手、漱口、靠椅子。

4、学习自己取杯子足量喝水。

（四）、睡眠

1、学习有序的穿脱外衣裤、鞋子、袜子。

2、学习整理床铺。

五）、教育教学活动

1、积极参加各种活动，保持愉快的情绪

2、学习与他人正确交往，正确使用礼貌用语，学习分享与合作，团结友爱，互相帮助

3、知道活动中要遵守有关活动规则，不影响别人

4、初步学习自我保护。

（六）、离园

1、在教师引导下学习收拾玩具图书，整理好活动场地。愿意完成老师交给的简单任务。

一、生活卫生方面：

1、早睡早起按时作息，能自己脱-衣穿衣穿鞋；

2、饭前便后勤洗手，不挑食、不说笑，安静进餐；

3、不随地乱扔果皮纸屑，不随地大小便，不在地上玩耍；

- 4、讲究卫生，勤剪指甲、常理发、勤换衣服、常洗澡；
- 5、自己能做的事自己做。

二、文明礼仪方面：

- 1、在日常生活中能使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、不客气、没关系等；
- 2、学会谦让，不打人、不骂人、能和小朋友们友好相处，相互帮助；
- 3、养成轻声说话、轻声走路，不大声喧哗的习惯；
- 4、知道关心老师、父母、同伴，热爱劳动，热爱集体；
- 5、爱护公物，轻拿轻放，不摔打玩具，不采摘践踏花草，不破坏公共设施；
- 6、未经允许，不随便拿用别人的物品，借用（玩）他人物品玩具自觉归还；未经大人同意，不接受他人物品。

小班下学期行为习惯养成计划

期。结合本年龄段幼儿的实际情况，本学期着重对幼儿的就餐习惯加强培养，现将计划制定如下：

主要内容：

- 1、会使用小勺独立进餐，掌握基本的用餐方法。
- 2、养成勤盥洗的习惯，做到饭前洗手、饭后擦嘴与漱口。会用正确的方法洗手洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯。

- 3、学会如厕，养成定时大便，不憋尿的习惯。
- 4、养成良好的睡眠，逐步学会按次序穿脱-衣服和鞋袜。
- 5、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。
- 6、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱-衣服，受访玩具等，感受

独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

达成目标：

- 1、知道饭前要洗手，洗手时要卷衣袖，会用自己的毛巾。
- 2、安静愉快地进餐，吃饭时小脚要放好，身体尽量挨着桌子，一只手拿小勺子，一只手扶着碗，眼睛要看着碗，不东张西望，并注意保持餐具和桌面干净。
- 3、吃饭时细嚼慢咽，咀嚼时不发出响声，不乱扔残渣，吃完自己的一份饭菜，吃完后将餐具放在指定的位置，饭后用毛巾擦嘴。
- 4、爱吃多种蔬菜，鼓励幼儿尝试各种菜式，逐渐不挑食，知道每种食物有不同的营养。
- 5、知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，要爱惜粮食，尽量做到不浪费。
- 6、对特殊体质的幼儿特殊对待，如：有的幼儿对某种食物过敏，就应区别对待。

具体措施：

- 1、通过讲道理告诉幼儿食物对身体成长的作用，使他们懂得

只有多吃东西才能使身体强壮越来越聪明。

2、经常督促进餐慢习惯差的幼儿，对个别经常掉饭粒的小朋友老师应在旁提醒，小口一点一口吃完再吃第二口，不要把饭菜堵在嘴里，这样容易洒在桌面上。

《大班下学期行为计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

大班下学期家委会工作总结篇九

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足,本学期,我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一,加强幼儿前阅读、前书写的训练,将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来,为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导,深刻领会二期课改精神,以新教材为主要参考资料,根据本班幼儿的实际发展水平,确立相应的教育目标和要求,选择既适合幼儿的现有水平,又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式,精心加以组织,并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题,借鉴方案教学进行生成教育活动,引导幼儿用多种感官去感知事物,收集信息,鼓励幼儿动手操作、尝试,使幼儿通过活动得到满足,得到愉快的体验,并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展,进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合,发掘各个活动区活动的教学潜能,注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料,注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性,科学地评价与指导幼儿,使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域:

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令,并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声

调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流, 表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过, 语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书, 知道画面与文字的对应关系, 发展其对语言的敏感性, 适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书, 发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域:

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体, 感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10), 发现总数与部分数之间的关系, 部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减, 进一步理解加法、减法的含义, 具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10, 培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中, 认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象, 初步了解一些简单的统计方法。

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验, 能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法, 运用简单工具和多种材料进行制作活动, 能够发现物品和材料的多种特性和功能, 并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动, 能主动探索周围自然界, 并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。 社会领域:

1、自信心培养

(1). 热爱劳动, 有责任心, 在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务, 尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁, 敢于不断尝试

2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏, 体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏, 有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人, 礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则, 并制作相应的提醒标记。

2). 有环境保护的意识, 当发现不当的行为举止时, 敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式, 喜欢民俗习惯。

(2). 了解江苏(常熟)着名的民间工艺, 萌发对民间工艺的兴趣。

(3). 知道中国是一个多民族的国家, 尊重少数民族。

健康领域:

1、身心保健

进餐时举止文明, 不挑食, 不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则, 行为正确, 有较强的自护能力。

合群、开朗, 积极参加幼儿园的各项活动, 并从中感到快乐。

正确认识自己, 能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形, 节奏一致。掌握更多走步方法, 能独立想出新的走步方法, 进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法, 能独立想出新的跑步方法(持物跑、后

退跑、往返跑等),有强烈地提高跑速的愿望,进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力,有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作,投准目标,提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木,掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行,锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域:

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如

何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料,运用不同技法表现自己独特的思想和感受,体验创造的乐趣。

能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。幼儿能合理安排画面,主体突出,并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料,创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象,表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象,表现一定的情节。综合利用各种材料、工具和技能来布置环境,制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等,并注意装饰美丽。

音乐领域:

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱,保持正确的唱歌姿势,会听间奏,音域一般在 c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱,能较自如地控制、调节自己的歌声,较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式,积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容,积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律,积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动,学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。主动参与自制乐器,辨别乐器的音色。进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律,积极参与,集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例,以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求,教师认真备课、钻研教材,勇于创新,不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动,拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论,有针对性的、灵活的制定教育教学计划,注重对幼儿的培养,使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪,促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境,开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”,向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导,定期了解幼儿在家里的各种行为习惯,并鼓励家长参与班级教学。

4、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

5、鼓励家长积极参加各种班级亲子活动等。

大班下学期家委会工作总结篇十

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：小朋友在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，小朋友能遵守小朋友园的常规，个别常迟到的小朋友已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：小朋友倾听习惯已增强，大部分小朋友能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：小朋友有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于小朋友的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1)个别小朋友动作发展不协调，有部分的小朋友对体育基本动作还未能完全掌握；

(2)小朋友倾听习惯较差，特别是小朋友语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3)小朋友大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段小朋友实际情况及部分小朋友存在的不足之处，本学期我们将继续注重小朋友良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班小朋友在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排小朋友一日活动，让小朋友在快乐中学习，在快乐中发展，从而使小朋友顺利地由小朋友园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为小朋友提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为小朋友提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让小朋友在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重小朋友倾听能力的培养，要求小朋友在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让小朋友更大胆放开地说出自己的见解，又使小朋友在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与小朋友倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在小朋友欣赏时提一些问题，供小朋友在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)小朋友马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为小朋友创设书面语言学习情景，多鼓励小朋友经常将自己喜欢的书带到小朋友园与其他小朋友分享，在小朋友阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导小朋友认读一些简单的汉字，逐步帮助小朋友养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为小朋友提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持小朋友的操作活动。以集体、小组的活动形式让小朋友进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给小朋友，而有些数学关系小朋友难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导小朋友观察，提出问题让小朋友思考，从而启发小朋友运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小

组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给小朋友充足的时间，让小朋友在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励小朋友与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导小朋友注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发小朋友学习“数学”的兴趣。

(2) 引导小朋友积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为小朋友创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让小朋友在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让小朋友通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导小朋友通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带小朋友走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让小朋友在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为小朋友提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励小朋友用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导小朋友自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个小朋友的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让小朋友去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领小朋友参加有特色的民间艺术活动，让小朋友在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养小朋友良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育小朋友学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对小朋友加以提醒，让小朋友进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样小朋友在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。