

幼儿园安全使用筷子教案 幼儿园筷子教案 (优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园安全使用筷子教案篇一

□

(一) 引入部分：1、教师讲故事《快乐的筷子兄弟》，激发幼儿探索的兴趣。幼儿听后回答教师提问。(二) 活动过程：

1、请幼儿分别操作折一根筷子和一把筷子。

2、教师引导幼儿通过各种音乐游戏，进一步理解团结的力量以及合作的喜悦。

(1) 进行音乐游戏《蚂蚁搬豆》活动，引导幼儿理解团结的力量。

(2) 进行音乐游戏《拔萝卜》的活动，引导幼儿感受合作的喜悦。播放《拔萝卜》cd,引导幼儿理解合作带来成功的喜悦。幼儿讨论怎样团结?共同讨论有哪些角色?该如何表演?教师引导幼儿合作完成音乐游戏《拔萝卜》。

3、教师总结。

幼儿园安全使用筷子教案篇二

整个活动当中，安全教育是首要的，在安全的前提下，我们

的幼儿人手一双筷子，发挥他们的想象，自己玩，自己练习，这是幼儿最感兴趣的，也起到了让幼儿认识筷子和练习使用筷子的目的。活动的时间也很合适。幼儿兴趣很浓。

幼儿园安全使用筷子教案篇三

现在我们也来当小小设计师，帮忙装饰一下这里的一批筷子，给它们都穿上漂亮的衣服，好吗？。小朋友可以先想好怎样设计，再选择自己喜欢的材料进行设计。（每组一筐装饰纸，每人一双白筷子）

1、教师巡回指导，引导幼儿大胆想出各种方法来装饰筷子，并将装饰好的筷子装进盒子。

2、作品欣赏，开设筷子展览会。

（1）、请幼儿介绍自己作品，大胆表达自己想法。

（2）、幼儿相互欣赏，说出自己最喜欢的一双筷子。

（3）、老师小结：现在筷子们可开心了，都穿上漂亮的衣服，明天我将把小朋友设计的筷子竹筷厂，请小朋友有机会到我们庆元去玩，说不定你会在超市里发现你设计的筷子呢！

幼儿园安全使用筷子教案篇四

2、对了，筷子还可以夹东西吃。那你知道筷子怎么用吗？
（请幼儿说说）

3、数数筷子有几根？——小小筷子两根棒。

然后小手怎么拿？——手握中间对对齐。

再怎么拿？我们请中指帮帮忙，把嘴巴张开来。——张开嘴

巴夹夹紧。

最后怎么样？——阿呜阿呜吃个饱。

4、好，我们一起来试试。（再念一遍儿歌）

幼儿园安全使用筷子教案篇五

2、（出示插筷筒）你们看，这就是筷子的家，它叫插筷筒。它们有什么不同啊？（颜色）这个是什么颜色啊？那这个呢？那就请你把你的筷子送回家，好吗？待会请你们轻轻地把筷子送回家，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错家了。

3、幼儿活动??分类。

4、请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

5、哇，我们小朋友可真棒啊！把红筷子送到了红色的插筷筒里，把黄筷子送到了黄色的插筷筒里，把蓝筷子送到了蓝色的插筷筒里，把粉色的筷子送到了粉色的插筷筒里，真厉害！

6、但是，筷子想找新家了。瞧！这就是他们的新家，他们有什么不同啊？（图案）这个是什么图案？这个呢？对了，一个上面是花花的，一个有蝴蝶，还有一个上面有绿色的图案。

7、现在请你给这些筷子找新家。你喜欢什么样的筷子，你就轻轻地把他从老家拿出来，然后再把他送到新家，好吗？要一个一个有秩序，不然你把筷子弄疼了，他就不理你了。

8、幼儿活动??再次分类。

9、请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

10、哇！你们的小眼睛可真亮啊！比孙悟空还厉害啊！