

最新幼儿园大班安全用电的教案(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班安全用电的教案篇一

1、 通过活动，进一步增进幼儿的安全意识，了解一些预防措施，提高幼儿自救与互救的能力。

2、 发展幼儿的分析、判断和语言表达能力。

记分牌，金、银、铜牌、五角星，多媒体放映片

重点与难点：预防措施及自救与互救的方法

一、 激发幼儿参与竞赛的兴趣并交代规则

我知道我们班的小朋友最喜欢看“十万个为什么”擂台赛和“财富大考场”的节目，今天我们也来开展一次安全知识大奖赛，好吗？（好）现在我们以小组为一队，分成红、黄、蓝、绿、紫、粉红队进行比赛，问题出现后等老师说开始才能抢答，答对一题得10分，答错或违反规则要倒扣10分，最后看积分高低产生冠、亚、季军队，（出示金、银、铜牌）并发奖牌。

二、 安全知识大奖赛：

1、 认识安全标志（抢答）

(1) 看屏幕复习巩固认识过的安全标志

(2) 介绍两个新标志

2、找错游戏（抢答）

看一段影片后抢答错误的行为，并帮其纠正

3、临危不乱，了解预防的措施及自救互救的方法

提供的探讨题目有：烫伤、遇见陌生人、触电、煤气中毒、火灾、出血、玩中危险预防。

由每队选一人来抽题目（必答题），然后把问题出现在大屏幕上，由该队小朋友来回答，可商讨，也可相互补充，答对可得分，如果答的不完整，其它队可补充，答对同样可得分。

三、颁奖仪式：

1、看积分评名次

2、听音乐颁奖

创建和改制安全标志，使中班、小班的弟弟妹妹能看懂这些标志，提高他们的安全意识。

幼儿园大班安全用电的教案篇二

活动目标：

1. 培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

2. 让幼儿知道一人在家不能玩火。

3. 让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离。

活动准备：

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片。

活动过程：

一、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？“我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

二、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

三、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

（1）家中着火

a棉被 b绳子 c打结的绳子 d跳窗

（2）公共场所着火

a爬出去 b毛巾和水 c冲出去 d跳窗

（3）高层住宅着火

a冲上顶楼 b棉被 c绳子 d跳窗

(4) 办公室着火

a做电梯 b走楼梯 c跳窗 d打电话

四、教师小结评价。

师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的弟弟妹妹们都不知道这些知识，我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个弟弟妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。

活动小结：

通过本次活动，让幼儿了解了一些简单的消防知识。在活动中，幼儿也非常的积极，比较活跃，特别是一些中大班的幼儿，在回答问题以及表演节目的时候，都非常的踊跃，在此可以发现幼儿是非常喜欢搞这些活动的，在以后的学期里我们还可以多搞一些这样的活动，让幼儿多懂得一些生活知识、科学知识，丰富幼儿的知识面。

幼儿园大班安全用电的教案篇三

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

1、师：鼠先生遇到了什么问题？

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸。

本节课，我出示了一幅图画，指导学生看图写话，教学后感触颇多。

1、注重学生的情感体验，丰富日常积累。

思维是在感觉的基础上进行的高级认识活动。思维的材料来自感性经验。要培养学生看图写话的思维能力，首先要丰富学生的感性经验。帮助学生掌握丰富的生动的感性知识是发展学生思维的必要条件。

2、激发学生的兴趣。

对于一幅无声而静止的画面，要让学生看出“动画”来，是一个难题。由此，我觉得对低年级写话的培养首先应该是对写话的兴趣培养，兴趣是最好的老师，它是获取知识的原动力，是激发学生动机，提高学习积极性的催化剂，学生对写话产生了浓厚的兴趣，才能写出精彩的语言。

3、采取多种训练方式。

对学生进行看图写话思维能力训练要采取多种渠道，多种方式。如结合阅读教学进行说话、写话训练；结合品德课进行说话训练；结合美术课进行想象力的培养以及说话写话练习。等等。写话课上，进行写话训练时，必须遵循循序渐进的原则，由浅入深，由易到难。

小百科：迷路，迷失道路，指迷失方向感。

幼儿园大班安全用电的教案篇四

1. 知道自己家与学校的路线，知道路上不能贪玩，不跟陌生人走。

2. 能运用各种标志，符号形象等设计路线图，并清晰地讲述。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

一. 谈话引出课题

提问：你家在哪里？谁知道自己家的路，怎么回家？

二. 与同伴讨论回家的路

1. 小组之间讨论回家的路。
2. 个别讲述回家的路。

三. 分析路线图，学习画路线图。

1. 明确路线与每个地方的标志，设计要简单，明确
2. 幼儿画图，教师指导。帮助能力弱的幼儿完成路线图。

四. 讨论回家路上应注意的问题。

1. 回家过马路时，应该注意点什么？
2. 路上不能贪玩，不能跟陌生说话。

幼儿园大班安全用电的教案篇五

1. 通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
2. 教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3. 培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1. 幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2. 了解地震中自救的基本常识。

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难。

1. 结合图片讲述地震来临时的情况。

幼儿：略
教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2. 小朋友听了以后有什么感觉？(害怕、担心)引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

(一)与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略
现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

(二)师幼小结

1. 当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震姿势为：蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2. 如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3. 千万不能跳楼或者进电梯。

4. 如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

(三) 教幼儿安全有效的撤离

1. 学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2. 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3. 启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原

因,再次演习,使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时,不慌张,及时躲避,运用逃生技巧。

师:“地震虽然很厉害,但是小朋友不能慌张。在地震发生时,地面开始摇动后,还是有一小段时间可以用来躲避,如果在这段时间内躲到安全的地方,就不会受到伤害。”

通过本节内容的学习和实际演练,让全班幼儿知道了,地震虽然目前是人类无法避免和控制的,但只要掌握一些技巧,也可以从灾难中将伤害降到最低,遇到困难不要退缩,遇到危险不要慌张,要学会冷静对待天灾,小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊,树立一方有难,八方支援的爱心巢屋。

小百科:地震又称地动、地振动,是地壳快速释放能量过程中造成的振动,期间会产生地震波的一种自然现象。地球上板块与板块之间相互挤压碰撞,造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂,是引起地震的主要原因。

幼儿园大班安全用电的教案篇六

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
2. 进一步培养幼儿的语言表达本事,观察本事和确定的本事
3. 帮忙幼儿认识生活中的一些常见的标志,主要认识:当心触电当心中毒禁止烟火
4. 懂得基本的安全知识明白发生火灾以后简单的自救方法,提高自我保护意识

1. 多媒体课件一套

2. 安全标志图片一套

3. 挂图四幅

4. 布置好“安全图片展览”

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今日我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎样做？也能够把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）此刻教师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自我的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，教师和你们一齐来认识。教师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就足够了。（教师和幼儿一齐来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，教师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒

禁止烟火)

当心触电：警示我们那里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们那里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们那里堆放的物品都是易燃物品，禁止在那里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自我的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎样办呀？（幼儿自由回答）教师那里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎样办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎样办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎样办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎样做的’？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到那里就明白该怎样做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最终教师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览

今日小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围，还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们那里还有一个标志图片展览，教师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

幼儿园大班安全用电的教案篇七

1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

1、组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。