

最新方案汇报时应注意哪些问题 幼儿园汇报课活动方案(实用10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

方案汇报时应注意哪些问题篇一

实践活动是幼儿吸收新知识、发展智能的重要途径，因此应当策划相关幼儿园方案很重要。而通过预计可能的变化，从而制定适应变化的最佳方案，可以减少工作中的失误。你是否在找正准备撰写“幼儿园汇报课活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己

进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日

的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸

露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

方案汇报时应注意哪些问题篇二

1、向家长展示幼儿园的教学成果，让家长了解现代教育理念和教育改革动向，了解自己的孩子在幼儿园的发展和表现情况。

- 2、为每个孩子提供展示自我的舞台，增强孩子的自信心，激发孩子的自豪感。
- 3、培养老师的策划组织能力及现场的应变能力。
- 4、家长满意，对幼儿园起到正面的宣传作用。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 6、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

20xx年 元月日

本班教室

- 1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
- 2、布置好活动场所和准备好活动道具、小礼品。

1、大班幼儿家长;2、幼儿园领导;3、幼儿园老师;4、大班幼儿小朋友。

本次活动要依据幼儿的年龄特点并结合本班幼儿的认知发展水平将半日展示活动分为生活、游戏、学习、运动四大板块，将幼儿的最佳表现展示在家长面前。

生活着重展示培养幼儿自主性和秩序感。

游戏着重展示老师恰当的介入游戏和对游戏进行综合性指导，以及幼儿按照不同材质、形状对玩具的分类整理。帮助家长认识到介入幼儿的游戏也要有科学的方法，以免干扰幼儿正在进行的游戏思维和游戏行为。游戏是综合性活动，能充分体现幼儿的个性发展状况、认知水平和社会性表现。

学习展示自然是重中之重。要结合本班幼儿认知能力的特点

设计适合本班幼儿的方案。要一改往日老师的主导地位，将孩子们推上属于他们的舞台。让每一个孩子都充分地在家长们面前展示自己，让孩子们体验到成长的快乐。设计这活动主要是让每一个孩子都体验到他在自己原有的基础上是进步的；让他们感受到学习就像游戏是件快乐的事情。

(一) 问候时光(背景音乐：)

目的：培养幼儿有礼貌的好习惯。

1：师：尊敬的各位家长：你们好！首先我代表本班的几位老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加宝贝的“期末成果汇报活动”，感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，宝贝们升上大班已有半年了，本学期我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一学期的学习、生活，宝贝学会了不少本领，在各方面都有了不同程度的进步。接下来，请看！

2、师：小朋友，你们看，今天有很多老师和爸爸妈妈都来看我们的表演，我们向他们问个好。(爸爸妈妈下午好！)

除了爸爸妈妈还有谁来了(叔叔阿姨)，我们跟叔叔阿姨问好(叔叔阿姨下午好)。

尊敬的家长们，我们的宝贝们在幼儿园非常有礼貌，现在请爸爸妈妈向宝贝们问好(宝贝，下午好)

一、语言时光

目的：培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

材料准备：各个表演儿歌的音乐、卡片

1、集体演唱《歌唱祖国》：“各位爸爸妈妈，我们宝贝一个学期下来学到了可多的本领啦，现在有请宝贝们献上一首好听的歌曲《歌唱祖国》，请爸爸妈妈跟着歌曲节奏打节拍。”

2、第一组《打花巴掌说功夫》：“刚才宝贝唱的可好听了，请欣赏第一组小朋友带来的《打花巴掌说功夫》。”

第二组《小螺号》：“现在请爸爸妈妈欣赏第二组小朋友给我们带来的《小螺号》。”

第三组《一园蔬菜成了精》：“请欣赏第三组小朋友给我们带来的《杞人忧天》。”

3、字卡展示。“爸爸妈妈，我们宝贝表现的很棒吧！请用你们的掌声告诉他们。接下来让我们一起来玩“木头人”识字游戏，准备。

4、英语(5分钟)：“哇，宝贝们，你们认字认的真快，不简单哦！现在老师也来考考宝贝们的英语念得怎么样？are you ready? ready go...”(英语串烧)

第一组□plants□

第二组□what do you want to be?□

第三组□looby loo□

集体合唱□if you are happy□二、艺术时光(20分钟)

材料准备：各首表演的歌曲音乐

奥尔夫音乐是我园的特色课程，它能让孩子爱上音乐，懂得音乐，享受音乐，音乐总能温暖我们的心灵和梦想。请欣赏

精彩的奥尔夫音乐表演《叽叽喳喳波尔卡》、《歌唱祖国》。

- 1、韵律《叽叽喳喳波尔卡》
- 2、韵律《孙悟空吃桃子》
- 3、歌舞表演《歌唱祖国》
- 4、打击乐《桑塔露琪雅》（全体幼儿）
- 5、打击乐《卖汤圆》（全体幼儿）

三、数学时光

材料准备：10以内的算数提卡若干张

数学与我们的生活息息相关，我们的生活离不开数学，看看我们的宝贝是如何学习数学的。我们将通过开放数学区角的形式给各位家长了解，孩子们就是这样把原本枯燥无味的数学边玩边学会了。

- 1、10以内的加法(孩子在边玩戴戒指边学会了数学的加法算式题)
- 2、比大比小(了解“ $>$ ”等符号所代表的意义。)
- 3、统计(小朋友们会按几何形体的两个维度特征进行分类，初步探索统计方法。)
- 4、钱币(小朋友们能从游戏中感受事物的数量关系，认识初步的买卖关系。)(
- 5、分解(发现数的组成中部分数与总数之间的关系，加深对加法意义的理解)

6、30以内的倒数

四、运动时光

材料准备：凳子、大口袋、拍流星球、板鞋、高跷。

1、体育器械游戏

2、早操展示

五、生活时光

材料准备：黄豆类

目标：培养宝宝学会正确拿筷子的方法。

小朋友们请看(老师出示筷子)，这是什么?我们来玩夹豆子的游戏，看哪位小朋友能把碟子里的黄豆快速夹到杯子里。

六、亲子时光

准备材料：音乐《甩葱歌》

师：“宝贝除了学习棒棒的，身体也是一样棒。真厉害!现在我们来放松一下吧，我们要和你们的爸爸妈妈一起来玩一个游戏，现在，看老师是怎么玩的。”

七、道别时光

材料准备：背景音乐，祝福的话语每个小孩一句，贺卡一份。

师：“新的一年准备到来了，我们宝贝准备好了新年礼物和新年祝愿送给我们的爸爸妈妈，宝贝们，请把你们对爸爸妈妈的爱和新年祝福一一送给你们的爸爸妈妈吧!

师：“时间过得可真快，一下子就到了活动结束的时间，今天大家开心吗？老师希望大家天天都开心，天天都是好心情。我们大三班老师祝愿各位家长和宝贝新年快乐。”

方案汇报时应注意哪些问题篇三

- 1：向家长展示幼儿在园内所学到的教学内容，了解自己的孩子在幼儿园的发展和表现情况。
- 2：为每个孩子提供展示自己的舞台，增强孩子的自信心。
- 3：养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4：培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

20xx年1月20日

本班教室

1、提前通知家长，请家长安排好时间，准时参加活动。2、准备好活动道具。

1、小班家长。

2幼儿园领导。

3、幼儿园老师。

4、小班幼儿小朋友。

开场白：亲爱的各位家长，你们好！首先我代表小班的几位老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们百忙之中抽出时间来参加宝贝的“期末成果汇报活动”，感谢你们一学期对我们的工作的支持配合与帮助，时间过得很快，

转眼本学期即将结束了，宝贝们学会了不少本领，在各方面都有了不同程度的进步。接下来请欣赏宝贝们的表演。

一、下面请欣赏苹果组小朋友带来的歌曲：

《大西瓜》 《新年好》 《小汽车》 《大猫小猫》

谢谢可爱的宝贝们，把我们热烈的掌声送给他们。

二、下面请欣赏香蕉组小朋友带来的歌曲：

《棉花糖》 《苹果歌》 《挠痒痒》 《秋天》

谢谢可爱的宝贝们，把我们热烈的掌声送给他们。

三、接下来请欣赏苹果组小朋友带来的儿歌

《幼儿园也是我的家》 《树叶蝴蝶》 《瓜娃娃》

谢谢可爱的宝贝们，把我们热烈的掌声送给他们。

四、接下来请欣赏香蕉组小朋友带来的儿歌

《汽车轱辘轱辘转呀转》 《小与大》 《小雪花》

五、家长朋友们我们的小朋友表现很棒吧，请用你们热烈的掌声告诉他们

接下来请我们全体幼儿给大家带来古诗朗诵 《春晓》 《咏鹅》
《草》

六、请所有幼儿出来解便洗手喝水

七、奥尔夫是我园的特色课程，它能让孩子爱上音乐，懂得音乐，享受音乐，音乐总能温暖我们的心灵和梦想。请欣赏

精彩的奥尔夫音乐表演。

《小松鼠进行曲》 《乘白云荡秋千》 《铃铛不见了》 《波浪舞》 《骑转马》

八、解便 洗手

九、数学与我们的生活息息相关，我们的生活离不开数学，这学期我们主要学习了1——10的识数、1——20的数数，当然还有简单的汉字认识。

接下来请欣赏全体幼儿带来的1——10的识数和汉字

接下来请欣赏全体幼儿带来的数数1——20

接下来请欣赏全体幼儿带来的英语歌

imacat apple ilove you helloteddy

十一、我们的小朋友是不是很棒呢?刚才小朋友给家长朋友们展示我们所学的一部分，现在有请家长和小朋友和我们一起跳起欢快的舞蹈的吧。

十二、时间过得真快，我们的活动接近尾声，最后我代表所有老师祝家长朋友们新年快乐、猴年大吉，祝小朋友们天天开心。

方案汇报时应注意哪些问题篇四

以家长会为契机，让家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地投入到我们的教育教学当中来，增进家长与学校的感情，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，特召开全校学生家长会。

一、活动时间：

xx年3月30日（星期六）上午8:10

二、活动地点：

各班教室

三、通知家长

各班主任在本周三以书面形式通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

四、开会准备

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

五、开家长会的要求：

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作内容及工作成绩。
- 3、班主任和任课教师汇报本班级的考试情况。
- 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
- 5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。
- 6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，

尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。

7、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。

8、个别沟通。

六、对老师的要求：

1、家长会要提前准备。

2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。

3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

七、上交材料：

家长考勤表、家长会内容记录表、教师发言稿（并用电子稿件传到王丽老师邮箱，将上传学校云平台家校专栏）。

主题：进行家校沟通联手，促进家长亲子活动，构建和谐教育

一、活动目的：

1. 通过活动，展示学校良好形象，宣传教育教学工作。
2. 加强家校交流，丰富家长的育儿知识，引领和帮助家长学习优秀的家教经验。
3. 充分调动起家长的育儿积极性，努力配合教育工作。

二、活动时间、地点：

1. 活动时间□xx年3月30日

8:00——11:00

2. 活动地点：各班教室。

三、活动准备：

1. 请教导处印制发放家长会开会通知，提前一周告知家长召开会议的时间。（让家长做好充足的会前准备，以便能及时参加会议。）
2. 请王英主任根据家长教材拟制各年级的家长学校授课内容，家长人手一份；家长到会考勤签到，每班一套。
3. 各班教室在会前搞好相关的内容布置。班级布置（包括：前黑板上主题词的书写，后黑板内容的补充，学生作品的展示等）
4. 班主任和任课教师回顾半学期来在教育教学的得失，各班老师根据本班的实际情况在“家长会”上作具体指导。撰写发言稿并存学校档案室。
5. 班主任老师做好“亲子教育”讲课准备，讲稿存留档案室。

6. 请高树本老师提前做好各班教室的设备设施的保障准备。

四、活动流程：

1. 请班主任老师根据本班级的情况做“亲子教育”主题交流活动报告。

2. 班主任介绍学生本学期来的表现（行为习惯、上课表现、学习反馈）

3. 时间流程：

8:00-8:10家长在家长学校考勤表上签到。

8:20-9:00校长讲话、家长委员会主任发言。

9:10-10:00班主任向家长作亲子主题课程报告并进行授课，任课老师向学生家长反馈学生在校表现情况、学习态度等内容，与家长一起讨论交流教育学生的好方法。

10:40-11:20家长填写家校联系卡，班主任收集整理家长对学校工作的意见和建议。家长根据学校学习内容，做好学习笔记，完成相应的家长学校学习作业。

五、工作人员安排：

1. 各班班主任和任课老师：组织本班家长会、对本班家长进行授课、

2. 音体美教师：安排家长车辆停放

3. 家长会现场拍摄：刘莹莹

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

方案汇报时应注意哪些问题篇五

启程——南京艺术学院06艺管系毕业汇报演出策划案

(二)晚会主题

在距离毕业最近的日子里，我们站在离别的路口，新的开始即将启程。大学四年稍纵即逝，回首四年来象牙塔中的生活，与欢笑、有争吵、有奋斗、有挫折，我们在这样的磨砺中逐渐成长为一个自信自信的策划人。一路走来，我们的青春没有遗憾，那么，在这场演出过后，让我们微笑挥手，启程吧！

(三)晚会宗旨

我们的毕业汇报演出，不仅是一场展示我们才艺的文艺汇演，更是一个意味深长的省略号，一场告别的晚宴，一曲动人的离骚，同时是我们憧憬未来的一个新起点。晚会将以五光十色的灯效、充满新意的节目、热烈的互动氛围，展现南京艺术学院人文学院06艺管系学生优秀的组织协调能力和良好的艺术感悟能力，为四年的大学校园生活留下最珍贵的美丽记忆。

(四)演出地点

南艺附中小剧场

(五)预期成果

- 1、展现南京艺术学院人文学院06艺管系学生优秀的组织协调能力和良好的艺术感悟能力。
- 2、让更多的用人单位了解我们南京艺术学院人文学院艺管系，推销更多的优秀毕业生。
- 3、让更多的艺术团体了解我们南京艺术学院人文学院艺管系，并纳入我们的艺管资源。

(六)经费预算

预算(单位/元)

1. 宣传费用：海报 $15 \times 5 = 75$

横幅 $2 \times 100 = 200$

书签 $0.5 \times 200 = 100$

请柬 $100 \times 1.5 = 150$

2. 舞台费用背景3, 000

装饰品1, 000

地标贴100

3. 出场费主持人 $300 \times 2 = 600$

导演500

4. 工作消耗劳务费500

交通500

盒饭600

水200

总计：7525

(七)可行性分析(可开发市场、可利用资源、存在问题)

可开发市场：

1、南艺后街：南艺后街古玩市场在8月22日开幕后，日渐成为南京乃至长三角城市民间藏家淘宝的热门场所。商家为了扩大影响力，提升知名度，很可能想与我们合作。

2、东京秀客：因为刚在我们学校设立南艺店，很可能急于立足南艺，如果想宣传投资，我们的活动可以在整个南京艺术学院有一定的影响，一定是一个很好的契机。

3、学校附近与我们专业办学宗旨相符合的单位：吴韵汉风、《莫愁》杂志社……

可利用资源：

1、学校小剧场提供的场地，同学们对场地已经相当熟悉。

2、南艺后街多家商铺的有利资源，便于拉动资金赞助，宣传互利。

3、现有节目已经出具默契，排练难度小。

4、策划、导演人才众多，经验丰富。

存在问题：

1、原创节目的质量仍需严格审核。

2、是否邀请专业演员的加盟。

3、资金的筹备。

(八)附表(人员分工、节目流程、主持稿、视频拍摄、舞美、预算、赞助单位)

附一(人员分工)

总顾问：董峰邓芳芳

总策划：张玮

总导演：

艺术总监：

宣传：

前台：

后台：

附二(节目流程、简单主持稿)

整个晚会以一个中心人物对大学四年所经历的大小事件的回忆来串连起来，以他(她)的心路历程：青春憧憬——离别感伤——展望新开始(启程)，来展开整台汇报演出。

观众进场

(1)背景音乐为班德瑞的《蓝色天际》，营造场内纯净安宁的氛围，抚平观众浮躁的心境。

(2)礼仪小姐发放节目单，观众有秩序进场。

(3)引领嘉宾入场就坐。

开场

(1)7：30准时开场。

(2)音乐切断，

(3)主持串词：尊敬的各位来宾、各位领导，

亲爱的老师们、同学们。大家，晚上好！

男：这是一个离别的季节，

女：这是一个收获的季节，

合：我们迎来了南京艺术学院人文学院艺术管理系第一届毕业生

男：我们激动，我们祝福，

女：我们欢呼、我们歌唱，

男：四年的历程，四年的精彩，

女：四年的奋斗，四年的辉煌，

男：南京艺术学院人文学院在各级领导和社会各界的关心、

支持下，取得了累累的硕果！

女：今天我们在这里举行《启程——南京艺术学院06艺管系毕业汇报演出》

首先——

第一环节青春憧憬

暂定节目：

1、《歌舞青春》开场舞：围绕中心人物人升入高等学府后对未来发展产生不同憧憬的心理状态展开叙述，表现了青春期学生内心活跃的想法与现实之间的矛盾。

2、《我要的世界》歌曲

3、《倔强》歌曲

4、《我的未来不是梦》吉他弹唱

5、《梦想制造》情景剧

6、《经纪人闪电侠的演员面试》小品

第二环节离别感伤

1、《青春无悔》男女对唱

2、《阳光总在风雨后》歌舞

3、《友情卡片》情景剧

4、《壹壹服装发布会》

5、《黄瓜园拍卖现场》

第三环节启程

1、《潇洒的走》歌舞

2、《再见》歌舞剧

3、《下一个天亮》歌曲

4《后来》歌舞剧

5《下一站天后》歌曲

结束

女：今夜星光灿烂，无人能忘；今夜月色皎洁，无人能眠。

男：今夜，动听的歌声将快乐感染给每一个人；今夜，缤纷的花瓣把温情传给每一个人。

女：我们坚信：

男：有我们的努力，

合：南艺会为我们骄傲！

感谢大家的光临！

祝大家晚安！

朋友们，让我们相约明年，再见！

附三(视频拍摄)

附四(舞美)

我的想法是在舞台上设置西式自助餐桌、公园长椅、秋千、树桩，舞台底幕可以画成小树林，营造青春活泼，清新自然的校园氛围。

方案汇报时应注意哪些问题篇六

活动目标

通过内容丰富、形式多样的活动汇报，为孩子提供一个展示自己的机会与平台，让他们体验成功的快乐，为他们美好的明天打下坚实的基础。

活动时间 xx年xx月23日晚上6：00——7：00

活动地点 大五班教室

参与人员 龙老师 程老师 全体幼儿及家长

活动流程

一、龙老师讲话

介绍本学期小主持人班的教学目标、教学内容以及幼儿的发展

二、节目汇报

1、绕口令串烧 表演形式：集体

《扁担与板凳》、《狮子与柿子》、《妞妞放牛》、《小王

和小黄》

2、儿歌表演 表演形式：分角色表演

《蚂蚁和蚂蚱》、《谁说蚂蚁小》、《鹅大哥出门》

3、快板 表演形式：小组

《小放牛》、《猴子狗熊和狐狸》、《小小养鸡场》、《守株待兔》

4、亲子互动游戏

童谣接龙：《月亮粑粑》、《走金桥》

即兴绕口令：《四和十》、《喇嘛与哑巴》、《八百标兵》

5、配乐诗朗诵 表演形式：集体 《摇篮》、《妈妈，我只能是个小孩子吗》

三、总结活动，颁发奖品

四、家园交流

方案汇报时应注意哪些问题篇七

成果汇报设计方案

活动目标：

1、向家长展示幼儿园的教学成果。

2、为每个孩子提供展示自我的舞台，增强孩子的自信心，激发孩子的自豪感。

3、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感；感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、家长满意，对幼儿园起到正面的宣传作用。 活动时间：2014年12月31日上午 活动地点：大班教室 活动准备：

1、发通知和活动程序表，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、布置好活动场所和准备好活动道具。 活动过程

一、问候时光：

活动目的：展现幼儿的礼仪教育

教师：小朋友向爸爸妈妈问好！（爸爸妈妈早上好）教师：小朋友向叔叔阿姨问好！（叔叔阿姨早上好）教师：我们的宝贝这么有礼貌，请家长朋友也向小朋友大声招呼。您可以说“小朋友早上好！”，也可以说“宝贝，早上好！”

二、教师致出场词 活动目的：感谢家长参与

（教师：各位家长早上好！我代表大班的老师和小朋友们对各位家长的到来表示感谢，感谢您能抽出宝贵的时间来参加我们的活动，感谢您一直以来关心和支持幼儿园的工作，感谢您对孩子的关注，感谢您见证孩子成长的过程。今天孩子们为家长展示的只是在幼儿园的一个片段和一小部分内容，希望家长能用发展的眼光看孩子，能用鼓励的语言激励孩子，能用赞许的目光欣赏孩子。）

三、学习时光 活动目的：

1、展示幼儿在园所学的成果。

2、培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

3、展示幼儿在园所学的成果。

4、培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。 活动过程：

多媒体教室 ppt演示，本学期所学拼音、数学、语言、社会、美术、音乐、识字、科学、礼仪、健康等。

四、生活时光

活动目的：展示幼儿在园的生活小环节

配班在饮水处引导幼儿饮水，保育老师在洗手间引导幼儿入厕、洗手。)

五、亲子时光 活动目的：

1、增强父母和孩子的亲子之情

2、体验合作游戏的快乐。

六、颁奖时光 活动目的：

1、鼓励幼儿，增强幼儿对幼儿园时热爱。

2、让幼儿体验成功的喜悦

七、道别时光 活动目的：

感谢家长的参与。

（教师：今天真的非常感谢家长们参与我们的活动，希望在我们的共同努力下，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。为孩子们今后的发展奠定良好的基础是我们同样的期待，为孩子们留下一个美好、难忘的童年是我们共同的责任）

大

班

2014年12月22日

方案汇报时应注意哪些问题篇八

- 1: 向家长展示幼儿在园内所学到的教学内容，了解自己的孩子在幼儿园的发展和表现情况。
- 2: 为每个孩子提供展示自己的舞台，增强孩子的自信心。
- 3: 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4: 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

20xx年1月20日

本班教室

- 1、提前通知家长，请家长安排好时间，准时参加活动。
- 2、准备好活动道具。
- 1、中班家长。
- 2幼儿园领导。
- 3、幼儿园老师。
- 4、中班幼儿小朋友。

开场白：尊敬的各位家长，你们好！首先我代表本班的几位老师对你们的到来表示热烈的欢迎和感谢，感谢你们百忙抽出

时间来参加宝贝的“期末成果汇报活动”，感谢你们一学期对我们的工作的支持与配合，时间过得很快，转眼间一学期已经到尾声了，宝贝们升中班已有半年了，本学期我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一学期的学习、生活，宝贝们学会了不少本领，在各方面都有了不同程度的进步。接下来请欣赏小朋友带来的节目。

幼儿：接下来请欣赏苹果组带来的歌曲：

《拉拉勾》 《郊游》 《左手右手》 《扮家家》 《谢谢您》

幼儿：接下来请欣赏英语歌曲

幼儿：接下来请欣赏西瓜组带来的儿歌古诗

《拼小人》 《两个好朋友》 《扣纽扣》

《绝句》 《早发白帝城》

幼儿：接下来请欣赏全体幼儿带来的识字、英语单词和数字

幼儿：接下来请欣赏西瓜组带来的歌曲

《举你的右手摆一摆》 《买菜》 《炒萝卜》 《健康歌》 《小马》

幼儿：接下来请欣赏英语歌曲

□i like coff□□what can you see□

幼儿：接下来请欣赏苹果组带来的儿歌、古诗

《好朋友》 《一起快乐运动起来》 《猴子翻跟头呀》

《枫桥夜泊》 《赠汪伦》

幼儿：接下来请欣赏全体幼儿带来的歌曲

《我爱我的家》

老师：接下来为表演的是我们幼儿园的特色课程奥尔夫，它能让孩子爱上音乐，懂得音乐，享受音乐吧，音乐总能温暖我们的心灵和梦想。

1、韵律《我最喜欢》、韵律《金元宝》

2、游戏《锯木头的游戏》

3、乐器《泡泡糖》

4、乐器《小蚂蚁》

结束：亲子游戏

方案汇报时应注意哪些问题篇九

根据上级教育部门的有关通知精神，对照《山西省义务教育课程设置表》，结合我校实际情况，现就新课程方案实施的情况汇报如下：

一、课程开设情况

1、依法科学地设置课程，安排课时。

课程设置：我校有学生132人，教学班6个，教师13人。我校坚持按《山西省义务教育课程设置表》的要求开设课程：即一、二年级开设的课程有品德与生活、语文、数学、体育、音乐、美术；三至六年级开设的课程有：品德与社会、语文、数学、科学、体育、美术、音乐、综合实践活动，而且能严格按照中心校要求开设校本课程、设置劳技课；三年级以上开

设英语课、电教课。

2、学时安排：我校坚持按照省义务教育课程设置方案规定的标准开足学时。没有增减学时的现象。

3、开发隐形课程

我校将隐形课程的开发纳入学校的工作计划，逐步在隐形课程中强化育人环境，如利用每周一的“国旗下讲话”，每学期的“弘扬和培育民族精神月”活动，读书教育活动、班队活动“六一”庆祝活动对学生进行思想品德的教育。同时把教室布置及板报等都纳入班主任管理细则中，将思想道德教育、心理健康教育、环境教育和美育渗透到各项教育教学活动中，形成了生动活泼、和谐共处、开拓进取的教育氛围。

4、努力建设校本课程

早在2015年我校和裴介派出所共同创建了交通安全学校，把交通安全教育列为我校的校本课程。为了更好地实施校本课程，在中心校马万太校长的带领下，全体教师群策群力，组织学生学习。多年来我校没有发生交通安全方面的事故，没有发生刑事案件、火灾事故、游泳安全事故、没有发生食物中毒和其他以外伤亡事故。

二、存在的问题

由于我校辐射南卫、北卫、移民等村，学校规模较小，在管理体系和学校资源上都与兄弟学校存在一定差距。在执行课程计划的过程中，如个别学科师资不配套，没有专职教师。有的学科由于人员不足，课时量受到影响。特别是硬件设施还不完善，影响了某些学科课程的开设等。其次，我们是农村小学下午放学早的话，学生在家中无人管理，家长素质低、农活忙、外出打工等客观因素，因此我们不得不适当增加学生在校时间，来适应家长们的要求。这些都是我们今后要努

力整改之处。争取能在短时间内达到与标准严格相符，为全面提高学生的素质做出努力。

方案汇报时应注意哪些问题篇十

时间：

20xx年xx月xx日

地点：

具体安排：

方案(2)：雨天，所有班级家长于1:00前在各班教室报到，各班自行安排6位家长到学校圆形报告厅听取学校领导报告并宣布校级明星获奖情况，并为家校共建表现突出的家长颁奖，其余的家长和学生均在教室听广播讲话；活动结束后各班自行安排交流，结束后家长和学生一起于2:45后放学回家。

协助工作：

- 1、校门口值岗：学生4人(值周班)、保安1人、教师2人
- 2、汽车停放：保安1人、教师2人
- 3、引路：
- 4、宣传：校门口标语与主席台布置、音响广播系统总务处负责
- 5、摄像与报道：

注意事项：

- 1、周五学生自行车不要停在校外，以免占据家长车位；
- 3、星期五下午家长会期间教师尽量不要开车进出校门；
- 4、教室内家长和学生如何安排就坐请班主任自行调节；
- 5、星期五上午及中午时间安排学生做好本班的'卫生保洁工作，教室的布置修整工作；
- 7、请学生自备一个塑料袋可用于坐在草坪上垫一下，但要强调带回，不可乱扔；
- 8、班级科任教师全程参与家长会活动。