

三八妇女节活动领导致辞稿(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师专业发展工作计划篇一

我自从事教育工作以来便是认认真真，一丝不苟的做好自己的事情，对于学校的工作也能积极参加。现在觉得自身还有所提高的地方，从新一轮课本实施到今天，如何才能超越自我，迎来更大的发展空间呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。

首先，自己在专业学习上有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种需要，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强伦理底蕴。

第一年(20xx-20xx学年度)

(一) 勤于学习，树立终身学习的观念。

(二) 善于思考，在实践中探求、感悟。

反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创造。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性的开展工作。

(三) 乐于动笔，提高教育教研工作。

1. 认真完成每周一篇的教学日记，每月一篇的教育笔记。及时积累教研资料。
2. 做好读书笔记，写好教学反思，进行教学案例的分析。努力使自己业务水平再上新台阶。学期结束时完成质量较高的教学案例。
3. 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

第二年(20xx-20xx学年度)

首先，平时要多留心、注意教育发展动态，广泛阅读各类业务书籍，提高教育理论水平。其次，认真阅读《课程标准》、《教学用书》等有关资料。钻研新教材，新课标，研究教法。体会新新课标的性质、价值、理论，提高自己的业务能力。

第三年(20xx-20xx学年度)

首先，在工作中，不怕困难、勇挑重担，精心备课，细心批改每一本作业。不迟到、不坐着讲课、不提前下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生。其次，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教研水平。第三，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提高教学教研水平。

(一) 继续了解考试趋势，理解各个知识点的考察深度，提高学生成绩。

(二) 认真向老教师学习，请老教师传授教学经验和指出自己的不足，自己及时反思、改正缺点。

(三) 每周学习语文阅读知识，提高自己的专业技能。

（四）每学期读一本关于教学理念的书籍，撰写一篇教学论文。

幼儿园教师专业发展工作计划篇二

“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”这句话道出了一个朴素的真理，那就是人，（尤其是教师）只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应现代社会的需要。20**年2月开学之初，为了不断地完善和充实自己，我就为自己做了一份个人专业计划：

教师的职业不但要教书还要育人，作为教师为人师表，更重要的是要加强自身的修养和内涵，用自己高尚的情操和修养，春风化雨，随风潜入夜，润物无声，潜移默化的肢体教育，更利于对学生的身心教育。

师者，传道授业解惑也。所以，我要在教育教学中，不断提高自身的素质。本学期我努力做到：

- 1、多读书，提高自身素质。
- 2、参加集体备课，取长补短。

认真备课，能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

上课是作为教师的最重要的工作，但是上好每一节课却不是很容易的事情，所以本学期我要努力上好每一节课，努力引

导我的学生学习地理知识，教孩子2年，想孩子20年，加强师生互动环节，融洽师生关系。提高教育教学质量。

xx年是新的一年，我希望本学期我的计划如期完成，通过切实的努力，使自己的教育教学能力更上一层楼。

幼儿园教师专业发展工作计划篇三

新课程的改革给教师提出了更高的要求，作为一名年轻的教师，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任教育教学工作。为此，特拟定个人专业成长计划如下：

“他山之石，可以攻玉。”名师的教学方法与方式有许多值得我们学习的地方，在这一阶段我将通过上网查看名师经验和教学方法、名师有关书籍、名师课堂教学录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出。保证课堂四十分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

在这一阶段，我将：

- 1、认真学习课件制作，练就能根据授课内容快速作出高质量的课件能力。为课堂教学服务。

- 2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重在教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个学生在课改的阳光雨露中，学到知识，培养能力，成功地成长。

3、勤于实践，不断自我反思。对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。

4、认真备课。在备课中既备教材又备学生，根据学生的知识水平和学习能力决定教学内容、教学进度和教学方法。研究出符合本校学生实际的教学模式。

对所教学科进行深入研究，灵活驾驭课堂。在课堂的整个教学过程中，能够将学生摆在主体地位，做课堂学习的主人。能够及时关注学生课堂上是否以饱满的热情、浓厚的兴趣参与学习，是否真正做到自主学习、自主读书、自主合作、自主探索，从每一节课中体验到学习成功的乐趣。

在20xx年时间里，我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，努力将自己锤炼成一名能适应新时期教育教学要求的学生满意、家长满意、社会放心的优秀的教育工作者。

幼儿园教师专业发展工作计划篇四

本人从事小学语文教学及班主任工作十七年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区首席教师，区语文学科带头人。面对新教育形势，个人专业发展也提出了新要求。

1、师德目标：加强政治学习，提高自己思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育信念，坚持育人为本宗旨。

2、教学方面：

a□积极探究教育教学规律，让课堂喜悦之花绽放在每个孩子

脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效把握课堂。善于捕捉课堂中学生变化，同时不断激励学生自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程流畅，同时利用网络资源，达到信息处理和优化。

d□对自己教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中成功与不足，取长补短，使自己教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己发展之路，争取逐步形成自己教学风格。

3、教育目标

任何一个优秀教师，经过长期陶冶思想情操，磨炼精神气质，积累知识能力而形成个人修养，无疑是教学魅力基础。所以，只有长期勤奋好学，不断日积月累，认真地完善自己教学，才会有其魅力丰富底蕴。著名教育改革家魏书生教学中对教材烂熟于心，对知识旁征博引，上挂下联，纵横捭阖，以其谈笑风生教态，充分调动起学生高昂情绪，浓厚兴趣，收到良好教学效果。由此看来，语文教师必须树立终身学习观念，不断提高自己知识层次，进行“自我充电”。变原来“一桶水”为“长流水”，继而升华为适合学生需要“甘甜水”。将学生“知识杯”与教师“专业桶”都汇集到知识大江大河上。变由师到生知识单频振动为师生共振，变“教学”为“学教”，确信教学不仅相长，而且互补，把学生放在主体位置，从而使授者和受者同步欢悦，同时长进。

1、养成天天阅读好习惯。

随着朱永新教授新教育实验不断深入，我真正认识到阅读重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基《给老师建议》、朱永新

《新教育实验之梦》、陶行知《教育名篇》以及众多教育名家教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家散文以及国外名著，以在不断地阅读中提升自己品味，让自己成为一名有语文素养教师。

2、做一个勇于课堂实践老师。

课堂是老师能力检验一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生需要，也是教育发展最终目标。发展教育就是要让老师发展带动学生发展。做一个科研型教师，不断地实践、探索、总结自己教育行为，必将把自己打造成一个科研型教师、学者型教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己教育能力，并能有自己研究方向，形成自己研究课题，由此形成一整套成果呈现形式。

4、练就自己扎实基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师基本功。为此，我会持之以恒地加强自己基本功练习。

5、利用多种手段辅助教学。

充分备课同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验教师学习，寻找一条适合自己发展之路。

幼儿园教师专业发展工作计划篇五

作为一名教师，我肩负着教书育人的重任。我应该在成长的过程中为自己规划未来。我相信“勤奋可以弥补弱点”。我希望我能成为一名勤奋的学习者、研究者和实践者。如何尽快成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在教育事业中有一个明确的前进方向和发展方向，是摆在我面前的一项巨大任务。

现在我提出我的三年发展计划如下：

教学情景

我是一名小学信息技术教师，已经任教十年了。从我踏入教师岗位的那一天起，我就一直在教育教学的第一线工作，从一年级到五年级都在讲授信息技术课程，在过去的十年里，我立足于自己的工作，教书育人，做一名教师，敬业爱岗，进取，参与教学研究和教学改革，改革课堂教学，关爱每一个学生，用我的好言行潜移默化地影响学生，努力成为学生成长的向导。在学校领导的关心和培养下，我的专业水平也在不断提高。

1. 年轻而精力充沛。
2. 热爱教育，有一颗关爱孩子的心。
3. 勤于学习商业，能够不断督促自我提高。
4. 我读过许多教育专著，积累了必要的教育教学经验。
5. 自身条件：优秀的教学语言、教学态度和教学理念。

在过去10年的教学中，在学校、上级领导和同事的支持和帮助下，我在教学中取得了一些成绩，获得了一些荣誉。我需

要作出更大的努力来克服目前的局面。随着教育改革的深入和推进，感性教学体验需要科学的方法和理性的分析来引导，以服务于教学和学生。

1、发展目标

加强师德师风建设，形成高尚人格，有进取心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容有责任心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养全面发展的学生，努力取得合格的教学效果，不断提高优秀率和平均分。积极参与科研项目研究，努力提出自己的科研项目，积极参与项目立项，促进自身素质的全面提高，使自己成为具备必要科研技能的科研教师。树立终身学习的理念，具备终身学习的五种能力（学习能力、教育科研能力、适应现代教学的能力、学习学生的能力、自控能力）。

2、重点目标

积极参与科研课题的研究，努力提出自己的研究课题，积极参与项目立项，全面提高自身的专业素质和理论水平，努力成长为科研型教师，学习型教师和反思型教师。

三年及三年发展规划：

第一年[20xx.3-20xx.3]严格遵守教师职业道德基本规范，形成敬业爱生、礼貌诚信、勤学乐业、诚实奉献的师德风范。

1. 规范和完善自身道德观念,学习优秀教育家的优秀素质,规范和完善自身道德观念,提高自身政治素质。敬业爱岗，做一名教师，树立良好的教师形象。为了更好地实现专业成长，我将立足本职岗位，着眼学校大局和学生发展，认真稳妥地工作。

2. 树立依法治校的理念，全面落实教育方针，实施素质教育，

转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训和讨论活动，积极参与课程改革的探索和实践，提高业务水平，勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自学风格。努力实现100%的合格率，稳步提高优秀率和平均分。

第二年[20xx.3-20xx.3]通过努力，教师们实现了对教育梦想的执着追求，先进的教育理念和教育理念，丰富的教育教学经验，高超的科研技能，优秀的专业人才，学生和家长的满意。

1. 以科研培训为导向，校本培训为主体，教研培训为辅助，在教学中把握“问题是主题”，注重积累和思考，在教育科研论文写作上开拓进取，积极参与学校教学科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，建立自己的科研课题，力争在三年内形成必要的科研成果。

2. 树立终身学习理念，多读书，不断学习先进的教育教学理论，紧跟教育发展的新形势，用先进的思想观念武装自己，做一名思想教师，努力学习自己专业的教学理论知识，并能将其应用于自学，及时反思和重构。

3. 树立终身学习理念，积极参与学术培训、继续教育等学习活动，不断充电，提高个人修养，做一名好老师。

第三年[20xx.3-20xx.3]教与学共同成长，教研共同进步，初步形成自学特色。

1. 转变教师主导地位，树立为各类学生服务的意识，专业工作是为人类谋福利的社会公益事业。教师职业必须以教育为目的，促进人的全面发展。我认为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，真正完整地把课堂和学习还给学生。唯一的例外是我们如何处理新的入学情况。在教学中，我将通过一系列的反思活动，如持续的反思和盘点，改

善主人公的行为，获得创新和超越的活力。

2. 开展行动研究，深刻理解课程理念，将专业理论研究与实际工作相结合。因此，基于新课程的课堂教学，我将努力每年进行一次行动研究，以提高我的专业理论素养和专业实践能力。

3. 明确专业研究方向，打造强大的专业发展领域。学会与同行合作，学习更多的前人、专家和同行，拓宽我的专业视野，从而拓展我的专业实践内涵，形成专业发展的优势领域。

4. 加强理论学习，促进专业成长。理论是实践的指南，是专业发展的基础。在过去的三年里，我计划每年阅读3-4本关于教育和教学理论的专著，以不断完善我的知识结构。

g□扩大视野

阅读的过程是一个人成长的过程。书籍是教师的精神家园。只有热爱阅读的教师才能从自己的书中汲取力量，充实自己，使自己成为“老师”；因此，在未来的教学中，我将继续丰富我的理论，阅读书籍和报纸，广泛阅读教育学、心理学和意识形态教学理论方面的书籍，了解中国的前沿理论研究，了解当今意识形态教学的发展，使自己与时代完全接轨。同时，在日常生活中，为了真正实现大思维教学理念，我应该充分拓展视野，真正实现自我知识的积累，大大拓展自我知识的数量和范围，深刻理解教材之外的世界。

2. 反思；教师成长的唯一途径。

在我之前的教学中，我相对懒惰。在自己的教学中，我经常遇到许多问题、理解和困惑。以后我会认真反思并提出解决方案的。

幼儿园教师专业发展工作计划篇六

辛苦工作了一年，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的'完成新学年的工作，争取更大了成绩，现制定20__年工作计划如下：

贯彻，以为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、规范实施

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“音乐在体育课堂中的运

用”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心得，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平 and 业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

幼儿园教师专业发展工作计划篇七

基于此，我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

存在的问题：

(1) 对学生的了解还不够深入，本人自身的教学经验的积累还较少。

(2) 知识面不够广泛。

(3) 教育科研能力有待于提高，教学论文、优质课较少。

努力方向：

(1) 自身要不断“充电”，加强自己在教育学、心理学、文学、史学等方面的知识积累。

(2) 完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的了解。

(3) 调整教学方式使其不断完善，汲取经验，巩固自己的教学基本功

(4) 积极撰写教学论文，向老教师学习。

- 1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。坚持写教学论文，以期在更高刊物上发表。保证一年至少写一篇论文。
- 2、坚持撰写个人博客，深入领会先进教育思想。
- 3、认真研究新教材；全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。
- 4、要提高自己的政治思想素质。
- 5、促进个人专业发展，确立教育教学新理念
- 6、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。
- 7、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。
- 8、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！

幼儿园教师专业发展工作计划篇八

- 1、教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告

诚自己要追求卓越，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为富有历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

（从教育、教学、科研等方面写）

1. 与时俱进，严格的规范和要求班级学生的行为规范，落实学校的常规要求，培养知书达理的新一代青少年。

2. 量化目标：

1. 深化课改，充分培养和激发学生兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2. 更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每年要留有痕迹，写一些教学笔记和心得。

3. 量化目标：加强学生应用所学知识解决问题能力的培养。争取在本学期考试中全都达到合格标准。

4. 及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 认真及时积累专题研究的第一手资料。

(3) 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。

幼儿园教师专业发展工作计划篇九

我是xx年的实习老师，刚开始初来乍到，在园长和各位老师的领导下，为了扎实自己的专业技能，没有经验的我们就感觉一头雾水，在1年的实习时间里，充实了很多，为了更能完善自己的专业，在教学工作上，能有针对性的备课，备教材，并做好活动反思，为了缩短自己的成熟期，自己订了一个奋斗的方向，所以我将为自己以后的成长做如下规划：

1. 提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2. 丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3. 提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4. 促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

第一年：尽快适应和掌握幼儿一日活动

4. 青年老师当然是没老教师经验足，那么我们就要多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：努力吸取新知识能及时地与家长交流

1. 新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。
2. 为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。
3. 掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

第三年：教学理论和教学风格

4. 在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。
5. 根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学中和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

幼儿园教师专业发展工作计划篇十

幼儿园教师是一个特殊的教师群体，这个群体以何种素养去履行使命，直接关系到幼儿教育的质量，这是毋庸置疑的，幼

教老师的人格修养和专业素养直接会有影响孩子的成长。下面是本站小编整理的幼儿园教师个人年度发展计划，希望对大家有所帮助！

一、现状分析

对《指南》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各种方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

三、指导思想

四、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

一、现状分析：

虽然是一个有着二十年教龄的老教师，有一定的教学经验，但在技能和教科研方面还有待提高。

优势踏进幼儿园，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

不足：

在幼教职业班的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等专业课程，可从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，我必须加强基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

二、个人发展目标做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。

三、具体措施、认真学习提高专业理论水平认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习

《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中积极总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。

认真实践，提高教育教学水平。

认真填写周计划表，认真备课，组织好每一节课。开展课题研究，积极根据幼儿园主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，做好上公开课和听课工作。

努力学习提高自身素质。

四、三年规划;(一);1、与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规，做好幼小衔接的工作。

努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。

认真排练好六一节目。

(二);1、注重自身创新精神与实践能力的初步形成自己的经验并提高自己的技能。

不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

积极参与幼儿园建设并发言献策，让自己真正成为幼儿园的一份子。

(三);1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

努力进取，积极参与“优质课”的评选活动。

具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力对于一个

教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人。