

2023年幼儿园教研活动主持词稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教研活动主持词稿篇一

亲爱的老师们：

一个学期就快接近尾声了，我们的工作、生活是忙碌的，但同时也是充实的。我相信每一位老师都在辛勤的工作中感受着幸福，那你的幸福是什么呢？我猜，也许是孩子们爽朗的笑声吧，也许是同事间温暖的关怀吧，更也许是每天一点一滴的积累与进步。但无论你的幸福是什么，我想这种幸福一定会一直伴随着我们每一个老师，并在冬天里化作一缕阳光照耀着我们的人生。

今天我们的教研活动一共有三个板块。

第二，课题研讨——组内课题阶段性小结。我们组的课题开展得有声有色，今天我们就来听听几位优秀的老师对她们的课题做阶段性小结吧。第一位：俞**《基于资源共享构建跨班区域活动模式的行动研究》。第二位：徐**《以“大班图书角多形式阅读活动”为载体，培养幼儿学习品质之研究》。第三位：黄**《“童话童画”在幼儿美术创作中的应用研究》。第四位：徐**。

第三，基本功培训——语言。我们教师在与幼儿在生活、学习中使用最多的教育形式就是说话。我们五大领域中的语言

领域也是十分重要的，语言可以说就是一种说话的艺术。因此，对于今天我们教师来说，语言这一基本功是必不可缺的。今天我们就一起来学习一下这门说话的艺术——语言。

冬天到了，春天还会远吗？我想只要我们用心去生活，去工作，总会有所收获。我也相信终有一天，我们会遇见春暖花开。愿我们姐妹们都能每天带着微笑，度过一个温暖的冬天。

4. 幼儿园教研活动主持词

幼儿园教研活动主持词稿篇二

隆化一小第一届教研会主持稿尊敬的各位领导，亲爱的老师们，以及兄弟学校的老师们：

大家下午好！在这鸟语花香，春意盎然的日子里，我们迎来了隆化一小第一届教研会。这不但是语文大组的一个盛会，更是低段语文专场一个验收活动。尊敬的领导，亲爱的老师们，因为你们的到来。因为这次教研活动更加的锦上添花。我们也会抓住这样一次契机，将我们低段的语文教研活动更上一个新的台阶。今天的教研活动，我们将围绕着识字\写字教学的趣味性和有效性开展研讨。相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升。

今天的教研活动我们是这样安排的，首先第一堂是由曾榜燕老师为大家上课。第二节课，是由一二年级的老师共同说课，议课。曾榜燕老师20xx年来到我们学校的，虽然只有短短的两年半的时间，但在一次次的磨课过程中，她的课堂教学变得更加成熟。

下面我们进行教研活动的第一项。请曾榜燕老师为我们作课。她作课的内容是一年级下册第4单元第13课《夏天的夜晚》，

掌声有请曾老师和一、六班的孩子们。各位领导，老师们：

刚才曾老师用心地给我们上了一堂精彩的课，我提议，让我们用最热烈的掌声对曾老师的付出表示感谢。

一个多月以来，老师们除了完成自己的教育教学任务，还要换课，听每一次试讲，参与每一次的研究。这其中的艰苦付出和不容易只有朝夕相处的我们才能真切地感受到。所以，我建议，我们的掌声还要送给我们自己。

一、说课1. 下面，我们将进行教研活动的第二项，有请范娟老师为我们说课。

2. 若把成功比作绚丽的蝴蝶振翅飞舞，那么，每一次的磨课就是化蛹成蝶的必经之路。每一堂精彩课例的呈现，都是磨课团队集体智慧的结晶。接下来，我们将有请郭红梅老师为大家说说我们的磨课过程。

二、组内议课1. 的确，锤炼、收获、成长，正是有了这一次次磨课，才有了碟儿满天飞的美景。下面，有请皮玮老师发言。

2. 激发兴趣，让学生乐意；变换形式，让学生在“玩”中学；教给方法，让学生学会学。相信通过这样的形式，识字教学一定能与快乐相随。下面有请陈泽文老师发言。

3. 曾老师的课堂又怎样实现识字教学的有效性和趣味性呢？有请杨晓莉老师发言。

4. 低段识字写字是重点，刚才几位老师从识字方面谈了自己的体会，写字教学又是怎样体现有效性与趣味性的呢？有请刘颖老师发言。

5. 相信通过曾老师的“写字四部曲”，孩子们的书写一定会

更加漂亮的。下面有请魏莉老师发言。

6. 一年级写字教学重点就是打好笔画，笔顺的基础，把字写正确、端正、整洁，如果每一位老师都能注重起步教学，扎实有效地指导写字，才能为后面的写字教学打下良好的基础。下面有请李昌敏老师交流。

7. 李老师强调了写字指导时，要注重教师的示范引领，培养学生的书写习惯，才能有效地落实写字教学。记得一位专家说过：写字落实“八要”，即写字时间要充分，写字数量要保证，写字契机要巧妙，写字的形式要多样，写字的指导要细致，写的指导要智慧，写的习惯要坚持，写的效果要追求。让我们时刻牢记这“八要”，我们就更加高效地指导写字教学。下面有请邓芳英老师发言。

8. 非常欣赏邓老师的这句话：你有一个苹果，我有一个苹果，互相交换各自得到了一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，互相交换，各自得到两种思想。通过同桌互相学习，互相帮助，学生就会共同进步。下面请向新群老师发言。

9. 低段语文教学的重点就是识好字、写好字、读好文。刚才几位老师从识字和写字方面谈了自己的感想。下面，我们来看看教师在朗读指导方面又有哪些亮点呢？有请刘丹老师发言。

10. 朗读绝对不是简单的发音活动，它是学生认识语言，品味语言的过程。刘老师在朗读指导方面一直是我们大家学习的榜样，他为我们提出朗读除了要目的明确、加强指导，时间要充分外，还应关注的学生朗读习惯，让我们把朗读训练进行到底。接下来请王裕老师发言。

11. 王裕老师不仅会看课，还结合自己的教学实际，提出了建设性的意见，我觉得她是一个有智慧的老师。教学是教与学的交往和互动。刚才我们关注了教师，接下来。我们来关注

一下学生的课堂发言情况。接下来有请韦怡发言。

感谢韦怡老师为我们统计了数据，还为我们制作了表格，以比较科学的态度把这节课分析得比较透彻。

三、作课老师反思一位名师说过：公开课是生命试练的地方，也是教师修练自己的道场，看来，曾老师在这次教研活动当中历练了自己，让自己的专业成长有了一次飞跃。最后，我们有请曾老师发表一下自己的感言。

我们也希望曾老师能够根据刚才老师们提的意见和建议，也希望她能够通过这样深入的教研活动，让《夏天的夜晚》形成一个优秀的课例。

四、结束语：

老师们，打造创新又有实效的的课堂，这将是一个永恒的话题，我们不能停下实践的脚步，相信在追求卓越课堂的过程当中，我们会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。请台上的十二位老师全体起立，再次感谢各位领导，老师们给予我们这次教研活动的指导。各位领导，老师们，南川区隆化一小第一届教研会到此结束，大家辛苦了，再见！

幼儿园教研活动主持词稿篇三

亲爱的姐妹们：

大家下午好！今天我们又相聚在这里，本周已经是第十八周了，__年也已经接近了尾声。我们的生活依旧是忙碌、平凡的，但是也时不时充满着惊喜。这些大大小小的惊喜带给我们的是那么多的幸福感、满足感。

本次的会议有这么几项议程：

- 1、集体备课：教学游戏化案例探讨；
- 2、工作布置
- 3、月度过关：自弹自唱基本功考核。

首先，集体备课。

教育心理学的研究结果已证实了游戏在幼儿身心发展阶段所具有的重要意义。给予幼儿游戏的权利,确保幼儿享受游戏的快乐的理念逐渐被人们所接受。游戏正在潜移默化地影响着幼儿,教育与游戏共同融合为一个有机整体才是实现游戏化教育的根本保证。今天我们主要简单研讨下幼儿园教学游戏化的含义、幼儿园教学游戏化的特点以及幼儿园教学游戏化的实现并进行集体备课。

第二、工作布置。

近期我们勤劳的老师们都在开始布置教室,进行“圣诞节”庆祝活动、迎新年系列活动。接下去就请黄老师就本周工作做一些布置。

第三项议程：月度过关。

我们的姐妹们个个都是多才多艺,而教师技能也是我们所必备的基本功。今天我们就来一起进行“自弹自唱”的基本功考核。让我们倾听彼此动人的歌声与琴声吧!

这些优美的旋律是我们的智慧,是这冬日里的暖阳。相信她会带给孩子们爽朗的笑脸!今天的教研活动到此结束了,希望姐妹们在繁忙的期末工作中寻找到乐趣,寻找到幸福。

幼儿园教研活动主持词稿篇四

大家好，今天很高兴我们又一次欢聚在这里进行第十四周的教研活动。由于时间紧凑，就直接进入活动主题。今天的教研活动由我来主持，与大家在一起共同探讨交流，促进我们教研组全体成员共同进步成长。

今天的教研活动分为三个议程，分别是：

1. 焦点式研讨：幼小衔接特色活动数学区焦点研讨
2. 专题研讨：幼小衔接无缝对接(五)转变评价(优化一日生活组织)
3. 结合艺术周幼儿毕业典礼策划和探讨

接下来我们就进入第一环节：焦点式研讨：幼小衔接特色活动数学区焦点研讨(褚红)

幼小衔接阶段是儿童思维认知发展的一个关键阶段。在此过程中儿童的数学逻辑性逐渐萌发，有效地教学衔接可以为儿童思维进步提供良性的进步空间，而当前很多幼儿园或小学的衔接式教学过于单一没有达到社会及家长的要求，产生的诸多教学问题：学前教学目标小学化，课程教学内容成人化，教学衔接过程功利化，儿童升学评价单一化等问题。

第二环节：专题研讨：幼小衔接无缝对接(五)转变评价(优化一日生活组织)

在实践中我们发现，教师一般都是用如厕、洗手等生活环节来代替过度环节。环节之间的转换比较生硬，过多干预和催促的现象仍大量存在，原因是如果教师不在规定时间里完成相应的工作，就会打乱一日活动的正常秩序，增加组织活动的难度。

但教育应是以幼儿的发展为本的,这种不顾幼儿生理和心理需求的做法,是对幼儿主体性的不尊重。

综合以上两方面的情况来看,幼儿园过度环节的转换仍没有实质性的改变,管理者与教师的正确观念还没有树立。因此,我们对幼儿园一日活动过度环节展开了研究,主要目的在于:一是转变教师观念,改变教师对一日活动以及过度环节的处理方法,丰富过度环节的组织形式,优化幼儿的一日活动安排;二是促进教师与幼儿的相互作用,发挥幼儿的自我调节功能,培养幼儿的自我管理能力。

2. 幼儿园教研活动主持词

幼儿园教研活动主持词稿篇五

尊敬的各位领导、老师:

大家下午好!

很高兴在这金色的十月我们相聚在这里,在这儿请允许我代表我们幼儿园对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

为了能够更好的促进幼儿园与幼儿园之间交流,实现城去幼儿园和乡镇幼儿园教育均衡发展,教育局在本学期特别安排了“送教到园”活动,此次为我们送教的是沭阳县梦溪幼儿园,梦溪幼儿园师资力量在沭阳所有幼儿园中是屈指可数的,今天她们园选派的是园内骨干教师为我们执教,希望今天来的领导和老师都能不枉此行,满载而归。

本次的教研活动,有以下两个个环节:

一、由梦溪幼儿园的三位老师分别为我们执教。

二、大家对授课教师进行评课、议课。

下面我们先进行第一环节。

感谢三位老师为我们带来的优选教学，下面，咱们将进行第二个环节，将进行个别交流讨论。

感谢各位老师的优选点评。

今天我们聆听了三位老师优选的教学，同时大家对这三节课给予的很高的评价，相信，在我们以后的日常教学中，老师们也会多一份智慧，多一份创新，这样，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

请所有领导和老师到对面升华酒家吃份简餐。

3. 幼儿园教研活动主持词