

# 幼儿园秋季大班班级总结(精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园秋季大班班级总结篇一

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，一次次的计划，一次次的总结，在我的'工作中已经形成了一种习惯性的规律。开学的计划，期末的总结才能让我在我的工作中得到反思、得到改进、得到自己的收获。回首这短暂的一个学期，感慨颇深，总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

回忆我的开学工作计划，好似刚刚才发生的事情，我还很清楚的记得我的工作计划第一条：稳定学生情绪，加强班级凝聚力。有了计划，我就开始实施了。由于有了十几个新生的加入，我对与新生的情况、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自己的生活、学习习惯，要统一常规，稳定学生情绪，加强班级凝聚力，把班级组织成一个团结的集体氛围，需要一定引导和时间支持。刚开始时，刚来的一个新生小朋友家长，由于和老师之间缺乏沟通，老师不了解孩子，家长不了解老师，当时家长还有了想转学的冲动。当我得知消息时，原来是我们老师在和家长交流孩子情况时给了家长很大的压力导致家长的不信任。但是，经过我们三位保教人员的团结一致，很快得到了家长的信任，班级工作也进入了稳定的轨道，这也为班级的工作开展打下一个好的基础。又比如在幼儿常规习惯的养成中，上学期的本班幼儿已经习惯了我们的正常生活、饮食习惯，而有个别的新生小朋友在饮食时间差异上、课堂的一些纪律上以及游戏开展的

规则上都出现了冲突，尤其是同伴、老师的改变，更造成了个别孩子心理上的空虚和缺乏安全感。为此，我们以幼儿的心理疏导为工作重点，给幼儿以直接的引导，老师不厌其烦的重复提醒，让孩子在安全感中，逐渐接受新的规则和习惯。现在孩子们已经习惯了新的生活方式，我们仍将提出新的常规要求，以为幼小衔接做好准备。

计划第二点：搞好家长沟通，加强对学生的思想教育，统一家庭教育思想。在这一点计划中，我们的实施有着明显的效果。新的学期新的目标，老师确定好主题，了解好幼儿的个别差异，多和家长沟通，多吸取家长的意见和建议，不定期的家访等，让我们和家长之间走的更近，得到家长的支持和信任，让我们和家长成为了好朋友。

计划第三点：协调、任课老师、保育员关系、做好班级管理。搭班老师、保育员老师的配合在班级管理中尤其重要。一个班级就是一个家，三位老师谁也离不开谁，大家的工作需要、彼此的配合与支持。工作中我们三位互帮互助，共同创设了一个温馨、整洁的环境，有了好的合作团队就有了好的班级，让我们大家轻松自如、愉快工作。

第四点计划：增对上期幼儿的问题制定幼儿发展目标。熟话说，十个手指不一样长。每个孩子有每个孩子的优点，有优点也就有缺点。我们是孩子们的老师，我们有责任让孩子们发扬自己的优点、改正自己的缺点。我只能从生活中、教育中去培养幼儿，比如在区域活动、主题教育活动、在教育教学中、身体发展情况中、体育活动情况中、语言发展中、科学发展中、艺术发展中等各领域去培养幼儿、观察幼儿，使幼儿有更好提高与改善。

孩子的进步也是我们的进步，孩子的成长也是我们成长，希望在新的一年里，我们会有更多的收获。

## 幼儿园秋季大班班级总结篇二

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在孩子们的欢声笑语新的一年来临了。

大班的幼儿有了一定的自我意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上也变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，所以我认为对幼儿进行行为习惯的培养很重要，我一直教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人。两人发生矛盾时，我将主动权教给孩子，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

大班是幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好班级常规工作的同时，做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中我采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的欲望，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。进入大班后有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过一学期的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很大进步。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，

听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

## 幼儿园秋季大班班级总结篇三

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的提高，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情景提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮忙、进取配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿经过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，经过鼓励幼儿主动探索与教师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村，一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯经过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向教师“问早”，离园后能主动和教师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着

整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能进取大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的本事得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自我的事情应当自我做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，可是经过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，能主动为班团体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的本事，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗本事。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情景，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿供给了更多更新的知识，使每个幼儿都能进取参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的本事，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。经过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我欢乐”、“神秘的大自然”等主

题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长供给更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读本事。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往本事，异常是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿供给交往的机会，提高幼儿互相协作的本事。“三八”节来临时让幼儿介绍自我妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自我的事情自我做以外，还引导幼儿在教师的帮忙和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的欢乐，提高了劳动技能。

经过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿进取参加小组讨论，进取探索，培养幼儿合作学习的意识和本事，并引导幼儿经过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不一样意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并经过绘画、手工制作等方式表达出自我的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了团体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大

后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自我的力量、地位和价值，感受到自我的成长与提高。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏资料由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长坚持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情景，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学资料，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮忙幼儿了解小学生学习生活的情景，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在教师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

## 幼儿园秋季大班班级总结篇四

### 一、思想方面

思想决定行动。因此在平时我都严格要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，做好本职工作。作为一名毕业班老师，我深知自己的责任重大，遇到问题我主动和配班老师商量，使班级工作得以稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去教育班上的每一名幼儿，而且用诚恳的态度去引导家长，感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系。这在幼儿园突然实行五天

制时，我发现家长有非常强烈不满的情绪，我尽量不去和家长冲突，而是用温和的态度，动之以情，晓之以理去说服家长，使得家长乐意接受这一事实。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的思想直接影响到孩子们。在工作中，我从不带个人情绪。每天对着天真无邪的孩子，纵有的烦恼、不快都烟消云散。平时园内的各种活动，每周的例会，我都积极参加。园里的作息制度，我从不违犯，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

## 二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好月计划，周计划内容，认真组织好每节活动。在教学方面，我和配班老师分工协作，我主带特色课程拼玩识字，园内其他课程由王老师带，我们配合默契，井然有序，顺利而圆满地完成了这一学期的教学任务。在亲子联谊会上，我班的启智阅读，弟子规等各项教学成果展示赢得了家长热烈的掌声。这阵阵赞誉更让我坚定了信心，孩子是可塑的主体，作为老师，我们总是在不断摸索中纠正孩子的错误，缺点，使一个自然人成功过渡到一个社会人。在教学手段上，我力求新颖，从不循规蹈矩。因为我深知大班的`幼儿正值语言发展高峰期，我尽量运用多种教学模式来吸引孩子的注意力。讲故事，画画，猜谜语，唱儿歌等都能成为活动设计的内容，正是有了这份积极向上的心态，使得孩子们与我的关系非常融洽。

## 三、保育工作方面

幼儿园的保育工作至关重要。我本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真对待每天繁琐而细致的方方面面。以一个老师的角色，一个母亲的身份去对待每一个孩子。例如每天外出做操时，总有一些孩子喜欢在地面上捡些细小石子或是一些果子，为了杜绝孩子的这些不良行为，我没有直说，只说等会回去比一比看谁的小手最干净，孩子们

非常乐意接受这种方式。久而久之，这种现象越来越少了。在进餐上，有的孩子挑食，比如有的小朋友不喜欢吃豆腐，青菜。而专挑肉食，火腿肠之类，这时我会说你看老师高不高呀？孩子们都说高。那老师就非常喜欢吃豆腐才长的这样高，你们回家问问妈妈是不是呀？孩子们都比较认真，有的真回家问了，家长当然不希望孩子挑食。渐渐地，孩子们也很少有挑食现象了。

#### 四、安全工作方面

安全工作一直是幼儿园工作中的重中之重。在园领导的带领下，全体教师认真学习了安全知识教育，从而尊强了教师的责任感和使命感，对于网上报道的各种安全事故，案例，分析产生的原因，进行讨论，谈自己的心得体会。园内还把10月份定为安全教育月，我们遵循园内方针，对孩子们进行不定期的安全教育，做到“防患于未然”。还通过温馨提示，短信平台与家长进行沟通，从而使家长在家中也做到注意各种安全隐患。例如在班级内，我本着班级大，人数多的特点，让孩子分开坐，免得因打闹而抓伤彼此，个别调皮孩子做到让老师独领或是放在醒目的位置，尽量创设多种形式的活动吸引孩子的眼球，避免因无聊而带来的伤害。

#### 五、家长工作方面

家长工作是幼儿园生源保障的后力支柱，如何做好家长工作，协调幼儿园与家长之间的矛盾，这就使得教师是不可缺少的调和剂。一个家长对幼儿园的肯定，不是园内设施多么完备，环境多么优美，最主要的是活动的开展，老师的素质水平。本着这一点，我以我最大的爱心，诚心，细心与耐心去和家长沟通，去倾听家长对幼儿园的期待与嘱托，关注家长对孩子目标的设制。在这点上，我设身处地，以一个母亲的身份去体会家长，如果我的孩子正在上幼儿园，我会有什么样的想法和要求。这在前不久的亲子联谊会上，我班的律动舞蹈蜗牛与黄鹌鸟赢得80后家长的一致好评。在活动结束时，从

家长们那声声“老师，你辛苦了”的话语中，我真真切切感受到家长对我们工作的肯定。

## 六、存在不足

1, 本班幼儿常规还不太好，比如玩玩具时喜欢争抢。上卫生间或是做操排队时较混乱，不能有组织，有秩序的自觉遵守。

2, 对书本的爱惜程度不够，早晨读书时总发现有个别孩子拿书当废纸，任意撕扯。这些都是平时的教育不到位所造成。在今后的工作中，我会时刻关注类似事件。

鉴于以上几点，有成绩也有失落。面对成绩，喜悦是短暂的，更多的是压力，只有变压力为动力，才能不断地提高自己。俗话说“学无止境”，只有站得高，才能看得远。相信自己，路就在你的脚下。

## 幼儿园秋季大班班级总结篇五

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的班主任工作从以下几个方面做一个总结：

### 一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。作为一名班主班，我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。

## 二、班级管理方面

### 1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

### 2、班级风貌方面

由于本班学生都来自农村，几乎没有上过幼儿园，刚入园幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是有几名不足龄幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象，而且也因为大多数幼儿都没上过幼儿园，幼儿一点基础知识，学习习惯都没有，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

## 三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子

一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

#### 四、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁读书有进步，认真完成作业了，上课积极回答问题；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况；如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一起语重心长的说说这样做好吗？你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应该怎样去面对，怎样去处理，让孩子感受到老师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮助他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

#### 五、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一个教师的责任。在日常生活中，我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。卫生方面我班也有一定的进步，每天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

#### 六、存在不足

1、本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜。

2、已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。

一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。

## 幼儿园秋季大班班级总结篇六

### 二;活动教育

3;在每月会让幼儿讲一个小故事丰富词汇，拓展幼儿想象力，创新了与时俱进的脚步，更增强幼儿的语言表达能力和思维发展。

5;每月不同的绘画作品中，让幼儿不断地创新和大胆做画中，让幼儿不断地创新和大胆的作画中老师看到了希望，看到了未来。

6;每月不同的体育游戏，让幼儿增强体质从游戏中懂得道理发展自我

### 三;安全教育

### 四;家园共育

在这美丽的季节我们又将来新的一个学期，特将本学期工作总结如上，继续发扬好的优点改正缺点让新的学期更丰富，更多彩，让我们的工作更出色。

# 幼儿园秋季大班班级总结篇七

春华秋实，夏去冬来，过去的20xx年是充实忙碌而又快乐的一年。在这岁末年初之际，我回首过去、展望未来。为了发现问题，解决问题，为了今后更好的开展工作，为了让领导，学生家长更好的监督指导我的工作，先将20xx年工作情况做如下总结汇报：

我是，学历，年开始从事学前教育工作，至今已有个年头。目前从事幼儿园大班班主任工作，本学期开始担任园区语言教研组组长一职。

## （一）工作情况

1—5月开展师徒结对，做为师傅开学初制定结对计划，并定期进行互相听课，做好听课记录及课后反思。

6月积极参加鹿城区“名师工程”第四期研修班学员选拔活动。

7—10月份撰写心理辅导案例《加油！小男孩》获20xx年鹿城区中小学（幼儿园）学科教学案例评选三等奖，荣获园区20xx年下半年区域评比三等奖。

11月份参加园教师教玩具制作评比，负责设计制作的“皮影戏剧院”获最佳创意奖，完成区级课题《幼儿国画教学的实践研究》结题工作。

12月份参加“师道之辩魅力无限”——教师辩论赛，月末参加“迎新年美食节”亲子活动。

## （二）思想情况

思想上加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献。

我严格要求自己遵守教师职业道德规范，爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，对工作高度负责。教书育人的事来不得半点马虎，俗话说：十年树木，百年树人。人民教师为人师表，自己的一言一行都影响着学生。先律己然后育人。“教不严，师之惰”高度的责任心与奉献精神是一个人名教师必须的素质。一年来，我不断学习，积极参加幼儿园组织的政治学习，通过学习教育活动，我进一步改造了自己的世界观、人生观、价值观，提高了自身的政治素质，使自己胜任本职工作。

20xx年，除了完成基本的教学任务和园区语言教研组工作外，我决定从以下二方面开展工作：

### （一）端正思想，明确责任

千里之行始于足下，要成为一名优秀的学前教育工作者不是一朝一夕就能做到的事情。我有这个信心也有这样的毅力。幼儿教育是和小孩子打交道的教育。活泼可爱是孩子们的天性，这给我的教学工作也许会增添很多麻烦，遇到苦难就必须克服它解决它，苦难都是纸老虎。在未来的工作中，我将继续坚持“以孩子为根本，密切联系家长”的工作方法，把学前教育工作开展下去。教师是人类灵魂的工程师，作为一个人民教师要有起码的职业道德，要有无私的奉献精神。儿童诗祖国的花朵，民族的未来，在工作中树立集体主义价值观和健康向上的人生观肩负起一个人名教师的责任与使命，将一生献给我自己热爱的教育事业是我对社会，对孩子，对家长的庄严承诺。

### （二）不断提高，强化素质

责任与能力是密不可分的。信誓旦旦的喊口号却因为能力不足无法办到绝不是我想要的。我深知新时代的教师应该是一个全面加特长的复合型人才，不仅要掌握精深、广博的知识，拥有吃苦耐劳的健康体魄，还要有良好的修养。“学习型”

社会强调的就是不断充电，学习的步伐要大于或等于变化的步伐才行。为了提高自己的素质，参加培训，锻炼技能是必须的。积极参加培训班，学习教育的基本理论，掌握教学工作的基本规律。拜师学艺博采众长，认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式将使我的生活更加充实。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”看着孩子们一张张天真可爱的笑脸，看着家长赞许满意的目光，还有什么比这更重要？请大家在新的一年里继续鼓励，帮助，监督我的工作！