

最新大班防疫教学反思(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班防疫教学反思篇一

1. 尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。
2. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
3. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、棍子、小篮、小桶、旧衣等。吹好的气球若干，装好水的气球鸵鸟蛋若干。

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同，又能保护好自己气球。

1. 师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它去运送蛋，那我们赶紧去吧！

师：运送时要小心，注意不要打碎妈妈的蛋（装有水的气球）。

师：刚才运送的过程中你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。）

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将蛋完好无损地运到目的地。

2. 第二次运送鸵鸟蛋

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到甜甜食品加工厂去，一定要小心，不要弄破，要不鸵鸟妈妈就不能多卖钱了。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒。活动后组织幼儿介绍护蛋的经验。

三. 探索多种护蛋方法

师：这次的地形比较复杂，用手运蛋可能有些困难，教师帮你们准备了一些运蛋的用具（事先放在活动场地旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。（用旧衣包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎，用小篮提，用棍子挑）

幼儿第三次运蛋，教师重点指导幼儿在弯弯曲曲的小路上走的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

师：刚才鸵鸟妈妈打电话要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1. 讨论安全运蛋的方法

2. 练习各种运蛋的方法：

3. 运蛋比赛

4. 给每个幼儿发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

本学期我们班根据大班幼儿的年龄特点、兴趣需要，在内容的选择上，我们努力从幼儿感兴趣的事情、关注的焦点、熟悉的社会生活入手，注重幼儿之间的合作、想象能力、情感的激发及兴趣的培养，使幼儿在活动中的主体性得到充分发挥。在活动中，我们采用了多种多样的活动形式，让孩子真正成为活动的主人，使活动获得主动发展。

本次健康活动主要是让孩子们在活动中能够创新，体验运蛋的乐趣。在活动中，我觉得小朋友的参与性很强，兴趣很高。结束后，小朋友们都跟我说还想再玩，还有很多的办法可以玩呢，其实在活动之后，我看了一下时间，本次活动在提问问题上有些偏长了。最后的运蛋环节没有做，所以将活动延伸到下次的运蛋游戏中。

不足：

活动结束后我觉得在时间的把握方面还应该注意一下，探索、实践的过程很精彩，幼儿的参与性很强，就是下次要注意环节细节方面的考虑和难度的提升。

大班防疫教学反思篇二

- 1、知道样样蔬菜都要吃，养成不偏食的好习惯。
- 2、知道人体需要各种不同的营养。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

教学重点：知道吃蔬菜对身体健康

教学难点：培养幼儿吃蔬菜的兴趣

幼儿每人带一样蔬菜、蔬菜图片、带幼儿到食堂参观、幼儿教材

一、蔬菜大展览

(1) 布置摆放蔬菜区角，请幼儿把自己带来的蔬菜边摆放在柜子上，边介绍蔬菜名称。

(2) 老师说蔬菜名称，幼儿找蔬菜。

(3) 老师介绍几种蔬菜的营养。

二、参观食堂

组织幼儿参观食堂人员摘菜、洗菜、烧菜的过程。

三、老师制作各种蔬菜小模型或图片，开展娃娃餐厅活动，让幼儿亲自炒菜，培养吃蔬菜的兴趣。

四、老师在萝卜或大白菜等贴上五官，以蔬菜宝宝口吻和幼儿找招呼。

五、小结：蔬菜的种类多，不同蔬菜有不同的营养，样样蔬菜都要吃，长身体需要这些营养，所以小朋友每天都要吃一两种蔬菜。

六、请幼儿翻开幼儿教材《香香的蔬菜我爱吃》，请小朋友将菜肴中的蔬菜找出来并连线。

幼儿能认识很多的蔬菜，但也有很多幼儿表示不喜欢吃蔬菜。通过这个活动我们让幼儿认识到了多吃蔬菜好处多的道理。并于家长联系，让幼儿在家也要多吃蔬菜。养成幼儿不偏食的好习惯。

大班防疫教学反思篇三

气球，是每个小朋友都熟悉喜爱的物品。是常见易得的材料，幼儿对气球有相应的游戏经验。于是开展了此次活动。用身体各个部位来碰触气球让幼儿感受身体各部位运动灵活性之间的差异，让气球不落地训练幼儿对物体运动速度的判断发展手眼协调能力，体验手臂的推力和手腕的弹力。

1. 用身体各部位玩气球，锻炼身体的协调性和灵活性。
2. 挑战自我，发挥创造性。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

每人一个气球、粘纸若干、球网一副、音乐。

教师带领幼儿跟音乐进入活动场地，每个小朋友去抱一个气球，跟老师一起跳兔子舞。一起热身。

1. 产生兴趣

(出示两袋用黑塑料袋装的东西)让幼儿隔着口袋摸一摸，然后猜一猜是什么东西。(出示气球)。

2. 玩气球

怎么把气球垫上去，不让它掉下来呢

你还有其它花样把气球向上垫吗

3. 创意玩法

除了手，身体的哪些部位也能连续的把球垫上去

4. 尝试以上部位的玩法

用以上这些部位来玩球，要想办法不让球掉下来，每个部位都要试一试。（教师鼓励幼儿尽量用各部位尝试，提醒幼儿看教师身上的粘纸所示部位）。

5. 交流分享

老师身上粘纸的部位都能成功地把球垫上去吗

哪种方法最容易

6. 挑战赛

比一比谁是用头顶气球的冠军

1. 比比谁的气球飞的远。

1) 自主尝试用推、打、拳击等方法把气球向前拍。

2) 交流怎样能让气球飞得远。

2. 排球赛

1) 分成两组，分别站在场地的两侧，在音乐声中尽量将自己场内的气球拍到对方的场内，场地中气球少的一方为胜。

2) 交流经验

怎样才能把气球拍到对方的场地内

3) 场地交换再一次比赛。

我们和气球宝宝都累了，找一个好朋友，用你的气球宝宝给他按摩一下。跟音乐做放松运动会教室(交换尝试)。

教学结束：

带上气球宝宝回家和爸爸妈妈继续游戏。

1、探索动作。

让幼儿用手的各个部位(手指、手背、拳头等)来垫气球，感受垫气球的快乐，了解气球的特性。通过自己操作进行验证。锻炼了手眼协调能力，自然感受身体部位和运动关系。

2、竞赛挑战。

让幼儿选定挑战部位进行挑战(头顶、脚踢等)给幼儿展示自己和挑战他人的机会。

3、排球赛。

让幼儿尝试向前方远距离拍球进一步感受手臂、手腕的推力与爆发力，在紧张、激烈、刺激的竞赛游戏中挑战自我。结束活动。

大班防疫教学反思篇四

经常有家长跟我反映说小孩在家不爱刷牙，一般来说一岁半到两岁是一个较好的熟练时机，这牵涉到宝宝的手部肌肉发展、协调能力(能否握牙刷)与基本认知能力(听得懂父母的简单指令)；但牙医师与幼教专家都认为，只要宝宝对你的刷牙行为产生好奇，进而出现模仿行为时，便可以为他准备一支幼儿专用的小牙刷，让宝宝自己试着玩。幼教专家提

醒家长，此时的重点不在于能否刷干净，而在于让宝宝养成刷牙的习惯，我班幼儿已有四岁就更要养成好习惯了，就我班幼儿年龄特点和诸多情况我设计了这一活动方案。

- 1、让幼儿明白保护牙齿的重要性。
- 2、教幼儿掌握准确的刷牙要领，养成天天刷牙的好习性。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点：

知道掩护牙齿的重要性，掌握刷牙的要领。

教学难点：

掌握准确的刷牙要领。

- 1、没有牙齿的大老虎视频。
- 2、牙齿模型，幼儿自带牙刷。
- 3、背景音乐刷牙。
- 4、玩具大老虎、纸杯、脸盆。

（一）、看视频《没有牙齿的大老虎》引起幼儿兴趣，引出问题。

（二）每两幼儿相互当牙医都张开嘴让对方了解自己牙齿的情况，并找出牙齿变坏的原因。

1、下面请小朋友们张开小嘴让我们的牙医看看自己的牙齿，看看自己是不是也有坏的牙齿，是什么样子的。（孩子们非常积极主动的参与活动，都相互非常认真的观察，有的说对方的牙齿变黑了，有的说牙齿有个小窟窿）。

2、牙齿为什么会变成这个样子？

（三）知道怎样保护牙齿。

（四）学习正确的刷牙方法。

1、大老虎说（老师扮演大老虎）：我现在知道要保护自己的牙齿，不乱吃零食，每天早上睡前坚持刷牙，牙齿就会很健康，可是我不会刷牙，怎么办？请小朋友快来帮帮我吧。

（小朋友们积极主动的回答问题）。

2、老师和大老虎一起走到幼儿中间讨论正确的刷牙方法。

3、出示牙模型，为幼儿讲解牙齿构造。

4、教师引导幼儿总结出刷牙的正确方法（1）上牙从上往下刷，（2）下牙从下往上刷（3）咬合面来回刷，（4）里里外外都要刷。

5、操作：刷牙，教师巡回指导，放刷牙歌。

6、教师检查幼儿刷牙情况。

（五）放刷牙歌，外出活动，结束。

通过播放视频《没有牙齿的大老虎》，激发幼儿兴趣，从而引出问题，幼儿听得非常认真，并能回答出教师提出的问题，接着通过相互观察对方的牙齿，让幼儿了解自己的牙齿的情况，让幼儿及时发现自己牙齿存在的问题，在这一环节，幼儿表现的非常积极，也非常认真，并回答出了教师提出的两

个问题，达到了预期效果。再在教师的帮助与鼓励下，幼儿能大胆的表达自己的想法，说出保护牙齿的好方法，幼儿对教师扮演的大老虎非常感兴趣，并积极地和大老虎一起讨论正确的刷牙方法，在这一环节幼儿态度积极，教师给予见解和肯定。操作：刷牙也是幼儿比较感兴趣的一环节，幼儿可以亲身体会刷牙的过程，并享受此过程，幼儿积极踊跃，在教师的指导下，顺利完成了刷牙过程，并学会了牙刷的正确方法。最后在欢快的音乐中幼儿外出活动，通过本节活动，幼儿知道了刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。

大班防疫教学反思篇五

- 1、乐于参加以纸棍为道具的体育活动，体验集体游戏的快乐。
- 2、练习膝盖不着地爬行，增强动作的协调性和灵敏性。
- 3、能和同伴合作探索纸棍的多种玩法。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

每位幼儿一根自制的纸棒（用旧报纸做成）；布置好活动场地。

师：小朋友当小孙悟空，老师当猴王，请猴儿们一起操练起来。

- 1、幼儿自由探索纸棍的各种玩法。

孙悟空最大的本领是什么？小朋友用金箍棒能够变出多少种玩法？教师巡回观察，发现幼儿不同的玩法，并启发引导幼儿相互学习、共同分享。

2、教师引导幼儿在分享同伴经验的基础上，练习膝盖不着地爬行。

(1)、请幼儿学学孙悟空爬山的动作。

(2)、教师示范：把纸棍接成一条直线，手脚着地骑在纸棍上爬行。

(3)、幼儿自由练习，教师帮助能力差的幼儿规范爬行动作。

(4)、幼儿分组进行游戏，要求以速度最快，膝盖不着地者为胜。

3、竞赛游戏：《救师傅》

(1)、教师引导：小孙悟空们，你们的师傅被妖怪抓走了，我们要去救师傅。可是在路上有一座很高的大山，我们要爬过大山，拿出金箍打跑妖怪，才能救出师傅，看谁不怕困难最先救到师傅！

(2)、教师讲解玩法：幼儿站成一队，第一个幼儿首先膝盖不着地爬过高山，最后拿起金箍棒打妖怪，回来拍一下第二个幼儿的手，第二个幼儿接着出发，依次进行。

(3)、幼儿分组比赛，给获胜的幼儿给予鼓励。

听《白龙马》的音乐，利用棍棒，在教师的引导下做放松运动。

孙悟空想和金箍棒深受幼儿的喜欢，于是我利用旧报纸请幼儿卷棍棒，并将其融入健康活动中。此次活动从金箍棒的制作到健康活动的开展，幼儿的兴趣非常高，积极愉快的参与游戏；幼儿充分发挥想象玩棍棒，玩法多种多样。不足之处：一是我设计的游戏环节过于单调，若是能在增设一些像跨过

小河，走独木桥，跑过草地等环节发展幼儿的跑、跳、平衡那就更好了。二是，口令还不够明确，一节健康课，如果口令明确易于幼儿理解执行，那么教师上健康课就不会那么累。总之，通过这次健康活动让我收获到了：健康课的教学要从幼儿的兴趣出发，联系幼儿的生活经验将更能激起幼儿参与活动。