

2023年学前班学期班务工作总结 学前班 第一学期班务工作总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学前班学期班务工作总结篇一

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健

康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

学前班学期班务工作总结篇二

我班共有小朋友29人。其中男孩15人，女孩14人。小朋友通过在学前班半年的学习与生活，已经比较适应的学习。这个

学期，孩子怀着自豪的心情升入了学前班。从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，对小学生们活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成；自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

1、根据小朋友的年龄特征和心理特征，加强了班级管理工作，重点培养了学生们的拼音，语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感。用各种方式训练小朋友达到目标，根据孩子不断提供的不同现象及时调整管理方式，收到了好的效果。

2、据学校开展的各项活动随即对小朋友进行教育。如：在校开展的“地震·火灾演习逃生”让孩子从中学到各种逃生技巧，进一步懂得了怎样更好的保护自己，同时也让孩子明白面对困难和困境，不畏惧，勇往直前的精神。在校还开展的“亲子迎新年”互动活动中，也去明白和感受团队合作的精神，享受亲子带来的欢乐。

3、保教配合默契，共同促进小朋友发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对小朋友学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一学期来，我班小朋友形成了良好的班风班貌，期末测查中，小朋友语言优达98.5%，数学优达95%，拼音优达91.5%。

4、与家长合作，共同促进小朋友各项能力的发展，热心与家长沟通，致力于科学有效的教育方法。及时和家长交换意见，家长工作细致耐心。本期反馈的家园联系册，回收率高，家长对老师满意程度高。每月每周更换家园栏的内容，让家长了解新的教学信息和学习进度，虚心接受家长意见，让家长

尽量满意。

5、加强小朋友健康知识教育，安全教育，加强老师的责任心，随时关注小朋友的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强小朋友身体锻炼，细心照顾小朋友的生活，使我班小朋友的患病率低，出勤率居全园前位，达97.8%。

6、物品保管工作认真负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班几位教师对小朋友要求较严格，在下期的工作中，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

学前班学期班务工作总结篇三

。这个学期，本着“以人为本，安全第一，预防为主”的原则，在教育学生安全知识的同时，还教会了他们一些自救方法。现对本学期的安全教育工作作以下总结：

我们班是有着70个同学的庞大集体，他们的年龄差异大，自制性都很差，所以在平时的教学工作中加强了安全知识教育，随时发现安全隐患随时制止，并教育。

因为又是班主任，所以我加强了学生安全习惯和学习习惯的培养，而且做到每天都强调安全思想。在每周的安全课上，结合了现实中的很多实例进行教育，同时利用多媒体资源，带学生们一起观看，并让学生们一起讨论交流，找出他们发生安全事故的原因，并让学生把自己当作是故事里的主人公，思考假如是我们遇到这样事情应该怎么做？通过学生的自由交流使学生对安全知识的掌握更加牢固，知道什么危险，知道

遇到危险该怎么自救。在加强安全思想教育的同时，还积极配合学校进行安全演练，通过简单常见的危险自救活动演练来加强孩子们的安全意识和应急反应，让他们熟悉遇到危险时应对措施。

本学期主要是从“活动安全，进餐安全，药品管理安全，接送安全，家庭安全，简单自救方法和危险活动演练”这些方面来开展工作的。总之，学前班的孩子们都还太小，自我约束力和判断力都还很欠缺，危险无处不在，在这个学期的学校生活中，我始终坚信只有做到细心，多观察留意孩子的活动，多宣传和讲解应急和自我保护方法措施，才能更小的减少安全事故的发生的理念，每天中午都尽量不回宿舍在学校看着孩子们，那样做到了及时发现问题及时处理，大大减少了安全事故的发生率。

安全课我也跟上其它课一样，采取多样式的评价方式对学生评价，既要成绩又要看生活中的实际表现，给优秀的“安全之星”给予表扬和鼓励。

总之，对本学期的安全工作自认为还是有很多收获的，这对我在以后的安全教学方面积累了很好的经验，我会更加努力。

学前班学期班务工作总结篇四

学前班的小朋友最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。

本学期，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

- 1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇，合理安排喝水、入厕的时间，做到既能满足小朋友的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好小朋友良好习惯的养成。督促小朋友便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的进餐，不大声说话，督促小朋友养成良好的卫生习惯。

4、养成良好的行为习惯。班级开展“小值日”活动，鼓励小朋友从小事做起，从我做起，激发他们努力规范自己，逐渐养成良好的行为习惯。

做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注小朋友的个体差异和不同需要，力求在活动中使每位小朋友都能得到不同程度的发展。这学期是本班小朋友在小朋友园生活的最后一个学期了。孩子从小朋友园到小学，是人生道路上的第一个转折点。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

1、结合小朋友要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生们。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养小朋友的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分小朋友能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级小朋友社会交往能力得到了很好的提高。

2、在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的

活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织小朋友做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上讲台，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。还有丰富的识字活动，拼音教学，素养阅读等激发孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量，培养了他们的阅读素养。

1、班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。在这一年的接触中，孩子们都非常喜欢和我们一起玩，一起说话。我们信奉“亲其师则信其道”的古训，只有孩子们喜欢你，他们才会快乐的和你在一起，才愿意把心里的话说给你听，你才能清晰地了解他们，继而去很好的教育他们。

2、在家长工作上，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下小朋友在家的表现，并及时反馈小朋友的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。在这一学期的活动中，有很多家长对班级工作非常支持，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

3、在卫生保健工作上，本学期我们更加注重小朋友的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作；加强小朋友体能活动，增强小朋友的体质，小朋友在拥有健康体质的

同时拥有健康的心理。小朋友能主动作好值日生工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期还加强了小朋友的自我保护意识及安全卫生教育，避免了小朋友安全事故的发生。培养了小朋友良好的生活习惯、卫生习惯。

在班级工作中，我们班的三位老师能团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失。互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。这学期的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

学前班学期班务工作总结篇五

“爱心”作为教育工作者的灵魂，它不仅仅只能停留在嘴上，而是要发自心底，付诸行动。刚开学那段时间，孩子们刚经历了一个暑假的放松，猛的又回到小朋友园，大多数孩子还没准备好，心还没收回来，在加之又是组合班，相互间存在派队现象、男孩子多，活动量大、活动场所小等原因。让课间活动显得比较乱，孩子们常常你追我赶，为了避免孩子们跌倒、摔跤的现象发生，我们几位老师随时随地关注孩子们的一举一动，教育孩子互相谦让、注意安全。当孩子身体出现不适时，我们及时发现处理并与家长联系，使孩子感受到在园如家的温暖。如我们班的周安然同学，由于体弱多病，我们就给与特别关照，有一次，上课期间，他忽然闹心口疼、全身哆嗦，我们赶紧给他家里联系并背着他赶往医院，孩子得到及时的治疗。后来孩子的家长感激得对我们说：“真是太谢谢你们啦！然然那么高，那么沉，你们还背他，太让我们感动了。孩子放在你们班上，我们很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，很多家长都来反应说孩子的东西老是不见了，我们就耐心的教育孩子养成好的学习和生活习惯。经过短短一学期的磨合，孩子、老师、家长已没有了距离。我们明白，只有给孩子更多的爱，我们才会收获更多爱。只有孩子们健康快乐的成长，我们老师才能得到最大的安慰。

有许多家长这样问我们：“在家里教一个孩子都难，你们要管40多个孩子，你们要好好的耐心呀，有时候嗓子都叫哑了吧？”我们总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对40个叛逆初期的孩子，教室里整天叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法上课。有时候真的无法控制自己的情绪，发起脾气来。这时奉天老顽童徐国家老师的“用显微镜看孩子的缺点，用放大镜看孩子的优点”的教诲就会在我们耳边响起，我们就会不断的提醒自己，冷静，深呼吸；深呼吸、冷静，对孩子需要耐心教育！我们班的房鑫同学，由于父母长期不在身边，孩子比较叛逆、好动、无法控制自己，我们就耐心的观察他，后来我们发现，这孩子协调能力发育不好，加上地心引力的作用，所以老是静不下来。找到症结后，我们就耐心的和他交流，发现孩子的优点及时的鼓励他，给他自信，陪他进行一些协调能力的训练，并和他家人沟通，让他们明白怎样正确的和孩子沟通、交流。我们明白：要做一个好的老师，必须要有一个好的心态，要对孩子进行耐心的教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好老师是我们追求的目标。现在，通过我们对孩子耐心灵活的教育，班级工作取得了很大的成绩，孩子们也越来越懂事了，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

精心设计好每一堂课，让孩子在做中学，玩中学，生活中学。为了提高孩子的学习兴趣，为了让课堂变得更加生动形象，提高他们的专注力。我们想尽各种办法，制作各种教具，利

用手机、u盘、相机等制作ppt、收集和购买各种有用的、有价值的碟片，请专业人员来园给孩子讲课等。如在认识眼睛时我们请来了李游的爸爸给大家讲解，他带来了许多模具和图片，让孩子们更直观、更专业的了解了眼睛，知道如何保护眼睛。认识秋天时我们让孩子去生活中寻找秋天，并通过ppt、动画片等让孩子感受秋天。尽力为孩子们设计好每一堂课，是我们义不容辞的责任和义务，我们将在以后的工作中不断学习，充实自己，把工作做的更好。

学校是培养教育孩子学知识的摇篮，面对即将升入小学的孩子，面对全班40多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼仪、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个成为自理、自立、自强的好孩子，是我们的责任和义务。

需要总结的还有很多很多，工作中的困惑还会出现，这些都需要我们在今后的工作中不断的学习总结。总之，好的开始是成功的一半。下学期，我们将按照指南的要求，认真解读指南，学习指南，科学的育儿，让自己变得更加专业，争取在今后的工作中取得更好的成绩。