

产康师培训后的心得体会 培训后的收获和感想(优质5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

产康师培训后的心得体会篇一

20__年春分时节，首次参加公司举办的基层管理人员培训班，收获颇丰。

一是培训地点好。文惠山庄，白沙湖畔，风景秀丽，空气清新。培训地处偏僻，没有干扰，让人能静下心来学习思考和交流。

二是课程设置好。财务管理、项目管理、组织行为学、个性差异与管理沟通，沙漠掘金拓展训练，课程设置针对性和实用性强。

三是老师讲得好。聘请老师均为名校博导，功底扎实，经验丰富，把高深或枯燥的专业知识讲得深入浅出，引人入胜。

四是管理服务好。培训期间人事部和职院管理严格，服务周到。课堂秩序井然，学员的食宿也得到了妥当安排。期间还举办了联欢晚会，搭建了交流平台，增进了大家的友谊。

五是本人收获大。逐一列举如下：

(一)拓展训练

1、了解了人的类型。

表现型(孔雀型)，说，自吹自擂。力量型(老虎型)，做，自以为是。思考型(猫头鹰型)，想，自我反省。和平型(考拉型)，听，自我保护。

2、明白了不同类型的人如何协作和互补。

协作：(1)猫头鹰的理性分析与老虎型的果断决定。(2)孔雀型的友善乐观。(3)考拉型的开阔胸襟。

(二)财务管理

1、接受了新理念：看不懂报表，做不好管理。

21世纪管理者必备的三种语言：英语、计算机网络语言、财务语言。

2、了解了新知识：系统了解了财务的三大报表(资产负债表、现金流量表、利润表)、八项比率和四大政策。

(三)项目管理

1、感受项目管理一课亮点最多，对本人工作的指导意义最大。

自我感觉亮点如下：

(1)计划是项目成功的前提和保障。

(2)最有效的管理是干预计划。

(3)规范、高效、惯例。常规工作规范化。参透管理原则，找出内在规律。只有有序，才能可控。管理的最高境界是无为而治，即惯例。

(4) 经历、经验、知识。从实践中来，到实践中去。知识是基础，但常被忽视。基础是最重要的东西。

(5) 理念、方法、工具。归结为一种意识，一种衡量问题的标准，做出选择的标准。

(6) 管理者在自己的组织中不能确立威信是一件很麻烦的事情。

(7) 规则一定要定在事前。要注意干预规则，不能干预结果。

2、项目管理的核心思想理念：

系统思考(看清全局，看得长远)

周密计划

目标导向

过程控制

团队运作(用人所长，容人所短)

3、统一思想的重要性。

统一思想重要吗?思维模式决定行为模式。统一思想要有双赢的战略思维。如何统一思想?要有共同的目标，这个目标对实现者有何好处。

4、三有

有原则不乱;规则一定要定在事前，通过规则保护自己。要注意干预规则，不能干预结果。

有计划不忙;计划是项目成功的前提和保障。授权的问题是如何控制?详细计划是实现授权的基础。气死的比累死的多。一

把手、一支笔是最落后的管理方式。

有预算不穷。谁控制预算谁当家。

5、项目交付物

完成一项成果;沉淀一套流程(对本次总结,为下次做好准备);形成一套工具;培育一种能力(创新、改进)。

(四)组织行为学

1、课程的目的。

管理就是通过别人实现目标。一是了解自己,理解他人,成为会自我管理、会激励员工的管理者。二是更广泛的视野、更系统的思考。

2、如何激励。

激励就是提高员工的积极性。激励是一个过程。企业需要一个持久而良性循环的激励机制。

激励的基础在于满足需要或需求。五种需要同时存在。在不同时段,只有一个最重要的需要。

激励是管理中的关键桥梁。有效激励才能把企业和个人的利益统一起来。

3、对竞聘的新认识。

竞聘是人与岗位标准在比,不是人与人在比。竞聘要明确:岗位的核心职责、任职条件和工作规划。

(五)个性差异与管理沟通

1、亮点。

(1)企业寿命等于一条狗的寿命，即10至12年。企业寿命与企业战略、领导者的自信、执着和关于沟通有关。

(2)一个人的工作满意度受遗传因素影响，表现出稳定性和一致性。

(3)人性趋利避害。

2、沟通。

为什么要沟通?一是分享令人向往的远景;二是制定明智的决策;三是整合众人的努力;四是保证团队持续健康发展。

3、沟通的步骤:

第一步:让对方卸下防御。

第二步:保持继续沟通。

权威传递的信息更加准确有效。

真正的沟通是信息被接受。

沟通包括说和做。

4、沟通技巧:

电梯术(领导想知道结果,汇报一定要简洁);

产康师培训后的心得体会篇二

20xx年1月12——13日,我们全体教师参加了伊春区教育局组织的教师培训,市教育学院专家和区进修学校讲师精辟的讲

座和市教育局领导所阐述的有关学校办学管理和教育科学发展的观点使我大开眼界，给我的感觉是井底之蛙只有跳出井来才能感觉世界之大。时间虽然很短暂，但是感觉是充实的。耳濡目染的东西很多。从教19年来，接受的培训有很多次，但有时所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。而这次的培训确是扎扎实实解决了我们一线教师的困惑，收益匪浅，几点体会如下：

xx教授的《关注教师心理健康》讲座非常及时，让我的心情豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。当下教师职业的现状，用两个字来概括“累”、“难”。十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己爱抱怨，抄不完的笔记，频繁的检查，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学……。让我心烦意乱，不能静下心来教学。通过听讲座，明白了这是心理问题，通过张老师送来的六份心灵鸡汤和心理调适原则，我懂得教师一定要有良好的心理状态才能教好学生，在我们无权改变，无法改变，无力改变许多现实情况下，我们唯一能做的就是改变自己，寻求自己的专业成长、积极的自我减压，来实现我们的职业成就感和幸福感。

xx老师的《提高教师素质》讲座，用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。让我们再次体会到要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。甚至是长流水。同时区进修学校讲师们的《班主任工作漫谈》形象生动，深入浅出，发人深省，对已经是班主任或者是即将成为班主任的老师都启发颇多。《网络搜索及下载技巧》让我们对电化教学设备的使用更加的得心应手。《教学简笔画》让我们的课堂更加丰富多彩。《教师礼仪漫谈》让我们尽情展示教师的风采。

市教育局领导的讲座《学校办学理念和学校办学管理》、

《增强推进教育科学发展的能力》高屋建瓴，见解独到。“书香125”让我感受到了温馨的教育氛围；“非大楼也、乃大师也”让我感到肩上责任的重大；“学术批评”让我看到了科学、民主的学风；“没有按着教育规律办事”让我体会到教育改革的任重道远。作为一名教师我深深感到课程改革现在还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结，决不能是墙上多挂几块黑板就是杜郎口。我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。按照每一个老师的特点和学生情况形成自己的教学风格，从而大面积提高教学质量。

这次培训内容与时俱进丰富实用，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界提高了素质。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也许我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

“绿润生命，盛及未来”20xx年2对于我这个新老师能考上绿盛表示感恩，对于这次的培训也表示荣幸。通过这次培训我自己表示受益匪浅，从改变地位的转变到教学方法、教学质量都对自己产生了积极影响，让自己面对以后的教学有了更好的教育机智。

“有所得”通过这次培训，了解到对我自身综合素质，修心养性都是难能可贵。也了解到学校的中心工作是教育，教育的根源是靠教师引导。学校工作离不开教师，而我们新进教师则是教师队伍的重要组成部分，也非常感谢各位老师、校

领导在百忙之中给我们新教师带来营养颇丰的精神粮食。

“为人师表”成为我们每个新老教师的座右铭，因为我们教师的一言一行，不仅代表着自己的修养，更代表绿盛教师团队。我们所承担的任务不仅是向学生传授知识，更重要教会学生如何做人。这就对我们教师提出了严格的要求，让老师要有健全人格，优良的品行可以言传身教。我热爱老师这个职业，崇尚教师。我会将教书育人当做自己的一种崇高追求，尽自己全部力量成为一个德才兼备的体育教师。

“教学方法”上面讲到我认识的教学方法，特别是杨校、梁校讲到的“导学案”。学生只有自己动手才能体会到从做中学，教师要发挥自己角色，在这过程中学生才能在教师带领下掌握所需知识，在教学过程中还要因材施教，针对不同对象采用不同教学方法。

“一颗爱心”要当一名合格教师，既要有对教育无限忠诚，循循善诱，还要对学生一片爱心，通过无私的爱来激发他们求知欲。培训老师曾说过“考80分的同学要爱她，因为以后有可能是你的同事，考不及格的同学你要爱她，因为以后有可能他会当老板，给学校做贡献”。如果我们始终是舍本逐末，到头来只会是事倍功半。教师传道、授业解惑。我们要引导他们做个对社会有用的人，要成为他们人生过程中追逐的目标。这句话最好的解释就是——教育的一切都源于爱！

最后，我会用青春的热情点燃自己事业之光，更要为学校的发展贡献出自己的努力，实现自己的价值。今天，我为能进绿盛而骄傲！明天，绿盛能为我教出的孩子而自豪！

产康师培训后的心得体会篇三

新的环境，新的起点，新的考验，情不自禁的紧张和害怕。但还是在检验科主任的带领下，来到了门诊化验室实习，看着老师们的操作是那么熟练，敏捷与轻松，我相信自己也能

行，因为在学校的时候练习过多次。在老师的要求下，我试着操作了一下最基本的末梢采血，结果不近人意。我安慰自己错误是常有的，因而心安理得。然而数天以来一系列的问题接踵而至，末梢采血总是因为胆怯，采浅了而导致要给别人多采一针，采血量也不准确，在报告结果方面也总是与老师们存在差异等等。自以为是的我把一切想的太简单，医院的实际工作与学校的实验无法相比，这里的一切都需要绝对的严谨认真。多次的问题摆在了面前，将我的自信彻底挫败，心力交瘁，没有人体会到我当时的感受，无助和失望…渐渐的让我想到了放弃。是的!我之所以这么想，不仅是因为实习，更因为社会中人才竞争的激烈!对于现在中专的我，我没有任何信心，要想找到一份稳定的工作实属不易，需要优越的能力和人际关系!

突然想到老师一直对我的信赖，亲人们的支持与期待...即使一直痛骂自己，还是于事无补。责任只能由自己承担，无法推卸。我不能继续编写借口来蒙蔽他人,更无法欺骗自己。不得不重新抬起头继续努力奋斗。为了让自己有所进展，我将采血针带回家模拟练习操作要领，动作要快要准，力量都集中在手腕上，还经常打电话给我的同学和老师们请教和经验交流，他们的鼓励和安慰，指导渐渐的让我恢复了以往的信心，实习老师也借了相关的书籍给我。工夫不负有心人!经过几个星期以来的努力，终于得到了老师们的信任。一直压抑的心情终于释放。

付出总会有收获，在以后的实习里，我更加努力。不将私人的情绪带到工作当中，以严谨的态度迎接实习的每一天。尽管学途不是一帆风顺，但每一次的教训都让我更上一层楼。在实习的空余时间，我会经常看一些相关检验仪器的资料等等。我希望未来也将会有属于自己的那一片蓝天!

产康师培训后的心得体会篇四

本次学习培训班学员来自全国各地的新护士长、护理部主任

和护理骨干，学习内容有：《护理管理理论、技术与方法》、《现代护理管理者的领导力与执行力》、《护理单元建设与管理》、《知识管理与护理学习型组织的建立》、《护理查房的组织与实施》、《护理管理公文撰写规范与》等多方面的知识。

作为一个刚踏上管理岗位的我来说，有的是热情和冲劲，缺的是经验和管理理论知识。因为现在的我就好像是刚冒出来的竹笋尖子，这样的新护士长培训班学习对于我来说简直是一场及时雨，它将帮助我不断成长，这次学习中的每个课程，老师都很认真地为我们讲解，把他(她)们的经验毫无保留地传授给了我们，我印象最深的是广州白云医院的黄副院长的讲课：现代护理管理者的领导力与执行力。他以生动形象的语言，声情并茂，进行了精彩的演讲，另我耳目一新，特别是他无论在课堂上，还有在饭桌上都语重心长地教导我们，他说：“作为一个护理管理者，首先就要全身心的投入，把燃烧自己的精神迸发出来，带着自己的护理团队去努力奋斗，不断作出理性思考。

比如：注意了解医疗形势的新挑战；作好自己的角色新定位；不断提高自己素质的新架构，只有成为一个优秀的护士长，才能实现自己的领导力与执行力，才能更快地推动医院护理事业的发展。”还有广州白云医院的外科总护士长魏革所讲的护理查房的组织与实施，让我真正明白了新的或正规的护理查房应怎么做，学习回来后，我正在思考如何学以致用，去指导本科护士们认真作好护理查房与实施，并逐步组织临床小讲课，建立起科室护理学习型组织。再有就是广州白云医院护理部主任所讲的流行病学统计方法在护理管理科研中的运用，对我来说都非常重要，都是我急待着要学习的课程。

总之，学习中的亮点和启发很多，带给自己的感触很深、很多。通过这次外出学习，我收获很大，使自身有了很大的提高。一是加强了我的事业心和责任心；二是对护理管理艺术有了新的认识；三是增强了我对护理管理工作的信心。今后我将

更加努力工作和学习，带着我们的护理团队，以创建三级精神病专科医院为目标，全身心投入到工作中，扎扎实实抓好科室护理管理，结合实际不断创新，为推动我院精神卫生护理事业的发展而贡献自己的每一分光和热！只要我们团结一致，共同努力，我们医院的明天将会更好！

产康师培训后的心得体会篇五

一、对幼儿园美术教育活动设计的重新认识。

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素，李素英专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

二、对幼儿园教学评价的再思考。

看完活动后，高静组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探究欲望和思考的环境；产生问题、引发互动是有效教育的重要特征；教学过程应该让幼儿感受挑战。

三、对自身的反思

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是崔杰老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。作为一名幼儿骨干教师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的！

1. 深入理解课程改革的必要性，认识到了提高学生的学科专业素养能力势在必行，历史是一门综合学科，甚至胜具学科，学习历史知识，不要运用语文、政治、地理、数学，甚至还有英语内容，概念理解，知识迁移、学科整合，形成知识体系，学会理解运用分析问题的能力，林林总总，不一而论。很多时候历史考试能考满分的同学还不能在现实生活中分清东西南北，古今中外，这样的历史教学和学习真的很令人悲哀。

2. 教书育人胜作，也是老师的幸福，作为老师要会教，要知道如何才能教出把课本上的历史知识真实的用到现实生活中的学生；也要回育，也就是说要培养学生良好的学习习惯，自己能够主动的把自己所学的历史知识应用到现实的生活中。要学会寻找幸福，创造幸福，把我幸福。

3. 学习是终身的，而不单单是上班时期。从小学到高中时代的学习是夯实基础，培养自身的学习素养和能力，大学时代的学习是专业性的，为走上教师岗位的积淀，工作时代的学习则是教学相长，真正为教育事业服务的黄金时期，二退休后的学习则是认识沉淀时期的反思与进步，是自我需求的完善。