

小班美术变色龙教案反思中班(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术变色龙教案反思中班篇一

- 1、 会用深浅间隔的方法粘贴。
- 2、 手工活动时能细心耐心地进行操作。
- 3、 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、 纸剪成的毛衣。

2、 彩纸条。

3、 环境布置中有编结好的“毛衣”。

1、 师生共同布置毛衣角并组织欣赏与讨论：毛衣上的花纹漂亮吗？是怎么编织的呢？

2、 设问：怎样让毛衣上花纹的颜色好看？是不是颜色越多越好？幼儿操作。

3、 幼儿交流、切磋：看看谁的毛衣好看，说说是怎么配色的。

- 4、 幼儿再操作。互相协作，完成作品。
- 5、 教师有意识地展示几个幼儿的作品，集体观察讨论。

设问1：这里的毛衣都能进商店吗？为什么？

设问2：你的顾客喜欢哪件毛衣？为什么？（颜色搭配好）请幼儿把已经完成、正确的毛衣陈列在“橱窗”里。

鼓励幼儿继续用间隔重复的方法给其他的東西配色，如：围巾、手套、桌布等。

从平时的美术活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这个活动。通过这个活动，可以看出小朋友们对粘贴活动有很大的兴趣，也初步具备了良好的手工活动的习惯，他们的作品非常的美丽。

小班美术变色龙教案反思中班篇二

- 1、 喜欢画水粉画。
- 2、 观察整只西瓜与切开的西瓜，并画出其特征。
- 3、 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、 激发幼儿感受不同的.艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、 培养幼儿的欣赏能力。

一只西瓜、一把刀、纸、毛笔、颜料（绿、黑、红、黄）。

一、导入活动，引起幼儿兴趣

1、幼儿自由讲述

师：今年兔妈妈地里的西瓜丰收了，你们知道西瓜是什么样子的吗？（引导幼儿说出形状、颜色、花纹及摸上去的感觉）

2、幼儿观察西瓜

师：兔妈妈还送给我们一只大西瓜，我们来看看西瓜到底是什么样子的。（圆圆的、绿绿的、上面有黑色花纹、摸上去滑滑的）

3、观察切开的西瓜

师托起一块切开的西瓜引导幼儿观察切开的西瓜是什么样的？

二、画西瓜

1、师示范

师：兔妈妈要请我们来种西瓜，老师先来种一个。

2、幼儿操作，师指导

师：兔妈妈还要种好多好多的西瓜，我们一起来帮它种吧。

三、品尝西瓜

师：兔妈妈的西瓜地里这么多的西瓜，你们想吃吗？我们一起来吃吧。

本次活动中大部分幼儿都能按一定的顺序画西瓜，画出半圆形切片西瓜。在提出绘画要求的环节，要求太多，与讲解示范重复，没有突出要求重点。指导重难点不突出，在点画西瓜籽可以用棉签，这样幼儿衣服、手指不容易脏，卫生。

小班美术变色龙教案反思中班篇三

1. 出示绘本课件，引导幼儿讨论。

“莎莉（绘本中的人物）的变色龙藏到哪里去了？变成了什么颜色？”

2. 鼓励幼儿学说故事中重复性的语言句式。

“变色龙藏在棕色的猴子中间，变成棕色的了；藏在橙黄色南瓜中间，变成橙黄色的了；藏在绿色的青蛙中间，变成绿色的了……”

二、选一选、涂一涂

1. 出示名画背景，教师将“透明变色龙”放在不同的名画中，观察其颜色的变化，进一步感知变色龙变色的特性。

2. 将白色变色龙卡纸放到名画中，引导幼儿选择与背景相应的颜色，探讨、体会用棉签涂色的方法和顺序（头部—身体—四只脚—尾巴）。

三、变一变，藏一藏

1. 鼓励幼儿选择自己喜欢的背景及相应的颜色大胆涂色。

“千万不能留空白，否则变色龙很容易被发现。”

2. 将涂好色的变色龙藏到背景中。

“变好色的变色龙快点藏起来吧，一定要藏好，不要被别人发现啊！”

四、找一找、说一说

鼓励幼儿大胆运用故事中的语言句式讲述。

“你的变色龙藏到哪里了？”

“找一找，哪一条变色龙最容易被发现？”（及时发现并解决幼儿的涂色问题。）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班美术变色龙教案反思中班篇四

1. 尝试根据一定的线索猜测故事，并能用简单的语言大胆表述。
2. 观察图中变色龙的形象和颜色形状变化，初步获得对应的经验。

故事课件、故事绘本。

一、引导幼儿根据一定的线索猜测故事

(一) 出示变色龙，引起幼儿兴趣。

师：今天老师要给大家介绍一位会变魔术的动物朋友，它的名字叫“变色龙”，这条变色龙不但会变色，它还很喜欢吃东西，而且什么都吃，听，它又开始吃东西了？(播放课件中的声音)

(二) 利用课件，引导幼儿分段猜测表述。

1. 引导幼儿感受、讲述“尾巴变成红色”的过程。

(1) 听它吃得那么香，它会在吃什么东西呢？(幼儿猜测) (2) (观看课件) 们来看看它到底在吃什么？(3) 这辆玩具汽

车是什么颜色的?(猜测)

(4)变色龙会变颜色，吃了这辆红色的玩具汽车，它会有什么变化呢?(5)(观看课件)变色龙哪里变颜色了?(引导幼儿讲述看到的结果。)

2. 引导幼儿完整讲述“身体变成黄色”的过程。

(1)变色龙又开始吃东西了，这回们来看一下这回它在吃什么?(观看课件)(2)幼儿讲述看到的。

(3)桌子是什么颜色的?变色龙会变成什么颜色?哪里会变?(4)观看课件，引导幼儿完整讲述。

3. 鼓励幼儿大胆讲述“四肢变成绿色”的过程。

二、完整欣赏故事

1. 出示大书，完整阅读故事。2. 提问最后两幅图的意思。

三、延伸活动：对应游戏(播放课件)

1. 观察图中变色龙的形象和颜色形状变化，说出变色龙吃的东西。2. 连连看游戏。

小班美术变色龙教案反思中班篇五

1. 能大胆地、创造性地用几种图形拼拼、贴贴、说说。

2. 体验图形组合变化的乐趣。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1. 白纸每人一张，各种大小形状不一的彩色图形纸若干，浆糊，抹布。

2. 教师用几何图形拼贴的范例图一张。

1. 激发幼儿自己用图形拼贴画的兴趣。

出示范例图，引导幼儿说说拼贴图案的几何图形的名称。

2. 练习用图形拼摆物体造型。

幼儿自己选择所需的图形尝试拼物。

教师帮助幼儿合理安排画面。

粘贴造型时提醒幼儿正确使用浆糊、抹布等。

3. 展览幼儿作品，相互欣赏。

幼儿相互讲述画面的内容，体验图形的组合变化的乐趣。

鼓励幼儿说出“我用x形和x形拼了xxx形”。

结合此次活动可在智力区与美工区继续提供各种形状的彩色纸与积木，让幼儿进行拼贴造型，进一步感受图形组合的千变万化。

1. 能大胆地选择几何图形拼贴造型，有一定创造性。

2. 能正确地说出所选图形的名称与造型物的名称。

我为每个幼儿都提供了自由的发展空间，每个幼儿都可以动手来操作，通过家长以及老师的帮助下，小朋友的兴趣很浓

厚，都很开心。使幼儿在情感，知识，技能等方面得以发展。