

大家喜欢我中班教案反思(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大家喜欢我中班教案反思篇一

一、设计思路：

我们现在正在进行《寒冷的冬天》主题活动，在进行“动物过冬”的小主题活动中，幼儿对什么是冬眠？哪些动物会冬眠？哪些动物不会冬眠？产生了兴趣。在散文诗：“冬天是什么”里，幼儿了解到松鼠、兔子、绵羊在冬天就会换上一件厚厚的毛大衣，暖暖和和的过冬。于是发现幼儿操作包里有一份这样的操作纸，挺适合现在的主题进展。本次活动的重点是用白色毛线剪成小段装饰在绵羊身上，但其中整合了一些数知识的内容，如观察大绵羊有几只？数一数，并找出相应的数字卡片。

二、活动目标：

- 1、尝试将毛线剪成小段，粘贴在绵羊身上。
- 2、了解绵羊在冬天会长出又长又密的毛来保暖。

三、活动准备：

幼儿人手一份操作包p35□白色毛线若干、数字卡片人手一份、剪刀、固体胶若干。

四、活动预设过程：

（一）看一看：小绵羊长啥样？

- 1、出示小绵羊毛绒玩具：看一看小绵羊长的怎么样？
- 2、观察绵羊的形象特征：圆形的身体、头上长了两个弯弯的角、有四条腿。

（二）找一找：草地上有几只绵羊？

- 1、每人一张操作纸，引导幼儿找一找有些什么不同？
- 2、数一数大绵羊有几只？小绵羊有几只？请幼儿从字卡里寻找数字，把相应的数字找出来。
- 3、紧靠在一起的有几只？单独站立的有几只？一共几只？

（三）说一说：小绵羊的过冬方法？

- 1、冬天这么冷，小绵羊是怎么办呢？（小绵羊冬天时长出了又长又密的毛，就像穿了一件棉袄一样，一点也不怕冷了。

（四）剪剪帖帖：为小绵羊穿衣服

- 1、教师示范剪成短直线，要求又短又细
- 2、帖的时候尽量要直。
- 3、幼儿操作，注意在剪的时候，把毛线全部剪完后再贴。
- 4、幼儿交流，互相欣赏作品。

五、活动反思：

- 1、在“找一找”的环节里，我只投放了数字4和6，幼儿数小绵羊没有很大的问题，4只小绵羊很快就找到了，但个别幼儿

对数字的认识不够，拿数字时拿错了，说明还有一些幼儿对数字不认识。

2、在幼儿剪贴毛线的时候，老师从时间的紧凑性角度考虑，要求幼儿全部把毛线剪光后再贴。在活动中有的幼儿还是剪一根，放下剪刀、拿起固体胶贴一根。发现这个情况后，我把两个幼儿的操作纸进行对比，看看谁的方法动作快？通过这样的比较，相信孩子对老师的要求会更明白。

3、本来认为贴的时候不会出现问题，往绵羊身上贴就对了。但有的幼儿从身体轮廓线往下，都帖到草地上了，老师请这些幼儿去认真看看老师的范例。还有一些幼儿出现了横的贴或贴的太少的情况都进行了个别指导。最后的幼儿评价交流中大家把一些好的作品进行了介绍，有6名幼儿得到了3个五角星。

大家喜欢我中班教案反思篇二

1、了解去医院看病的主要流程。

2、知道医生看病是常用的工具及作用。

1、照片、录像、标记牌，看病流程。

2、针筒和娃娃一个。

一、 带入情景，引出主题

小朋友今天贝贝没有来幼儿园，她在家里不断的咳嗽、流鼻涕，她和老师说她头疼，喉咙也痛。

提问：小朋友，贝贝可能得了什么病？应该怎么办？

二、 交流探讨看病的过程

1、我们一起去医院看看，请你说说看病的过程。

(1) 挂号

引导幼儿看他人挂号。

提问：你看到他们在干什么！为什么要挂号呢？（知道挂号能使病人按次序看病，不同的病到不同的科室看）

(2) 病人看病

结合图片提问：医生在给病人看病的时候会问什么？

医生使用了哪些工具？这些工具名称叫什么？

有什么用？（教师在幼儿讲述的过程中出示实物进行演示）

体温计——检查有没有发烧

压舌板——检查喉咙有没有发炎

五官镜——检查鼻子情况

听诊器——检查心脏跳动是否正常和呼吸时的声音是否正常

(3) 取药

结合刚才看到的提问：刚才病人是到哪里取药的？

(4) 打针

取药后又做了什么？谁给病人挂针？

挂针后护士是怎么说的？

2、 小结

病人到医院看病，先挂好，然后找医生看病。医生通过问话，对病人进行身体检查，了解病情，最后开方取药。病人安要求吃药打针，病就会好了。

我们回去给贝贝打电话，告诉她怎么做好吗？

三、观察幼儿用书，了解看病的主要流程。

1、了解医生看病的过程，请幼儿认真观察医生给病人看病的流程。

2、请幼儿观察后说说看病的流程

3、请幼儿按看病的顺序排列流程图，并简单介绍医院的其他区域。

四、简单地了解一些预防甲型h1n1流感和乙肝的方法。

——我们怎样预防甲型h1n1流感和乙肝呢？”

五、教师小结

我们在经常锻炼身体，多吃水果蔬菜，保持充足的睡眠，预防乙肝最有效的方法是打疫苗。平时小朋友们还要多注意饮食卫生，饭前便后要洗手，要用自己的毛巾的杯子，不能咬手指，要经常剪指甲，更不能在外面的小摊子上买零食吃。

区域游戏——角色扮演

教师扮演医生，通过情景表演，让幼儿通过和医生对话的方式进一步了解去医院看病的主要流程。而在幼儿熟悉游戏之后，让孩子自由选择角色进行扮演游戏。

幼儿对扮演游戏非常喜欢，并愿意进行扮演游戏。在通过扮演游戏中，幼儿已经逐步了解了去医院看病的主要流程。

大家喜欢我中班教案反思篇三

1. 能仔细观察并发现常绿树和落叶树叶子的异同。
2. 能积极参与观察活动，大胆地表达自己的发现。
3. 善于发现问题、提出问题。

1、选好一片树林供幼儿观察

2、录像《美丽的树林》。

（一）拾落叶，说落叶。

老师将幼儿带到观察地，组织拾落叶，并引导幼儿说说落叶是怎样的？

（二）比较常绿树和落叶树。

2、比一比两种树的树叶有什么不同？可摘几片常绿树树叶，引导幼儿从叶子的颜色、厚薄、光泽等方面进行比较。

3、师生共同小结：落叶树叶子薄，没有光泽，落叶子是为了保存养分；常绿树叶子上有蜡汁，能防止养份蒸发。

（三）引导幼儿结合录像《美丽的树林》询问、了解有关树的秘密。

如：常绿树为什么也会掉几片树叶？树有什么用等？

让幼儿继续观察落叶树和常绿树叶子的变化，并把它们的变化记录下来。

科学活动：各种各样的树叶

- 1、能细心地观察树叶的特征，并积极用语言描述。
- 2、感知树叶的多样性，能与同伴友好合作，共同根据树叶的不同特征进行多次分类。

- 1、设计调查表一份，并且幼儿已完成调查任务。
- 2、师生共同采集足量的各种各样的树叶。
- 3、投影仪一台。

（一）谈话，激发幼儿活动的兴趣。

引导语：看！今天我们收集了这么多树叶，你知道它们的名字吗？

- 1、请幼儿互相介绍各自认识的树叶。
- 2、请个别幼儿利用投影仪在集体面前介绍较有特色的树叶。

（二）讨论并尝试多种分类的方法。

- 1、幼儿讨论。

引导语：这么多树叶堆在一起多乱呀，怎样将这些树叶放得整齐些呢？

- 2、幼儿尝试分类。

引导语：请小朋友按自己想的方法和同伴们一起试试。

- 3、交流分类方法。

引导语：这样一分类，变整齐了许多，我们一起来看看，是怎么样分的？

（三）讨论并尝试记录分类方法。

1、讨论记录方法。

引导语：小朋友有好几种分类的方法，有的按颜色分、有的按形状分、有的按大小分等，怎样将这些方法记录下来，让别人一看就清楚呢？（教师可以和幼儿一起讨论、设计）

2、幼儿记录。

引导语：请小朋友也来试试，把刚才分类的方法与结果记录下来，再数一数每一类的树叶有多少，并用数字记录下来。

（四）幼儿再次尝试分类记录。

引导语：想一想除了刚刚的方法之外，还有什么可以用方法分类，并把你的方法记下来。

活动延伸：

1、在区域中提供一些材料，让幼儿继续按多种特征进行分类记录。

2、在日常生活中，渗透分类知识及方法。

大家喜欢我中班教案反思篇四

提起幼儿园大班，幼儿园中班孩子经常充满了期盼之情，每一个孩子或许有一点都不同的感觉。对孩子而言，幼儿园大班是个新的原点，升入幼儿园大班后，可变成名不虚传的大哥哥大姐姐啦，幼儿园大班实在是一个叫人渴望的地方。

在“预备做幼儿园大班大哥哥大姐姐”的课程单元里，我们与小孩一块儿观摩幼儿园大班大哥哥大姐姐上课，与小孩一块儿欢送幼儿园大班大哥哥大姐姐，我们还需与小孩一块儿给大哥哥大姐姐送礼品，很好的享受与大哥哥大姐姐在一块儿的特别时光。深信小孩在“预备做幼儿园大班大哥哥大姐姐”的学习过程内，有更加多的发现，亦有更加多的意想不到的惊喜！

1、清楚幼儿园大班孩子的教学要求，有做幼儿园大班孩子的心愿。

2、乐意与小同伴沟通并聆听其它人的述说。

1、能踊跃参与小型的体育游戏教学。

1、能清晰明了地述说自个儿的见闻与心愿。

1、练习视觉识别的能力。

2、能留意与区别四周环境里物品的外形。

1、会手眼配合得当地使用相关工具开展手工制作，表现升幼儿园大班的心愿与感情。

2、能较佳地留意乐曲的强弱比较，唱准乐曲。

1、请爸爸妈妈们与小孩一块儿谈话，预备怎么样当真大班大哥哥大姐姐。

2、与小孩一块儿探讨怎么样过好假期日常生活。

1、美工教学区安排些许折纸步骤图，给予手工制作的些许教学材料，启发孩子手眼配合得当地使用相关工具开展手工制作，表现升幼儿园大班的心愿与感情。

2、语言区出示幼儿园大班大哥哥大姐姐种种日常生活、学习、教学的像片、图片，启发孩子体会幼儿园大班大哥哥大姐姐的日常生活、学习、教学。

经过这一个主题教学的执行，孩子接触清楚幼儿园大班孩子，看了幼儿园大班大哥哥大姐姐的些许劳动、手工□iq动手操作教学，听幼儿园大班孩子推荐自个儿班级教学的请求，到幼儿园大班参与辞别会，欢送会，做了礼品馈赠，看了幼儿园大班孩子的作品展，具体形象地让孩子明白做个幼儿园大班孩子应当是怎样的，启发了孩子升班的强烈心愿。

原本，有个别孩子对升幼儿园大班存在些许恐惧的心理，经过这一个主题教学的执行，这一些孩子淡化、化解了这一心理，非常渴望上幼儿园大班，觉得到幼儿园大班后，可学习到很多本事。

孩子通过观摩幼儿园大班孩子，在行为习惯方面，亦有了比较大的提高，表现在他们的主动性、踊跃性、专心态度等方面均有了不一样程度的提高！

大家喜欢我中班教案反思篇五

当前的大多数孩子都是独生子女，在家中是“小皇帝”、“小公主”，被家长宠着、惯着，因此个人意识很强，什么东西都喜欢独占，独享。因此班上，常常有小朋友争抢玩具，板凳等东西，集体活动中也不愿意同别人合作，自己一个人玩。在“分享、尊重和合作”上有所欠缺。

- 1、通过活动学会分享。
- 2、认识到集体活动的共同乐趣。
- 3、学会尊重他人，寻得他人的帮助和允许。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

玩具、物品如何分享，如何大家一起玩

不仅仅是一两个朋友，还有注重与同班其他同学的互动，结交更多的朋友

如何使用礼貌用语寻求帮助和他人交流

1、每人带一件自己喜欢的玩具

2、有关朋友的动画片，比如《喜羊羊和灰太狼》

3、照相机

2、让每个小朋友介绍自己的好朋友，然后让落单的小朋友坐在一起；

4、老师讲解朋友的重要性以及如何交好朋友；

6、让落单的小朋友也自己主动找到好朋友，把自己玩具分给朋友一起玩耍；

9、拿出相机，拍照留念，最后把相片贴在班级活动墙上。

总的来说，这次活动还是很成功的，大多数小朋友都学到了如何同自己的朋友分享，玩耍，有时还会从家中带来自己的玩具同大家一起分享。虽然有个别小朋友在平时活动中，还是会存在争抢的现象，但是老师会把小朋友带到活动墙前指着照片讲之前的快乐和道理。

这次活动，可能还有不太连贯的地方，需要以后继续加强；再者，如果将这种朋友教育贯彻到课后的生活中，还需要进

一步做好。活动在某种程度上让小朋友明白了朋友、分享的重要性以及如何礼貌说话，从而让大家一起玩耍。