

最新小学线上教学总结美篇数学(实用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学线上教学总结美篇数学篇一

为落实“双减”政策，加强推进五项管理，我校严格按课程标准教学，控制好线上教学的难度、进度、时间，加强作业管理，减轻学生负担，力求在“控量”的同时“增效”，把原本属于孩子们的时间还给了他们。

授课期间，教师以课堂为阵地，规范课堂教学，遵循教育规律、坚持因材施教，精准分析学情，以学定教，注重培养学生学科核心素养，打造高效课堂。教学领导加强巡课指导，保证课堂高质高效。课后老师精选习题，发挥育人功能，因材施教，分层布置作业，及时批改反馈。针对作业情况，教师在线指导，答疑解惑，对个别学生进行有针对性的指导，用心、用爱、用行动，把“网课”变成趣味课堂，做到既能面向全体又能兼顾个体。

学校按照唐山市教育局文件精神，严格落实线上教学每课时不超30分钟，每日线上学习时间不超3课时的要求，控制学生使用手机的时长，并每节课下课都安排了眼保健操时间。同时提醒家长营造良好的家庭氛围，向家长发出“家长在孩子面前尽量少玩手机”“多参与亲自活动，丰富学生居家生活”等倡议，提升家庭亲子关系，促进孩子身心健康发展。

睡眠质量对促进学生大脑发育、骨骼生长、视力保护和提高

学习效率至关重要。线上教学期间，学校严格落实作息时间表，尤其加强午休管理，同时引导学生制定个人作息时间表，并携手家长监督指导学生睡眠，确保学生每天睡眠时间达到10小时。

网课期间，学校不仅关注“云”里教学还在“云”外延续亲子阅读，亲子运动等丰富多彩的居家活动。在平时阅读打卡的基础上，结合“世界读书日”，我校采用分年级线上读书交流的形式开展唐马路小学第17届读书节活动。

一年级：我和大人一起读。可以和爸爸妈妈一起来展示读书常态；也可以表演喜欢的故事。

二年级：查字典大赛。可以展示查字典的速度、准确性、理解度；也可以介绍字典的小奥秘；当然还可以跟老师一起查字典竞赛。

三年级：诗词大赛。来一个飞花令，背诵有关春、夏、秋、冬、东、西、南、北、山、水、雪、雨、酒、花、月、夜、鸟、愁、柳、江、任意一个字，看谁规定时间背的多，背的快。

四年级：汉字王国大赛。可以介绍汉字的渊源发展；也可以根据身边感兴趣的字进行介绍；还可以讲有关汉字的故事；让很多的人走进汉字王国。

五年级：美校园导游赛。许久没到校园了，你是不是很想念校园？请你介绍校园的任意一处。可以是楼道里面的一块展板的故事；可以是校园里某处你最喜欢的地方；还可以是由某个地方引起的你的回忆或想象。

六年级：朗读者大赛。介绍一下你要朗读的内容，再朗读一下其中段落，用声音抒发自己的感情。

班主任老师周一（4月11日）利用钉钉进行读书节活动布置，学生在周一到周四自愿参与完成上传，全班学生利用四天时间观看上传作品。周五（4月15日）老师上午课后钉钉发起投票，全班学生投票选出班级10%线上交流的作品。根据选出的作品，班主任利用周一（4月18日）升旗时间进行各班线上读书交流会，和学生一同交流朗读作品。

学校一直重视书香校园建设，提倡学生多读书、读好书。通过读书让学生开阔视野，充实思想，增加底蕴，陶冶情操。

为使学生居家期间体质与健康得到保障，体育教师根据实际情况进一步研讨优化体育课程内容，充分利用大课间活动时间保证每天运动一小时。随着疫情封控解除，学生的运动由室内于室外相结合，家长督促学生参加体育锻炼，磨练学生的意志品质，拥有更加健康的体魄。

孩子是祖国的未来和民族的希望，一条网线，连接师生情谊，用技术跨越距离，用行动将爱传递，用别样的学习方式，创建属于我们记忆中的温暖。落实“五项管理”工作，家校携手，共同助力孩子健康成长！

小学线上教学总结美篇数学篇二

自从学校开展“停课不停学”以来，已经一周了，老师和学生进行的网上教学学习，由刚开始的不适应到现在的适应，刚开始的上课时的忐忑心情，到现在大大方方给学生直播，已经走好了线上教学的第一步。在“停课不停学”的起始阶段，我就抓紧时间召开了班级的视频会议，对于使用手机软件还不流畅我，不会使用静音功能，家长和孩子们就自觉地保持安静，在会议中不仅布置了新的学习任务和作业要求，还关心孩子们在家里怎么样？有没有什么困难？孩子们回应地一声声“常老师，我想你了，好想快点开学啊。”

我是一位50多岁的一年级数学老师，数学教学还是我的擅长，

但是在这非常时期让我待在家里，却不能走进课堂在黑板上用粉笔教学，而是用网络教学，这是一个全新的领域，更是我从来没有接触过的工作，对于这样充满了挑战的工作，是新鲜也是困难的，因为我没有经验，比年轻人更是困难。

刚开始上课的时候，我就做了很多错误，比如上网课时我忘记打开自己电脑的摄像头，有比如该开启声音的时候我没有开，自己一个人在那里聚精会神的讲课，等我一节课讲完，看到手机上面密密麻麻的留言，我都恨不得找个地洞钻下去，因为实在是太丢脸了，实在是太难看了。

居然开启一个人的舞台，学生们无奈的话语让我一直都感觉自己脸上火辣辣的，感觉自己是那么差劲，那么羸弱，更重要的是居然不会用直播，如同与社会脱线的旧社会的老太婆，实在是非常不自在，遇到这样的事情，我自己也无奈，但是还好经过了开始上课时的犯错，到了后面给了我足够的经验，我也知道了该如何做好防范，不能在继续犯错下去了这样一直犯错，实在是一种尴尬。

在后面上课时，每天除了按时上课也都会询问学生有没有什么异常，及时联系我，同时也会总结自己遇到的问题，及时解决不会在如同过去那样，闹乌龙，那样犯错。就这样，我开始慢慢的走到了网络授课的正途上，认真的指导学生，好好的纠正了他们的学习，不用担心他们不努力学习，只要我有时间就一定会认真教导好的。

在上网课中我也发现了网课的优点，在这个过程中我会把一些优秀老师教授的课程放给学生观看，如果有什么问题也会及时的纠正让学生们好好的学习，不用在担心自己学的不好，努力学习的目的就是要让他们学的好，做的好。上课是为了让学生吸取知识，但是上网课有个非常大的问题互动的学生明显比在教室的时候少，为了保证学生上课积极性，我通常会随机点名提问，让学们及时回答问题，把已经飘走的思维及时拉回来。

同时我还尽量和学生父母在微信上联系，因为以前就建立的家长群，现在方便了我们沟通，我会把布置的作业发一份给学生父母，然后让家长把学生做好的作业发给我们，同时提醒家长监督学生学习，让学生更好的学习，通过双向的引导让我的教学工作变得更加便捷轻松，也变得更加容易。

我也开始喜欢这样的教学方式。当然同时我会多去学习，毕竟我不喜欢一个人闭门造车，多去与老师沟通然后学习他们的优点进步和改进自己的教学。在后面的网工作中，更好的指点学生。

小学线上教学总结美篇数学篇三

时光如梭，春天已到，校园的樱花已开，本周是开学的第二周，虽然我们和孩子目前仍没有办法在校园相聚，但是网络学习将我们紧紧相连，突破空间限制。线上教学不仅能让孩子们在家学习新知识，也让我学到名师们的“精华”来促进自己的成长。

“凡事预则立，不预则废”，教师讲课要备课，学生上课更要备学，这样才能为学习新知识扫清障碍做好准备，所以我们一定要做好预习。网络课堂缺乏互动，教学过程进行较快，所以为了学生能更好地听课和掌握知识，避免听课时被动、忙乱。我会在群内通过发送“镇江好老师”的预习视频，要求学生在晚上做好预习：熟读课文和字词，大致了解课文和课后题。做好预习，听起课来就会主动，课堂笔记就有了重点，对老师的启发性问题的反应就快，学习就会轻松些。

一年之计在于春，一日之计在于晨。每天我和学生们一起早读，通过视频会议及时查看每位学生的学习状态，通过先领读课文、生字等照顾到“学困生”，再抽查提问学生应背诵的古诗、课文等，从而了解学生的掌握情况，督促及时完成学习任务。通过早读不仅调动学生学习状态，还可以提高学生学习的积极性，更有利于一天的学习效果。

日常授课以观看名师课堂为主。每天的名师课堂时间，我都会3分钟提前提醒孩子：准备好课文、练习本、笔等学习用具；调整正确坐姿；准时坐在电视机前安静等待上课；能根据讲课内容，做好课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。在课程结束之后，我会及时查看全班听课状态和学习情况，发现不按时听课的孩子及时和家长沟通，特别关注家长复工的学生进行访问，如有网络不佳或不能及时上课的情况下，我会通过大象直播间等方式让学生观看课程回放，保证每个孩子都不掉队。

在此同时，我会提前完成备课并和我的学生们一起观看当天的教育内容，做好听课记录，写好教学反思，总结当天的教学重点、难点、易错字词等内容发至微信群内帮助学生理解做好笔记。课程结束后我会及时给学生合理布置作业，力求作业少而精，达到巩固训练的目的。对于学生的每日作业，要求上传到钉钉家校本中，每日我都会及时进行批改、反馈，对于作业完成好的学生，选为优秀作业并在群内表扬孩子与家长并发放“优秀学生”电子奖状；对作业有明显进步的学生，我会在群内发放“进步小标兵”电子奖状；对作业没有按时完成学生，我会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队；对作业书写潦草的学生，我会及时与家长反馈指出不足，督促改正，确保在家期间也能工整书写。最后，我通过批改作业了解学生整体掌握情况，对错误较多的字词或练习题，我会语音讲解发到群内帮助学生真正理解及时纠正。

阅读是重要的语文要素。于是我利用钉钉进行“好书日日读”的阅读打卡，要求学生制作读书卡把自己每天阅读的书名和页码记录下来，并摘抄自己喜欢的句子和词语。对于阅读完成较好的学生，我会分享阅读视频或朗读语音和摘抄本到群里，给予大力表扬。为了提高学生的阅读积极性，我会通过发放小红花等方法，表扬每日坚持阅读的学生，同时在群内发放“阅读小标兵”，激励全班学生参加阅读，积累摘抄，展示自我！

为了能及时查漏补缺和检测学生的学习效果，我会在周六上午进行试卷检测，通过录视频或录语音的方式讲解试卷中的难题和写话，在学生按规定时间完成试卷后家长进行批改和提交，同时我会再次进行试卷评改，针对个别错题及时联系家长给学生进行分析讲解。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！在教书育人的道路上，在线上教学过程中，我会继续向老教师和名师们学习，努力成长！

小学线上教学总结美篇数学篇四

的春节，一场突如其来的疫情，打乱了所有人的生活节奏。为了战胜病毒，大家都宅在家里，为战斗在抗疫前线的所有与医护人员、战士、志愿者祝福，为了我们伟大的祖国做着默默的贡献。

由于疫情，教育部要求全国各大中小学校延期开学。为保证“停课不停学”，从2月10日起，我们很多老师后根据上级的布置，在线上教学。现在将本人这段时间的线上教学情况总结如下：

线上教学，没有熟悉的三尺讲台、方块黑板和小巧粉笔，只有笔记本电脑和手机，我该怎么上课呢？我该用什么教学平台上课呢？只有了解了这些，学会了平台的操作，我才可以去做下一步的工作，如何备课、上课、作业。

我班的班级群有两个：钉钉群和微信群。平时，钉钉群，用来发布比较正式的通知要求，微信群用来进行家校交流。为了不增加家长的负担，我在钉钉班级群上直播课，家校本布置作业、批改作业，一步一步摸索，在正式线上教学前与家长们做好沟通工作，进行了多次线上测试。

线上教学不同于常态的教学，学习方式不同，从保护针对学

生的不同学习方式进行治疗，我在网上进行了大量的学习与筛选，对教学内容进行了慎重的选择，找到适合低年级学生的学习方式，将计算题与解决问题“第四单元”的内容放在了首选位置，把需要精细分析讲解、解答方法的学习留待正式课堂上去指导。

在线上教学对于一线教师来说，可能最辛苦最耗时的就是作业批改了。

首先，就是简单的“交作业”，也在不断使用中不断变化。最开始，家长们将孩子的作业发在微信群，导致群内消息太多，查看不及，容易混乱。然后私发给我，我的微信下出现了太多家长的对话框，不能删除，担心遗漏。再后来，一起学在钉钉群家校本布置和交作业，终于简明多了。

其次，批改作业。平日简单的翻作业本，变成在手机上点开一页，放大查看，在最下面输入批改文字，再返回点开第二页XXXXXXXXXX在做错的作业上进行方法的讲解，还需要了解班级整体完成情况，在第二天的钉钉群里上直播课前5分钟进行作业的评价和重点问题的指导，多于家长进行交流，增强线上教学的质量。

这次线上教学时间较长，我在钉钉群上了6个单元的直播课。分别学习了：数据的收集与整理，表内除法（一），图形的变化（一），表内除法（二），混合运算，万以内数的认识。由于学生太小，自律性差，不少学生父母外出务工，爷爷奶奶或者外公外婆溺爱孩子，有些学生不能按时或者看完直播课，有的观看时不认真，作业完成不及时，有的作业不是独立完成，有的错误多，缺乏思考，格式差，所以整体线上教学效果不如课堂教学效果。

- 1、学生到校后，花一周时间把线上学习内容进行整理复习。
- 2、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四

十分钟要质量。

3、改进课堂教学，加大课堂密度.运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

4、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

5、注意落后生的辅导工作,力争使他们逐步赶上来。

6、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

疫情之下，网络之上，这几个月的线上教学已经结束。对我来说，线上教学就是一个不断实践不断学习不断完善的过程。它虽是初次尝试，却是对我们师生教法学法改革的一次严峻考验，更是教会了我和孩子们如何面对困境，如何在逆境中不断成长。

小学线上教学总结美篇数学篇五

为科学、有效的应对突发疫情，最大程度减少延迟开学带来的影响，响应上级号召我们利用互联网思维，通过网络、通信等途径与家长和学生保持联系，合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。在这段时间，防山镇土门小学除了完成既定的教学任务外，同时也摸索出了以下几个别具特色的典型教育方式：

如何让学生们的学习简单，除了选择简单的平台、简单的教学过程安排，精心备好每一堂课很关键。首先认真选择国家中小学智慧教育平台、乐教乐学、其他网络平台资源的微课，充分利用教育同仁的优秀资源，有了充足的资源才可以更好地备课，我们发挥语文学科组的智慧，一起研究讨论教材特点，认真备课。讲授新课上，我们采用微信群和腾讯会议直

播的方式。微信群推送小视频，观看结束在群内点名回答问题，检验学生学习成果、查缺补漏。之后再针对相应问题整理只是但让学生巩固夯实。通讯会议连麦直播，在很大程度上激发了学生学习的积极性，在这里师生可以有效对话，质疑探讨解答让线上的课堂也丰富起来。

作业布置采用微信小管家。语文学科注重听说读写能力的提升，在小管家中采用智能作业方式，有跟读和背诵两种途径选择。预习时采用跟读，学习生字句子；巩固时采用背诵，发现问题改正问题。

为期一周的线上学习，也暴露了不少问题，由于小学阶段学生自觉性差，家长也都忙于劳作无暇顾及，导致部分学生学习任务不能及时完成，需要与家长取得电话联系，沟通解决。

每节课上课前数学组教师会提前五分钟在微信群接龙签到，对在线人数进行统计。每天积极搜集优秀的网络资源，经过筛选后择优推送，引导学生进行学习。每天晚上会把第二天的教学计划提前发布在微信群，让家长 and 孩子们做好预习准备。

如果选择推送微课的形式讲授新课，会提前记录微课教师上课的重点知识和要给学生强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。每次观看完网课视频都让孩子们自己尝试总结所学知识，会和他们提问互动，补充微课中没提到的知识，强调本节课的重点知识。针对孩子们没看懂的难点，再自己录小视频讲解，孩子们理解起来就容易得多。在上课过程中随机点名，以防学生“挂机不上课”。对于个别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个有条件进行线上学习的学生都参加听课并一直在线听课。除了数学课的教学，还会给学生推送防疫知识、护眼知识、音乐欣赏、爱国教育等，不让孩子们整日忙碌在上网课与刷题做作业之间，教育孩子们从这场战“疫”中学习怎样去对待社会，对待生活，对待自己，激

励孩子们更好的学习。

每天要求学生把学习的知识点牢牢记住，让学生发视频或语音到微信群逐一检查。学习新课之前也会对旧知识进行复习提问，了解孩子们的掌握情况。每节课都会做习题巩固所学知识，利用微信群认真批改孩子们的作业，指出学生错误的地方；提醒学生认真学习，鼓励学困生，坚持完成各项作业；一一统计学生完成作业情况、学习反馈情况。针对错题难题，录视频或发语音集中讲解。不论何时，只要学生有问题，家长们有要求，马上进行回复。交流孩子们练习中存在的问题，并进行解决。与家长们及时沟通了解孩子们的在家学习表现情况，积极为他们解决困难，对于跟不上的同学会单独辅导。

就英语学科来说，我校教师主要采用微信直播，腾讯会议进行。相比第一次线上教学技术先进不少：教师学生能实现面对面教学，及时了解学生学习动态；师生互动及时流畅高效，课堂效率不减；教师直播，纸上板书，实时同步，不亚于课堂效果。线上教学在英语学科中优势明显：教师直播时一边讲解一遍在自己的课本上做笔记，能让学生学会如何边听边记，如何准确有效地把握知识点，并在课本上圈、划、记，方便课下复习；英语教学听录音，看视频运用的更多一些。线上教学能充分利用教学资源让学生多听多练多说多读，达到更好的教学效果；微信小程序里的小管家真是教学生学习的大管家，学生可以逐条完成作业，较线下相比可避免因记不清作业而无法完成的尴尬，教师也可高效批阅作业，纠错做到有的放矢。另外，在小管家里可充分利用网络资源，多种形式复习。真正让学生做到多读多听多用的效果，充分锻炼学生们的综合运用语言的能力。

疫情居家的过程也是我们青年教师的成长学习的过程，面对这次疫情，土门小学的师生会以全新的姿态迎接每一次的挑战！

小学线上教学总结美篇数学篇六

刚开始的一周的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打

造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

但是期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历。这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西。