

# 2023年大班下学期家长会稿子 大班下学期家长会发言稿(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班下学期家长会稿子篇一

各位家长：晚上好！

首先，让我代表本班三位老师和全体小朋友对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，日月如梭，一瞬间，孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。感谢你们把孩子送到我们班，让我们在这大千世界、芸芸众生中相识、相知，这就是缘分！是孩子带给了我们这个缘分。我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首前几个学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落；有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在彩云和乌云。这就希望家长们像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、白云、小鸟……事实上我们也得到了各位家长宽容的支持；豁达的帮助以及精心的呵护。

今天我们家长会主要介绍以下几个内容：

一、游戏，调动会议气氛。

二、让家长观看幼儿本学期在园的活动照片。

### 三、幼小衔接（家长代表：小学教师）

#### 四、幼儿上阶段发展情况：

通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。（举例说明）

上学期孩子基本上都参加了管理教室的工作，（小老师、小小升旗手、小警察、小值日生）并且效果很好，通过管理教室，孩子多了一份责任感，同时还懂得珍惜自己和别人的劳动成果。在老师提醒下，能遵守班级常规（上学期常规评比第一名），注意到自己的行动尽量不要影响别人；不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；大班的教学内容比以前有了一定的难度，但都能按时完成作业，大部分孩子养成了好的学习习惯和学习兴趣。期对1——10的数的分解组成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真。语言表达方面，能流畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。（举例：白天和晚上不同。一孩子回答：白天太阳上班，晚上月亮上班。）

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，俗话说的好“我们想把孩子培养成什么样的人，自己得先必须是什么样的人”。所以在班内我们三位老师从不闲聊，当班时间从来不接电话。所以在家里家长们也要以身作则。在家里孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望

各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

五、关于家长半日活动、亲子游以及今年的“毕业典礼”，具体的配合事宜将与各位家长进行交流。

六、家园配合。

著名教育家说过“教育是什么？就是帮助人培养良好的习惯。”

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。若有什么地方做的不周到的还请各位多多包涵和谅解！

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。我们现在对孩子说爱祖国爱人民，对他来说这些都是看不到摸不着的，简直是空谈。从小引导孩子做家务，长大后他才会有责任心。劳动不是却他这份活，而是却他这份心。班级常规的建立是为了孩子更好的发展，常规它是一个潜移默化的过程，不能说一出要求孩子就立刻能更改。

2、是要培养孩子良好的生活习惯。（郑中弋妈妈）要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在九点前睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。

3、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交

谈，多给孩子讲讲故事，我个人推荐给孩子看一些绘本系列的书籍，还有大卫系列的书籍，这些书淘宝网上有很多的。英国前教育部长说过：每当我们翻开了一本书，等于开启了一扇通往世界的窗，阅读是各种学习的基石，在我们所做的事情中，最能解放我们学习的，莫过于学习阅读。陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、培养孩子的任务意识合作意识。曾经一位家长的做法：亲子活动时让孩子不能把自己带出去的零食带回来，要把垃圾带回来。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的义务意识，如值日生、小班长等，要求当班的值日生套7：50到园为班级为老师做一些力所能及的事情，比如：开窗通风、搬放椅子、挂毛巾等等。比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

5、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。另外，我们每月还有一期废物利用作品展。主要是收集一些废物材料来进行加工制作，培养孩子的动手操作能力，这也是需要你们家长互相配合，一起收集材料才得以完成的。请家长理性的思考和处理幼儿之间的小矛盾。请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、家长开放活动等）

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入

小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

七、现场互动。让家长进行交流，提出育儿问题共同解决。

1、如何看待孩子的零花钱等。

2、如何看待孩子的挫折教育。（人在成长的过程中不吃一点苦，人格的发展绝对是不正常的。我们都知道：节好过、年好过，平常不好过。所以我们应该从小就引导孩子怎样过好平常的每一天。教会孩子面对困难的方法，“人只有把自己看得渺小，才会拿得起放得下。”、每个人充满个性的时候，世界才会千姿百态，喝白粥有喝白粥的快乐，吃燕窝有吃燕窝的快乐。你把别人看成是魔鬼，你就生活在地狱里；你把别人看成是天使，你就天天生活在天堂里。要让孩子明白：多改变自己，少埋怨环境！

3、让家长提出自己的疑惑。

最后，我希望在座的每一位都能读懂自己孩子的脸庞，多花点时间在他们身上，走进他们的心房。你会惊奇地发现：幸福从此熙熙攘攘！

## 大班下学期家长会稿子篇二

各位家长：

大家好！

这个学期是小朋友在幼儿园的最后一个学期，是告别幼儿园、准备升入小学的关键学期，对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生的一个重要转折，特别需要我们在座的家长和幼儿园、

以及老师从心理、能力、生活等多方面给予关心和帮助。

我们已开始进入幼小衔接的主题，将从“我要上小学啦”、“毕业倒计时”、“畅想心中的小学”、“参观小学”、“学做小学生”、“我们守规则”、“书包的秘密”、“回顾幼儿园生活”、“再见幼儿园”、“我们毕业了”几方面课程入手，让幼儿有个全方面进入小学，当小学生做准备。在这个过程中，我们要重点把握好什么是“幼小衔接”，因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利渡过幼小衔接》。

“幼小衔接”的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲；初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。行为习惯的培养：

学习习惯：养成每天回去都要复习学习内容的习惯，另外最好在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本可以每天做一些算术题。可以填空，可以听写，各位也可以出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。语文本可以学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长可以在旁边指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考能力。可以让幼儿听故事复述。平时做一些题目时可以让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的意义。

“让幼儿知道没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习

惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

心理指导：以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生生活的积极地情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝马上也要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩！看你还能不能这样玩！等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

(1) 遵守接送时间，早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加集体活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 有条件的家庭可以给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一起收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理能

力。

(4) 交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以及为他人服务的能力。

(5) 本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6) 在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

再次感谢大家的到来。希望在最后几个月时间里，我们两位老师能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！

### **大班下学期家长会稿子篇三**

为了让家长亲身体会活动的课堂活动氛围，了解孩子在园的学习、生活及成长情况，以进一步增进幼儿园和家长的联系与沟通，同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合，我们进行了这次家长公开半日活动，让家长们走进幼儿园，亲身体会。同时让每个家长看到幼儿园丰富多彩的活动，尤



其是这次全园举行的“健脑节”活动，让家长们看到了学校多彩的组织形式，孩子的真实水平。

在本次开放日活动中我向家长展示了语言活动《摇篮》，孩子们都能积极参与到活动中，在活动中小朋友都积极发言，对活动充满了兴趣，操作欲望得到了满足，我还在操作活动时加入了家长的参与，使活动氛围更加浓厚丰富。

由于准备充分，本次活动举办得十分成功，家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其是对培养幼儿发散性思维及鼓励幼儿大胆参与方面，家长们觉得孩子放在我们幼儿园非常放心、开心。接下来的重头戏——智力大比拼，鹿宝贝“健脑节”班级擂台赛更赢得了家长们的认可。我们从小事做起，从位置安排做起，我们到了音乐厅举行集体教学活动和比赛，小选手们在台上比赛，好伙伴们在台下加油，家长朋友们也在一旁助阵。在班级擂台赛中，我们准备了口哨作为比赛时的“口令指示”，秩序井然。我还请个别家长当裁判，公正公开，效果良好！

改进之处：

对部分幼儿的生活自理能力方面还应加强教育，有些孩子吃点心速度有待加强，平时可采用鼓励支持、示范榜样、相互帮助等方法提高孩子的生活自理能力。

## 大班下学期家长会稿子篇四

尊敬的各位家长：

你们好！过完热热闹闹的春节，我们迎来了大班最后一个学期。今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的

教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望；同时，为了给孩子们一个记忆深刻的童年，我们还会有丰富多彩的活动来记录他们的成长和快乐。因此，这个学期对孩子们来说一定是忙碌而又难忘的。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天，我们就一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学以及您的相关困惑。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

## 一、班级现有情况分析

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步。

首先，自从每周故事记录活动开展以来，我们的活动得到了每个家长的大力支持，当然孩子们的进步也是非常显著的，很多幼儿都能连贯、生动地讲述多个故事。部分内向的孩子通过这样的锻炼得到了自信心的极大满足，变得愿意在集体面前讲述了，变得勇敢、自信了。

其次，孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

同时我们运用多种鼓励形式，对幼儿进行良好学习习惯的培养，初步养成主动的学习习惯。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

本学期，我们将幼小衔接工作作为工作的重点，加强幼儿前

阅读、前书写能力的培养，。将学前的准备工作融入到一个学期的主题探索、生活环节当中，为幼儿进入小学做好准备。

## 二、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我們和孩子一起做好以下几方面的工作：

### 1、做好上小学的心理准备。

在休息的时候，家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

### 2、做好入小学的能力准备

培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力和生活自理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受

挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养孩子的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

### 3、需要我们共同努力的方向：

(1)、为了激发孩子们上小学的愿望和兴趣，同时体验小学生活。我们会组织一系列小学生活体验、参观小学、熟悉小学环境、了解小学生生活的系列活动。希望得到大家的认可和支持，同时希望你们在家能同时进行相关的知识普及或介绍。

(2)、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，尽量在7：45—8：00之间到园。如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假。

(3)、逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的也会适当拉长，并注意培养幼儿的有意注意。希望您在家也能对孩子的注意力专注时间提出更高的要求，并有意识的进行练习。

(4)、帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。前书写方面，我们要求孩子能认识自己的名字并尝试书写，希望您也能有所关注。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不

要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

## 大班下学期家长会稿子篇五

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了、在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的.完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和

孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

### 1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应



在9:00——9:30之间睡觉;早上,家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服,洗脸、刷牙、梳头等等,要求在一定时间内完成,培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁,爱护玩具用品,学会整理书包,等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具,保持作业清洁的好习惯了,那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

## 2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈,多给孩子讲讲故事,陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览,重点要指导孩子学会写自己的姓名,知道爸爸妈妈的电话号码等等,(这些是大班每个孩子都要求做到的),从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望,以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

## 3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识,如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后,就要独立记住许多东西,特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事,就得提前训练他们,其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了,比如回家让孩子画张画,讲讲今天所教的的故事内容,或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情,要带的东西等等,这个时候家长就不要包办代替,但是可以适当提醒,让他记住老师交待的任务是自己的事,应该自己完成,常常忘记老师要求做的事情,这一点,如果一直带到小学对孩子的影响会更大,现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西,到小学后,老师布置的作业也多了,那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此,家长要放手让孩子自己去独立完成,这样他在听老师讲话和做

事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生。

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

## 大班下学期家长会稿子篇六

各位家长：

首先，让我代表大二班的三位老师和全体幼儿对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。

下面就家长们比较关心的幼儿园教育教学及孩子的发展情况进行简单的介绍：

本班有三位老师和28名在册幼儿组成。张研老师是我班新来的一位老师，毕业于黑河学院中文系，工作认真细致，保育工作做的到位。很受幼儿们的喜爱，我这学期还继续担任班

主任工作，负责对幼儿进行数学、音乐、体育方面的教育，关老师则是负责对幼儿进行语言、美术、科学等方面的教育。本学期教学用书我们新使用了北师大出版的《幼儿多元智能活动课程》这个教材。这套教材从六种智能对幼儿进行多元全面的教育，帮助幼儿获得必须的习惯和技能，让其在交流活动中更大胆自信。数学、阅读、美工都在不同程度上促进幼儿的思维和技能的学习。

老师们细致耐心的教育和孩子们聪明、灵活的学习方式让我们班在幼儿园各项活动通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，上学期我们班的孩子基本上都参加了管理教室的工作，并且效果很好，通过管理教室，孩子多了一份责任感，在家也开始学会整理物品，同时还懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，注意到自己的行动尽量不要影响别人；不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；大班的教学内容比以前有了一定的难度，但能按时完成家庭作业，培养了良好的学习习惯和兴趣，数学方面本学期对1—10的数的分解组成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对幼儿实施教育的影响下面简单提一下需要家长们积极配合得方面：

- 1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。
- 2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。
- 3、您在接送孩子，严格执行填写接送记录制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。
- 4、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。
- 5、我们三位老师的电话已经公布在外面的知心话吧里面。请您记好老师的电话。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

## 大班下学期家长会稿子篇七

草长莺飞，春回大地，在这充满期望与诗意的季节里，请家长们理解我们最诚挚的祝福和最完美的祝愿。祝大家在新的的一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

新的学期开始了，我们的孩子也开始在幼儿园开心的游戏、学习和生活了。他们的表现如小草萌发般热情、花儿绽放般自豪，在这样的群众中，我们感到莫大的高兴、无比的温暖，能够与您携手相伴、共筑孩子完美的明天，我们感到十分的荣幸与喜悦。

时间过得真快呀，转眼间您的孩子将经历幼儿园生活的最后一学期了，过了这学期孩子们将要升入小学，理解新的学习环境<sub>与教育</sub>。对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生一个重要的转折，个性需要我们在座的家长和幼儿园、以及老师从心理、潜力、生活等方面给予关心和帮忙，这一学期，我们说它既是过渡期，也是孩子们入小学前十分重要的关键期。我们不仅仅要保证每日的正常教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的愿望。

因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利的渡过幼小衔接》

这天会议主要有以下几项议程：

- 1、介绍本学期的主要工作安排
- 2、幼小衔接工作
- 3、本学期家长具体配合事项：

一、本学期的主要工作安排：

(一)幼儿园的教育活动

1、课程资料

本学期，我们继续结合《幼儿园纲要》实施主题教育来组织幼儿开展活动，我班预设了四个主题《绿色家园》《娃娃看天下》《动物世界》《毕业小超人》，其中五大领域：语言、科学、社会、艺术、健康都均衡的渗入其中，在这些主题活动中，我们将注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现<sub>问题</sub>、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们

在愉快的探索活动中快乐地收获，让他们的经验得到一次一次的提升和运用。透过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的潜力、拓展孩子的知识面。在实施设计主题的过程中，为了到达较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要收集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮忙孩子有效的学习的，因此在收集材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些东西我们会写在黑板上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标--为了孩子。

## 2、班级中开展的幼小衔接活动

本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子潜力的提高带给平台。

(1) 围绕“五一”“六一”等节日开展主题活动，使幼儿对重要节日有必须的了解。

(2) 每周在班上进行一次新闻播报、或故事擂台，提高孩子们的口语表达潜力，增加孩子在群众面前展示自己的潜力及自信心。

(3) 带领幼儿参观小学，了解小学生活学习是怎样的。

## 3、规则意识的培养：

“规则与任务联系在一齐，没有必须的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的好处，学会遵守规则变得十分重要。做游戏时，教师宣布了游戏规则，当孩子违反游戏规则时我们及时引导幼儿发现违反游戏规则的结果是不利于游戏；也让幼儿明白违反规则将不受大家的欢迎。”透过让孩子们经历规则产生的过程建立规则意识”来帮忙孩子建立规则意识。

## 4、表现意识：

本学期进入小学之前可能有的校园会有一个入学的面试。面试的重点不仅仅局限于语言、计算、体育等方面的技能，重点也要观察孩子的表现力。要求孩子大方、阳光、活泼、不拘谨。所以本学期我们将给孩子带给展示才能的平台。如：新闻播报员、故事大王评选、天气预报站等等，除此之外还有六月份的毕业汇演、主题活动《毕业小超人》等等。我们要透过这些活动让每一个幼儿增强自信，展示自己的才能，并要让幼儿感到自己是最棒的。

## 二、幼小衔接工作：

本学期是大班下学期，孩子们9月份就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，个性想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应潜力，这也是我们教师和家长本学期需要共同努力的方向。

那孩子入小学前，我们家长该做些什么不该做些什么

### 1、家长对幼儿进行心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生生活的用心情感，比如说在路上看到小学生能够很羡慕说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我\_\_贝要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长说：你最多再舒服几个月，立刻到小学里去让小学老师给你上规矩！看你还能不能这样玩！等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

### 2、孩子的心理准备

在幼儿园里，由于幼儿园教师时刻关心着孩子在园的全天活



动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依靠性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子有些不适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原先由幼儿园老师帮忙解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理潜力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己做作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有必须的自我服务的潜力，因此，本学期请家长大胆放手。

### 3、培养孩子生活规律化。

比如每一天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每一天晚上9:30钟以前就务必上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间就应做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

### 4、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子构成

一个正确评价。一向以来在爷爷奶奶、爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一向觉得自己是的，所以心理的承受潜力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都期望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

## 5、教育孩子正确应对挫折。

将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理潜力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎样办让孩子明白，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

## 三、本学期家长具体配合事项：

(1) 遵守幼儿园接送时间，让孩子早睡早起，建立合理的作息时光，早晨入园参加户外体育活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 每一天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在身旁看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一齐收拾书包、书桌、房间等，增强孩子的自理潜力。

(4) (4) 教给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的职责意识以及为他人服务的潜力。

(5) 本学期，作业可能会相对应的多些，请您给孩子准备两本拼音本、两本算书本，还是编好号。同时，请您务必用心参加幼儿园组织的各项活动，配合老师的工作，为增强孩子的职责意识起到言传身教的作用。同时要培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，请家长在家正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写字时，要求一拳、一寸、一尺，期望家长在家坚持培养。

(6) 在园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接送孩子，必须要提前电话告诉我们。另外为安全思考，请家长不要让孩子带小饰品、贵重物品、危险物品入园。

期望在最后的半年里，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！