

# 小学数学六年级教师工作总结(模板10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学数学六年级教师工作总结篇一

本学期,我担任六年级数学教学工作.在一学期的实际教学中,我按照教学大纲的要求,结合本校的实际条件和学生的实际情况,全面实施素质教育,努力提高自身的业务水平和教学能力.为了克服不足,总结经验,使今后的工作更上一层楼,现对本学期教学工作作出如下总结:

一、学生基本情况：六年级我教学六(2)数学兼班主任，一个班37人，这个班是我从二年级带上来的，上课是自己带上来的班级好上，因为学生生会与你配合，有部分人的学习习惯比较好，学习比较用心，但也有部分人由于基础太差而无法接受新知识，学习习惯问题方面也有所欠缺，比如，拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程的书写格式不正确等。

二、成绩分析：六年级学生面临即将毕业，因此，对学习成绩的要求会更高。在数学成绩方面，六(2)班的数学成绩比较好，通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中。

三、工作总结：对于本人来说是第一次接任毕业班的课，所以有点不大适应，感觉学生的高分出不来，低分比较多，所以我有迷茫过，但很快调整过来了，现总结如下：

1、认真备课. 备课时, 我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程, 不但要考虑知识的相互联系, 而且拟定采用的教学方法, 以及各教学环节的自然衔接; 既要突出本节课的难点, 又要突破本节课的重点. 认真写好教案和教后感. 特别是六年级的很多内容都比较容易混淆, 如分数的解决问题和百分数的解决问题等, 所以课前必须做好充分的准备, 才能收到良好的课堂效果。

2、认真上课. 为了提高教学质量, 体现新的育人理念, 把“知识与技能, 过程与方法, 情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中. 课堂教学以人为本, 注重精讲多练, 特别注意调动学生的积极性, 强化他们探究合作意识. 对于每一节课新知的学习, 我通过联系现实生活, 让学生们在生活中感知数学, 学习数学, 运用数学; 通过小组交流活动, 让学生在探究合作中动手操作, 掌握方法, 体验成功等. 鼓励学习大胆质疑, 注重每一个层次的学生学习需求和学习能力. 从而, 把课堂还给了学生, 使学生成了学习的主人. 如六年级的《圆的周长》我让学生充分在课堂中利用小组的力量去想办法解决, 虽然时间用的比较多, 但学生兴趣很高, 课堂收益良好。

3、认真批改作业. 对于学生作业的布置, 我本着“因人而异, 适中适量”的原则进行合理安排, 既要使作业有基础性, 针对性, 综合性, 又要考虑学生的不同实际, 突出层次性, 坚决不做毫无意义的作业. 学生的每次作业批改及时. 个别错题, 当面讲解, 出错率在50%以上的, 我认真作出分析, 并进行集体讲评. 另外, 针对六年级即将毕业的事实, 我从基础的练习开始抓起, 每天都布置一些基础练习和学生容易混淆的题目, 如简便计算和解方程, 另外还有分数与百分数的解决问题等。

4. 不足之处. 没有认真做好后进行转化工作. 上课和批改作业

就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人自发找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学六年级数学教师工作总结

学期又将过去，可以说在紧张忙碌的工作中度过了这一学期的时光。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们耐心辅导。

其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学数学六年级教师工作总结篇二

随着期末考试的来临，一学期的教学工作即将结束了。根据《大纲》和新课标的要求，以及陈校长的讲话精神和教研室的要求，本学期的.教学教法主要是践行“三环五学”教学模式。在实践的过程中，摸石头过河，坎坎坷坷，懵懵懂懂，轻松与迷茫并存。

### 一、认真执行并检查落实预习环节

1、预习后你学到了什么，以完成课本后的习题和课堂练习的程度为标准。

2、本节内容你新学到了哪些，与之前的哪些内容有关联，形成自己的知识网络系统。

3、本节内容未掌握和理解的部分，你做标记了吗？

预习的好处之一，让学生经历带着新知识去学习新知识的过程，体会到知识间的联系，掌握起来更轻松。预习好处之二，对绝大部分学生而言，经过预习明白自己对新内容的掌握程度，会给自己一定的听课任务，因而目的性明确，自然效率就高。

### 二、很好的完成开学初的任务之一，让学生养成“说”的习惯

开学第一课就明确告诉学生，必须养成说的习惯，说你理解的和掌握的知识，帮助其他同学共同进步；说你的疑问之处和不能掌握的知识，让其他同学帮助你；对于后进生，要求其先听同学说，听老师说，然后再跟着说。开口说话，可以锻炼一个人的口语表达能力和逻辑思维能力，提高胆量，无意中学习了知识，增强成就感。

### 三、充分发挥小组合作的优势

小组学习形式为学生提供了学习的空间，创造一个轻松，自主的学习环境，将课内知识拓展到课外，使他们在参与学习的活动中得到愉悦的情感体验。合作学习把学生由旁观者变为参与者。它要求那些已经掌握某种知识和技能的学生把知识和技能教给其它成员。作为讲授者的学生，为了能够教得更清楚、透彻，必须对所学的材料进行认真的阅读和分析。其他学生为了在课堂上有出色的表现，他们就自主学习，去探究，学习积极性提高了，自学能力自然就提高了。

### 小学数学六年级教师工作总结篇三

在我们班有一名女生长得很可爱，平时也很活泼，在教师讲课时也能集中注意力听讲，对于本节课所学的新知也能理解，可是在练习时她总是东张西望。每次上数学课做题她都不能当堂完成，最多能完成5道题。所以每次做题时我总是要批评她，慢慢地我发现她在做题时不再东张西望，只是看着题发呆。这时我开始反醒自我。以一堂数学课，在做题前我对她说：“你是一个可爱的孩子，也是一个聪明的孩子，教师相信你这节课必须能完成任务。”下课时她虽然只做完了一半的题，但我并没有批评她而是对她提出了表扬。就这样我开始以鼓励与表扬相结合的方式教育她……。慢慢地她改掉了思想不集中的坏习惯，当堂课的任务也能当堂完成了。

这件事我懂得了对待学生要多些表扬、多些鼓励、多些微笑。

“如果一个孩子生活在批评中，他就学会了谴责；如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可中，他就学会了自爱。”作为一名教育工作者，务必树立正确的人才观、成才观，坚信每个人都会在某一方面获得成功。

“充满爱意的关切，会改变一个学生的行为；反之，哪怕是一次不当的批评，也可能会严重挫伤孩子的自尊。

作为一名毕业班数学教师，我感觉我们总是在追赶教改的步

伐，当然这并没有错，但我认为我们应当有我们创新意识，尤其是教学生的时候，要让他们掌握创新学习的手段和技能，而不是填鸭式的进行知识灌输。课标提出：“要使数学教育面向全体学生，人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不一样的人在数学上得到不一样的发展。”教师的专业发展是不可或缺的，它的最为便利而又十分有效的途径是教学反思。现就学年度第一学期初三教学反思如下：

### 一、教学资料要精选，教学方法要精心设计

学生认为，数学是抽象的，但抽象的并不是枯燥无味的。课堂教学中，在教师的引导下，要让学生感受到数学的严谨合理，统一和谐，学生能自然清晰地去理解新知识，到达课堂教学的最佳效果。教师在上课前应认真地钻研教材，探究教材中每个知识点的潜在功能，建立一个充分地体现课标理念的教学模式，使课堂充满活力，从而激发学生学习数学的兴趣。变学生死学为乐学。

### 二、学习数学的兴趣要培养，计算本事要提高

用数学解决实际问题的本事。要让学生亲眼目睹数学知识构成过程，亲身体会如何学数学，如何实现数学的再创造，并从中感到数学的力量，促进学生学习数学的趣味。教师在学生进行数学学习的过程中应当给他们留有充分的思维空间，使学生能真正地从事思维活动，并表述自我的理解，而不只是简单地模仿记忆，机械盲目地运算。

### 三、基础知识教学要加强，拓展训练要适当

基础知识、基本技能是考试的重点，是学生继续学习和发展的基础的基础，学生仅有扎实掌握基础的知识和技能，才有本事发展。我们在讲解课本知识的同时，适当地进行引申、拓展，并引导学生在解题后进行反思，注意总结数学规律和解题方法，培养学生的探索创新意识，也培养学生独立思考

问题的本事，分析解决问题的本事。归纳知识，总结规律，概括方法。在引导学生分析，解答范例之后要及时引导学生对本专题所涉及的重要基础知识进行归纳，总结规律，概括主要的数学思想和数学方法，常见的数学思想方法包括：数形结合分类讨论，函数与方程思想，化归的思想，具体的数学方法：配方法、换元法、待定系数法、分析法、综合法等，使学生对这些问题从感性认识上升到理性认识。

四、方法要总结，品德教育要渗透

## 小学数学六年级教师工作总结篇四

又一学期即将结束，在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

首先，作为一名教师，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来严格要求自己，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。不管别人说什么，我都付诸一笑。因为我觉得这是我们每一个“家庭”成员应尽的义务；对于学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校发展的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职地做好各项工作。

其次，在教学上，我教六。三班的数学。说实在话，刚开始我感到压力很大，因为学生基础太差，尽管每天工作下来很累，但感到很充实，学生成绩呈上升趋势。但我觉得离上级的要求还存在很大的距离。今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学中，我能尽量根据学生年龄特点和数学基础知识精心设计教案。

为了适应当今社会的教学，我购置个人电脑，并且坚持自学，电脑操作水平不断提高。本学期自制课件，试讲了一节教研课，取得了良好的教学效果。我的内心也感到无比高兴。也大大提高了自己的学习热情，现正深钻flash动画制作。相信在不久的将来，这方面的能力将有大的提高。

第三，在班级工作上，我能尽自己所能做好德育工作。对于工作中必须考虑的细节问题，我也能积极发表自己的观点和提出合理的建议。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自上学期对学生抓常规教育以来，我经常利用升旗仪式、联合早会以及行为规范的知识培训等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。通过自己的努力，本班学生不论是学习习惯还是行为习惯都在往积极、健康方面转化。

当然，一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么惊天动地的成绩，但也每每想来感到无比的欣慰，因为一年来，自己为学校、为班级洒下了不少的汗水。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式