

2023年信息化教学个人研修计划内容 小学语文师德教学研修个人计划(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

信息化教学个人研修计划内容篇一

一、个人分析：

1. 优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1) 语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关

教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

三、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针,实施素质教育,转变教育观念,为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识,参加各种培训及研讨活动,积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,能够灵活自如地处理教材,形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势,掌握教育发展的动向,及时更新教育观念。带领学生多读书,把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力,使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯,形成浓厚的读书氛围,做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益,提高教学质量,力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训,紧跟课改的动向,学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课,认真备课,精心上课,注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,灵活自如地处理教材,使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书,使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动,不断反思自己的教学,勇于探索和实践,形成自己独特的教育教学风格。

四、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径,对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进,从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查,反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范。

自我监控地习惯;教学后反思,随时审视,随时修正,形成自己的教学个性。

五、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

七、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

信息化教学个人研修计划内容篇二

本班学生__人，从上学期成绩来看，平均分80分以上，整体情况不错。但根据我的了解，有个别学生学习很是被动，教师看得紧才学。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

二、全册教学要求

六年级是六三学制小学的最后一年，其特殊地位要求六年级教材加强整合性，教材致力于综合性的学习活动，使学生

在实践中综合运用学过的知识，提高解决实际问题的能力，进行比较广泛的文化积累，基本上实现能够自学语文，切实推进《语文课程标准》提出的“全面提高学生的语文素养”的目标的实现。

三、教材分析

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

除去第六组，共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“#工作计划# 导语”“课例”“口语交际?习作”“回顾?拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际?习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾?拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

本册要求会写120个字。要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设“词语盘点”。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有

的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

四、教学目标及学习方法

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操；二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受；三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：一是让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。二是让学生通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情，强调语文的熏陶感染作用和培养学生的搜集信息和处理信息的能力、培养学生的爱国主义情感。

第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。二是在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

第四组：一是感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。二是引导学生注意把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。四是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感

受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。二是能诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。三是通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。四是能写简单的活动总结。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情；二是学习作者将这种真挚的情感写真实、写具体的方法。

第八组：一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操；二是学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法；三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情；四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

五、教学重难点

(一) 教学重点

- 1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
- 5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的

内容和情感。

6、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。

7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

8、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

9、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

(二)教学难点

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

六、改进教法提高教学质量的设想

1、培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当做外在的附加任务。应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

- 2、语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。
- 3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。
- 4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。
- 5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。
- 6、认真、及时地批改学生的作业。
- 7、平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。
- 8、努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的'综合，提倡启发式、讨论式教学。
- 9、沟通课堂内外，充分利用学校、家庭等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。
- 10、学生是语文学习的主人。语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

11、在教学中努力体现语文的实践性和综合性

七、后进生转化和优秀生提高措施

(一)后进生转化措施

1、取得任课教师的协助，学生家长的配合

2、感情投资

(1)多与后进生交流，了解后进生的思想、学习和生活。

(2)对他们取得的成绩及时表扬，让他们树立起信心。

(3)对他们所犯错误和缺点及时指出和批评。

(4)多关注后进生的学习

a□课堂提问、练习多给机会(难度较浅的)。

b□课后作业的布置与众不同。

c□作业尽量面批。

d□利用课余时间辅导功课。

3、坚持不懈，持之以恒。

后进生的思想波动较大，各方面表现反反复复，这样教师必须经常不间断进行转化。我相信只要我们教师有一份爱心和耐心后进生一定能迎头赶上。

(二)优秀生提高措施

1、加强对优秀生的思想教育。

优秀生学习成绩好，经常得到学生的赞扬、敬慕，家庭、学校宠爱、呵护，这样易使他们产生优越感，总觉得自己已经是很好了，而忽视了自我提高，自我超越的过程。因此，我们要在本学期加大对优秀生的理想教育、人际关系教育、心理健康教育等各方面的工作，加强对优秀生的培养和教育。

2、要适当评价，正确引导。

教师对优秀生的评价要有针对性和适当性，对优秀生学习成绩的评价要适当，不能好到极处，也不能不予理睬，要具体公正。对优秀生其他方面的成绩要多注意留心，并指出哪点好，为什么好。教师要有意识地经常和优秀生谈心、沟通，传输一些观念，让他们知道教师赞扬什么推崇什么。如，奉献爱心、关心同学、帮助后进、平等待人、谦虚谨慎、志存高远都是老师推崇和向往的。

3、培养优秀生的团队精神和合作意识。

优秀生应作为班级体中的普通一员，不能越出界外，要树立班集体的集体感和荣誉感，要经常组织他们参加集体完成的项目和活动，感受到集体意识和成功的喜悦，让优秀生与他人一道为共同的目标而奋斗，让他们在人与人的不断交流与合作中感受伙伴的友谊和真情，感受到个人力量的微薄，使优秀生愿意与同学交往，取长补短。

4、鼓励学生质疑

爱因斯坦说过：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要”，牛顿指出：“没有大胆的猜想，就做不出伟大的发现”。所以在课堂教学过程中可安排给学生提问题的环节，创造一个让学生积极思维的气氛，让他们不断地去探索、学习、提高。

5、在教学中渗透课外知识

成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据这一特点，可结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面，尽量满足优秀生的求知欲望。

6、课余时间 of 优秀生作学习指导

优秀生在学习 中喜欢质疑，可利用课下时间对学习方法进行指导，使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，也能学习更深的知识，自己解决疑难问题。

信息化教学个人研修计划内容篇三

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国*的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施

素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。

这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

一、指导思想

以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

- 1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。
- 2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。
- 3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。
- 4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教

育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

- 1、做一名善于反思，勤于积累的教师。
- 2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。
- 3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。
- 4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

- 1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。
- 2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。
- 3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

- 1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。
- 2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。
- 3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。
- 4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增

强教育科研能力。

一、个人分析：

1. 优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1) 语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

三、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针,实施素质教育,转变教育观念,为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识,参加各种培训及研讨活动,积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,能够灵活自如地处理教材,形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势,掌握教育发展的动向,及时更新教育观念。带领学生多读书,把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力,使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯,形成浓厚的读书氛围,做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

四、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

五、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，

实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

七、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，积极践行党的教育方针、政策，积极学习“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。

在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，积极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的引导、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生

在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。

辅导时我积极关注有个性差异的学生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

三、积极参与学校教育教学研究，争做研究型教师。

坚持每周听两节课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习；坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成；坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法；坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效；坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上；坚持写教学论文、优秀教学课例等，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

利用网络上传自己的优秀教育教学案例，并上传自己的教学心得、教学论文等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的经验，造福一方。

五、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。

通过参加各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。

教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是的老师！

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标！

信息化教学个人研修计划内容篇四

新学期伊始，为了更好地完成本学期的工作任务和教学任务，语文教研室制定工作计划如下：

1、合理安排新学期语文授课任务。

合理安排新学期语文授课任务，圆满完成各系部中职语文、大学语文、应用文写作的教学任务，使语文学科发挥为专业服务的重要作用。

2、抓好课堂教学各个环节的落实。

备好课是上好课的基础，每位教师要认真对待，教案要规范科学，并有所创新，既备内容又备教法，发挥集体的智慧与个人特长相结合，同一年级要统一内容，统一进度。每位教师上课尽量使用多媒体教学，开拓教学资源，丰富教学手段，激发学生的学习兴趣。

3、作业布置契合学生实际，增强作业的实践性。

作业形式灵活多样，尽量与学生专业相结合。及时、精心批改作业，做好个别辅导。同时加重作业完成情况在平时成绩中所占的比重，引导学生重视课后的继续学习。

4、配合学院教务处要求做好开学、期中、期末的教学常规检查工作。

通过检查发现日常工作中存在的问题，督促大家取长补短，完善教学的各个环节。

5、继续把课堂教学效果的提高作为所有工作的出发点与目标。

6、进一步加强教学常规管理，做好教学检查，包括检查听课情况记录、批改作业情况、备课教案、教学进度和教材使用等。完善教师听课评课制度，鼓励教师多听课，并形成教研室教师互听互评的风气。通过大家的交流共同学习，引导每位教师精心对待每节课的每一个环节，对自己所担任的工作尽职尽责，并且取长补短，向他人学习。

7、继续开展教研室活动，落实到实处，进一步发挥教研组功能。

做到每两周开展一次有主题的教研活动，每两周一次集体备课，坚持写教学札记和教学反思，阅读教育书籍和期刊，共同制定教学授课计划和进度安排，并在教研活动中通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，组内确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。我们将根据学院总目标，规划好教研专题，然后围绕专题，开展系列活动，使教研组的活动做到经常化、专题化、系列化。

1、充分利用好每两周一次周二下午的教研活动时间，每位语文教师轮流主持。每次教研活动有主题，有学习材料，有讲解。每次教研的内容做好笔记，并进行理解体会，讨论交流。

2、语文教学改革一直是这一时期的重点工作，本学期仍旧继续深入进行此项工作。

(1) 精心选择教学内容，体现职业特色，和学生实际相结合，从学生需求出发，为学生的进一步发展奠定基础。

(2) 不断改革课堂教学结构，以学生为主体，体现专业特色，多探讨、合作、互动，充分调动学生的主动性、参与性，发挥学生的创新能力。

(3) 继续完善学生评价体系，改变单一的评价模式，采取多元化的评价模式。从学生的学习态度、学习兴趣、学习效果等多角度对学生进行评价，引导学生提高语文学习兴趣，热爱祖国的语言文字。

3、把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。切实提高教师的教学能力和业务水平。有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

4、把学生职业通用能力的培养和人文精神的塑造作为语文教育的最终目标。以申报院级精品课程为契机，深化语文教学改革，为下学期尝试的模块教学做准备。

1、鼓励教师进行教学研究，积极参与科研课题。继续对“语文教育与高职校园文化建设”进行研究，发挥语文教育在校园文化建设中的巨大推动作用。搞好学术讲座，积极开展课题申报工作。

2、对语文教研室承担的课程进行深入研究，开发选修课程，旧有课程在原有基础上继续优化，补充原有的大纲，形成比较完善的教学内容和大纲。

3、积极参加院内外的教研交流活动，走出校园，创造走出去向其他院校学习的机会。

4、紧扣“学习”，鼓励教师积极进行业务学习、业务进修和研究生学习。

5、进一步加大教研力度，并且加快撰写论文和编写校本语文

教材的步伐，争取每个教师都能够发表省级和国家级论文，写出高水平的论文，提高教研能力。同时组织教研室老师集体设计编写校本语文教材。

1、组织我院学生进行诗歌朗诵比赛和征文比赛，有条件的话组织演讲比赛，活跃学院的课余文化生活，提升学生综合素质。

2、开展学生的读书活动，向学生做好书籍推荐工作，并通过各种形式督促并检查学生的读书情况。

3、对学院原有的学生社团活动进行参与、指导。

4、配合学院教务处、公共课教学部以及其他系部积极完成各方面的工作，包括期末语文考试、考查、阅卷登分、试卷分析、编辑校刊等。

总之，语文组全体成员将会在学院和公共课教学部的正确领导下，在我院进行精品课程建设，提高教学质量和办学水平的大形势下，精诚团结，通力合作，以推进课程改革为核心，以课题研究为重点，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我院语文学科的教学工作再上新台阶，学院的改革与发展做出贡献。

信息化教学个人研修计划内容篇五

为贯彻落实教育部教师工作司《关于组织20xx年“国培计划”xx示范性网络研修与校本研修整合培训项目申报工作的通知》、《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》以及《20xx年沾益县示范性网络研修与校本研修整合培训实施方案》的文件精神，为使教师具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的

型教师打下基础，结合教师工作实际情况，制订本研修计划。

以网络研修与校本研修整合为基本模式，以提升教师教育信息技术能力与教师专业发展为主要内容，以创建教师区域学习共同体为目标，引领教师专业成长。

以实施“国培计划[20xx]xxx示范性网络研修与校本研修整合培训项目”为契机，构建起校本研修框架，整体提升教师信息技术运用能力，扎实有效地促进教师专业化发展，着力提升教师教育素质和教研能力，用一年的时间为我县打造出一批专家型教师和名师团队。具体目标如下：

（一）全面完成考核方案各项指标。

（二）全面形成网络研修与校本研修整合的模式，大力提长教师信息技术运用能力，促进教师专业发展。

（三）常态研修有技术。聚焦边教边学和课例研究，针对重难点教学问

题掌握课例研修的常用方法和技术。熟练掌握网上自主学习、协作学习和资源管理的方法和技术。会用一套校本常态研修的工具和支架。

全县13个项目学校全体地理、历史教师，共67名。

有效利用教师网络研修社区，与单元教学同步，实施“课中学 学中做 做中变”的混合培训，将递进式线上线下混合研修贯穿始终。学员通过自主反思，提出问题（问）——线上学习课程资源（学）——线下研讨选定难点（选）——学校研磨解决策略（研）——课堂现场教学实践（用）——校本研修检测效果（检）——网络平台提交分享（展）——区域研修评选精品（评）的学习流程的循环，提升教学技能，改变学生学习方式，实现“学研用”结合。

阶段学习一：

任务1：督促各参训教师尽快熟悉平台操作，知晓“为什么学”“xx”“学什么”“xxx”“怎么学”；知晓实施方案、考核方案；建立个人空间。

任务2：建立研修团队，以各学校学科坊主为单位进行研修活动。

阶段学习二：

任务1：运用技术工具加工教学资源：选择基于课标的学科教学单元设计案例以及单元教材处理事例进行自主学习，针对上述案例及事例的学习作感悟反思、网上交流。

任务3：总结交流：学科工作坊收集研修资料，形成结果。

阶段学习三：

任务：运用技术工具创造新教学活动：选取重难点教学点进行自下而上（教师个体—学校学科坊—县级学科坊）的研修路径，提出研修问题—进行网上学习—x集体磨合解决xxx课堂实践xxx总结升华，实现学研用结合。

1. 组织学员制定研修计划。
2. 建立研修团队制度，规定学校学科坊主每周至少登陆3次以上，指导学员完成相关的参训任务。
3. 发起、参与引领性主题研修活动，根据各校教学实际，设计、主持开展线上、线下的研修活动以保证工作坊活跃度及研修质量，引导学以致用。
4. 做好分阶段成果提炼与推优工作。