

2023年幼儿大班保护眼睛说课稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿大班保护眼睛说课稿篇一

通过组织这次活动使孩子们更加意识到保护眼睛的重要性，利用一些基本常识给孩子提供一个学习平台，让孩子们学会保护视力，爱护自己的`眼睛。

1、让幼儿懂得保护眼睛的重要性，知道保护眼睛的方法。

2、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

1、请幼儿向家里人了解眼睛近视或生眼病的原因。

2、保护眼睛为内容的图片四张，儿歌录音带、录音机。

一、猜谜引出课题

师请幼儿猜谜语：“上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。”
要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。

让幼儿说一说。

二、眼睛的用处

请幼儿说一说眼睛有什么用处？能看见什么东西？

让幼儿讨论说一说。

请幼儿来回答，大家来做补充，师给予肯定性评价。

请幼儿闭上眼睛，提问：假如你的眼睛看不见，你会怎么样？想一想。

大家开始讨论后，选代表来回答。

小结：我们每天学习、生活、劳动都要用眼睛，所以我们一定要保护好自己的眼睛。

三、怎样保护眼睛

1、提问为什么有的人戴眼睛或生眼病？

2、出示图片：

3、指导观察图画，请幼儿看图讲出内容。

4、联系自己说一说平时有没有按图画上这样做。

小结：今后小朋友们可一定要保护好自己的眼睛，还要注意用眼的正确方法。

四、欣赏儿歌《我有一双明亮的眼睛》

进一步掌握保护眼睛的方法。

幼儿大班保护眼睛说课稿篇二

通过组织这次活动使孩子们更加意识到保护眼睛的重要性，利用一些基本常识给孩子们提供一个学习平台，让孩子们学会保护视力，爱护自己的眼睛。

- 1、让幼儿懂得保护眼睛的重要性，知道保护眼睛的方法。
- 2、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

- 1、请幼儿向家里人了解眼睛近视或生眼病的原因。
- 2、保护眼睛为内容的图片四张，儿歌录音带、录音机。

一、猜谜引出课题

师请幼儿猜谜语：“上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。”
要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。

让幼儿说一说。

二、眼睛的用处

请幼儿说一说眼睛有什么用处？能看见什么东西？

让幼儿讨论说一说。

请幼儿来回答，大家来做补充，师给予肯定性评价。

请幼儿闭上眼睛，提问：假如你的眼睛看不见，你会怎么样？
想一想。

大家开始讨论后，选代表来回答。

小结：我们每天学习、生活、劳动都要用眼睛，所以我们一定要保护好我们的眼睛。

三、怎样保护眼睛

- 1、提问为什么有的人戴眼睛或生眼病？

2、出示图片：

3、指导观察图画，请幼儿看图讲出内容。

4、联系自己说一说平时有没有按图画上这样做。

小结：今后小朋友们可一定要保护好自已的眼睛，还要注意用眼的正确方法。

四、欣赏儿歌《我有一双明亮的眼睛》

进一步掌握保护眼睛的方法。

幼儿大班保护眼睛说课稿篇三

活动目标：

- 1、通过仔细观察眼部，能够知道眼部的大致结构和作用。
- 2、幼儿能够感知眼睛的重要性，能改掉伤害眼睛的坏习惯。
- 3、幼儿能够养成良好的坐姿习惯，并知道对眼睛有益的方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

教学重点：

知道眼睛的重要性，改掉日常生活中伤害眼睛的坏习惯，并了解对眼睛有益的方法。

教学难点：

幼儿感知到眼睛的重要性。

活动准备：

每人一面小镜子，被剪成适当条状的塑料袋，正确坐姿挂图一幅。

活动过程：

一、猜谜引出所讲主题“眼睛”

师：老师想请各位小朋友来猜个谜语。仔细听额。上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。动动你们的小脑，是我们人身体的某个部位。

幼：眼睛。（若不能猜出则给予提示）

师：真棒，就是我们的眼睛。我们的眼睛能干什么呢？

幼：看东西。

师：那我们来分享一下见过最美好的东西好吗？

幼：_____x

幼：是。

师：我们的眼睛这么重要，可是我们的小朋友仔细的观察过我们的眼睛吗？下面老师给每个小朋友发一面镜子，请你们仔细的观察一下我们眼部的结构。

二、观察眼部结构，了解各部位的作用，激励幼儿保护眼睛

师：我们从上往下说，谁来告诉我眼睛的最上面部分是什么？

幼：眉毛。

师：眉毛呀它可以在刮风时遮挡灰尘，下小雨时挡住雨水不流进眼睛里，夏天额头上有很多汗，但不会进眼里。

师：然后眉毛再往下一点呢？

幼：是眼皮。

师：你们知道眼皮的作用吗？

幼：保护眼睛。

师：恩。我们来看眼皮的下面又是什么？

幼：睫毛

师：睫毛它也同样在保护着我们的眼睛，防止灰尘、异物、汗水进入眼内。

幼：是。

幼：_____

幼：_____

（教师小结：画画时离纸太近，躺着看书，长时间的看电视、玩游戏都会成近视）

师：现在老师想请视力正常的小朋友体验一下他们摘下眼镜看东西的感觉，把塑料袋轻轻蒙在眼上，千万不要遮住嘴巴和鼻子额，那样会很难受。

幼：看都看不见了。

师：请摘下来。这样你们的眼睛舒服吗？

幼：不舒服。

师：虽然我们眼睛近视了戴上眼镜能看清，但是非常的不方便。__（佩戴眼睛的小朋友）来说一下。

幼：跑步的时候老是要往下掉，都玩不尽兴。眼睛有时还会疼，会发痒。还要去换眼镜，看医生。

（教师小结：近视有这么多的烦恼，为了避免变成近视眼，我们要养成正确的坐姿，像图上这样背打直，离桌子一拳的距离。平时我们还得适当的做运动，眼睛累了就休息一下，看看远处绿色的景物，还可以吃些对眼睛有益的食物，像菠菜、胡萝卜、瘦肉等）

四、纠正生活错误

师：除了老师刚刚说的，那我们眼睛不舒服的时候可以用手揉吗？

幼：不行。有细菌。

幼：给老师说，爸爸妈妈说，让他们给我们看。

师：对。也可以用干净的毛巾擦一擦。爸爸妈妈都不能解决，那我们就得去找医生。

幼：不对，万一戳到会疼，会流血，眼睛就看不到了。

师：小朋友都说的很正确。那老师希望小朋友知道了危害后能改正这些坏习惯。我们也上了许久的课了，下课让眼睛休息一会儿吧。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们

感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

幼儿大班保护眼睛说课稿篇四

1. 认识测光器
2. 学习使用测光器测量光线。
3. 感受光的强弱对眼睛的影响。
4. 感觉舒适的光线。

指针式测光器、图书区、各学习区、学习单、笔、蜡笔。

一、引起动机

老师操作布偶以戏剧互动的方式和幼儿讨论：“小朋友好，我叫小花，告诉你们一件事喔，最近我的眼睛觉得很不舒服，妈妈带我去给医生检查，医生伯伯竟然说我近视了，要我戴眼镜耶！你们知道我为什么近视了吗？”

二、发展活动

1. 请幼儿讨论各种引起近视的可能原因。
2. 展示测光器，说明测光器的用途及介绍使用方式。
3. 带领幼儿至教室的图书区，及各区域的书写桌实际操作测光器并观察仪器上的数字变化。
4. 将各区所测到的光度数记录于学习单上(附件)。
5. 请孩子分享测量的结果及光线强弱对眼睛的影响。

6. 与幼儿分享标准的光线度数是多少(一般室内的标准光线为350度、白板及图书区的标准光线为500度)。

7. 请幼儿分享学习单上的各区域光线是否达到标准值,若未达标准值,则需增加光线。

三、结束活动

讨论保护眼睛的正确方法。

1. 能使用测光器测量并记录测光器上的数字。

2. 能说出保护眼睛的正确方法。

1. 园所可备一台测光器,除了供园所检视灯光的光线是否达到标准外,亦可作为教学资源的教材。

2. 不同年龄层讨论的目标可不同。

3. 提醒幼儿若眼睛出现疲劳,不舒服时;应多休息。或请医生检查视力,以保持眼睛的健康。

1. 可于灯管下多加几盏台灯(或双管灯减少成单管灯)测试光的强弱及于测光器下是否会有不同的变化显示;让幼儿知道看书时需有足够的光线。

2. 讨论看东西的距离及光线对眼睛的影响。

适用年龄: 5-6岁

幼儿大班保护眼睛说课稿篇五

由于幼儿年龄比较小,他们只知道自由自在的玩耍和游戏,对生活中的一些常识了解并不多。而眼睛的好坏却关系到孩

子的一生。让孩子从小学会保护眼睛，养成良好的卫生习惯，让孩子终生受益。

- 1、 使幼儿知道眼睛的功能，知道我们的生活离不开眼睛。
- 2、 使幼儿初步掌握保护眼睛的方法。
- 3、 使幼儿能够同情、尊重盲人并帮助他们。

教学重点：保护眼睛的方法。

教学难点：牢记并理解保护眼睛的方法。

小镜子、图片若干。

一、 开始环节。

教师说谜语，幼儿猜一猜，从而引出眼睛的话题。

二、 基本环节。

- 1、 小朋友照照小镜子，然后说说眼睛的作用。（能看到东西，能表达感情等）
- 2、 小朋友蒙眼走路，体验没有眼睛的痛苦。
- 3、 适时教育小朋友学会帮助盲人。
- 4、 听故事《小猫的眼睛》
- 5、 小朋友出主意帮帮生眼病的小猫。
- 6、 看图片，判断小朋友做得对不对。

三、 结束环节。

读儿歌，理解并学会保护眼睛的方法。

四、 延伸环节。

让小朋友在爸爸妈妈的帮助下学会做“眼保健操”。