

最新教师竞聘上岗演讲稿(模板9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班体育活动教案篇一

主器械：各类车辅助器械：跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩

前期思考：

车类活动我们每个星期都会有一次要玩到，小朋友对玩车也有很高的兴趣，然而车的种类只有这三种，而且还有许多车时坏的。大班孩子他们都已知道交通规则，都知道要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，我想那么就用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

活动目的：1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：毛巾、衣筐

活动过程：一、共同布置场地

1师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2师：我们看见马路中间有什么？（路线）今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有能力自己设想出自己想要的东西，那么老师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

二、交待要求：

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

四、接力车赛

今天我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢？

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具

大班体育活动方案二

1. 练习将球投进洞时，锻炼幼儿的手眼协调能力。

2. 能积极参加游戏活动。 活动准备

1. 每人一个小球。

2. 球篮两个。

1. 练习将球投进洞时，锻炼幼儿的手眼协调能力。

2. 能积极参加游戏活动。

1. 每人一个小球。

2. 球篮两个。

活动重难点

练习将球投进洞。

1. 教师将两个球篮并列放在场地的中间，教师在离球篮2米左右的地方各画一条横线，请全体幼儿站在横线后面，发给每个幼儿一个球，告诉他们把球投进洞里。教师每次请两个孩子投球，投准了，大家拍手鼓掌；没投准，继续投，直到投进为止。全体幼儿投完后，教师再将球分给孩子们，每人拿一个球继续投。可反复玩。

2. 放松动作。在老师的带领下，幼儿用球在手臂及身体各个部位滚来滚去放松身体，同时小结活动情况，并鼓励积极参与投球游戏的幼儿。

教师可带领幼儿在篮筐下连续投球，增加难度。

大班体育活动教案篇三

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换主角进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或

“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自我的雪花放在箩筐内，留作下次用。

大班体育活动教案篇四

1、探索椅子的各种玩法，跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

一、准备活动，引起幼儿的兴趣。

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一起学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

二、探索椅子的玩法(将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木)

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎么玩的？

3、平衡的能力，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，形成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

三、游戏：运动员大夺金

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

四、整理场地、结束。

椅子是孩子们最熟悉，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有一定的了解，知道很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

大班体育活动教案篇五

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了“灵巧

的身体”系列活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣与欲望，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索箱子的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，促进幼儿在原有水平上获得发展。体验创造的乐趣，提高对体育活动的兴趣，从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。

- 1、幼儿借助箱子进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。
- 2、积极探索、交流箱子的.多种玩法，提高创造能力与探索能力。
- 3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

活动重点：借助箱子，发展幼儿的基本动作六、

活动难点：创新游戏方法，提高幼儿创造力七、

（一）、利用纸箱进行准备活动利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）、鼓励幼儿自由探索与交流分享

- 1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每个人一辆小汽车。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成汽车，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 2、创设情境，自由探索。

1) 以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，鼓励幼儿想出不同的办法来开动汽车。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2) 师：“现在小朋友开动自己的汽车，我们一起到果园去摘果子吧！”以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

3、激发兴趣，创新活动形式。

幼儿在游戏中的同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

（三）、游戏竞技《送水果》师生共同布置场地（如图），把幼儿分组，进行平行游戏。

集体玩法：各队的小猴子要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），在开着小汽车（纸箱）快速将果子运到医院，在沿原路回来。用时最短的一队获胜。

（1）在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进去的体育精神。

（2）在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

（3）评价环节中，对速度最快的一队进行鼓励，把彩旗发给各队。

（四）、结束部分：播放音乐放松身体，结束活动。