

最新大学教师师德师风年度总结报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学教师师德师风年度总结报告篇一

1、安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯出入教室，还是走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，尽管有我的监督、跟随，我也安排班长带着出入。我时刻注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、《小学生守则》，常提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。结合每周的升旗仪式及学校的月工作计划、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结友爱、遵章守纪、爱护公

物、保护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中华优秀传统文化的教育。

二、教育教学方面

1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生只有对教学内容感兴趣，才能积极参与学习活动，才能营造积极主动的课堂气氛。因此，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子为什么没有跑？他是怎样做的？结果怎样？如果你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会怎么办？然后同学分成四人组，进行合作探究。在小组探究过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生选择内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，不但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

2、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写话中去，不知不觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的还是那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓励。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓励，奖给他们笑脸和红旗，现在这5个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关心那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别淘气，活泼好动，每天课间我都要专们看管，但我发现这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地问好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们认真打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我今后工作的重点。

大学教师师德师风年度总结报告篇二

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神

饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍

赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

2

作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

撰写人：黄世彬

2015年12月24日

作为一名光荣的人民教师，从教三十多年来，严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校

荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

单位：

姓名：

时间：个人总结2016年x月x日

师德师风个人总结

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年来的师德师风工作做以下总结。

一、加强学习，提高认识

通过三年的教育教学工作，我深知“德高为师，身正为范”，为人师表，应以德为首。因此，在工作中，我认真阅读教师职业道德规范，积极参加学校组织的政治教育，并将理论学

习真正内化到行动中去，在工作中，我不断告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。严格要求自己坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持作风正派，廉洁从教。保持一颗平常心，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、热爱学生，精心育人

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在、真真切切的感情付出和行为实践。

教师师德师风

单位：

姓名：

时间：个人总结2016年x月x日

师德师风个人总结

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年来的师德师风工作做以下总结。

一、加强学习，提高认识

通过三年的教育教学工作，我深知“德高为师，身正为范”，为人师表，应以德为首。因此，在工作中，我认真阅读教师职业道德规范，积极参加学校组织的政治教育，并将理论学习真正内化到行动中去，在工作中，我不断告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。严格要求自己坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持作风正派，廉洁从教。保持一颗平常心，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、热爱学生，精心育人

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在的、真真切切的感情付出和行为实践。

打易中学：梁远洪

时间：2015年12月23日

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，

二、德育工作

在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

自我调控，做到老，学到老。

大学教师师德师风年度总结报告篇三

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

师德是一个动态的概念，它有一定的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高

到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神文明建设等方面的呼唤着崇高的师德，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育。

1、提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作的有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。

培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

2、情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

3、平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一

视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3、培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1) 注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2) 音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3) 为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

大学教师师德师风年度总结报告篇四

结尾是总结的最后一部分，对全文进行归纳，总结。或突出成绩;或写今后的打算和努力的方向;或指出工作中的缺点和存在的问题。你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的思想工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习

笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任三、四、五年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。研在课前、探在课中、思在课后这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

- 1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

- 2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。

并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、

实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在学校、家庭及社会进行家庭和学校节能减排调查和一次性物品使用情况调查活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。

4、成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

四、工作考勤方面

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。

除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之

间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

五、继续学习，不断提高

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南大学的本科进修，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

转眼间，来到四中已经一个月了。我已经适应了同初中小孩儿们同吃同睡的生活节奏，也处理好自己工作环境的人际关系，教学顶岗之路也踏上了正轨，从第一节课的紧张到现在的驾轻就熟。当然，在这刚开始几个星期的教课中，我也发现了自己的好多问题。

我计划中的生物课要充满趣味，给学生们扩展许多生物知识，让他们看有趣的视频，用生物知识解释许多身边的小现象，让他们不仅学会生物有关的知识，更要知道与实际生活的联系，我才不要让他们做只会背书的书呆子。然而，想象很丰

满，现实很骨感。

在这几个星期的生物课上，我用ppt形象的给他们展示许多有课本知识有关的例子，偶尔还穿插几个小视频，让他们在理解的基础上在背书。学生们在课堂上是表现出了充足的兴趣，听得也非常认真。每一次我去班上上课的时候，见到我，他们都很兴奋，这种受欢迎的感觉让我充满信心。然而这时问题却来了，有一次我在讲新课之前问了他们一个非常简单的问题，他们大多数居然不知道。这是第一节一个最简单的问题就是‘生物与非生物的本质区别’，我讲课的时候举了好多例子，又让他们自己辨别身边的东西，最后我再总结‘生物与非生物的本质区别是是否具有生命’。我觉得这么简单的小问题他们居然不知道；还有一次，让他们做课本上的练习题，就是一道非常简单举例子的题，我以为每个人都能会做，但是我又错了，还是有人不会写，在课上，我讲了课本上的例子，又举了生活中的例子，也别简单，居然还是有同学一个也说不出来，我翻着我同学的书，讲过的课居然跟新的一样，什么笔记都没做。后来，我去别的班上课的时候，在他们做课间操的时候随手翻了一本学生的课本，也是什么都没有写，还有好多同学。我这是才发现他们真的是不知道记笔记啊，我在下面转的时候，我说把这句话画下来，就有人不画，还有的不知道讲哪！为了解决这个问题，我给他们讲了笔记的重要性，交给他们如何做生物笔记，我上课的时候，还不断提醒他们。给他们一定的时间背书，这个问题终于得到了改善。

有一次，我去一个班上课，我刚到班，就有一个小男生问我：“老师，今天咱们看什么视频啊。”顿时，我就特别伤心又无奈，原来他们期待我放的视频，而不是我的课，也没有想着通过视频能学习什么，而是抱着‘看着玩儿的心态’。于是，我减少了看视频的频率，告诉他们只有变现好，完成任务才有机会看。把看视频当成对他们的一种奖励。虽然一开始有人不愿意，但是时间长了，就会起到激励的作用。后来我发现他们依然喜欢我的课，并不仅仅因为视频。

我还发现我的一些问题，比如说，有的课没有写板书、用ppt讲课慢、不能拓展太多东西，要以课本为主、留时间背书等。这些问题得到了解决，我发现课堂效率真的大有提高。

我现在不怕发现问题，就怕发现不了问题。教学之路可真是任重道远啊！

去年的七月初，我从学校毕业了，时至今日，毕业一年。前几天，学生们期终考试一结束就放假回家了，昨天阅完卷，自己这学期的工作也结束了，如此算来，自己参加工作也整整一年时间了。

虽然有了一年的工作经历与经验，但自己仍觉着在教育道路上处于起跑线的位置，对于刚刚起跑的我还是应该针对这一阶段做一个总结吧。

这一年，自己在上学期教授四个班的地理，由于学生们基础较差，我们师生间又互不了解再加上自己毫无教学和管理经验，对孩子们的活泼好动总有种力不从心的感觉，半年时间自己的精力全用在了备课、上课、批作业上，另外除了请教师傅之外，很多事情都自己慢慢的摸索，像蜗牛般慢慢爬行，这一阶段的自己有进步吗？有，但是很小。

下学期，13、14班被拆了，自己的教学任务由之前的四个班一下子变成了两个班，我心里清楚工作量可不仅仅是减少一半，起码在心理上自己变得轻松、自在了很多。虽然除了教学，在级部办公室还有其它任务在身，但自己这半年的进步是巨大的，我心里这样认为。不仅仅是教学、学生管理上的成熟，更是自己对教学的思考深度加大。自己从三月份以来每个月都会买几本书，这些书都是自己午休、晚休前坐在床边看完的。除了教学、看书，下班时间偶尔看个电影或电视剧、跟闺蜜一起逛逛街、晚上跟哥们儿去打会儿乒乓球、心有感触的时候发个博文……感觉很充实。

在课堂教学方面，自己由最初的惶恐慢慢变得成熟、处变不惊，课件设计越来越熟练但谈不上精美。课堂授课越来越灵活但谈不上生动，上过几节公开课，每次都被批得体无完肤，但是批评的过程就是发现并改正缺点的过程，我很乐意多接受一些这样的批评。

在学生管理方面，由最初的不知所措变得可以应付但谈不上应对自如。自己对学生了解加深，感觉我们之间的感情也加深了不少，几天不见就对他们有些想念。孩子们仍然反映自己管理不够严格，但我坚决不体罚学生，我始终认为教育是心与心的沟通，应该从一生的角度去教育孩子，而不是只看眼前，尽管眼前事依然重要。我坚定自己所思考的是正确的，只是实际操作起来很不成熟，没有让他们的成绩有太大进步，惭愧！

工作一年，也许自己刚刚完成助跑，仍在起跑线上伫立，但是自己方向明确了，向前的步伐坚定了很多。越来越强烈的感到：自己所学、所读、所思真的是太局限了，另外自己的所学在实践上用之太少，实践出真知啊！

这些在以后的实践中都要注意改正了！站在起跑线上，我决定大步向前！

一、思想政治方面。

我能积极参加政治学习，关心国家大事。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事。积极认真地做好本办公室的卫生打扫工作。

二、师德方面，加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，德高为范”这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求

自己，力争做一个有崇高师德的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性、有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治科成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、争取更上一层楼。

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了好好上课，我做了以下工作：

(1) 课前准备：备课。

(1) 认真学习教材，明确教材的基本思路、基本概念、字字句句，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，能够自如运用，知道要加什么材料，才能教好。

了解学生原有知识技能的质量、兴趣、需求、方法和习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

(3)考虑教学方法，要解决如何把自己掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

了解课堂情况。组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，保持相对稳定。同时，激发学生的情绪，让他们有一个愉快的心情，营造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，克服了以前语言重复和很多口头禅的问题。课堂提问面向全体学生，注重激发学生学习数学的兴趣，课堂教学与实践相结合，布置好作业，减轻学生负担。

(3)课后及时写总结，为以后的教学打好基础。

2. 要提高教学质量，还应做好课后辅导工作。

初中生爱动，有兴趣，缺乏自控能力。他们经常不能按时完成作业，甚至有些学生抄袭作业。要解决这个问题，我们必须做好学生的思想教育，使这项工作在学生学习的指导下进行，同时也要做好对学生学习的辅导和帮助。尤其是后进生的转化，要尽量从友善和表扬开始。所有人都渴望得到别人的理解和尊重。

3. 积极参加讲座和评价，虚心接受和学习老师的建议和方法，向他人学习，提高自己的教学水平。

大学教师师德师风年度总结报告篇五

过这次的师德学习，我受益非浅，我对师德的内涵有了一定思考，对教育教学又有了一个新境界。我也更进一步理解到老师的胸怀，应该比大海还要宽广，应该能够容纳孩子的缺点和错误。宽容是深藏爱心的体谅，是一种智慧和力量，宽

容了别人就等于宽容了自己，宽容的同时，也创造生命的美丽。

“师德”首先必须是良“师”，要做好良师就需要扎实的专业文化知识和较强业务能力。没有这些作为老师的先决条件，你就已经不是一个称职老师，何来谈“德”？师德是要专业水平支撑的，而且教要得法，更是说明了没有良好的专业水平支撑是提不高师德的。所以我们当务之急是提高自身专业文化素质，要不断修炼我们的专业。我们幼儿教师的专业包含了技能技巧能力，这些是我们的基本功，我们的基本功一定要扎实，一定要不断学习练习，俗话说：“要给孩子一碗水，我们要有一桶水”才行，而且还要源源不断补充水，最好是自来水。我们的业务能力还有“写、教”，这个“写”包括了写教案、写反思、写笔记、写案例、写论文。写这些需要一定专业科学文化知识、一定文学素养、一定观察力和逻辑思维能力，这些能力需要我们不断学习进修、练习才能达到，我们在平时要多看书，看杂书，多记笔记，广泛各方面的兴趣，以次来达到我们素养的提高。

要“沉”在备课中“浸”在教学中，是我们每位老师都应该学习的，备课不是完成任务，而是为完成高质量课堂教学而做准备的，要吃透教材、了解本班孩子的能力，来设计教学活动。“浸”在教学中，教学也不是为了完成任务、走过场，就象演员演戏一样要投入全身心的感情，融入其中。

“德”要良好的修养、是平和的心境、是宽广的眼界、是高贵品质。范跑跑有较好的专业知识，但他缺乏了良好的“德”，故他不是合格的教师，遭到了万人唾弃。所以“师”和“德”是相互相成的。抗震救灾的许多先进事例让我们感动流泪，他们忘我的精神感染了许多人，大爱无言，我要向他们学习，学习他们为了人民群众的利益和国家的利益忘我的精神。

总之，教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德

素养。才能真正肩负起教书育人，培养社会主义事业的建设者和接班人，提高民族素质。我愿奉献给幼儿片片爱心，换来桃李芬芳，春色满园！