

2023年幼儿园心理健康教案及反思(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园心理健康教案及反思篇一

- 1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。
- 2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。

2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问：小鸭是如何上幼儿园的？

今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

在这个过程中幼儿所学到的经验和表现出的积极探究的热情，比传统教学中幼儿学到的知识更有效和更有意义。幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

幼儿园心理健康教案及反思篇二

1、通过游戏、故事等形式，引导幼儿理解合作的意义，激发幼儿的合作意识。

2、在活动中，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。

3、发展幼儿的语言表达能力和解决问题的能力。

课件《猴子和鹿》，录象带，皮球若干，筐子，箱子，布条若干。

二、看课件，了解合作的意义，激发幼儿的合作意识。师：今天真高兴，老师为小朋友带来了两个小客人，你们想不想见？放课件，提问：

(1)小朋友，你们猜谁能成功？为什么？

(2)他们成功了吗？为什么没成功？遇到这样的困难，你猜他们心里会怎么想？怎样才能摘到桃子呢？开动你那聪明的小脑筋，帮他们想个好办法吧。我们大家可以互相商量商量，这样办法就更多了。

三、看录象，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。

师：(1)他们在干什么？一个人能做到吗？

(3)两个人要想走的又快又好，你认为该怎么合作？小结：两个人要想走的又快又好，就要相互配合，互相商量，步伐一致。

游戏：二人三足二人三足的游戏可真好玩，我们也来试试，好吗？首先，找到你的好朋友，互相商量商量，应该怎样合作？(商量)商量好了吗，来和你的好朋友，手拉手，咱们一起到外面去试一试！

幼儿园心理健康教案及反思篇三

幼儿进餐是幼儿园最重要的生活环节，老师期望孩子们不挑食、吃得好、吃得快，但是幼儿却很难到达老师的期望，比如：有的孩子在喝汤时，不吃里面的菜，象冬瓜、紫菜、蘑菇等，在吃饭时把饭里的菜挑出来不吃，或者乘别的小朋友不注意，赶快把自己不喜欢吃的东西放在别的小朋友的碗里。针对中班幼儿出现的这种状况，有必要对幼儿进行健康教育，对他们纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，

有着重要的影响。

活动目标

- 1、让幼儿进一步认识各种蔬菜，初步了解蔬菜对人体的作用，并明白爱吃各种蔬菜，有益于身体健康。
- 2、培养幼儿每一天吃蔬菜、吃各种蔬菜的好习惯。

教学重点、难点

初步了解各种蔬菜吃的部位，以及各种蔬菜的不同营养。

活动准备

- 1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜，篮子。
- 2、丰富词汇：维生素。

活动过程

开始部分：

1、谈话

教师引导幼儿观察蔬菜，提问：你们都认识它们吗，吃过它吗

- 2、请几名幼儿上来各拿一样蔬菜，并说出他们的名称、颜色、形状。

基本部分：

1、找一找

分别找一找蔬菜的哪个部位能够吃，如萝卜吃根，卷心菜吃叶，西红柿吃果实，花菜吃花，芹菜吃茎(叶)，请幼儿将蔬菜放在相应的篮子里。

2、与幼儿共同探讨蔬菜的各种吃法:明白蔬菜能够炒、凉拌、做汤，包饺子、有的'还能够像水果一样生吃，但务必洗净。

3、认识各种蔬菜，启发幼儿讨论蔬菜对人体的作用:人为什么要吃蔬菜不吃蔬菜会出现哪些不好的现象(鼻出血、口角干裂、大便干结、皮肤干燥等。)

蔬菜有哪些营养引导幼儿自由讨论。

分别出示各种蔬菜，初步了解其丰富营养

中兔子和马十分愿吃。对!是胡萝卜。

师:你们看，这是什么菜西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜西红柿里也有许多的营养，象vc它使我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。蔬菜里面还内含超多的纤维素，能够帮忙我们消化，防止大便干硬。

4、蔬菜与卫生:

怎样吃蔬菜才健康引导幼儿交流。

教师小结:因为蔬菜生长在农田里，需要农药和肥料，所以做菜之前要把蔬菜洗干净，在水里多泡泡。个性是生吃西红柿和黄瓜等，必须要洗干净并且去皮。但也有一些蔬菜是农民们用了先进的方法种植的蔬菜，不用对人体有害的农药，也不让蔬菜环境受到污染，这种蔬菜叫做无公害蔬菜。

延伸活动:

让幼儿给各种蔬菜涂色。

教学反思

1、在活动设计前我想:在活动过程中让幼儿讨论得多,回答得多会不会影响活动的正常进行在整个活动中各种各样的蔬菜吸引了幼儿,使孩子们愿意说、大胆说、能连贯说,活动较活跃,能紧凑连贯的进行下去。本次活动整合了健康领域、科学领域、语言领域,幼儿得到综合性的学习。但是在活动过程中发现有个别幼儿语言的连贯性不够,还需进一步加强。

2、活动中引导启发孩子对问题的理解,注意到让孩子进行体验,感受、交流。

3、对幼儿发展的反思:孩子在活动中能感受到这次活动讲的是蔬菜对人体的好处,但仅靠这此活动是不够的,还需要平时的努力和家长的配合。

中还有很多不足之处,比如有的孩子明白自己喜欢吃蔬菜,但是还说上好原因,可能因为孩子还小,但多数幼儿能大胆地说、想和做,这就需要我们做教师的在今后的教学活动中多让这些胆小的幼儿锻炼,培养他们的口语表达潜力,透过这次活动培养了幼儿参与活动的兴趣和认真的做事态度。孩子们也都很喜欢吃蔬菜了。

5、如果有不吃蔬菜引起许多不良后果的课件让幼儿看到,会起到更好的效果。

幼儿园心理健康教案及反思篇四

1、知道每个人都有情绪,并能了解几种基本的情绪。

2、了解不同情绪对人身体健康的影像,初步知道要调节自己的情绪。

3、能大胆的表达自己的情绪。

“教师心情播报”录像，“小熊生病”故事录音，自制麦克风、电视台。

一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

1、小朋友，我们幼儿园的小小电视台就要开播了，这次播报的节目叫作“心情播报”，我们一起来看看老师们是怎样播报心情的。

2、播放“教师心情播报”录像。

二、幼儿开展“心情播报”节目。

1、（出示自制麦克风）今天我们也要办一个“心情播报”节目，小朋友可以坐在电视台上把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。

2、幼儿分四组自由进行心情播报的活动。

3、每组幼儿推荐一名代表出来在全班小朋友面前进行心情播报。

三、听故事，了解情绪对人身心健康的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、播放故事录音。

2、讨论：

(1) 小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？它真的得了很重的病吗？

(2) 后来它的病是怎样变好的？

(3) 教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

幼儿园心理健康教案及反思篇五

1、知道日常生活中会遇到许多的困难，能充满信心动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。

2、能体验自己解决困难的喜悦。

知道日常生活中会遇到许多的困难，能充满信心动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。

童话故事《树林里的动物》，头饰：小熊、小猴、小鹿、小羊、啄木鸟。

(一)、借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。

师：在茂密的树林里，生活着许多的动物。你猜，都有些什么动物呢？（激发幼儿的兴趣）

师：有一天，小动物在树林里玩，你看他们发生了什么事情？

师：树林里有什么动物？它们遇到了什么困难？

（二）、鼓励幼儿通过实践活动动脑筋想办法解决困难。

1、激发幼儿解决困难的信心。

2、幼儿分组讨论解决困难的方法。

师：假如羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢？

师：假如小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢？

师：哎呀！小熊的裤子给刮破了，如果你是小熊，你有什么方法呢？

师：啄木鸟喝不了水，只有半杆水、小啄木鸟们，你们有什么方法喝到水呢？

鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法，初步体验成功乐趣。

（三）、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

师：你在家里、幼儿园、路上或其他地方遇到过什么困难？

（四）、游戏（过河）。

用蓝色的布或纸设置一条宽大的河流，在河的对面设置一座大山，山里藏着各种各样的宝物—玩具。引导幼儿通过各种

不同的方法过河，获取自己喜爱的宝物。

幼儿园心理健康教案及反思篇六

课前提示：

小班幼儿刚进幼儿园，对父母特别依恋，行为很受情绪的支配，出现了哭着上幼儿园、不敢大胆表演等情况。本活动通过“你喜欢谁”培养幼儿大胆、勇敢的思想品质。

活动目标：

- 1、幼儿能够高高兴兴上幼儿园。
- 2、幼儿喜欢并大胆参与活动。

活动准备：

教学挂图。

活动过程：

1、导入活动

教师对幼儿说：今天，我要表扬几个小朋友，如某某。他们真是勇敢的好孩子，高高兴兴地上幼儿园，一点都没哭。我们用掌拨鼓励他们！

2、看图片，理解故事。

（1）教师以提问的'方式帮助幼儿理解故事内容。

图片上都有谁？（有明明、壮壮，还有医生）

医生在干什么？（在打针）

壮壮表现得怎么样？（壮壮很勇敢，没有哭）

那明明呢？（明明很害怕）

（2）教师鼓励幼儿向壮壮学习。（勇敢，不怕打针）

（3）教师请幼儿看图片，请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿不怕冷。

（4）教师请幼儿看图片（三），请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿大胆参与故事表演，参与各种活动。

（5）教师总结：我们要做大胆勇敢的好孩子。

3、练习

（1）教师请幼儿翻开幼儿用书《你喜欢谁》一课，观察图片。

（2）请幼儿说一说哪个小朋友做得对？为什么？

（3）教师：哪些小朋友做得不对，为什么？

（4）教师总结。

建议：在活动中，可以让幼儿扮演图片上的幼儿，表演故事内容。

小班心理健康教案：我们来帮你

课前提示：

小班的幼儿常常以自我为中心，但也存在幼儿与同伴之间的关注。在成长过程中，幼儿逐步体验到了自己与同伴之间的关系，渐渐学会彼此关心和帮助。本活动通过故事《我们来帮你》让幼儿学会关心、帮助别人，体验帮助别人得到的快

乐。

活动目标：

- 1、幼儿能够理解故事内容。
- 2、幼儿知道要关心帮助别人。

活动准备：

教学挂图、小动物头饰。

活动过程：

1、导入活动：教师戴鸡妈妈的头饰，讲述：咯咯咯，今天我鸡妈妈可高兴了，因为我要带着我的鸡宝宝回新家去。教师可以做一些鸡的动作，用夸张的语调，吸引幼儿的注意。

2、看图片听故事

(1) 教师出示图片，有表情地讲故事。

(2) 教师以提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

鸡妈妈带着小鸡去哪里？（去他们的新家）

可是在回家的路上发生了一件什么事情？（桥被水冲断了）

鸡妈妈和鸡宝宝又不会游泳，想想他们心里着不着急呢？
（非常着急）这时小鸭子说了什么呢？（我背你们过河）

小乌龟说了什么呢？（我们来帮你）

大象又说了什么呢？（我来帮你）

小朋友们想一想，鸡妈妈和鸡宝宝过河了没有呢？（过了）

教师总结：我们要像小动物一样要互相关心，互相帮助，团结友爱。

3、情景表演

（1）教师请幼儿戴上小动物头饰分别扮演鸡妈妈、鸡宝宝、小鸭子、小乌龟、大象。

（2）教师讲故事，幼儿根据故事内容表演故事。

（3）教师评价幼儿的表演。

幼儿园心理健康教案及反思篇七

1、让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。

2、使幼儿明白水能解渴，应多喝开水。

3、教育幼儿节约用水，保护水资源。

活动准备

1□ppt课件：如果没有水

2□ppt课件：水的作用

活动过程

1、教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

2、请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

1、我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

2、江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，透过自来水管输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。

1、出示刷子，引发幼儿使用刷子的兴趣。

2、幼儿自由选取、观察、摆弄、交流、尝试使用各种刷子，相互合作模仿成人的活动。（用牙刷给宝宝刷牙，用鞋刷相互刷皮鞋，用衣刷模仿妈妈刷衣服，刷裤子，用杯刷刷杯子，用长柄刷刷地，用眉刷相互化妆等等）。

（二）鼓励幼儿讨论表达自己的`操作过程与发现。

2、比较一下你们的刷子，有哪些地方不相同及相同点？

3、教师小结各种各样的刷子。

4、游戏《送刷子回家》，引导幼儿根据刷子的不同用途进行分类。（引导幼儿将牙刷送给牙宝宝，将鞋刷送给鞋子）

（三）拓展经验：

1、你还见过哪些刷子？在什么地方看到的？教师出示锅刷、长柄刷让幼儿了解。

2、幼儿观看录象：随着刷子科技的不断发展，我们生活中又

出现了许多电动刷子为我们的生活带来了更多的便利。

3、小朋友长大后自己设计更先进的刷子为人类服务。

幼儿园心理健康教案及反思篇八

1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。

2、明白笑和哭是表达情感的一种方式。

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

1、请幼儿听录音，进行联想。

(1) 这是什么声音？（笑声）

(2) 猜猜看，他为什么会笑？

2、观察笑的表情，引导幼儿表述自己笑的情绪体验。

(1) 人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样貌的？

(2) 你什么时候会高兴地笑？

3、听录音机播放哭发声音，观察哭的'表情，体验自己哭的情绪体验。（形式同前）

4、出示表情图，请幼儿对照一下不同情绪时脸部的表情。