

# 学法总结圆的画法手抄报(通用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学法总结圆的画法手抄报篇一

这段时间以来，通过参加法制教育网络培训，作为一名教师，我认真学习了新《义务教育法》、《教师法》等教育法律法规，受益匪浅。

学习中我充分认识到了学法用法的重要性。作为班主任，要做到依法施教、依法育人，必须自觉学习法律知识、宣传法律知识、贯彻法律知识。当然，前提是要增强自己的法制观念、提高法律素质。只有这样，才能在学生中带好头。班主任如果带不好这个头，自身法制观念不强，会直接影响到班级的管理水平和班风的形成。

教学中应该坚持理论与实践相结合，严格依法办事。这是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，我将把遵守法律贯穿于班级管理的全过程，充分调动学生学习的积极性和遵纪守法的自觉性。同时，还要坚持依法解决问题。班里的学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，不搞“土政策”，使学生知道什么是对的，什么是错的，什么能做，什么不能做，做到防微杜渐。

为了孩子的健康成长，教师要注意研究青少年犯罪的成因，预防我班学生出现违法犯罪现象。只有加强学校法制教育，利用学校优势，根据青少年学生的身心发展特点有的放矢地施加法制影响，使青少年学生知法懂法，增强法律意识和法制观念，才能有效地扼制青少年犯罪，降低犯罪率。因此，

加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。

作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在学法过程中，我更一步认识到，在教育教学中，教师要平等对待学生，关注个体差异，因材施教。特别作为一个班主任更应该对班级里的每一个学生多接触、多了解，和学生们主动沟通，帮助学生解决生活中的困难或疑惑不解的问题。对学生要善于引导，让学生自己去发现和知道是非对错。在让学生主动参与到这个教育过程中来，能比较好的完成德育工作的教育。教师是人类灵魂的工程师，肩上责任重大。要想正人必先正己，只有自己真正的学法懂法守法，才能理直气壮地去传道授业，成为学生的学习榜样。学高为师，身正为范。让我们都能以次为鉴，成为学生心目中的好老师吧！

## 学法总结圆的画法手抄报篇二

实践科学发展观学习调研阶段总结

（2009年9月24日---10月30日）

根据市委关于开展深入学习实践科学发展观活动的实施意见和学习调研阶段实施方案的通知精神，在指导检查组的具体领导和帮助下，我校积极组织，创新思路，抓住主题，较好地完成了学习调研阶段的启动动员、学习、专题调研、解放思想讨论等各个环节的工作任务，取得了阶段性成效，现将工作完成情况总结汇报如下。

### 一、完成的任务和取得的成果

按照市委学习实践科学发展观活动要求，我校于9月下旬正式启动学习实践科学发展观活动，并在指导检查组的领导下，按照计划和时间安排顺利完成了各项工作任务。

（一）顺利完成组织动员和活动启动工作。

2009年9月24日，我校按照市委和教育局的安排部署，召开深入学习实践科学发展观活动动员大会，柴局长、郭局长代表学习实践活动指导检查组亲临我校指导。

此次动员大会的主要任务是认真贯彻落实党的十七大精神和中央关于开展深入学习实践科学发展观活动的重大决策，落实上级部门关于实践活动的精神和要求，为保证我校学习实践活动的有序开展，我校成立了由许利华书记担任组长、彭明望、朱晓芳任副组长的工作小组。在动员大会上许利华书记做了题为《学习实践科学发展观活动，推动我校教育事业稳步发展》的动员报告。报告中强调四点要求：

（一）统一思想，提高认识，努力增强学习实践的自觉性和坚定性。

（二）联系实际，求真务实，确保学习实践科学发展观活动见实效。

（三）认清科学发展观与教育发展的关系，推进学校可持续发展。

（四）加强领导，狠抓落实，确保学习实践科学发展观活动有序开展。同时，学校党支部制定了《关于深入学习实践科学发展观活动实施方案》。要求全校上下一定要高度重视，严格按照中央要求和市委教育工委部署，加强领导，精心组织，把深入学习、提高认识贯穿始终，把解放思想、改革创新贯穿始终，把解决问题、完善制度贯穿始终，把依靠群众、发扬民主贯穿始终，确保学习实践活动取得实实在在的成效。

按照市委的总体要求，结合我校实际，学习实践活动以“全面提升教育质量，办人民满意学校，创文明和谐校园”为主题，以“重常规管理夯基石抓教学质量促发展”为实践载体，准确把握科学发展观的重要意义、科学内涵、精神实质和根本要求，把学校工作重心转移到学校内涵发展上来，着力解

决影响和制约学校发展的突出问题，建立与完善充满活力、富有效率、有利于学校科学发展的体制机制。

## （二）圆满完成各项学习任务。

学习培训活动是学习调研阶段的第一个环节，也是提高学习效果、深化对科学发展观理解的重要途径。学校从实际出发，妥善处理教学与学习的关系，在保证正常教学安排的同时，坚持利用每周四组织学习。在学习方式上，将集中学习与个人自学有机结合，互为穿插，既保证集体学习，又兼顾个人的自学；既有理论学习，又有专题辅导，既有书本研读，又有知识问答。

党支部要求全体党员，特别是中层以上干部要做好读书笔

记，学校还给每位同志发了学习书籍，配备学习笔记本。党员干部已深入学习了有关重要文件精神 and 领导讲话，深入学习了新课程背景下基础教育发展的有关理念、政策等。通过学习，无论是领导干部还是普通党员，对科学发展观有了深刻认识，对学校发展有了清晰思路。学校开辟了“学习实践科学发展观心得体会专栏”，张贴党员干部的心得体会进行交流。

## （三）广泛征求意见、查找问题。

我校把征求意见、查摆问题贯穿到学习实践始终，积极发

扬民主，畅通群众参与渠道，诚心诚意听取意见。活动起步阶段，学校就召开了专门会议，查摆、反思问题，经过认真深入的讨论、梳理，确定了涵盖教育教育、学校管理、后勤服务等四个领域共计大小5个问题。在深入进行学习调研阶段，组织召开了4次不同层次、不同范围的座谈会，认真听取各方面的意见建议，为学校发展把脉，开展了“我为学校科学发展献一策”征集活动。经过认真梳理，最后整理出意见建议4

个方面5条，为下一阶段分析检查、落实整改，进一步破解学校发展难题提供了依据。

#### （四）深入进行解放思想讨论。

按照市委和督导组精神，党支部广泛发动全体党员干部和教职工参与解放思想讨论。要求围绕教育教学工作活动目标主题：“有效教学和谐课堂”进行讨论，寻找问题与瓶颈，集思广益，建言献策，进一步开阔思路、开阔胸襟、开阔视野，增强党员的发展意识、责任意识和忧患意识。

在学习、调研、讨论的基础上，学校组织开展了4次解放思想集中讨论：

10月13日 我校英语组进行大讨论活动。赵慧英老师谈去

我校现在英语教学中存在的问题和好的建议，与校领导进行了交流。

11月11日，数学教研组进行大讨论活动。数学教师以期中考试为重点，深入剖析了各自工作中存在的问题。

11月12日，语文教研组进行大讨论活动。语文数学教师集

体备课，共同备《大白鹅》一课，大家投入到激烈的讨论中。张欣梅老师谈这一课的编写特点、教学重点、教学难点，冯艳玲老师谈这一课的讲授导入，王桂梅老师就这一课的易写错的字词及多音字读法做了强调，其他老师就写作背景做了补充说明，郭小东老师谈到这一课与多媒体教学相结合。通过活动，大家畅所欲言，取长补短，达到了集体备课的目的。

10月23日 音体美教研组进行大讨论活动。海滨老师谈了

去多伦学习小学生体质检测达标交流会的心得，及我校下一阶段需要登录学生体质的具体工作。武建新老师谈了近期开展的美术活动，闫宏伟老师分析学生学习音乐的动力因素。郭宏波老师谈了本学期教学的进度今后的打算，其他老师还就教学中设想和努力方向谈了各自的看法。活动在和谐友好的气氛中进行。

一步开阔眼界、开阔思路、开阔胸襟，大胆解放思想，积极采取新举措，在促进学校可持续发展上形成了新共识、找到了新问题、明确了新思路，收到了十分显著效果。

## 二、取得的主要经验和体会

学习调研阶段是学习实践活动的第一阶段，是整个学习实践活动的重要基础。在学习调研阶段，我们着重在抓学习、抓落实、求实效上下功夫。

一是重视到位，思想统一。学校领导对学习实践活动非常重视，提出三个明确，即：明确开展深入学习实践科学发展观活动的重大意义、指导思想、主要原则和目标要求，明确学习实践活动的领导和组织工作，明确党员特别是中层以上领导干部在学习实践活动中，做到认识上有高度，落实上有行动，学习上有力度。二是组织到位，推进有序。在市党委做出统一部署后，党支部研究制订了实施方案和工作方案，成立领导小组，认真部署深入学习实践科学发展观活动，迅速在全校掀起学习贯彻的高潮。

三是宣传到位，烘托氛围。加大宣传力度。充分利用板报、简报、条幅等形式进行宣传，扩大影响面，营造氛围。设立了学习实践活动心得体会交流宣传栏，展示党员干部心得体会文章；在校园宣传栏布置的宣传标语，扩大对外宣传力度。

## 三、存在的问题和下一步打算

我校学习调研阶段工作进展顺利，为后续环节和下一阶段工作打下了良好基础。但和市委及检查指导组的要求相比，和其它突出的学习实践活动单位相比，仍存在一些不足的地方，主要表现在以下几个方面：

一是个别党员对开展学习实践活动重要性的认识还不够深刻、不够到位，学习的自觉性和主动性还有待于增强。

二是在联系思想和工作实际解决具体问题上力度还不够大，学习实践的质量和效果还有待于进一步提高，对学习实践活动开展情况的宣传报道上还有待加强。

总之，在市委学习实践科学发展观活动领导小组的正确领导下和指导组的具体指导下，学校学习实践科学发展观活动第一阶段工作进展顺利，达到了预期目标。下一步，党支部将根据市委和指导组的统一要求，按照活动方案部署，进一步发扬成绩，弥补差距，克服不足，扎实开展好后两个阶段的学习实践科学发展观活动。

## 学法总结圆的画法手抄报篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家好！今天非常荣幸能坐到这里，和同学们一起学习有关法律的常识，希望我的谈话能给同学们一些启示：青少年是祖国的未来，民族的希望，是我国社会主义现代化建设事业的接班人。党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，一代又一代青少年健康成长。但是，我们应该清醒地看到，近几年来，侵害校园的案件以及学生犯罪时有发生，严重破坏了学校正常的学习、教学秩序。我们一方面对侵害校园的犯罪要进行严厉的打击，另一方面，也要加强校园治安环境的整治的工作，提高自我防卫能力。今天，我主要从以下几个方面来谈一谈：

同学们都知道，毒品十分昂贵。每个吸毒者轻者每天要花一、二百元，重者五、六百元甚至上千元。一年下来，要花费3万多元到10多万元。如此巨大的毒资，对绝大多数吸毒者来说是难以承受的永远填不满的无底洞。尤其是青少年，一般没有经济收入或收入较低。犯了毒瘾，又没有钱，只好采取盗窃、抢劫、诈骗、贩毒、赌博、绑架甚至杀人的罪恶手段去获得钱财，满足毒瘾。毒品所带来的危害，决不只是伤害身体，危及生命；它还会诱发各种犯罪，导致人的堕落，产生家庭悲剧，扰乱和破坏社会治安。

人一旦吸食毒品上瘾，就会丧失人伦和天良，干尽伤天害理的事而不能自拔。这样的例子不胜枚举。云南泽山一户农民，原本日子过得不错。不料父亲在外面染上毒瘾，从此这个家庭厄运降临。因为吸毒需要大量的钱，只好变卖了家中所有值钱的东西，两个孩子被迫辍学。他还疯狂地虐待妻子和孩子，成了一个恶魔。为了买毒品，他亲手将8岁的男孩卖给人贩子。16岁的女儿生怕卖身，只好从家逃走，流落他乡。可没过几年，她也染上毒瘾，最后因在列车上贩运毒品被查获判处死刑。好端端的一个家庭，被毒品搞得家破人亡。

令人震惊和值得警惕的是，毒贩的魔爪已经伸向校园，伸向青少年。有资料讲：珠海市1994年的一次突击查毒中，吸毒者六成是青少年。同年惠州市一次抓获吸毒分子320人，其中相当一部分是在校中小学生。珠海市有三兄妹，由于受父亲影响，上初中、小学；就染上毒瘾，后被送到戒毒所强行戒毒。广州市有一名年仅16岁的女中学生，染上毒瘾，堕落成卖淫罪犯。

为了制止毒品的泛滥，严惩毒品犯罪，国家制定了一系列的禁毒法规和措施。所以，无论是从守法的角度，还是为了中小学生的切身利益，我们决不能参与任何吸毒活动。

不规范经营的网吧直接影响着青少年的身体健康。青少年由于沉迷于网络游戏而读不见书，不能自拔、甚至跳楼自杀的



事例就发生过，这里我就不列举了，据资料报道，天津某医院亚健康康复中心对学生进行脑像图检测中发现，长期玩网络游戏，会影响左前脑的发育。该中心的杨大夫介绍，经过对200名学生进行的测试，发现其中40%的学生出现了左前脑发育不良的现象，经进一步调查，几乎出现左前脑发育不良的孩子，都有长时间玩电脑网络游戏的经历。谈起经常玩网络游戏为何会影响左前脑发育，该医院亚健康康复中心的大夫介绍说，网络游戏的内容符合人的右脑的感知特征，却有悖于左前脑的逻辑思维习惯的，会抑制左前脑的发育。从人脑分区的不同功能来看，人脑的右前脑是控制人的创造力，而左前脑则是负责基础知识的储备，对基础知识储备的驾驭能力以及再学习的能力等。这就可以解释，为什么许多学生看似很聪明，实际的学习成绩却在下降的原因了。也就是说，即使孩子的创造力再强，没有基础知识的储备和驾驭能力，以及良好的逻辑判断推理能力，学习成绩也无法提高。

互联网的出现拓展了人们的交往空间，也改变了某些人的交友方式。好多违法犯罪分子就是利用了这一交流方式，实施违法犯罪的，由于对网友盲目的信任，而不幸遭致了不可换回的伤害。给自己的一生留下了一道抹不去的伤痕，所以，网上交友时一定要慎重，要从以下几个方面加强注意。

1. 不是千万不要随意说出自己的真实姓名和地址、电话号码、学校名称、等等真实信息。
2. 是最好不要轻易许诺跟网友会面。
3. 如非要见面不可，最好去人多的地方。
4. 对网上求爱者最好不予理睬。
5. 对谈话低俗网友，不要反驳或回答，以沉默的方式对待。不去理会他，让他自讨没趣。

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

中央领导对中学生安全的指示：“人民生命高于天，人民利益重如山”。素质教育的重要内容之一“安全教育”。

在这里我着重给同学们介绍一下交通安全和消防安全：

## 一. 交通安全

### (一). 不良的交通习惯

1. 不走人行横道，不靠路右边走。
2. 不走人行横道、天桥，随意横穿马路。
3. 不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。
4. 在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。
5. 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。
6. 在铁路道轨上行走，玩耍。
7. 横穿铁路和钻火车。
8. 不听从铁道口管理和信号管理。

### (二) 中学生骑自行车的问题

1. 未满12岁的儿童独自骑车。
2. 在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。
3. 骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。

4. 转弯不减速，不打手势。
5. 在路口闯信号。
6. 骑车双手离把。
7. 追逐打闹，三五并行。
8. 手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

### (三) 中学生交通事故发生的原因

1. 缺乏交通安全意识。
2. 缺乏交通安全知识。
3. 缺乏交通安全责任感。
4. 存在麻痹思想。
5. 存在侥幸心理。

### (四) 正常的行路常识

1. 走人行道，靠路右边走。
2. 横过车行道，要走斑马线，或走天桥。
3. 要注意各种信号灯的指示(红绿灯、人行横道信号灯)
4. 上下汽车要避让过往车辆。
5. 不在马路上逗留、玩耍、打闹。

### (五) 正常的骑自行车常识

1. 不要骑有故障的车。
2. 不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。
3. 横穿马路最好推车行驶。
4. 转弯时减速慢行，观察并打手势。
5. 不要双手离把，不并肩行驶。
6. 骑车不打闹，追逐。

## 二、消防安全

消防安全教育的工作方针：“预防为主，防消结合”。

“隐患胜于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”。

## 学法总结圆的画法手抄报篇四

我们按照“体现中央精神、符合时代特征、解决实际问题、形成南通特色”的工作思路，统筹安排领导干部学法用法工作。

（一）抓意识强化，增强领导干部学法用法的主动性。我们始终把领导干部学法用法工作作为全民普法的“龙头”来抓，引导各级领导干部不断深化“为官先要学法，为政要会用法”的理念。制定了《关于“五五”普法期间加强领导干部学法用法的意见》，提出了工作目标明确、学习内容明确、学习形式明确、考核办法明确的四“明确”要求，建立了领导干部法制教育联席会议制度，形成了“市委领导、组织部门牵头、司法行政部门协调、有关部门配合”的格局。将领导干部学法用法工作与经济工作同布置、同检查、同考核、同奖惩，增强了领导干部学法用法的自觉性、主动性和责任

感。

（二）抓分类指导，增强领导干部学法用法的针对性。专门成立三个领导干部学法用法指导小组，深入调查研究，针对不同部门，不同地区的特点，实行分类指导，掌握工作主动权。并注意发挥企事业单位主管部门、行业协会的作用，利用经贸、财政、税务、工商等企业经营管理人员业务教育平台，注入法制教育内容，引导企业领导学法用法。加强驻外领导干部学法用法工作的指导，通过网上送法、招商引资讲评会等形式学法。各驻外办事处、招商机构都建立了网上学法平台，实行领导干部学法积分考核。

（三）抓督促检查，增强领导干部学法用法的实效性。定期检查或督查，将学法用法作为领导干部年度考核和领导干部任免、晋升、奖惩的重要依据。市法宣办会同纪委、组织部、依法治市办等部门，每半年收集一次领导干部学法笔记本，组织集中评议，并评定等次；年末组织一次专项检查，检查情况通报单位，计入个人年度考核成绩。邀请人大代表、政协委员视察，加强权力督察。结合党务公开、政务公开及时公示领导干部学法用法情况，接受社会群众监督。

我们紧密结合实际，不断创新机制和形式，积极推进领导干部法制教育制度化、规范化建设。

（一）创新学法机制，确保学法工作有提升。推行中心组学法“动态考察制”。要求各地、各部门每次安排中心组学法，需提前一周将计划上报市委组织部，由其会同相关部门对学习情况进行实地检查，确保中心组学法的落实。推行政府常务会议前学法制。市、县（市、区）在举行事关全局且法律性、政策性强的常务会议前，利用半小时学习研究重大事项所涉及的法律法规，确保依法决策。推行每周“一卡一法”制。结合工作特点，市法宣办有针对性地将典型案例和有关法律条文制作成宣传卡片，每周寄发领导干部。推行积分制。形成系统、全面、制度化的积分管理机制，设立自学法律、

参加法律培训、撰写学法体会等分项内容，对每名领导干部学法情况实行积分，规范领导干部学法工作。推行点名调训制。依托市、县党校建立领导干部培训基地，将法律知识学习列入领导干部的培训内容，对领导干部进行分期分批法律知识培训。3年来，全市近千名副处级以上干部、2000余名科级干部全部参加了轮训。

（二）创新考评机制，确保学法工作有保障。在全国率先形成了脉络清晰的述法考评体系。出台了《关于在全市领导干部中开展述法的工作意见》，明确述法的内容、程序，要求领导干部分别从确立法治理念、学习法律知识、依法决策、依法行政、司法为民、遵章守纪六个方面述法，考核结果与单位责任制考评定级、干部个人年度考核等级认定、干部选拔任用、目标责任制考核奖金发放相挂钩。述法工作在如皋市试点取得了明显成效，有效推进了依法行政工作。20\*年，该市实现重大决策零违法，规范性文件零撤销，执法案件零错案；行政复议、行政诉讼案件下降23%，信访量下降25%。司法部、省委领导对我市领导干部述法工作给予高度评价，中央和省级新闻媒体先后予以重点报道。

（三）创新问责机制，确保学法工作有力度。党政领导干部学法用法工作列入法治、平安建设主要内容，层层签订责任状，一级抓一级。制定《行政首长问责暂行办法》，把因法律意识不强，不认真学习法律知识导致决策失识、违法管理、效能低下等三大类九种具体情形列入行政首长问责内容。针对其违法违纪的情形，视情给予责令整改、诫勉谈话、停职反省、责令引咎辞职等处理。3年来，全市有5名领导干部因未能依法行政受到问责处理。

由于注重学习法律知识与依法治理紧密结合，与管理工作紧密结合，与解决群众关心的热点问题紧密结合，我市领导干部依法决策、依法行政、依法管理水平和驾驭全局的能力明显提高。

（一）建立政府法律顾问制度，提高依法决策能力。市、县两级政府聘请法律顾问团，对政府大额投资建设项目、涉及人民群众切身利益等重大决策进行论证，提供法律意见，确保政府依法决策。3年来，政府法律顾问团共列席市、县两级政府全体会议、常务会议、专题会议等582次，完成政府交办的法律事务283件，出具法律咨询建议书226件。20\*年，我市行政诉讼案件败诉率同比下降62.5%，依法行政工作正在从外在强制下的被动行为向内在自发下的主动行为转变。

（二）推行行政首长出庭应诉制度，提高依法行政能力。出台《关于加强行政机关负责人出庭应诉工作意见》和10项制度，明确行政首长必须出庭应诉的四种情形，将出庭应诉情况纳入依法行政考核内容，使行政机关出庭应诉工作走上了制度化、规范化的轨道，有力促进了领导干部学法用法，提高了领导干部依法行政能力。目前，我市行政首长出庭应诉率达到83.5%，位于全省第一。海安县县长单晓鸣出庭应诉入选“江苏省200\*年依法行政十大新闻”。

（三）开展法治创建活动，提高依法管理能力。深入开展“法治县（市）区、法治合格乡镇、民主法治村”创建活动，将行政过错责任追究制度贯穿于创建考核之中，实行“一票否决制”。积极推行政务公开、党务公开，实行网上办公、网上监督，将公开情况纳入年度机关作风建设考核内容。在南通电视台开设“局长访谈”栏目，组织60个部门的“一把手”走进直播室，介绍主要职能、工作情况，接受群众咨询和监督。与此同时，积极探索建立依法行政示范点制度，推动创建活动深入开展，8家单位被省政府确定为依法行政示范点。

下一步，我们将以深入学习贯彻科学发展观为统领，以贯彻落实此次会议精神为契机，紧密结合南通实际，不断创新工作机制，丰富普法内容，注重学用结合，进一步提高领导干部依法决策、依法行政、依法办事的能力和水平，全力推进南通法治化进程，为“扎实保增长、全面达小康”提供有力

的法治保障。

学法用法总结100字

学法用法向未来

## 学法总结圆的画法手抄报篇五

予以行政随着依法治国方略的不断加强，依法行政作为演进社会主义民主政治的客观要求公务员是予以行使政府职责，管理社会公共事务的国家机关工作人员，我们能够利用法律形式来加强工作，将直接制约到社会主义市场经济的成功发展和社会的和睦稳定。因此，新时期规定公务员应该加强自身法制观念，提高依法行政水平，真正推动由管理型向服务型转变，才能潜移默化地为经济发展和广大人民群众提供法治引导和示范，做到研究问题先学法，决策难题遵循法，解决疑问依据法，言论行动符合法，依法保障经济社会的健康发展。为推动扶贫人员学法用法工作的.深入开展，进一步提升扶贫人员的法律水平，促进“六五”普法规划的全面实行。现将我在学法用法的感受如下：首先，积极学习各种法律常识，增强了我自身的法律意识和法律思想。提高了学法用法的积极性，提高了依法行政的素质和水准。在工作中，真正做到依法行政。其次，学用结合，提高自身的法律水准学法的最后目的在于自觉遵循并严格执行法律要求，表现在予以决策，依法行政，依法办事等各个方面。

## 学法总结圆的画法手抄报篇六

作为班级的宣传委员,我认为对自己的本能工作也有了更有了进一步的了解。

学期的工作即将结束，由于这个学期班里的活动比较多，所以也工作中免不了有挫折，但是在这忙碌的工作中我们也收获了不少。



我会有计划的做好班级组织的各项活动,有序的组织宣传,做同学的工作并策划宣传.在同学繁忙的学习同时多多组织同学参加院,系,校的各项活动,及时向同学们传达院,校里的各种活动通知,并鼓动同学们踊跃参加.

尽管如此,我在工作中还是存在一些问题,难免出现失误;在一些细小的方面有待加强。

既然担任了宣传委员的工作,就应该多付出,少回报,明白了这一点,我有信心去完成我本能的职责任务,我会尽心尽力的继续为同学们服务一名合格的学生干部.全心全意为同学们服务.

我在第二个学期继续担任班的宣传委员,具体的工作就是负责宣传工作和协助其他班开展各种班级的活动.

通过这半年来的工作,我的社交能力,心理承受能力等得到了锻炼.参加了班里头的活动.

竞赛,团体的力量就一定能做出成绩来.每个人为班集体尽一分力,那么我们班集体就是一个成功的班集体,一个可以从各方面出类拔萃的集体.我在工作中也存在着一些问题,我觉得自己的工作量还不够,与同学交流还是少,团结他们的工作还不够,我会注意这些.

这个学期快结束了,我的工作也一样,不管下学期我是交棒,还是继续跑.我都希望我班级要继续良好的班风,使之能体现我们班的良好风貌,每个人都有自己的缺短,我们应该互相取长补短.希望同学们共同投入到班风建设中来.一个学期结束,我的工作也告一段落.对自己的工作还算满意.正是同学的信任和支持才能使我有机会当上了一个宣传委员,给了我一个展示自我的舞台,撑起了属于我的空间.

大学生活在我们指尖流过了六分之一。从天南地北来的四十二个人所组合成的集体,也在一起度过了将近四个多月。这

段时间，有各种感情的调味料充实着，初始的新鲜，出游的新鲜，聚会的开心，球赛的热情，考试的紧张……我们一起分享。

班上的同学是亲密的朋友。任何时间，任何地点，他们都会让你感动不已

自入校以来，我积极参加班级各项活动，并有幸担任了秘132班的宣传委员一职，在配合老师和其他班委完成班级工作的同时，自己也从中得到了很好的锻炼，培养了与人交往的能力。

### 一、在思想方面，努力提高政治素养

作为班级宣传委员，我主要负责班级里的黑板报，宣传栏。在平时的工作中也能够提出一些好的意见和建议，为老师分忧，为同学们服务。在今后我会更加努力学习，严格要求自己，搞好师生关系、同学关系和朋友关系，并在关键时刻挺身而出。

### 二、认真学习，踏实工作

在工作上，我能够做到一丝不苟，认真踏实，不会利用自己的职权为个别人谋利益。平时努力做好积极配合班长、团支书完成各项班级事务。为了使自己成为一个全面发展的高素质大学生，为了从各个方面锻炼和提高自己，为了在将来激烈的社会竞争中立于不败之地，我积极参加学校的各项活动。回首过去的日子，尽管工作上取得了这些成绩，但仍有很多遗憾，许多想办的事情没办成，许多该做的事也没做好。成绩只代表过去，明天的任务还很多，我会继续努力.....

当了半年的宣传委员，我对自己的本职工作更有了进一步的了解。

通过这半年来的工作,我的社交能力,心理承受能力等得到了锻炼。本学期即将结束,在这学期的工作中我也收获了不少。

在这个学期里我学到了很多。我认为如果每个人为班集体尽一分力,那么我们班集体就是一个成功的班集体、一个可以从各方面出类拔萃的集体。而班委就是把全班同学联合起来,为班上的事出谋划策。我只是充当其中一个角色。我很高兴在大学有这么一个锻炼的机会,学到得不是课本的知识。然而任何事物都是一分为二的。我的工作也不例外,我在工作中也必存在着一些问题,或许各方面工作还做的不够到位,我会注意这些,尽自己最大努力完善自己。

## 学法总结圆的画法手抄报篇七

数学源于生活,又应用于生活,在数学学科知识中同样蕴含着丰富的法制资源。关键是如何开发和利用法制教育资源与数学课堂教学相结合,以达到教育的目的。作为一名小学数学教师,承担着增强少年儿童法制意识的培养教育的历史使命和责任。结合小学数学知识,浅谈一下我在数学教学中是怎样渗透法制教育的。

### 一、充分利用教材中潜在的法制教育知识点

在数学课堂中渗透法制教育,教师就要认真钻研教材,充分挖掘教材中潜在的法制教育元素,寻找法律知识的切入点和渗透点,把法律知识自然融入数学教学之中。例如,我在教进一法时,有一道这样的应用题,12个小朋友去野炊,有一辆限乘7人的面包车,应该怎么办?在这里就可以对学生渗透有关车辆超载所造成的危害。在教学一年级“我们认识的数”中,让学生猜猜65岁应该是家中的谁呢?就可以对学生渗透尊老爱幼的思想。我在上一年级第一学期的一堂数学课上,授课内容是对平面图形的认识,结合讨论交通指示牌的含义渗透安全与交通法的教育。在讲授重量单位“千克、

克”的认识，我一边指导学生通过天平称出一千克的重量，一边告诉学生：公平交易，诚实做人，一千克虽轻但意义非凡。

教师在数学教学中渗透法制教育，要注意研究法制教育的渗透方法，使法制教育与数学教学自然融合，切不可喧宾夺主，把数学课上成了法制课。在小学数学课堂中，还是应以数学知识的传授为主，法制教育为辅，教师应明确二者之间的关系，已达到德育、智育的双重教育目的。二、借助情境教学，对学生进行法制教育。《数学课程标准》对数学活动这样要求：教师应激发学生学习的积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助她们在自主探索、合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法、获得广泛的数学活动经验。法制教育是当前思想教育工作的主要内容，我们成立数学兴趣小组，开辟第二课堂在数学游戏教学时，借助情境教学，结合游戏规则对学生进行遵纪守法教育。例如，在进行口算抢答游戏时常常出现个别同学站起来回答，故意答错等现象，使游戏就无法进行。针对这些现象，我在讲清游戏规则的同时，利用这一时机对学生进行法制教育，让学生知道：游戏中的规则就好比我们国家的法律，大家在游戏时不遵守规则，游戏就无法进行。三、讲解学生身边的数学知识，激发学生的学习兴趣，爱国主义思想感情。

例如，在讲课过程中联系学生身边的数学知识：储蓄利息的计算、市场经济中交易、股票的交易、天气预报等，来激发学生的学习热情。再如，通过讲授计算器的作用及统计的知识让学生动手把身边的数学问题加以解决，再顺便介绍统计在生活中的应用，同时简介我国改革以来的巨大成就，让学生明确学习数学的意义，从而激励学生努力学习，报效祖国的热情。四、抓住时机进行法制教育，净化学生心灵。

在丰富多彩的数学教学活动中，如果教师能把进行法制教育的方法、时机掌握恰当，运用灵活，对提高学生的思想觉悟，抵制心灵污染，定会收到事半功倍的效果。例如，在学过简

单的数据整理后，我给学生布置作业：放学回家后调查自己家里每天使用垃圾袋的数量，通过计算一个家庭一个月使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，说说自己的看法，这样学生既掌握了有关的数学知识，又对他们进行了环保教育，可谓是一举两得。五、通过展现数学的美来陶冶学生爱美的情操。