

# 最新中职教学总结 中职教学工作总结个人总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中职教学总结篇一

班主任对于一个班级来说是一个重要的角色，学生的学习生活、班级的管理都需要班主任来完成。下面是小编精心准备的中职班主任个人工作总结，大家可以参考以下内容哦！中职班主任工作总结1

回顾这一个学期，在做班主任的过程中，虽然遇到了很多困难，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本学期的班主任工作总结。

### 一、抓好班干队伍建设

调整班干人选及班干团干队伍建设。强调班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局的品质，明确班干部责任，定期召开班委会进行，制定阶段性工作计划等。鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

### 二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班级《考勤制度》和《卫生管理制度》。将迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合分数，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系；使班级保持

较高出勤率。

### 三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展“榜样就在我身边”、加强学生春季安全教育管理工作、感恩教育、“诚实守信”及考风考纪与题教育等活动。

### 四、组织班级活动，提升集体意识。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球、哑铃、单杠等。组织班级内的跳绳比赛，春游登山等活动。学生感受到了温暖的班级气氛，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

### 五、及时有效的做好安全教育工作。

预防可能出现的重大安全事故，本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

## 中职班主任工作总结2

时间飞逝，转眼间一学期又结束了，本学期的工作在基于上学期的基础之上不断的进步和完善着。下面就将本学期的工作做如下总结：

### 一、勤于深入学生的生活

班主任的工作实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划

和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上；那么我首先做的便是全面的了解学生的思想面貌、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，这对于掌握班级总体面貌、特点、基本倾向，制定出切实可行的教育计划。其次，多从生活上给予帮助和指导，最行之有效的办法便是深入宿舍，检查的同时，更多倾注的是爱心。

其实一个班关起门来就是一个大家庭，那么我是如何努力来营造一个温馨的班集体的呢：

1、在班级管理中我努力将自己与人为善的思想和对班集体普遍的友爱倾注给所有的学生，给他们以更多的关注，更多的投入；精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。给他们一个展现自我、实现自我的机会，平时多争取时间接近他们，不断在学习和生活中鼓励他们，时间也证明我的做法取得很好的效果。

2、正确看待优等生。首先，严爱优等生。优等生谁都喜欢她们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、被袒护，但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，要做到不宠坏她们，更不迁就她们。优生不单纯是学业、工作方面要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，容易骄傲自满，严格要求，警钟常敲，才能克服其自身的弱点，让她容入这个集体。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易被忽略的群体，她们有比较稳定的心理状态，既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。她们是班级体的一面镜子，特点就是希望老师重视她们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握她们的心理特点，调动她们的积极因素，正确对待她们的反复，始终如一地尊重、理解、信任她们。

二、加强自我管理能力的培养

我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我的工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以我经常的会参与一些班级劳动，在日常的学习和生活中特别注意自己的一言一行、一举一动，尽量做到以身示范。

通过一学期的努力，班级已经基本形成了稳定了学风，小团体也都不复存在，成为了一个温暖的大家庭，新的温馨的班级氛围全然的展现在了面前，为此，我感到很高兴，虽然工作中也遇到了困难，很多时候学生不不理解，有小小的抱怨，但最终还是一一化解，取得了成功，过程是漫长而辛苦的，但收获的喜悦却会永远停留在了我的生命中！我会继续播撒爱的种子，留下花的芬芳！

## 中职教学总结篇二

学校的教学工作一直是我校的重点工作，在2012年即将结束之际，对今年的工作进行系统的总结。

一年来，我校坚持以科学发展观为统领，全面贯彻落实党的教育方针，努力更新教育观念，不断深化教育体制改革，优化育人环境，各项工作成绩斐然。在县委、县政府的正确领导和教育局的支持下，我校新一届领导班子以创建河北省省级重点示范性中等职业学校为总抓手，强力推进以评促建、以创建省重促

科学、和谐发展的新思路,攻坚克难,锐意进取,使学校的校容校貌得到很大改观,教育质量得到大幅度提升,办学声誉得到进一步提高,特别是今年的招生工作和创新办学体制等方面取得了突破性进展,并于今年10月23日顺利通过了省专家组达标验收,学校呈现出蓬勃发展的良好局面.现将12年的主要工作总结如下:

今年,我校的创建省重工作得到了县委、县政府高度重视和大力支持,县委、县政府以及县教育局主要领导经常到学校调研、指导省重达标工作,帮助协调解决达标过程中的各种困难和问题,加快了我校创建省重的步伐.学校领导班子更是超前谋划,认真决策,层层落实,事事带头,时时把关,不断加大投资力度,为省重达标铺平道路.广大教师也深受鼓舞,满怀热情,积极投身到省重达标第一线,不怕吃苦,不怕受累,顽强拼搏,经过近一年的艰苦努力,学校基础设施得到完善,实训场地得到充实,教学设施齐备,生活条件优良,为建设高水平职业学校奠定了坚实的物质基础.我校于2012年10月23日顺利通过了省专家组达标验收,这是对我校创建高水平职业学校活动的最大肯定,为学校的可持续发展奠定了更为坚实的基础,为我县职业教育的大发展,大进步搭建了一个坚实的平台.

1、加强管理队伍建设,提高管理水平.学校在10年校级领导班子改组的基础上,于今年4月份,结合全县事业单位人事制度改革,又对学校中层领导进行了公开竞聘,在全县教育系统内选拔产生了7名中层骨干,为职教中心的发展注入了新的生机和活力.

2、着手人事制度改革,推行教师竞聘上岗和聘任制度改革.新一届校领导班子成立后,着手进行人事制度改革,在全县内率先推行教师竞聘上岗和全员聘任制改革.建立起能者上,平者让,庸者下的灵活用人机制,促进了教师的流动,激活了教师的干劲.同时结合上级精神,实施“向一线教师倾斜,向重要岗位倾斜,多劳多得,优劳优酬”的绩效工资分配机制,极大的调动了广大教师的工作积极性.

3、构建“学习型”学校,加强师资队伍建设和实施“师德工程”,打造一流团队.几年来,我校一直以“学历达标,双师为主”为发展目标,积极构建“学习型”学校.我校从教师的思想政治素质、专业理论水平、实践教学能力以及教科研能力等几个方面入手,全面提高教职工队伍的整体素质.今年,我校还加大了专业技术培训的力度,制定了全员培训计划,开展定期专业培训,培训教师达150多人次.同时还注重对学科专业带头人的培训和培养,拥有“双师型”教师20人.使学校形成了学习氛围浓厚,人人争学习,人人比贡献的新风尚.我校今年从相关行业、企业聘请业务素质高、实践经验丰富的专业技术人员到学校进行专业实训指导,形成兼职教师储备库,为学校实现跨越式的发展奠定人才基础.

学校还结合第三批学习科学发展观,积极推进“师德工程”建设.我校多次召开动员会、学习会,利用主题会、报告会、广播、网络媒体、宣传栏等形式号召广大教职员积极学习科学发展观,努力践行科学发展观,用科学发展观指导自己的实践工作.同时,还鼓励教师写出心得、体会.还专门聘请国家二级心理咨询师石鸿志教授到我校开展专门讲座,进行辅导,实现了师德教育经常化、系列化,增强了教师的`思想作风建设.

面对职教学校招生难、毕业生就业难现状,学校及时调整办学理念,迅速树立了“以服务为宗旨,以就业为导向,以能力为本位”的办学宗旨,坚持走改革创新之路,不断加强与学校、企业、部门、市场的联系,通过“五个对接”,实现学校的健康持续发展.

1、招生就业工作初见成效.学校坚持把招生工作作为生存发展的基础性工作来抓.树立“以出口带动入口,以就业推动招生”的招生新理念,抓好就业,我校积极与县域内骨干企业积极沟通,并且和北京、天津、上海、石家庄等大城市的企业进行广泛联系,积极推荐我校优秀毕业生前去就业和实习,取得了良好的效果,扩大了我校的影响力,促进了招生工作.从今年年初开始就大力动员和发动教职员投身招生工作,定目标,

定奖惩措施,广泛调动教职工的积极性,并投入10多万元利用电视台、报纸、网络媒体、户外广告等多种形式进行广泛宣传高邑职教的发展和国家对职业教育的系列优惠政策,组织全体职教员工由中层带队入户招生.经过坚持不懈的努力,今年我校的招生工作取得重大突破,共完成各类招生1346人,创历史新高,圆满的完成了县委、县政府规定的招生任务.

2、创新办学机制,提升办学活力.12年以来,学校主动与先进的兄弟职业学校,相关高校联系走联合办学之路,开辟学校发展新空间.今年,我校采用“1+2”的办学模式,与石家庄市职教中心联合开办了幼儿艺术专业,与天津翔宇科技贸易学校联合开办了电子电工专业,与江西弋阳工业经济学校联合开办了列车服务和列车机修专业,增强了学校的办学活力,拓展了学校的办学空间,发展前景十分广阔.

针对我县建陶、纺织两大产业人才缺乏的现状,今年8月,我校与县陶瓷行业的领军企业一力马陶瓷公司建立起合作关系.双方共同开发课程、制定教学计划,我校选派优秀教师授课,取得良好的效果,其他企业也纷纷要求加入合作.目前,学校正与景德镇陶瓷学院以及河北科技大学联系,谋划开办建陶专业和纺织专业,进一步与县域经济对接、与市场对接,提高服务县域经济的能力.

专业设置上,学校坚持“贴近市场办专业,面向市场与人才”的原则,积极发展壮大骨干专业,改造传统优势专业,开拓新兴特色专业,淘汰落后专业,顺利实现了专业的更新换代,学生的就业率得到大幅度提升.焊接专业是近几年我校发展起来的骨干专业,虽然创办时间短,但市场需求量大,就业率高,企业认可,发展势头迅猛.学校从师资、场地、投入等方面给予大力支持和政策倾斜,精心培育出自己的品牌.今年,学校为焊接专业聘请2名企业熟练技师为专业教师,同时扩建了实训车间,增加实训室三个,可同时满足150人的实训操作.

对于其他传统优势专业,我校进行积极改造,一方面,积极培训

教师,使每位教师的理论体系更加市场化,专业化.另一方面,加强实训,提高学生的实际动手能力和操作能力,提高了教学质量.

根据市场和就业形势的需要,我校今年新添了电子电工、计算机应用与维修、幼儿艺术、列车检修、列车服务等专业.目前,各专业发展形势良好.

学校始终以培养德、智、体、能全面发展的社会主义建设者为目标,以省重达标为契机,着力培育健康向上的校园文化.

1、加强校园文化建设.紧紧抓住省重达标的有利时机,以评促建,紧扣职业教育的特点,布置了文化长廊,主体建筑物上张贴职教特色的宣传标语,每一间教室张贴名人名言、名人字画,力争使每一面墙都能说话,每一寸土都能育人,努力营造一个健康、积极、向上的育人环境,真正起到冶情励志的作用.

2、加强校园精神文化建设.今年,学校在认真总结本校传统的基础上,结合时代精神,凝练出了“一切为了学生生存,一切为了学生就业,一切为了学生发展”的办学理念和“以人为本,以事业为重”的治校思想,制定了《职教中心宣言》,全体教职工每天早晨自觉坚持到校颂读,形成了学校的一道亮丽风景,净化了教师的心灵,全体师生也在耳濡目染中内化为共同的价值取向,增强了职教中心的凝聚力和向心力.

3、加强校园制度文化建设.学校根据实际需要和职教发展规律制定了一整套管理规章制度,努力做到依法治校,依法治教,促进了广大师生形成良好的行为习惯、健康文明的生活方式、高尚的道德情操和积极向上的精神风貌,激发了教师的教学热情的潜能.

4、加强校园行为文化建设.依照学生身心发展规律,学校充分发挥学生个性特长,开展形式多样的文化活动.充分展示师生的风采,丰富师生的文化生活,提升校园的文化品位.



12年是高邑职教实现大跨越、大进步的一年,取得了辉煌的成绩,但我们清醒的认识到我们与先进的兄弟学校相比,还有很大的差距,达标的基础还很薄弱,今后的工作中我们将以进一步创新办学理念,改进办学模式,提高办学水平,突出服务意识,努力培养出更多高素质人才,为高邑县经济腾飞发展贡献自己的力量.

## 中职教学总结篇三

下面是小编为大家精心整理的中职生教学工作总结,希望大家喜欢。

学校的教学工作一直是我校的重点工作,在20xx年即将结束之际,对今年的工作进行系统的总结。

一年来,我校坚持以科学发展观为统领,全面贯彻落实党的教育方针,努力更新教育观念,不断深化教育体制改革,优化育人环境,各项工作成绩斐然。

在县委、县政府的正确领导和教育局的支持下,我校新一届领导班子以创建河北省省级重点示范性中等职业学校为总抓手,强力推进以评促建、以创建省重促科学、和谐发展的新思路,攻坚克难,锐意进取,使学校的校容校貌得到很大改观,教育质量得到大幅度提升,办学声誉得到进一步提高,特别是今年的招生工作和创新办学体制等方面取得了突破性进展,并于今年10月23日顺利通过了省专家组达标验收,学校呈现出蓬勃发展的良好局面。

现将12年的主要工作总结如下:

一、以创建省级重点示范性中等职业学校为平台,打造高水平职业学校为目标,求真务实,开创了我县职业教育新局面。

今年，我校的创建省重工作得到了县委、县政府高度重视和大力支持，县委、县政府以及县教育局主要领导经常到学校调研、指导省重达标工作，帮助协调解决达标过程中的各种困难和问题，加快了我校创建省重的步伐。

学校领导班子更是超前谋划，认真决策，层层落实，事事带头，时时把关，不断加大投资力度，为省重达标铺平道路。

广大教师也深受鼓舞，满怀热情，积极投身到省重达标第一线，不怕吃苦，不怕受累，顽强拼搏，经过近一年的艰苦努力，学校基础设施得到完善，实训场地得到充实，教学设施齐备，生活条件优良，为建设高水平职业学校奠定了坚实的物质基础。

我校于2012年10月23日顺利通过了省专家组达标验收，这是对我校创建高水平职业学校活动的最大肯定，为学校的可持续发展奠定了更为坚实的基础，为我县职业教育的大发展，大进步搭建了一个坚实的平台。

二、坚持“以人为本，以事业为重”的治校理念，提高整体教师思想业务水平，激发办学活力。

1、加强管理队伍建设，提高管理水平。

学校在10年校级领导班子改组的基础上，于今年4月份，结合全县事业单位人事制度改革，又对学校中层领导进行了公开竞聘，在全县教育系统内选拔产生了7名中层骨干，为职教中心的发展注入了新的生机和活力。

2、着手人事制度改革，推行教师竞聘上岗和聘任制度改革。

新一届校领导班子成立后，着手进行人事制度改革，在全县内率先推行教师竞聘上岗和全员聘任制改革。

建立起能者上，平者让，庸者下的灵活用人机制，促进了教师的流动，激活了教师的干劲。

同时结合上级精神，实施“向一线教师倾斜，向重要岗位倾斜，多劳多得，优劳优酬”的绩效工资分配机制，极大的调动了广大教师的工作积极性。

3、构建“学习型”学校，加强师资队伍建设，实施“师德工程”，打造一流团队。

几年来，我校一直以“学历达标，双师为主”为发展目标，积极构建“学习型”学校。

我校从教师的思想政治素质、专业理论水平、实践教学能力以及教科研能力等几个方面入手，全面提高教职工队伍的整体素质。

今年，我校还加大了专业技术培训的力度，制定了全员培训计划，开展定期专业培训，培训教师达150多人次。

同时还注重对学科专业带头人的培训和培养，拥有“双师型”教师20人。

使学校形成了学习氛围浓厚，人人争学习，人人比贡献的新风尚。

我校今年从相关行业、企业聘请业务素质高、实践经验丰富的专业技术人员到学校进行专业实训指导，形成兼职教师储备库，为学校实现跨越式的发展奠定人才基础。

学校还结合第三批学习科学发展观，积极推进“师德工程建设”。

我校多次召开动员会、学习会，利用主题会、报告会、广播、

网络媒体、宣传栏等形式号召广大教职员积极学习科学发展观，努力践行科学发展观，用科学发展观指导自己的实践工作。

同时，还鼓励教师写出心得、体会。

还专门聘请国家二级心理咨询师石鸿志教授到我校开展专门讲座，进行辅导，实现了师德教育经常化、系列化，增强了教师的思想作风建设。

三、进一步创新办学理念，改革职业教育办学模式，“以出口带动入口”增强招生后劲。

面对职教学校招生难、毕业生就业难的现状，学校及时调整办学理念，迅速树立了“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学宗旨，坚持走改革创新之路，不断加强与企业、部门、市场的联系，通过“五个对接”，实现学校的健康持续发展。

1、招生就业工作初见成效。

学校坚持把招生工作作为生存发展的基础性工作来抓。

树立“以出口带动入口，以就业推动招生”的招生新理念，抓好就业，我校积极与县域内骨干企业积极沟通，并且和北京、天津、上海、石家庄等大城市的企业进行广泛联系，积极推荐我校优秀毕业生前去就业和实习，取得了良好的效果，扩大了我校的影响力，促进了招生工作。

从今年年初开始就大力动员和发动教职员投身招生工作，定目标，定奖惩措施，广泛调动教职员的积极性，并投入10多万元利用电视台、报纸、网络媒体、户外广告等多种形式进行广泛宣传高邑职教的发展和国家对职业教育的系列优惠政策，组织全体职教员工由中层带队入户招生。

经过坚持不懈的努力，今年我校的招生工作取得重大突破，共完成各类招生1346人，创历史新高，圆满的完成了县委、县政府规定的招生任务。

## 2、创新办学机制，提升办学活力。

12年以来，学校主动与先进的兄弟职业学校，相关高校联系走联合办学之路，开辟学校发展新空间。

今年，我校采用“1+2”的办学模式，与石家庄市职教中心联合开办了幼儿艺术专业，与天津翔宇科技贸易学校联合开办了电子电工专业，与江西弋阳工业经济学校联合开办了列车服务和列车机修专业，增强了学校的办学活力，拓展了学校的办学空间，发展前景十分广阔。

针对我县建陶、纺织两大产业人才缺乏的现状，今年8月，我校与县陶瓷行业的领军企业一力马陶瓷公司建立起合作关系。

双方共同开发课程、制定教学计划，我校选派优秀教师授课，取得良好的效果，其他企业也纷纷要求加入合作。

目前，学校正与景德镇陶瓷学院以及河北科技大学联系，谋划开办建陶专业和纺织专业，进一步与县域经济对接、与市场对接，提高服务县域经济的能力。

## 四、瞄准市场，发挥优势，专心打造骨干专业。

专业设置上，学校坚持“贴近市场办专业，面向市场与人才”的原则，积极发展壮大骨干专业，改造传统优势专业，开拓新兴特色专业，淘汰落后专业，顺利实现了专业的更新换代，学生的就业率得到大幅度提升。

焊接专业是近几年我校发展起来的骨干专业，虽然创办时间短，但市场需求量大，就业率高，企业认可，发展势头迅猛。

学校从师资、场地、投入等方面给予大力支持和政策倾斜，精心培育出自己的品牌。

今年，学校为焊接专业聘请2名企业熟练技师为专业教师，同时扩建了实训车间，增加实训室三个，可同时满足150人的实训操作。

对于其他传统优势专业，我校进行积极改造，一方面，积极培训教师，使每位教师的理论体系更加市场化，专业化。

另一方面，加强实训，提高学生的实际动手能力和操作能力，提高了教学质量。

根据市场和就业形势的需要，我校今年新添了电子电工、计算机应用与维修、幼儿艺术、列车检修、列车服务等专业。

目前，各专业发展形势良好。

五、精心哺育，加强管理，培育健康向上的校园文化。

学校始终以培养德、智、体、能全面发展的社会主义建设者为目标，以省重达标为契机，着力培育健康向上的校园文化。

1、加强校园文化建设。

紧紧抓住省重达标的有利时机，以评促建，紧扣职业教育的特点，布置了文化长廊，主体建筑物上张贴职教特色的宣传标语，每一间教室张贴名人名言、名人字画，力争使每一面墙都能说话，每一寸土都能育人，努力营造一个健康、积极、向上的育人环境，真正起到冶情励志的作用。

2、加强校园精神文化建设。

今年，学校在认真总结本校传统的基础上，结合时代精神，凝练出了“一切为了学生生存，一切为了学生就业，一切为

了学生发展”的办学理念和“以人为本，以事业为重”的治校思想，制定了《职教中心宣言》，全体教职工每天早晨自觉坚持到校颂读，形成了学校的一道亮丽风景，净化了教师的心灵，全体师生也在耳濡目染中内化为共同的价值取向，增强了职教中心的凝聚力和向心力。

### 3、加强校园制度文化建设。

学校根据实际需要和职教发展规律制定了一整套管理规章制度，努力做到依法治校，依法治教，促进了广大师生养成良好的行为习惯、健康文明的生活方式、高尚的道德情操和积极向上的精神风貌，激发了教师的教学热情的潜能。

### 4、加强校园行为文化建设。

依照学生身心发展规律，学校充分发挥学生个性特长，开展形式多样的文化活动。

充分展示师生的风采，丰富师生的文化生活，提升校园的文化品位。

12年是高邑职教实现大跨越、大进步的一年，取得了辉煌的成绩，但我们清醒的认识到我们与先进的兄弟学校相比，还有很大的差距，达标的基础还很薄弱，今后的工作中我们将以进一步创新办学理念，改进办学模式，提高办学水平，突出服务意识，努力培养出更多高素质人才，为高邑县经济腾飞发展贡献自己的力量。

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务，本学期我担任中医康复保健专业1118班、1119班的语文教学工作，另外兼带《临床心理学》、《医学礼仪》这两科的选修课，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

## 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合教研组里搞好教研活动。

每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。

服从安排,人际关系融洽。

本学期全勤。

## 二、教育教学情况

在教学工作中,我注意做到以下几点:

### 1、深入细致的备好每一节课。

在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,利用现代先进的网络科技技术,进行课堂教学的研究,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。

教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平,充分利用了网络教学资源。

### 2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

### 3、根据汽车维修这个专业的特点,由于其是一门实践性很强



的专业课，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些与车间维修常遇到的问题作为课堂实例。

除此之外，还对学生进行实践指导。

让他们同时掌握理论与实践知识，这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对 学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

### 三、值日教师工作情况

本学期我担任值日教师工作，一学期的工作使我认识到作为一名值日教师，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。

我平时非常注重与学生的交流，通过与 学生谈心，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，特别是职校学生的迟到、早退、打架的现象比普通高中频繁，对此，作为值日老师更需要对学生付出耐心的教导，以免伤害中职生的自尊心，创造有利于学生的学习和生活的学校氛围。

## 中职教学总结篇四

下面是小编为大家精心整理的ae中职教学工作总结，希望大家喜欢。

这学期，我认真学习贯彻党的教育方针政策，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践动手能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就这个学期以来工作情况总结如下：

### 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究计算机方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。这学期我担任12级计算机1班，2班和高考班的《ae影视动画制作》，13级学前教育专业7班，8班的《计算机应用基础课程》的教学工作，在坚持抓好培养学生动手能力为

主线的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际操作的机会。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。多次听公开课，使自己明确了今后讲课的方向和以后计算机专业课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二) 调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

另外，本学期我指导计算机专业学生参加学校《影视后期》项目比赛分别获得一、二等奖。

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 篇一□ae教学反思

### 《中国书法字特效》教学反思

项目教学法的主要特点就是：把整个学习过程分解为一个一个具体的工程或事件，设计出一个一个项目教学方案，学生在实现项目结果的过程中，理解需要掌握的知识点与技能，培养分析和解决问题的能力，体验创新的乐趣，培养综合应用各种专业知识的能力，还要培养学生进行信息收集、判断、筛选、整理和表达等的能力。

教学教程中不再把教师掌握的现成知识技能传递给学生，作为简单的其追求的目标，而是在教师的指导下，让学生自己去寻找得到这个结果的途径，并最终得到这个结果，进而进行展示和自我评价，学习的重点在学习过程而非学习结果，他们在这个过程中锻炼各种能力。教师成为学生学习过程中的引导者、指导者和监督者，学生具有更高的积极性。我们《影视后期特效合成——after effects》实践性非常强，教材以“课”的形式展开，全书共30课。非常适合于项目教学法，所以在教学中我就采用项目教学法，通过实施一个一个完整的项目来组织教学活动，在课堂教学中注重把理论和实践有机结合起来，充分挖掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力，进一步提升实践课的教学效果。本节项目选自教材第10课《中国书法字特效》，在本项目中我本着“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的备课理念，采用启发式、引导式、实验式等多种教学方法施教，充分发挥学生主体作用，由过去教学生“学什么”转型为教学生“怎么学”，不再是以往单纯的传授知识技能，而是在教师的指导下，让学生自己去寻找得到最佳效果的途径，完成教学目标，进行展示和自我评价，学习的重点在于学习过程，使学生在过程中提高能力。但是由于本项目设计的是2课时，最终将2课时的内容缩成了1课时，因此给同学们在预习、任务与试题的动手操作时间大大地缩短了，导致讲完课后，感觉老师还是唱了主角，没有起到引导的作用，没能

给同学们足够的时间进行每个环节的小结，而是由我节省时间给点出了小结的内容，感觉同学们的总结与表达能力没能很好地得到锻炼。

具体教学过程中，第一步，针对学生基础比较差，学习惰性比较强，不喜欢主动动脑的特点，我在预习过程中只给出简单问题，总结出“矢量绘图”笔刷的用法，能够绘制一个简单的动态笔刷即可，让同学们认为比较简单，都能够完成，但是在真正实践过程中，会遇到一些意想不到的问题，没有达到理想的效果，同学们可以讨论原因，争取能够解决，从而提高同学们的团队合作意识，我最后整体将同学们遇到的问题进行整理，从而引出使用“矢量绘图”笔刷应该注意的事项，展示在大屏幕上，引起同学们的重视。但是教学过程中感觉到个别同学前面学习过的知识点还不牢固，对于合成时间的修改没有掌握好，舞台大小的设置也是心里没底，在今后的教学中我会特别注意这些细小的知识点，进行强调。

第二步，绘制完动态笔刷后，采用赞扬法，赞扬同学们的聪明，并将制作的比较好的作品进行展示，利用他们的满足感，稍微加大一点难度，给出本次项目中的任务二，将个人的姓名制作出中国书法字特效，在大屏幕上展示教师姓名的效果图，引起同学们的制作兴趣，然后同学们再来体验书法字特效的制作过程，在制作过程中，有的同学就观察作品不仔细，定向思维，直接运用动态笔刷来写自己的名字，写的就不如意，我将其中这样一名同学的作品展示给大家，请大家帮忙什么原因使字写得不满意，找到答案后再请同学们继续制作，最后同学们都能够做出姓名的书法字特效，但有的同学书写不流畅，还需要多加练习。第三步，有了中国书法字特效制作的基础，我又给出本项目的试题，“英雄”书法字特效，通过同学们分析本试题中都用到了哪些知识点，发现同学们对于前面知识点的掌握还是很好的，有个别同学们忘记了，经过一指点，都能够回想起来，但在制作过程中，就发现同学们之间存在着差异，有的同学反应非常快，操作也非常熟练，效果也非常好，而有的同学综合应用知识的能力就差一

些，动手操作能力也差一些，以后利用课余时间给这些同学，多提供一些上机操作练习的机会。

第四步，制作完成后，展示各小组优秀作品过程中，有同学提交作业不熟练，由于ae作品占容量比较大，微机配备有点跟不上，导致这个环节不太流畅，但发现同学们的创新能力非常强，其中三组同学竟然将我补充的发光的特效给加进来，效果非常棒，值得表扬，肯定，由于时间压缩了，因此没能特别肯定同学的成就，使他们感觉成功的愉悦，有点遗憾。第四，最后在大屏幕上展示拓展资源，总结本节项目我们都学习了哪些知识点，本来应该由学生来进行分析，要给他们一定的时间，总结也要由同学们说出来，但是由于时间关系，我直接进行了总结，有点不足。

整个项目进行完毕后，由于本项目由2课时压缩成了1课时，因此感觉整个课堂教学时间非常满，并且同学们自己动手操作的时间大大的缩短了，但是整体效果还是非常好的，而我作为一名计算机专业教师，自身素质还有一定的欠缺，总感觉幽默感不强，并且肢体语言能力不够，没有最大地调动出同学们的热情，在今后，我还是要不断更新教学观念，利用新的教学方法和手段，提高自己的教学水平。尤其以后要不断的提高实训课教学效果，使学生主动求知，愉快求知，学会学习，力争让每名同学都成为学习的主人。

## 中职教学总结篇五

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。

虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

## 二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。

虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

## 三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续



加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。