最新在物业公司实践心得体会(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

教师年度考核评优申请书篇一

根据《教育部、财政部、人事部、中央编办关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教师[xx]2号)及省地县特设岗位计划招聘实施方案要求:"鼓励特岗教师3年聘期结束后,继续扎根基层从事农村教育事业。对自愿留在本地学校的,要负责落实工作岗位,将其工资发放纳入当地财政统发范围,保证其享受当地教师同等待遇"。我县20xx年招聘的特岗教师三年服务期将于今年八月期满,为全面掌握我县20xx年服务期满"特岗"教师服务期间的基本情况,科学评价服务期满"特岗"教师工作,为评价录用服务期满"特岗"教师的工作岗位安排,根据[xx县20xx年农村义务教育阶段学校特设岗位教师接转方案》,经局党组研究决定,对20xx年"特岗"教师进行综合考核。特制定以下方案:

整个考核工作要始终坚持"公平、公正、竞争、择优"的基本原则,结合本县实际,以科学的考核评价机制调动广大特岗教师的工作积极性,促进教师综合素质和工作能力的提高,以积极鼓励高校毕业生长期在我县农村中小学扎根立业为宗旨,努力营造良好的用人环境。

20xx年招聘,到20xx年6月一直在岗的特岗教师。

(一)履行岗位职责情况

- 2、工作勤奋、教学严谨,服从组织安排,没有无故迟到、早退、旷缺课等现象;
- 3、认真履行工作职责,扎实做好教育教学及班主任等各项工作。
 - (二) 学习、培训情况
- 1、按要求参加省、地、县、乡(学校)组织的各类培训,学习效果显著;
 - (三)业务能力情况
- 1、上课:能胜任所任教学科的教学工作。
- 2、撰写教案: 能熟练撰写教案。
- 3、能按要求批改作业、辅导学生、开展课外活动等。
 - (四)工作业绩情况
- 1、教学成绩(以中考或学年统考成绩及辅导学生竞赛、课外活动取得的成绩为依据)。
- 2、教科研成果(以本人所提供的有关证件为依据)。
- 3、受表彰奖励情况(以本人所提供的荣誉证或表彰文件为依据)。
 - (一) 考核时间
- 20xx年7月5日至7月31日。
 - (二) 考核程序

- 1、县成立考核工作领导小组,制发考核方案文件等;
- 2、特岗教师服务的教辅站要以站为单位成立考核小组,负责组织本站的考核工作;
- 4、及时通知被考核教师撰写工作总结,按要求做好考核相关准备工作;
- 7、县考核领导小组审查考核结果,确定接转对象。
 - (三)考核办法。

考核采取听、查、看、访、测评、座谈等方式进行, 县考核 小组根据考核成绩, 分别按照优秀、合格、基本合格、不合 格四个等次, 确定服务期满的特岗教师的考核结果。

凡查实属以下四类对象的,考核直接认定为不合格:

- 1、有体罚或变相体罚学生造成严重影响等违反师德行为的;
- 2、在一年内连续旷工15天、累计旷工30天的`;
- 3、不服从工作安排,经教育不改,造成对学校、教育主管部门不良影响的;
- 5、有其他违纪违法行为的。
- 3、考核定为不合格等次的服务期满的特岗教师,根据有关文件精神解除协议,不再留用。
- 3、凡申请留用的特岗教师,经县考核领导小组研究同意后继续留用。
- 4、请各乡镇教辅站按本方案认真组织考核,考核表及应上报材料(含20xx年7月份工资发放清册电子版)务必完善后于8

月10日前上报县教育局特岗办,材料严格按原聘用文件顺序收交。

为加强对服务期满特岗教师考核工作的领导,成立xx县教育局特岗教师考核工作领导小组。具体考核工作由县教育局组织实施。

组长:

副组长:

成员:

教师年度考核评优申请书篇二

尊敬的领导:

作为一名教师,我深知学习是终身的事,只有不断学习才能 在思想上与时俱进、在业务上强人一筹,才能做一名合格的 人民教师。在多年的工作中,我在大是大非面前立场坚定、 旗帜鲜明,与党中央时刻保持高度一致,忠诚于党的教育事 业。平时我注意学习党的各项时事方针、政策,关心国家大 事,并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。

在三尺讲台上,我认真执行党的教育路线、方针、政策,严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表,全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位,我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去,以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任,志存高远、爱岗敬业、乐于奉献,自觉履行教书育人的神圣职责。

作为一名青年教师,我主动向老教师学习,虚心接受同行传授的经验;并经常去听老教师的课,从中汲取长处;积极和同

事们共同讨论,不断改进教学方法,收到了良好的教学效果。_年,我校购置了一套多媒体教学设备。我便立即投入到多媒体教学的学习当中。经常利用课余时间自学多媒体课件的制作,遇到一些问题,一研究起来便是几个小时。为了作好课件,我常常学习到深夜。通过积极努力的自学,现在我对多媒体手段的运用已经相当熟练,能够制作出水平较高的多媒体课件。学校组织的教学比赛中我总是名列前茅。我备课充分,勤奋刻苦,讲课内容充实生动。经常查找资料,总是以一种学生容易接受的方式讲解知识、传递学科前沿信息。在讲课过程中,我还根据不同学生的具体情况,因材施教,激发学生的兴趣,经常深入学生当中,与学生共同交流,探讨人生、学习方法,深受学生爱戴。所教科目的学习成绩总是名列前茅。

我长期担任班主任,工作扎实,非常勤奋。每天早起晚睡, 关注学生的成长。我热爱学生,尊重学生,与学生为友,但 我对学生并不迁就、放纵,严格要求每一位学生。我高尚的 品质和高度的责任心赢得了学生的尊重,渊博的知识和过硬 的教学本领使学生折服。我担任上届高三普通班的`班主任, 做了大量细致的学生工作,所带班级呈现出欣欣向荣的良好 的学习气氛。普通班的学生,大多对自己的学习失去信心, 学习观念淡薄,纪律松散。是我经常给学生谈理想、讲人生, 促膝谈心,增强学生学习的信心和自觉性。我班的冷波同学, 是一个性格外向的男生,热爱集体,乐于助人,很受老师喜 欢,但是学习成绩在高二时严重滑坡,并且身体不太好,经 常要请假去治病,本已没有考大学的热情。经过_x老师多次 与家长联系,与学生本人谈心,和学生一起参加身体锻炼, 激发了我的学习热情,在__年的高考中,冷波同学成为了学 校普通班里唯一一个文化成绩上二本线的学生。

此致

敬礼!

年 月 日

教师年度考核评优申请书篇三

尊敬的领导:

思想政治方面:我热爱祖国,忠于党的教育事业,参加了学校组织的每一次政治学习,并且没有迟到,早退的现象。我热爱人民,关心爱护每一位学生,严格要求我的每一位学生,虽然我的性格有点急噪,但是经过多年的磨练之后,有了一定的经验,在处理学生的每一件事情时,我都会经过冷静思考,力求找到最好的解决方法,达到最佳的处理效果,争取让学生形成一种感觉,那就是"老师所做的一切都是为了同学们好"。

业务能力方面:有一位领导曾在学校的一次领导会议上对我评价时说"我的业务能力其实是不输给任何人的"。是呀,我认为自己的知识还是很过关的吧,几乎碰不到解决不了的知识难题,在教学的各方面也可以做到最好。曾经上了几堂公开课也得到过领导以及老师们的一致好评。但是随着多媒体的广泛应用,如何应用多媒体辅助自己的'教学,尤其遇到很差的班级时,我缺乏方法,所以在这个方面还要多学习摸索,力求形成一整套成熟的经验。我热心帮助同事,相互探讨时,做到了相互学习,共同提高,争取大家都出成绩,实现我们所教科目的集体飞跃。

工作出勤方面: 我坚持了学校的上下班制度, 无迟到, 早退现象, 没有旷工, 更没有出现过自己的课不去上的情况。只要我在学校, 就充分的利用好时间, 偶尔午休还给优生辅导, 放学时间给差生补习。

工作成绩方面: 我认为教学不能一味的模式化, 老套化。随

着新教材的广泛应用,出现了很多新编排的教学内容,同时 也出现大量的创新题型, 因此我不但注重和其他老师的探讨 学习, 更注重了自己的钻研, 自费买了很多的教学资料。辅 助自己的教学,绝不允许某一个知识马虎处理,蒙混过关。 我的教学随时注重全面照顾每一位学生,讲解任何一个知识 点,都做到了心中有数,彻底了解学生的接受能力。我所教 学知识的范围远远超出了教材的内容,也远远超过教研室达 标考试的难度,因此我班的学生应付期考试,只要细心就一 定可以成功!我认为一个班成绩好坏的决定因素是班风,如果 一个班级没有良好的学习风气,那么再优秀的学生都会被浪 费,无论你科任教师多么努力,都出不了成绩。因此我注重 了与班主任配合管理班级, 随时和班主任交流班上学生情况, 及时发现了早恋呀,上网呀等学生的异动现象,并及时处理 纠正。我认为要搞好一个班级,任何一位科任教师的松懈, 都可能导致该班的崩溃,所以我希望我们的团队能很好的合 作,大家一起带好我们共同的学生。我发自内心爱我的学生, 虽然对他们是很严,但本着一颗爱护他们的心,认真做好一 位人民教师该做的事情,我想是能够得到学生的喜欢和认可 的。总之,我觉得在这个学年度,我努力了!付出也得到了回 报吧,从两次期末考试来看,效果都比较好,第一期期末考 试,我班成绩居全年级第一名,超过年级平均分1分多;第二 个学期的期末考试,我班上的成绩依然居整个年级中的第一 名, 超过全年级平均分线是13分多, 我自己也比较满意这个 成绩!

经过我不懈的努力,这个学年度取得了可喜的成绩,但我们学校是一所不错的中学,优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。主要是想得到领导和老师们的肯定,增强我在教育生涯这条路上的信心,鼓励我取得更理想的成绩!在教育教学的过程中,我也是有做得不够好的地方,但在今后的工作中我会努力克服,争取把一切做到最好!

敬礼!

申请人[]xuexila

__年__月__日

教师年度考核评优申请书篇四

作为教师,责任心是工作成败的关键,也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要,但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的,这是我多年来的实践经验,也是我工作的座右铭。我时刻牢记"爱岗敬业"和"为人师表"的职业道德,以积极乐观的心态面对生活,以培育"四有"人才为自己的人生理想。

一年来,我深爱着党的教育事业,忠诚于我的教学工作,严格遵守学校的各种规章制度,按时上、下班,不迟到,不早退。工作积极、主动,任劳任怨,从不斤斤计较,具有强烈的事业心和高度的责任感,能出色完成学校安排的各项教育教学工作,努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

生的组织纪律性变好了,作业能依时完成,劳动积极肯干,诚实有礼,互助互学,使学生得到了全面的发展。一年来,学生安全事故率为0,差生率为0,曾多次被学校评为先进班级。

在教学工作中,我担任四年级语文、英语两科教学工作脚踏实地。其中在语文教学中我作出了很大的努力,为了有效地提高教学质量,我首先从自己做起,改变观念,努力改进课堂教学,认真备好课,做好课前准备,注意培养学生良好的学习习惯,提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯,学习谈不上自觉学习,抓学生坚持预习的习惯,学生借助课后思考题,使用工具书,查阅资料,扫清学习上的障碍,做到

勤检查。培养书写规范工整的习惯,修改文章和订正作业的习惯。优化教学方法,充分发挥学生的主体作用。课堂上,想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动,获得学习的乐趣,培养健康的个性。阅读教学以读为本,训练为实。在老师的指导下,让学生自读、自悟、自得。在读的过程中,读出适当的语气,重视让学生默读,让学生在读中思考,从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中,强调学生本身积极参与、吸收,成为教学活动中的主人。一年来,我所任教班级的各科成绩均能达纲达标,受到学校领导及家长的好评。

我还担任少先队辅导员工作,结合本学校的教学特色,灵活多样地开展一系列活动:校内壁画、简笔画、手工制作、书法、作文、朗诵、"遵规守纪我能行"活动和征文等,学生们踊跃参与,整个校园洋溢着活泼向上的艺术氛围。少先队员们在活动中提高了守纪的意识,涌现出黎彩云等一批品德优秀的少先队员,黄嘉妹同学被评为开平市优秀少先队员,黎彩云同学被评为德育建设优秀学生,黄嘉妹同学撰写的《遵规守纪我能行》获得优胜奖。

我知道,教育是一项长期的工作,更需要长久的投入,才能看到硕果,所以,今后的工作中我将继续努力,刻苦钻研教育教学工作,以更饱满的热情投入其中,让教育的光芒更灿烂。

我自从1985年参加教育工作以来,认真贯彻党的教育方针,热爱教育事业,热爱教师工作,关爱学生。善于运用现代的教育理论和先进的教育思想武装充实自己,注重培养学生的全面素质。二十四年来,投入而忘我的工作着。孜孜以求,甘于奉献,以扎实的教学功底,良好的个人修养,丰富的知识内涵,突出的工作能力及优秀的工作业绩,赢得了广泛的赞誉。现在我担任中仰陵小学四年级语文、数学老师兼班主任工作。现在是大专学历,正在进修本科。

严格遵守学校的各种规章制度,按时上、下班,不迟到,不早退,有事请假。工作积极、主动,任劳任怨。从不斤斤计较,具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

教育教学方面:

本人一年来,无论是教育还是教学方面,都力求做到更好。 在教学过程中,我首先把学生思想品德教育放在首位,努力 转化差生,并取得了一定的成绩。

在教学中,我不断地钻研、探索、总结教法,接手四年级后,自己对教学内容不太熟,于是我就主动阅读一些课外书籍来提高自己。了解当前的教育教学形式,不断吸取新思想、新方法。理论联系实际,不断改变自己的教法,以适应当前教学的需要,并结合学校教研专题,认真考虑怎样分层导练,学生主动参与探索知识的全过程。

在平凡的工作中,我要求自己把每节课都当作实验课来上,自己与自己进行比较,与同事进行对比,看自己是否把"学"的权力还给学生;是否把"想"的时间交给学生;是否把"做"的过程留给学生;是否把"说"的机会让给学生,不断在日常教学工作中提高自己的教学水平。

取得的成绩

2017年3月在第五届全国语文规范知识大赛中获小学组优秀辅导奖

2017年3月 参加河北省教育学会家庭教育专业委员会举办的班主任心理培训获证

在这二十多年的工作中,我用实际行动证明了自己对教育的

对学生的热爱。选择教育这一行,虽然平凡,但我无悔;虽然,我没有惊天动地的事迹,但我有一颗对教育的赤诚之心,对孩子们的热爱之心。在今后的工作中,还有无数的任务在向我招手,我会把现在作为一个新的起点,更加努力地工作,争取再创佳绩。

2017年1月

教师年度考核评优申请书篇五

尊敬的领导:

你们好!

我是_,担任的是<u>五年级语文</u>兼班主任的工作。一年来,在校领导的亲切关怀帮助下,我不但圆满地完成了教学任务,还 在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习,充实自己,积极参与远程教育培训,充实自己并将学到的新理念在教学中,学以致用。认真撰写论文,并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》,达标课《音乐之都维也纳》,示范课《少年王冕》均受到好评,达标课顺利通过达标。

所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参与市级优质课的评选;组织学生编写的<u>作文</u>集,锻炼了学生的写作能力,效果较好。所带领的班级纪律稳定,班风正派,多次荣获红旗,受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中,荣获团体总分第一名,冬季<u>长跑</u>比赛中获第二名;在学校春蕾杯诗歌朗诵上,我们班的诗朗诵获年级第一名;创设了优美的班级文化,"小小书法家""作文赏

析""<u>才艺展示</u>""好书推荐""我是最棒的""每日一诗, 五词"等板块的设计,充分调动了学生的积极性,激发了学 生学习的劲头,鼓起了学生对班级的热爱,增强了班级的凝 聚力,学生在潜移默化中受到了熏陶,感染,综合素质得以 提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件,再结合我在一年中 所取得的成绩,我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为, 贵在参与,不管评上与否,我将一如既往地面对我的工作, 努力提升业务水平,认真学习新的课程标准,积极进行教学 改革,大胆创新,勇于探索。

此致

敬礼!

申请人[]xuexila

年 月 日

br/>