

中小学教师素质提升培训感悟(通用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

中小学教师素质提升培训感悟篇一

按照公司安排，我参加了大唐集团公司举办的“班组长能力提升培训”。培训在洛阳热电厂进行，为期七天。培训紧扣班组长的管理能力，安排了《班组长管理技能》、《班组长的安全生产管理》、《班组现场管理实务》、《精益班组建设》等课程。这些有针对性的课程非常接地气，实用性很强，对班组长进行精确培训使我学习到了很多实用有益的知识。我感到受益匪浅，认识到自己以往工作中的不足之处，对班组管理工作有了一个全新的认识。

这次培训的内容主要有班组长的角色认知，创造良好的心态，班组的基础管理，科学的工作方法，员工管理，以及交流沟通等几个方面。培训采用互动的方式，其中有很多讨论活动，通过讨论以及小组发言提高对班组管理的认识，在此我想谈谈这次培训后自己对班组管理工作的几点认识：

一、首先认识到了自己所扮演的“角色”，明白了自己作为“兵头将尾”，在工作中承担者承上启下的桥梁作用。

作为下级我们是各项任务的执行者，是领导的辅佐者，作为班组长要正确领会领导的意图，服从领导指挥，还要不折不扣的完成上级下达的各项任务。作为下级，我们要确保班组成员思想的稳定，要充分调动员工工作的积极性，督促班组成员严格遵守各项规章制度，在工作中对发现的问题要及时进行指导和解决，增强班组的凝聚力，努力营造一个团结、

高效的班组，使员工们用较高的工作热情和信心去完成各项任务。作为同级，我们和其他班组是合作者，在工作中要做到一切从大局出发，不能只顾班组利益，要将安全生产始终放在首位，大家分工不同，只有互相配合才能顺利完成任务。

二、通过这次培训提高了自己日常管理能力，学会了运用科学合理的管理方法。

我们每天提前做好工作计划，班前会布置任务，然后按照计划去执行，利用班后会总结当天工作中的不足并及时进行改进。其实我们以前也基本上是这样做的，只是对这种方法没有一个科学、正确的认识，实际操作中经常出现疏漏。在工作中我们还要及时检查员工是否遵守规章制度，对违章作业及时进行查处，作为班组长对各项工作严格要求，做到奖罚分明、客观公正、合理，多激励和表扬员工，根据每名员工的特长合理安排工作，最大限度地发挥员工的潜能。

三、认识到了沟通对于班组管理工作的重要性。

在以前，我在平常工作中只顾自己那点事儿，很少与班组成员进行私下交流。通过这次学习让我认识到了自己在沟通方面存在的不足，明白了良好的沟通能力对于班组长管理工作的重要性以及该怎么样与人进行沟通。认识到沟通要讲求方式方法，对于上级，首先得尊重他，本着服从的原则，要适应上级，理解上级，及时将工作的进展情况反馈给上级，要敢于说出你的想法。对班组员工，要善于倾听他们的`心声，积极回应，要排除个人情绪，要站在别人的角度想问题，与员工平等的交流，关心他们的生活，帮助他们克服生活中的困难，让大家感到我们是一个整体、一个团队，努力树立员工的责任感、使命感。

四、通过这次学习还使我认识到，作为一名班组长首先要有较强的责任心

必须要有较强的管理技能，要善于发现别人的优点，注意方法与人多沟通，把大事做细，小事做透，充分发挥人的主观能动性，调动班组成员的热情，积极参与管理，才能取得好的工作成绩。更要发现自身的不足，积极主动的学习，掌握更好、更新的管理手段，提高自己所在班组的业务水平和自己的沟通能力，不断增强班组的凝聚力。

在今后的工作中，我将用所学到的班组管理知识在工作中去实践，努力提高自身的综合素质，以制度管人，转变思想观念，不断开拓创新。通过这次学习，也使我对班组管理多了一份信心和决心，在以后的工作中会更得心应手，更有力的承担上级布置得各项工作任务。

中小学教师素质提升培训感悟篇二

首先感谢新疆公司给我们精心安排的这次培训体验，非常有幸能够参加其中，班组长管理提升培训使我对班组管理有了更深的体会，同时也是自我完善、自我提升、自我超越的过程。

五天的培训很快就过去了，内容丰富而充实，点点滴滴都在脑海中浮现，感受颇多，具体如下：

- 1、班组作为企业最基本的单元，所有上级下达的任务、安排到这里都将变成具体的一项项工作，班组长就是这个承上启下，既是领导者又是直接生产者。所以班组长要提高自身能力，充分发挥班组的积极性，注意总结反思，辅助上级完成各项工作。

- 2、要让领导做选择题，自己做思考题。这一点很重要，领导每天要面对很多问题，根本没有太多的精力来逐一思考处理来自基层班组的全部问题。作为一名称职的班组长，我们就要把班组中的问题先思考并提出几套解决方案，然后在向领导汇报，让领导来选择决定。这样不仅个人能力在思考解决

问题的过程中得到了提高，领导也能在“做选择题”的过程中不断认可你的能力。

3、作为一个班组或者团队，良好的氛围很重要，大家相互融洽相互配合，会促进各项工作更快的完成，同时组员间的互相信任尤为重要，个人的才智是有限度，当班组所有成员都贡献出自己的才智，那将是无穷的能量。

4、对待每项工作要有章法，先做好计划、然后按照方案实施、过程中检查落实情况、过后总结改进完善。通过积累经验，渐渐形成一种模式或者说是班组特有的班组工作风格、默契，最终形成班组文化。

5、一个团队有多种角色，领导者、协作者、观望者、质疑者，运用好各种角色，培养团队成员具备各角色的能力，实现一岗空缺有人能补，一人不在工作继续。

结合自身工作岗位，在今后的工作中还需加强以下几方面：

1、培训。作为水电值长，要充分认识培训工作的重要性，认真做好值内的基础培训工作，要清楚的告诉值成员，我们的责任是什么，要怎么做，切实开展各类专业及安全培训，是我们日常工作得以顺利开展的保障。

2、规程。规程就是规范我们日常工作的程序，事故的发生绝大部分是因为违规违章，不按规程执行造成。我们只有不断的学习掌握它们，并在工作中正确执行才会确保我们的安全。这些正确的规程和方法将在工作中潜移默化成为大家的一种责任心、能力和习惯。

3、制度。作为生产前线部门，制度更是保证班组安全运作的基础。制度是一种强制力，他能很明确的告诉班组成员应该怎么做，怎么做是正确的，错误执行会怎么样。在这种制约力下，班组成员的责任心会自然地增强，因为责任心不强就

会出错，出错就会受到制度的惩罚和约束。

4、氛围。氛围就是班组的学习氛围，安全氛围，责任心氛围以及文化氛围。俗语讲近墨者黑，近朱者赤。任何一名职工，在一个良好的氛围中都会不知不觉地被影响，反之把消极的一面带进工作中，也会感染整个团队。因此，建立良好的班组氛围以带动大家共同进步。

5、努力。比别人多想一点，多做一点。1.01和0.99的道理大家都知道，每天做到进步一点点，一年下来进步将是巨大的。个人如此，如果一个班组所有人员都如此，那将是多么大的进步。

此次培训对我来说受益匪浅，做好一名班组长不仅要善于沟通、执行力要强、具有影响力、关注细节、带领团队等管理能力，还要掌握足够的技术技能。同时，班组长要明确自己在班组中的角色，明白工作的主要职责，要能带领班组成员，朝着一个共同明确的目标，有计划、有步骤的实施。

中小学教师素质提升培训感悟篇三

3月1日至4日本人参加了我院举办的假期教师教学能力提升培训班，本次培训学院邀请了宁波职业技术学院的六位专家到校开设专题讲座。各位专家的讲解深入浅出、细致详尽，所讲授的内容既有宏观的理论、方法，又有具体的思路、案例，使我们备受启发，收获颇丰。

宁波职业技术学院副院长任君庆教授作了《以学生发展为本的教学改革》报告，探讨以能力本位理论为指导全面深化高职教育改革的必要性；何明友教授、周亚教授先后作了《高职人才培养方案设计与实施》和《项目课程的改造》的专题报告，他们结合宁波职业技术学院教学改革探索和示范院校建设经验，系统阐述了人才培养方案设计与实施的核心、关键和保障，介绍了以学生能力提高为核心的高职课程如何设

计；宁波职业技术学院李晓东、胡克满、程勇教授分别结合《建筑识图与构造》、《机械制图与cad》、《唐宋诗词欣赏与应用》课程作了《项目化课程设计案例》讲座，专家按照以职业活动为导向，以学生为主体，以能力为中心的现代职业教育理念，从课程目标定位、整体设计、单元设计等方面全面、系统展示了项目化课程设计的思路和方法，强调了职业教育对高职教学改革的要求。

通过参加此次培训，我主要有以下几点心得和思考：

一、转变观念是顺利实施课改的前提

或知识本位的教学模式。职业教育也没有完全摆脱这种重知识轻素能、重理论轻方法、重应试轻应用、重占有轻创新的教学模式的影响。只有转变观念，树立能力本位的教改理念，把能力作为职业教育的基本衡量尺度，把能力培养作为教育教学的根本目标，把能力本位作为教育教学改革的基本价值取向，正确把握能力本位的实质，避免把能力本位等同于技能培养或者是简单地理解为职业能力，评价实际的工作能力，而不是学术性的学习结果，我们才能够把握能力本位的实质，才能真正实现教育教学改革的有效性。

二、校企合作是学院持续发展的保障

1. 职业院校发展应立足于地方经济结构和产业优势，学校应深入当地主要经济支柱企业进行调研，了解企业真正用人需求，形成人才需求指导性报告，进行专业梳理与整合，并结合学院人力、财力、文化等方面建设专业，让专业人才培养符合当地经济优势和发展。

2. 职业院校应当将“产学研”紧密的结合起来，教师应具有一定的科研能力，可以服务于企业，企业得到了来自教师的支持，产生的效益能更好的对学院专业进行支持，同时，教师的科研能力也能更好的服务于学生，形成一个良好的循环。

3. 学生学习的知识一定是企业需要的，能力一定是未来发展必须的，素质一定是岗位必须具备的，“技能型”人才的培养向“技术技能型”转变，课程项目化也必须是以真实的工作任务和岗位能力要求所设，对于不必要的课程和项目，进行整合与删减，让每堂课成为职业能力必修课。

三、课堂组织是课改成功的关键

在传统的教学模式中，是以教师为中心，教师是学术专家和权威，在教学中处于主导地位。学习者的一切活动都以教师为中心，教师教授什么，他们就学什么，包括理论知识和实践知识。实验、实习也都是在教师的指导下进行，注重教而非注重学。而在能力本位职业教育中，应该以学习者的学习为主，教师的教为辅，注重学而非注重教。应该注意在学习中充分调动和发挥学习者的学习主动性和积极性，教师只是学习者的引导者和指导者，教师的作用转变为引导、鼓励、帮助、评价、管理的作用。真正做到让学生在“做中学”，让原本单调枯燥的知识从实践中得来，充分调动学生自主学习的积极性和创造力。当然，这就需要教师对授课过程进行精心的设计，让每个环节相互紧扣而且是递进关系，让每个环节都能激发学生的学习兴趣。

本次培训理念先进，内容丰富，方法有效，具有很强的指导性、针对性和实用性，为我们拓宽了课程改革的思路，加深了对教育教学改革的思考。在以后的教学工作中，我会从转变观念开始，努力尝试运用项目化教学法来组织教学，让学生学到真正有用的知识和技能。

20**年3月6日

中小学教师素质提升培训感悟篇四

xxxx自7月份以来，开展了为期半年的管理人员素质提升培训班。做为公司的一名管理人员，我荣幸的参加了此次培训学

习机会。在学习期间，我自觉遵守培训学习纪律，做到学习目的明确，学习态度端正。此次培训班对我今后的职业生涯有很大的帮助。现在我将重点课程的心得体会汇报如下。

一、通过学习培训，“团队精神”对我感触很大。

“人”不管在什么情况下，要有责任心，对一个家庭，对一个单位，或对待你周边的人，不管做什么都要有一份责任心，你的责任心会起到一个带头的作用，带领大家，启发大家。大家都有责任心，那么凝聚力，向心力就有了体现。我们整个工作的过程是分工不分家。哪块得工作忙，大家一齐上，没有我干多了你干少的想法，大家的心向一处想，劲往一处使，才能形成聚合力，没有什么干不成的事啊！并且学会沟通和协调。辩证论讲，任何事物都具有对立和统一的关系。在我们的工作过程中，往往面对着上级领导，同事。我们必须进行合理而有效的沟通，特别基层人员管理方面，必须深刻的理会集团公司相关规定，结合本单位实际情况有目的地引导和交流。使他们和谐的融入我们的队伍。

二、通过培训学习活动，使我的个人素质和管理水平有所提高。

(1)。使我充分的认识到要不断的强化大局意识和责任

意识。作为中层副职要当好正职的参谋助手要树立公司利益第一位。结合单位实际情况，局部服从整体，小局服从大局的原则。始终保持良好的精神风貌，勇于创新，敢于承担责任。在细节上下功夫，全面推进，锲而不舍的完成集团公司下达的各项任务。

(2) 树立终身学习理念。在工作中要谦虚谨慎，勤于思考，善于学习。同志曾说过这样一句话“不注重学习的领导干部不会有出息。”一个思想僵化的人，一个不知学习的人，一个不与时俱进的人最终被社会淘汰。在这次培训中，我很

有感触，特别老师讲□xxxxxxx□课程时，提高了我的视野，深受鼓舞。决心以饱满的热情，昂扬的斗志投入学习，工作中。

在学习国学经典中有一种醍醐灌顶的感觉，心灵的到了精华更加热爱我们的家庭和集体。特别是在学习□xx□中“仁爱”的核心思想，始终浸润着“达则兼济天下，穷则独善其身”的光芒，它为不同时期、不同年代的人们所推崇，所向往。原来总以为孔子是离自己很遥远的古代圣贤，《论语》是学术家们才研究的历史文化遗产，从没有想到它会如此亲近地来到我们身边。《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。作为员工，假如我们能感受到这些，那我们的心中肯定会少许多怨言，肯定会是一名快乐而幸福的与员工。

作。一定要把“吃苦，吃亏，吃气”六字方针作为自己的行为指南。做好应对变化的心理。在管理过程中带好工作情绪不稳的职工，带好对本单位管理有抵触的个别单车业主和驾驶员。学会理解他们的感受，在关心，体贴他们过程中，使他们有充分的认识。支持配合我们得工作。

三、通过学习培训，使我更加坚定信心，明确目标，做好本职工作。

我现在负责xxxx的供销工作。供销工作是xxxx的后勤保障基地。我深感任务艰巨。供销管理工作必须时时抓，常抓不懈。特别从小细节抓起。

通过学习培训，我对今后工作有了深刻认识。

首先，要选择好供应商。对供应商的生产能力、服务态度、品质、价格全方面考虑。选择合适的地点，越近越好。对于供应商不足的地方，双方共同想办法，使其成长，这样对双方都有利。帮助供应商成长，对方会感激，合作起来更有利我们。另在单价、服务、品质方面都能提高。

其次控制成本。明确采购计划，适当的量，适当的时间。随着不稳定的市场，材料价格多次浮动，因此对市场要有所了解，在价格上涨前，能有远期的眼光，可以备些适当的库存物料。对于供应商的提价要求，要经过分析看看合不合理，如多渠道询价、比价、自行估行、议价等。分为集中采购、集团采购、集包采购，数量大，单价就低。例如：与其它的公司一起采购。

最后供销人员需要做到以下几点：重视长远的供应商伙

伴关系；要有市场分析能力及谈判的能力；要有明确的采购计划；要有降低成本的概念；对供应商的关系及合同管理缩短采购交期。

四、今后工作启发

1、提高学习能力，进一步增强自身素质。在今后的工作中，要努力加强学习的自觉性，学习政治理论，业务知识。既要向书本学、也要向班子成员学、向广大干部职工学；在学习中，要有目的，有方向，要学会思考和运用。通过学习，提高综合分析研究的能力，牢固树立终身学习的观念，从而不断提高自身的综合素质。

2、提高工作能力，进一步增强做好本职工作的本领。在实际工作中，要树立忠于职守、爱岗敬业、开拓进取、乐于奉献的职业道德，要树立敢于负责、勇于克服困难的精神，要善于发现工作存在的不足，加以创新和改进，进一步树立服务意识，坚持服务宗旨；要学会统筹兼顾，协调好各方面关系，自己主管的各项工作要力争把工作做在前面，掌握工作的主动权。

3、提高创新能力，要按照矿党政的要求，不断解放思想，努力提高创新意识和能力；要以良好的精神状态、饱满的工作热情对待工作；要坚持调研研究，及时发现问题，解决问题；

坚持说实话、办实事、求实效。

4、提高自律能力，进一步增强自我要求的意识。作为一名党员领导，要努力规范个人的行为举止，正确认识自我，培养高尚的道德情操，严格要求，严格自律，并始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的良好作风。

总之，通过培训学习活动，使我的个人素质和管理水平有所提高，让我更充分的认识到悬系的重要性。作为一名管理人员，要明确大局意识和责任意识。工作中要结合单位实际情况，从全局的角度去思考问题，始终保持良好的精神风貌，要勇于创新，敢于承担责任。要加强学习，将理论知识落实和应用到实际工作中，并不断提高自己的管理水平和岗位履责能力，做到与时俱进，开拓创新，求真务实，为xxxx健康持续发展贡献自己的力量。

中小学教师素质提升培训感悟篇五

20xx年8月3日至今，我有幸到黔东南州广播电视大学，参加为期7天的黔东南州中小学教师素质提升培训，学校校长和书记简单作开学典礼仪式讲话后，培训正式开始。

这次培训，我们主要是进行理论学习，先是李玲教授《教师心理调适》，她讲得真实。生动。艺术；凯里八小周秋嘉老师作了《如何撰写教学反思和教学案例》，大家听得很认真，但由于时间有限，只是进行了理论部分，没有进一步的深入；还有李秀教授的《理解数学理解学生》等，尤其是贵州省特级教师凯里八小原教导主任郑若梅的《例谈小学数学疑难问题教学》更贴近我们的教学实践。这次培训活动中，在班主任王老师的精心安排下，让我们得与众多数学教师面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法；得以与全州的部分小学数学教师讨论小学数学的课堂教学。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更

进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。经过这一段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家以生活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

给我们学员做精彩的讲授，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这老师的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通农村的小学英语教师，我们思考得太少。平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位老师的课，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

各位教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的'重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育教学这项工作。

每位培训教师都有丰富的数育教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到了全州各县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。四。反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业特

长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展。教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思。探索和创造才能获得。五。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质。理论水平。教育科研能力。课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思。调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲授和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长。开阔视野，提升素质。

总之，这次培训让我感受颇多，在这极其短暂而又令人留恋的7天里，自己的教育观念和教学理论都得到了一次充实。提高和升华，对课堂教学也有了全新的理解和感悟。我将学着重新认识自己，学着不断实践反思，把我学到的新的方法。新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去。