

# 幼儿园活动分享文稿 研修活动心得体会 幼儿园(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园活动分享文稿篇一

近日，我所在的幼儿园组织了一次研修活动，让我受益匪浅。我认为这次活动在几个方面对我产生了积极的影响。

首先，在这次研修活动中，我学到了很多有关幼儿教育的新理念和新方法。活动中，专家针对幼儿园教育的实际情况，介绍了一些最新的教育理念和方法，如亲子教育、情感教育等。我通过这次研修明白了，幼儿教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子们的思考能力和创造力。我们要注重培养孩子们的社会交往能力，培养孩子们良好的情绪管理能力，从而提高幼儿园教育的质量。

其次，在活动中我还学到了关于班级管理的新方法。活动中专家介绍了一些班级管理的技巧和经验。例如，他们提到了班级规则的制定，班级目标的明确等等。这些方法不仅能够提高班级的效率，还能够增强班级的凝聚力和团队合作意识。我相信，将这些方法应用到我的工作中，将会提高班级管理的效果，增强幼儿的合作意识和团队精神。

第三，在这次研修活动中，我认识到了自己的不足之处。活动中，专家分析了幼儿教育工作中常见的问题，并提出了一些建议和解决办法。通过这次活动，我发现自己在幼儿园教育中存在一些问题，如缺乏有效的沟通方式、缺乏耐心等。我深知，改变和提高自己方法和态度，才能够更好地开展

幼儿教育工作。因此，我已经计划了一些改进自我的措施，如提高自己的专业能力、多与同事交流经验等，希望在今后的工作中能够更好地为孩子们的成长服务。

第四，这次活动还增强了我对教育事业的热爱和责任感。活动中，我见到了许多在教育事业中取得了优异成绩的老师。他们通过自己的实践和努力取得了一系列的成就。这激发了我在教育事业中的热情和求知欲。我决心要更加努力，不断提高自己的教育教学水平，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

最后，我认为这次活动和组织上也有诸多的亮点。幼儿园充分利用了专家的资源，为我们提供了一个良好的学习平台。他们组织了多种形式的学习活动，如讲座、座谈会等，内容丰富多彩，让我们既有理论学习的机会，又有实践探索的机会。这种组织方式使我们不仅仅是听众，更是参与者，使我们通过亲身体验学习到知识和技能。这种研修活动不但充实了我们的专业知识，还激发了我们的学习热情。

通过这次研修活动，我收获了很多，不仅对幼儿教育有了更深入的认识，还增强了自己的专业素养和责任感。我相信，只要我们持续学习、不断进取，我们的教育事业一定会越来越好！

## 幼儿园活动分享文稿篇二

第一段：幼儿园是孩子们成长的摇篮，在这里，他们接触到各种丰富多彩的活动，其中最精彩的莫过于幼儿园的活动区了。通过参与活动区的活动，孩子们既可以锻炼身体，培养动手能力，又可以丰富自己的知识和经验，下面我将分享我在幼儿园活动区的一些心得体会。

第二段：活动区的第一次体验给了我深刻的印象，我记得进入活动区的第一天，那里热闹非凡，有许多孩子在做各种

活动，有的在玩积木，有的在画画，有的在种花……我迫不及待地加入到其中，尽情享受每一刻的乐趣。通过与其他小朋友的交流和互动，我不仅结交了新朋友，还学会了分享和合作。

第三段：在活动区的游戏中，我慢慢发现通过玩具、游戏等方式，可以培养我们的注意力和观察力。我发现，每个玩具都有自己的玩法，我们通过观察和操作，不仅能够掌握玩具的使用方法，还能培养我们的思维能力。比如，拼字游戏可以锻炼我们的想象力和动手能力，拼图游戏则需要我们观察和思考才能完成。这些游戏不仅在娱乐中培养了我们的认知能力，还增强了我们的逻辑思维能力。

第四段：活动区也给我提供了展示自己才艺的机会。在丰富多彩的舞台上，我能够尽情展示自己的才华。比如，在儿歌大赛中，我大胆地上台演唱，通过唱歌的方式，我能够表达自己的情感，提高自己的音乐感知能力。还有，在绘画比赛中，我通过动手画画的方式，让大家欣赏到独特的艺术才华。这些活动不仅锻炼了我在舞台上的表现能力，还提高了我面对人群的信心。

第五段：通过参与活动区的活动，我不仅在玩中学，而且还从中获取到了快乐与成长的经验。通过与小伙伴们的互动和合作，我不仅学到了许多新知识，也锻炼了自己的社交能力。在活动区的陪伴下，我明白了玩乐和学习并不矛盾，相反，它们相互促进，一起帮助我成长。

总结：通过与小伙伴们的互动、玩耍和学习，我发现幼儿园活动区是我成长路上的重要一站。活动区中的各种活动不仅丰富了我的知识和经验，还培养了我的动手能力、思维能力和表达能力。我深信，通过活动区的经历，我会更加自信、聪明并且快乐地成长。

## 幼儿园活动分享文稿篇三

活动前言：小孩子们一般都比较的有爱心，因此我们可以抓住小孩子们的这一点来培养孩子的动手能力，下面就让我们一起来给小狗找妈妈吧，看看谁折出来的小狗最像狗妈妈，一点要耐心的完成噢！

活动目标：

- 1、初步练习对角折纸；通过活动锻炼宝宝手部动作的协调性与灵活性；
- 2、培养宝宝对折纸的兴趣，小狗找妈妈（幼儿园活动教案）。

活动准备：正方形手工折纸、画笔、胶棒。

活动过程：

- 1、教师向家长介绍活动目标并出示已折好的“狗妈妈”，贴到板子上，引起宝宝的兴趣；
- 2、教师进行演示，家长注意教师折纸的步骤，然后带宝宝一起折纸；
- 3、宝宝尝试折纸，折好后画上五官，最后，宝宝自己把折好的“狗宝宝”贴到“狗妈妈”的身边，进行作品展示，幼儿教案《小狗找妈妈（幼儿园活动教案）》。

指导要点：

家长要学会狗的折叠方法，然后才能指导宝宝游戏；宝宝初次折纸时手部动作不灵活，不协调，经常会将纸撕坏，家长要耐心地帮助宝宝将狗折完，建立宝宝的自信心；折纸过程中，家长要及时对宝宝进行指导。

## 幼儿园活动分享文稿篇四

作为一名幼儿教师，我深知终身学习的重要性。为了提高自己的专业素养，我参加了一次研修活动。这个活动不仅拓宽了我的视野，还让我更好地认识了幼儿园教育的重要性。在这篇文章中，我将分享我的研修心得。

首先，这次研修活动给我提供了一个了解最新教育理念的机会。活动中，我结识了许多同行，在他们的分享中，我学到了许多新的教育方法和策略。这些方法和策略在幼儿园教育中非常实用，我相信通过运用到实际教学中，可以更好地促进幼儿的全面发展。比如，在活动中有一位老师分享了他在音乐教育方面的经验，他用简单而有趣的活动帮助幼儿培养了对音乐的兴趣，并通过唱歌、敲打乐器等方式提高了他们的音乐素养。这个经验对我很有启发，让我对幼儿园音乐课程的教学有了更深入思考。

其次，这次研修活动也让我认识到了幼儿园教育的重要性。在幼儿园，我们不仅仅是传授知识，更重要的是培养幼儿的综合素质和良好的行为习惯。通过研修活动，我了解到国内外一流幼儿园的教育模式和理念，他们更注重培养幼儿的合作精神、创造力和思辨能力。我发现，在幼儿园的教育中，培养幼儿的核心素养非常重要，这种素养可以让幼儿在日后的学习和生活中更好地适应和发展。

此外，这次研修活动还给了我一个了解国内外先进教育资源的机会。在活动中，我们参观了一些优秀的幼儿园，并观摩了他们的教学活动。这些幼儿园的环境非常优美，教学设施齐全。同时，他们注重创意和多元化的教学活动，通过游戏、角色扮演等方式激发幼儿的学习兴趣。这些幼儿园的教育资源让我深感羡慕，并激发了我进一步提高自己的动力。

最后，这次研修活动让我更加深入地了解了自己的工作。在观摩了其他幼儿园的教学后，我发现了我自己的不足之处。

比如，我在幼儿园管理方面存在一些困难，我对幼儿的观察和评估也有待提高。通过研修，我发现一些解决问题的方法和策略，我相信通过不断地学习和实践，我一定可以在这些方面取得进步，提高自己的教育水平。

总的来说，这次研修活动让我受益匪浅。我不仅拓宽了视野，了解了最新的教育理念，还认识到了幼儿园教育的重要性。通过观摩其他幼儿园的教学，我也找到了自己的不足并制定了相应的改进计划。我相信，只要我持续学习和实践，不断提高自己的专业能力，我一定能更好地为幼儿的成长和发展做出贡献。

## 幼儿园活动分享文稿篇五

活动目标：1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1)队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2)准备操，听信号做相\*\*作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

### 3、结束部分。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

## 大班体育活动《编花篮》

**【设计意图】**编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

### **【活动目标】**

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
- 2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

### **【活动准备】**

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

## 【活动过程】

### 一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

### 二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

### 三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

## 【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

## 【活动反思】



孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

## 大班健康游戏活动 《两人三足》

- 【活动目标】**
1. 锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。
  2. 学会合作、协商。

### **【活动准备】**

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐(热身、放松)

### **【活动过程】**

#### 一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

#### 二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。
2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

#### 三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。
2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

#### 四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

#### 【活动小结】

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的节奏走，刚走几步就摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

#### 大班体育游戏活动教案《勇敢的小兵》

活动目标：1. 引导幼儿学习助跑跨跳的动作，提高幼儿身体平衡及动作协调能力。

2. 培养幼儿积极、勇敢的品质。

活动准备：

跨栏大的3个、中的9个、小的3个、小旗。

活动过程：

## 一、开始部分

### (一)热身运动(结合小兵音乐)

指导语：孩子们！你们见过解放军吗？你们知道解放军踏步的时候为什么那么整齐吗？那是因为他们都非常守纪律，而且很听指挥官的命令。今天小朋友们当回小小解放军，胡老师当指挥官，大家听我指挥，看看谁最棒！首先我们先来活动活动筋骨。

## 二、基本部分

1. 指导语：小兵们真棒！个个都显得特别的神气。大家把掌声送给自己吧！今天指挥官要给你们一个任务，就是要请小兵们到敌营去巡逻。巡逻时小兵要跨过战壕、走过独木桥，爬过封锁线，最后回到军营。但是去巡逻时的重要路线就是要跨过战壕，如果你跨错了，很可能被敌人发现。现在我就来示范跨过战壕的基本要领，小朋友仔细看哦！

2、幼儿四散自由练习——跨跳连续的3个战壕。

3、集中幼儿，请个别幼儿演示，纠正后再重点练习。

4、这次，我们的战壕要加大难度，又加高了哦！小朋友有没有信心？幼儿再次自由练习，选择不同难度的障碍助跑跨跳。教师观察并且帮助个别幼儿纠正动作。

## 幼儿园活动分享文稿篇六

研讨地点：多功能厅

参加人员：全体教师

主持人：\_\_\_\_\_

研讨主题：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展

研讨目标：探索如何利用有效的材料，促进幼儿上下肢动作协调发展。

研讨过程：

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

### 1、小班级部运用游戏材料情况介绍

韩於香：幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

### 2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳：在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰（如自制的布偶、沙包沙袋等）让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

### 3、大班级部运用游戏材料情况介绍

李纳：我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的锻炼。老师们有没有更好的方法。

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：三组教师有这样一些共识：一是充分挖掘玩具材料的教育价值，增强玩具的挑战性和趣味性，做到巧妙利用。二是为幼儿提供更多自主活动的空间。在使用上引导孩子主动探索，引发孩子去想，去思考如何运用玩具，充分体现教师是幼儿活动的合作者、支持者和引导者的作用。三是将游戏区域进行综合运用，可采取交换区域、整合区域、等多种管理方法，为孩子创设更多的游戏情境，使幼儿上下肢得到协调发展。

研讨小结：

《纲要》中提出培养体育活动的兴趣是体育活动的重要目标，最终是提高幼儿活动的兴趣。《纲要》中也提到要通过环境的利用有效促孩子发展，从这两点分析，区域游戏组织是多种多样的，是满足不同兴趣，不同需要的孩子的。在区域游戏中如何既满足兴趣又促进孩子的发展，区域体育活动的研究至今要重新审视，思考，是否还要按基本动作要求去分区，我们发现了跳跃区投掷区孩子的问题，如何根据孩子的发展进行分区，再者创设适宜环境，投放适宜玩具材料都需要我们进一步思考。能不能突破传统做法，不用动作技能的名称框住我们的思维，建议可否开展勇敢者等区域，有所创新。

## 幼儿园活动分享文稿篇七

近年来，随着家庭经济发展和对幼儿教育重视程度的提高，越来越多的家庭选择将孩子送入幼儿园接受早期教育。而幼儿园活动区是幼儿园的重要组成部分，通过提供各种各样的活动，促进幼儿全面发展。我曾在一所幼儿园实习并参与了幼儿园活动区的工作，在这段时间里，我收获了很多宝贵的经验和体会。

在幼儿园活动区的工作中，最大的感受就是幼儿的天真和活力。幼儿正处于快速发展的阶段，他们对世界充满了好奇，无论是探索环境还是进行各种活动，他们总是充满热情和激情。而我的责任就是引导他们积极参与到各种活动中。在这个过程中，我学会了倾听和观察，尊重每个幼儿的独立性和个性化需求，培养他们的兴趣爱好和能力。

活动区的扮靓是每天的必修课。幼儿园活动区的环境对幼儿的发展和学习起到关键作用。我参与了活动区的设计和布置工作，关注每个细节，营造温馨、富有创造力的环境。在幼儿园活动区，充满了各种各样的玩具、材料和用具，能够激发幼儿的创造力和想象力。通过观察和反馈，我发现变换活动区的布置对幼儿的学习和参与度有很大的影响。因此，我总是尽力提供多样化的环境和资源，让幼儿可以自由选择他们感兴趣的活動。

在幼儿园活动区，我也学会了如何引导幼儿进行有意义的学习。活动区的活动不仅仅是玩耍，更是一种学习的方式。通过不同的活动，幼儿可以学习到各种各样的知识和技能。例如，通过玩积木，幼儿可以发展手眼协调和创造力；通过玩音乐，幼儿可以培养音乐感知和节奏感。在这个过程中，我会与幼儿互动，提出问题和引导思考，以帮助他们更好地理解 and 掌握知识。

除了引导幼儿的学习，我还学会了如何与幼儿建立良好的关

系。在活动区，我始终把幼儿放在第一位，尊重他们的需要和个性化发展。我注重与幼儿的沟通和互动，共同创造一个和谐、友善的氛围。我会尊重每个幼儿的感受和想法，鼓励他们表达自己的意见，并尽量给予积极的反馈和奖励。通过这种方式，我与幼儿建立了深厚的信任和亲密的关系，这对他们的成长和学习都有着积极的影响。

通过参与幼儿园活动区的工作，我深深地体会到了幼儿教育的重要性和价值。在幼儿园活动区的工作中，我学会了倾听和观察，尊重每个幼儿的个性化需求；学会了扮靓活动区，创造一个温馨、富有创造力的环境；学会了引导幼儿进行有意义的学习，并与他们建立良好的关系。这些经验将对我未来的教育和职业生涯产生深远的影响。通过我的付出和努力，我希望为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。