

2023年学校指导教师评语幼儿园 顶岗支 教学校指导教师评语(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级学期班队工作总结篇一

光阴似箭，一晃这一学期的工作就已经结束了，本班的工作在学校领导们的领导下，得到许多教师的大力支持，现以圆满结束了。现将有关的工作总结如下：

这学期我班共有学生54人，由于学年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，无论对什么事情都感到新鲜。你无论说话，还是讲课，课堂上总是乱哄哄的，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难！

1、开学初，为了圆满的完成本期的班务工作，认真拟定了班务工作计划。为了搞好班务工作，在本期开学初，选出了本班的班干部，并组成了班委会、设班长一名、副班长一名、学习委员一名、文体委员一名、劳动委员一名，全班共3个小组，每组设组长一名。由于是一年级，他们刚接触到正规的学习，所以有很多的东西不懂，我还给他们讲了班上各个班委的分工，以及一些学习动员方面的话。

2、培养学生遵守纪律的习惯。

万丈高楼平地起，良好的日常行为习惯不是一朝一夕能形成的，它要求小学生“千里之行始于足下”从一年级做起，具

体落实到点点滴滴中。

加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的罗志豪每天为班级开门锁门，桂恩哲为班级倒垃圾，付茁主动帮老师拖地，曹裕壮每天来得早早的扫地这是发现出来的，是表扬出来的。

4、差辅工作

对于学习和行为习惯暂时落后的学生。我在开学初还专门拟定了计划，在这个学期我逐一了解了这些学生的情况，根据他们的情况逐一进行了辅导或是心理疏导。还对他们进行了很多次的单独辅导，取得了一定的效果，班上有三名学生学习由差转良，还有两名学生行为习惯有了明显的进步。

5、热心与家长交流

班级教育和管理活动也要有家长的密切配合，把热心送给家长，信任尊重家长，虚心听取家长意见，这是我作为一名班主任与家长交往的一条原则。本学期我班建立了班级qq群，当学生有错时立即打电话或是上qq群联系，理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长，要尊重家长的情

感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。对“留守学生”的家长，我也经常与他们通电话，向他们汇报子女的学习情况和在校表现。这样，我与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通了信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来表示致谢。热心帮助家长的同时，能了解到学生的家庭教育状况，有利于更好地开展班级工作，合理、有效管理班级。

1、部分学生的学习劲头不足，认识模糊，浑浑噩噩的混日子，上课开小差，下课贪玩，有很严重的惰性。有的学生还不够团结。

2、安全教育与防范措施还应加强

在这个学期里，我最担心也说得最多的就是安全问题，我不断的强调纪律和安全，经常用外地学生违法犯罪的事例和安全事故，来教育学生要从小养成守纪律，重安全的好思想、好习惯，但是由于学生太小，自制能力弱，还不能完全约束自己，不守纪律，打人、骂人的现象时有发生，而且由于是一年级，班级的学生多，年龄又小，很贪玩，他们在玩耍时容易发生事故，这一问题应引起高度的重视。在今后的工作中要加大力度狠抓教育，让学生有一个好的学习环境。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的'磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一年级学期班队工作总结篇二

教书育人，诲人不倦，才能乐在其中。一年级每个孩子都天真活泼，每个孩子都有各自的特点，因而我们教师每天都在做的事情既是重复而又大不相同，既是平淡但又很有挑战性、技巧性。常说“以小见大，潜移默化”，因而，我们的老师都应该也正在尽自己最大努力做好每一件小事，做到诲人不倦，乐在其中。

经过较长时间的锻炼、克服和努力，使我慢慢成为一名合格的员工。虽然只有短短的几个月，但中间的收获是不可磨灭的，这与单位的领导和同事们的帮助是分不开的。我始终坚信一句话“一根火柴再亮，也只有豆大的光。但倘若用一根火柴去点燃一堆火柴，则会熊熊燃烧”。我希望用我亮丽的青春，去点燃每一位客人，感召激励着同事们一起为我们的事业奉献、进取、创下美好明天。当然，我在工作中还在存在着缺点和做得不到位的地方，我会继续努力工作学习，今后一定尽力做到最好。工作中需要“超越”的精神，我相信经过努力，工作会越做越好。在此，在对试用期的工作及心得体会做一汇报后，我想借此机会，正式向公司领导提出转正请求。希望公司领导能对我的工作态度、工作能力和表现，以正式员工的要求做一个全面考量。我愿为公司的蓬勃发展贡献我全部的力量。

一年级学期班队工作总结篇三

时间过得真快，转眼一个学期过去了，本人带了一年级《品德与生活》的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做了如下总结：

一学期，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把品德与生活课的教学与学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级的学生帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而端正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过一学期的品德与生活课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

一年级学期班队工作总结篇四

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这半学期的工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中。

4、教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

5、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心

投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的几个同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他们谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

全班27人，0—9分的1人，10—19分的3人，20—29分的2人，30—39分的2人，40—49分的1人，50—59分的4人，60—69分的4人，70—79分的3人，80—89分的5人，90—99分的1人。有8人差生，及格12人，优生6人，平均分位居全乡5个班中的第四名。

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期末，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”，我先拿来5块糖，把其中2块送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有编一道5块糖，送给xx同学2块，还剩3块。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢的物品，自由地应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念，同时

也体会到了数学的美丽。再如：教学“长方体和正方体的认识”时，我先介绍常见的教室里的书柜、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此，同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用小手亲自摸一摸正方体和长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。所以我在本学期的教学努力做到：

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

在本学期，我所担任的一年级数学的两个班的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”进行“凑十”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他

们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到很多数学问题是从实际中来的，知道数学与生活的紧密联系，懂得它来源于生活，又高于生活，是对生活的一种高级归纳和总结，是一门有着无限美丽之处的学科。

一年级学期班队工作总结篇五

转眼间，紧张、繁忙的四月份就要结束了。回顾这四月份的工作，我们教研组的老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本月教研组教学工作情况总结如下：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

2、搞好每周的教研活动。在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。

3、上好个人杯赛课和凝心课。上课之前老师们深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，都上出了自己的风格。每位教师在这次活动

中都能积极参与，大力协助。相信在今后的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。

4、认真听评课。无论是组内教研课还是本组的擂台课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的凝心课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

- 1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
- 2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
- 3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
- 4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

作为一年级数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了本月的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，四月份下来虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

一年级学期班队工作总结篇六

一年级新生入学之初，对小学中的种种规范和要求还未适应，

表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力较差，并因此影响正常的教育教学秩序。于是，帮助他们及早适应小学生活成了当务之急。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“老母鸡”一般“孵”在班中。从坐、站、举手、排队、吃点心、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，再利用每周五的班务课，结合班中实际进行评比，树立榜样，要求学生一天一个样，一周大变样。

一个月后，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。学生的兴趣需要有新鲜事物加以维持。我结合小红星儿童团入团教育，通过“啄木鸟”行动，找差距，明目标，使学生的行为规范再上一个台阶。应该说，我班学生的行为规范已经有了较大的起色，相信经过师生共同努力，定会不断进步。

二、广开言路，家校沟通，望子成龙、望女成凤是人的天性与本能。作为寄宿制学校的家长，他们将子女送入我校学习，虽然原因各有不同，但有一点是共同的，他们相信我校能把他们的孩子培养成材。一年级的家长最关心的是孩子是否适应寄宿生活，最关心孩子是否开心，生活得怎样？如吃饭、睡觉、作息等。他们急于了解孩子在校的一切情况。每周一送孩子来校，在门口等待张望，迟迟不肯离去，总要对孩子再三叮咛，对老师再三嘱托，其心情可以理解。当然，学校有正常的教学秩序，有必需的。于是，我想方设法“广开言路”。

比如，将自己家的电话号码及作息时间告诉每位家长，便于及时联络和沟通。还和家人讲好，只要有家长电话，一定要留言或记下姓名，以便及时回电。虽然增加了麻烦，但能让家长们有一个和老师交流沟通的途径，也是十分必要和切实可行的。让家长了解学校，了解老师，赢得了家长的理解、

信任和支持，于是，为美化班级环境出力，双休日送孩子参加演出，愿意为学校教育提供各种方便。

关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早晨接班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常？“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚睡得是否安稳？有无危险苗子？凡此种.种，俱要当心。

我班有几位学生开学时极不适应寄宿制生活。每周一早上来校成了家长的心烦事。在校门口哭哭啼啼，拉拉扯扯，弄得家长心烦意乱，束手无策。小w妈妈几次找我，言谈中对自己的择校问题提出质疑，甚至想到了转学。我一方面安慰家长，一方面做孩子的工作，找小w谈心，了解她为什么不喜欢寄宿的原因。

原来，除了学生常有的对家庭、对父母的依赖以外，还真的别有原因：小w是长沙人，开学前刚来上海。陌生的城市，陌生的语言，使她很不习惯。我细心观察了她下课时的情景。果然，每到下课，她总是一个人坐在教室里，几乎不与其他孩子玩，甚至很少走遇到问题，彼此沟通商量。

每天早晚两次与陈老师交接班，总要对学生情况一一交待清楚，一同做学生的教育工作；我每周两次外出学习，徐老师进班代理班主任工作，认真而细致。我班学生取得的'进步，这两位老师功不可没。在此，我要说一声“谢谢，辛苦了！”

除了与搭班老师通力合作，我还与年级组老师、任课老师相互配合，形成合力。我经常与李杰、韦卫老师一起分析学生的情况，研究对策，并打破班级界限，对学生进行教育教学。在迎接区拼音验收的日子里，在参加区演出的准备工作中，无不是依_团队精神，才能完成任务，取得佳绩的。

虽然我班学生在这学期取得了不小的进步，但仍有不少问题。如：学生的集体意识还需加强，要把个人荣誉和集体荣誉紧密联系起来。个别学生的学习习惯较差，表现为：上课不专心，作业拖拉、双休日不肯用心复习等；还有个别学生在与同学交往中不能与人和睦相处，有打人或损坏同学物品的现象。下学期，我将力争在培养学生的学习习惯、集体主义精神及纠正不良行为等方面多做工作，逐渐形成爱学、团结的学风和班风。

一年级学期班队工作总结篇七

我担任一年级5班的语文教学工作也一个学年了，这一个学年在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯一直是我教学工作的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学年来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的巩固、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识的巩固：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要

在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。我们的孩子留守儿童多，还有一部分家长虽在附近打工，孩子也是爷爷奶奶带得多，所以孩子课后的学习生活缺乏引导。