

# 最新植树劳动教育教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 植树劳动教育教案篇一

为全面贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，纠正当前青少年中存在的**不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动**的现象，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

1、通过开展劳动专题教育，让学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立**劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽**的观念。

2、通过开展劳动教育课程，让学生体会劳动创造美好生活，体认**劳动不分贵贱**，能够尊重普通劳动者，形成**勤俭、奋斗、创新、奉献**的劳动精神。

3、通过实施劳动教育课程，让学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

（一）把握育人导向。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（二）遵循教育规律。符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动

过程，提升育人实效性。

（三）体现时代特征。适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

（四）强化综合实施。积极拓宽劳动教育途径，整合家庭、学校、社会各方面力量。家庭劳动教育要日常化，学校劳动教育要规范化，社会劳动教育要多样化，形成协同育人格局。

（五）坚持因地制宜。根据学校实际情况，充分挖掘中心小学周边工农业可利用资源，根据学校生源特点以及师资力量，因地制宜采取多种方式开展劳动教育。

（一）确定教育内容。根据教育目标，针对学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。注重围绕丰富劳动体验，开展服务性劳动（社区服务、公益活动）、参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

（二）加强宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型人物和事迹，大力宣传不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。借助以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣的主旋律，反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造关心和支持劳动教育的良好氛围。

（三）明确责任分工。在我校劳动教育课程建设领导小组的统一领导下，将综合实践课、多元发展课、研学旅行课、劳动主题教育课进行全方位整合，课程中心做好课程的顶层设

计与研究效果评价，教科处做好劳动教育专兼职教师的过程管理与培训，学生成长中心、各级部积极做好家长的引导教育工作，认真做好劳动教育课程的组织实施。

（四）规范实施过程。根据上级有关规定开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。明确学校劳动教育要求，着重引导学生形成马克思主义劳动观，系统研究掌握必要的劳动技能。根据学生特点，科学设计课内外劳动项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式。组织实施好劳动周，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

劳动教育课程的评价对象为教师和学生，分别采用不同的评价方案。

### （一）教师评价

教师评价主要从教师专业能力、职业精神、工作量、课程实施过程、课程实施效果等维度进行评价，根据劳动教育专兼职教师的工作特点，参考目前我校音、体、美、信息、等非文化课教师的工作评价方案，将劳动教育课程教师工作评价纳入《中心小学教师工作评价方案》中，经全体教职工大会审议通过后实施。

### （二）学生评价

#### 1、评价内容

通过建立学生劳动过程档案和收集学生劳动成果的方法，以自评与他评相结合的评价方式，对学生参与劳动教育课程过程中的研究态度、合作精神、研究能力等维度进行评价。

#### 2、评价方式

(1) “中心小学学生素质发展报告单”。要求各班为每位学生建立劳动教育课程档案，里面包括劳动教育活动记录、劳动教育活动成果等与劳动教育课程有关的文字、图片、音像资料，做为学生评价的主要依据。

(2) 日常观察即时评价。日常观察即时评价要贯穿于劳动教育课程实施的整个过程。一方面可以随时随地激励学生，调节课程的实施；另一方面日常观察能有效地提高形成性评价的准确度和有效率。

(3) 研究成果展示评价。成果展示包括小论文、调查报告、研究笔记、劳动成果等，学校每学期举办劳动教育课程研究成果展示评价活动，每学年举办劳动成果展示评比活动。

(4) 学分认定评价。根据学生在劳动教育课程研究过程中的出勤、作业完成、研究效果等情况，给予学分认定，并纳入学生综合素质评价中。

### (一) 组织保障

成立以校长任组长的劳动教育课程建设领导小组。负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、政策支持、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

### (二) 经费保障

提前做好专项资金预算，多种形式筹措资金，加快校内综合实践活动室教室的改变和校外教育实践基地的拓展，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制，在政策允许范围内，适度吸引社会力量提供劳动教育服务。

### (三) 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师，把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。

#### （四）设施保障

大力拓展实践场所，满足学校多样化劳动实践需求。在金阳广场、复圣公园等前期校外德育实践教育基地的基础上，积极联系中心小学周边农村地区的农田、山林、采摘园等作为学校的学农实践基地，联系县城一批企事业单位和社会机构，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。

#### （五）安全保障

建立学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励师生购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。

制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

## 植树劳动教育教案篇二

五一劳动节来临了，可是我家还是很脏。

5月2日，妈妈向和爸爸一起大扫除。那一天正好我不用上奥数，所以就帮助妈妈在家里干活。妈妈去洗衣服了，我在房

间里整理起来。

刚开始干活的时候，我还在那里唠叨：“今天完了，我肯定得累死了，要干这么多的活呀！但愿有人来快点叫妈妈去逛街，那样我就不干活了，可以去找伙伴们去玩了。”但是没有人来叫妈妈，我只好乖乖地干活了。

我先铺床单，抓住床单的角拉一拉，再拍去一些灰尘。然后我叠被子，叠的时候我先把被子给反过来，放在床上。我再去打开窗户，拉开窗帘，让阳光照到床上，给被子杀杀细菌。过了十来分钟，我把被子弄平，再把被子的一面往中间折，然后，我把被子的另一面也向中间折过来，接着，我把折好的被子两端向中间折，再折叠起来，这时被子变成了四四方方的一块像豆腐干一样的东西了。然后，我再整理床上的衣服。我把一件件衣服叠得整整齐齐。接着，我把叠好的衣服放到柜子里面。我看了一下，床上既干净又整齐，我很高兴。

我本想休息一下，可是，我又转念一想，事情才做了一个开始，后面的事情还有很多呢！妈妈爸爸的房间还没有整理。地上没有扫，没有擦……，于是我便继续做起了家务。

我先到妈妈和爸爸的房间，叠好被子，然后，我再整理床上的衣服。我把一件件衣服叠得整整齐齐。接着，我把叠好的衣服放到柜子里面。之后，我把我和妈妈爸爸的房间的地板擦了个遍，又将桌凳擦了擦。

当我做好这些家务活时，妈妈正好来搭衣服。她看到干净整洁的房间，光滑清洁的地面，冲我一笑，说：“干的不错嘛！”我也笑了，说：“我现在才知道劳动后的快乐。”

小学教师劳动教育课培训心得体会5

# 植树劳动教育教案篇三

让学生学会做酸泡菜，增强生活实践能力。

工具、材料：

盆、刀、泡菜坛、萝卜、盐、蒜球、花椒、辣椒等。

一、谈话导入新课

二、学学做做

学做酸萝卜：

（一）洗菜、凉晒

1、洗净萝卜，挖掉破烂的地方。

2、切块（条）、晾干。

（二）调制泡坛水

1、洗净、晾干坛子

2、往坛中加入半坛冷开水，并加适量的盐

3、加入大蒜、辣椒和花椒等

4、可加少许糖

（三）腌制

1、将萝卜夹住放入坛中

2、加盖，放阴凉处，并将托盘中加入水。注意不要让生水落

入坛中。

### 三、想想练练

1、酸泡菜要制作和取食时，都要讲究卫生。请你想这是为什么？

2、说说图中的做法对不对，为什么？（见书）

## 植树劳动教育教案篇四

今天是星期四，我快快乐乐地来到学校。我到教室一看，所有的同学基本上都到齐了。

过了一会老师走了进来。说：“待会儿我们到外面拔草去。”同学们听了高兴地回答：“好！”说完我们就到外面排队去了。我们排着队来到了外面菜地边拔起了草。

一开始，我们拔草特别慢。可后来，我们越拔越快。我们全班都动员了起来，就连我们班个子最小的吴皓也加入了我们拔草的行列。别看吴皓个子小，但是他特别的能干。我看见后，就更加的卖力气了。我用手把一根根大草拔了起来，然后又把草上的土摔回地里去。

我们全班干的热火朝天，尽管拔草会让手、脸、鞋变得很脏。但我们干得却很开心。

我永远也不会忘记，这段让人开心的往事。我会一直把这件事埋藏在心中。

小学教师劳动教育课培训心得体会3

## 植树劳动教育教案篇五

为全面贯彻党的教育方针，进一步实施素质教育，培育和践行核心价值观，提高学生总体素质，促进学生健全人格发展，我校立足于学校教育、家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，树立学生劳动意识，努力将学生培养成为热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。

学校、家庭、社区联动，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、志愿服务劳动公益行动，使学生树立正确的劳动观念，初步学会劳动基础知识和基本技能，养成良好的劳动习惯，培养学生勤奋研究、自觉劳动、勇于创新的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。

1、实践性原则。实践性是劳动教育的基本特点。学生亲身参加劳动操作实践是劳动教育的主要形式和基本方法。实践是劳动教育必不可少的环节。创新素质只有在解决实际问题的过程中才能得到发展。学校要结合实际，创设足够的时间和空间，千方百计为学生创设劳动操作的条件，让学生在实践中掌握劳动的知识和技能。切实做好指导和管理工作的提高劳动教育的教学效果。

2、基础性原则。劳动教育是基础教育阶段最基础的教育，通过劳动教育，应该使学生具备基本的劳动技术能力，以适应未来的职业生活、家庭生活和社会生活。在劳动教育中，通过某些劳动技术的研究，使学生掌握相关的劳动知识，提高他们运用工具进行加工的动手操作能力和思维能力，为将来的发展、成长打下坚实的基础。

3、开放性原则。劳动教育应不拘泥于校内，应做到校内校外相结合，逐步构建学校、家庭、社会相互协调、互为补充的劳技教育体系，能够为劳动技术有特殊兴趣和爱好的学生，提供一个充分发挥自己天赋、才能和创造力的新思路。

### 1、课程引导，强化劳动意识教育。

充分发挥晨会课、少先队活动课、劳技课等课程的正面引导作用，多渠道对学生进行劳动意识强化教育。定期开展以热爱劳动为主题的班队会或少先队活动课，让学生展开讨论，深入理解什么叫“劳动”？怎样做才算是热爱劳动。

### 2、榜样引领，激发主动劳动热情。

地宣传和表扬，在学生中营造一个学先进、比先进的氛围，从而在榜样的引领下，充分激发他们主动劳动的'热情。

### 3、内外联动，创设劳动实践环境

正常开展校内劳动。组织学生做好每日的卫生包干区保洁工作和每周一次的全校大扫除。大力开展与劳动有关的社团活动，进行手工制作、班务整理、书包整理、队角装饰等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班队会、手工劳技展演，提高学生的劳动意识。

积极组织校外劳动。将校外劳动教育纳入学校的教育工作计划，充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地等资源，开展社会实践活动，组织学生参与劳动实践。安排一定时间到雅周生态农业园进行农业生产的劳动实践。

大力鼓励家务劳动。大力倡导学生在家做力所能及的家务活，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。